

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	D1 Облік і оподаткування D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок C2 Політологія B11 Філологія
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма Політологія Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, з яких: денна форма: лекцій – 16 год, практичних занять – 24 год заочна форма: лекцій – 4 год, практичних занять – 4 год Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника</b>	Ліпський Роман Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) корпоративна електронна адреса: roman.lipskyi@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/lipskyy-roman-viktorovych">https://www.pdau.edu.ua/people/lipskyy-roman-viktorovych</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Не передбачено
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення ЗКФК04. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість майбутньої професії, прогнозувати перспективи розвитку сфери професійної діяльності
<b>Програмні результати навчання / Результати навчання</b>	ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності. ПРФК06. Проводити діагностику фінансового стану підприємницьких структур за інформацією фінансової звітності, визначати вплив факторів на рівень і динаміку соціально-економічних показників, правильно інтерпретувати отриману

інформацію для прийняття управлінських рішень.  
 ПРФК07. Проводити збір, обробку, аналіз і систематизацію обліково-аналітичної інформації для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів.  
 ПРФК08. Розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, оподаткування та контролю діяльності господарюючих суб'єктів.

### **РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

- ✓ формування у здобувачів вищої освіти комунікативних умінь;
- ✓ формування цифрової грамотності та здатності приймати управлінські рішення;
- ✓ здатність працювати самостійно та у команді;
- ✓ здатність критично мислити;
- ✓ проявляти відповідальність та лідерство;
- ✓ вміння керувати своїм часом;
- ✓ прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань;
- ✓ орієнтованість на результат;
- ✓ сприяє розвитку підприємницького мислення та адаптації до змін у професійному середовищі.

### **МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

формування у студентів знань про специфіку функціонування суб'єктів туристичної діяльності, особливості їх бухгалтерського і податкового обліку, а також розвитку практичних умінь щодо відображення господарських операцій, складання звітності та прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері туризму

### **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема 1. Загальні умови організації господарювання суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування.  
 Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування.  
 Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності.  
 Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного оператора.  
 Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента.  
 Тема 6. Звітність в туристичній діяльності.

### **МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ**

- *словесні методи* (проблемна лекція, лекція-дискусія, пояснення з елементами діалогу, інтерактивна лекція з презентаціями, консультації);
- *наочні методи* (використання мультимедійних презентацій; демонстрація схем, таблиць, фінансових звітів, аналіз реальних кейсів туристичних підприємств; робота з нормативно-правовими актами);
- *практичні методи* (розв'язання ситуаційних задач, виконання розрахункових і аналітичних завдань, моделювання господарських операцій, складання облікових регістрів і звітності, робота з первинними документами);
- *дослідницькі методи* (пошук і аналіз інформації з різних джерел, виконання міні-досліджень, аналіз фінансово-економічних показників, підготовка аналітичних звітів);
- *методи самостійної роботи* (підготовка індивідуальних завдань, опрацювання нормативної бази, підготовка презентацій, виконання розрахункових робіт, онлайн-тестування);
- *інтерактивні методи* (кейс-метод (case-study), ділові та рольові ігри, мозковий штурм, робота в малих групах, дебати та обговорення, проєктне навчання);
- *цифрові методи* (використання LMS, онлайн-консультації, інтерактивні тести, робота з електронними таблицями, використання професійних програм);
- *методи письмового контролю* (контрольна робота, самостійна робота);
- *контрольно-оцінювальні методи* (поточний контроль, тестування, захист практичних робіт, модульний контроль, підсумковий контроль – залік)

### **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

#### **Схема нарахування**

наведені у Додатку до силабусу

<b>балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>	виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань (за необхідності) та он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>
<b>- щодо відвідування занять</b>	здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або частини освітнього компонента регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці

	НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita</a>
<b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ocinyuvannya2023.pdf</a>
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text</a>.</li> <li>2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV : станом на 3 верес. 2024 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text</a>.</li> <li>3. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 № 324/95-ВР : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр#Text</a>.</li> <li>4. Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування: підручник / за ред. Плаксієнка В. Я., Пилипенко К. А. [Пилипенко К., Прокопишин О., Ліпський Р., Гнатишин Л.]. Київ : Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 648 с.</li> <li>5. Цивільний кодекс України : Кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV : станом на 1 січ. 2025 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text</a>.</li> </ol>	
<b>Допоміжні:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yasnolb I., Demianenko N., Galych O., Gorb O., Yehorova O., Lipskyi R., Borovyk T., Mykolenko I., Protsiuk N. Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War. <i>Journal Of Environmental Management And Tourism</i>. 2023. Vol.14(2). Pp. 417-424. DOI: 10.14505/jemt.14.2(66).11</li> <li>2. Лега О. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В., Яловега Л. В. Особливості обліку та оподаткування туристичної діяльності в Україні. <i>Ефективна економіка</i>. 2021. № 4. URL: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8789">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=8789</a></li> <li>3. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Ліпський Р.В. Інноваційний підхід до автоматизації обліку: аналіз програмних рішень для бізнесу. <i>Здобутки економіки: перспективи та інновації</i>. 2025. № 16. URL : <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15024092">https://doi.org/10.5281/zenodo.15024092</a></li> <li>4. Мокієнко Т.В. та ін. Вибір програмного забезпечення для автоматизації бухгалтерського обліку в приватному та державному секторах. <i>Актуальні питання економічних наук</i>. 2025. № 9. URL : <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15030638">https://doi.org/10.5281/zenodo.15030638</a></li> <li>5. Тютюнник Ю. М., Лега О. В., Безкровний О. В., Ліпський Р. В., Ромаш Д. В. Фінансово-економічний вимір розвитку туризму Полтавщини. <i>Здобутки економіки: перспективи та інновації</i>. 2025. № 16. URL : <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15030492">https://doi.org/10.5281/zenodo.15030492</a></li> </ol>	
<b>Інформаційні ресурси мережі Інтернет:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Все про бухгалтерський облік» – всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <a href="http://vobu.ua/ukr/">http://vobu.ua/ukr/</a></li> <li>2. «Дебет-кредит» – Український бухгалтерський портал. URL: <a href="https://dtk.com.ua/">https://dtk.com.ua/</a></li> <li>3. «Інтерактивна бухгалтерія» – електронна газета з відкритим доступом. URL: <a href="https://interbuh.com.ua/ua/">https://interbuh.com.ua/ua/</a></li> <li>4. «Облік і фінанси» (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <a href="http://www.afj.org.ua/ua/aboutus/">http://www.afj.org.ua/ua/aboutus/</a></li> <li>5. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/</a></li> <li>6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws">https://zakon.rada.gov.ua/laws</a></li> </ol>	
<b>Реквізити затвердження</b>	схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від «12» січня 2026 р. № 19

Додаток до syllabusу  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни ЗС(ФОФ) бд 2025(ФК)**

Назва теми	к-ть практичних занять	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання тематичних контрольних робіт	опитування	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Загальні умови організації господарювання суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування	1	4		3	5	<b>12</b>
Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування	2	8		3	5	<b>16</b>
Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності	2	8		3	5	<b>16</b>
Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку у туристичного оператора	3	12	2	3	5	<b>22</b>
Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента	3	12	2	3	5	<b>22</b>
Тема 6. Звітність суб'єктів туристичної діяльності	1	4		3	5	<b>12</b>
<b>Усього годин</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни ЗС(ФОФ) бз 2025(ФК)**

Назва теми	к-ть практичних занять	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання контрольної роботи	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Загальні умови організації господарювання суб'єктів туристичної діяльності: порядок реєстрації, сертифікації та ліцензування	-	-		5	<b>5</b>
Тема 2. Загальна характеристика туристичного продукту і туристичної послуги: облік і оподаткування	-	-		5	<b>5</b>
Тема 3. Договірні відносини в туристичній діяльності	1	20		5	<b>25</b>
Тема 4. Особливості бухгалтерського та податкового обліку у туристичного оператора		-		5	<b>5</b>
Тема 5. Особливості бухгалтерського та податкового обліку туристичного агента	-	-		5	<b>5</b>
Тема 6. Звітність суб'єктів туристичної діяльності	-	-		5	<b>5</b>
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-		50		<b>50</b>
<b>Усього годин</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

\*виконані завдання самостійної роботи надсилаються викладачу на корпоративну пошту. Результати перевірки здобувачі вищої освіти ознайомлюються у електронному журналі АСУ.

**Шкала та критерії оцінювання при виконанні завдань на практичних заняттях**  
**ЗС(ФОФ)\_бд\_2025(ФК)**  
*за 1-не практичне заняття*

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку та сформував розуміння особливостей практики облікової діяльності.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження, проте допустив незначні арифметичні помилки при розрахунках.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув навичок володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу на достатньому рівні.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 30 % від усіх практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув навичок володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу на достатньому рівні.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання практичних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

**Шкала та критерії оцінювання при виконанні завдань на практичних заняттях**  
**ЗС(ФОФ)\_бз\_2025(ФК)**  
*за 1-не практичне заняття*

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
20-17	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу та сформував розуміння особливостей практики облікової діяльності.
16-13	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження, проте допустив незначні арифметичні помилки при розрахунках.
12-9	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження, проте допустив незначні методичні помилки при розрахунках.
8-5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув навичок володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу на достатньому рівні.
4-1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 30 % від усіх практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності застосування як теоретичних знань, так і практичних навичок щодо теми дослідження. Здобувач набув навичок володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу на достатньому рівні.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання практичних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

### Шкала та критерії оцінювання опитування ЗС(ФОФ)\_бд\_2025(ФК)

за 1 тему

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на питання, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження. Здобувач набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу та сформував розуміння особливостей теорії облікової діяльності.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої відповіді на питання, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження. Здобувач набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу та сформував розуміння особливостей теорії облікової діяльності.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді на питання, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження. Здобувач у достатній мірі набув вміння володіти методичним інструментарієм обліку та сформував розуміння особливостей теорії облікової діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження.

### Шкала та критерії оцінювання написання тематичних контрольних робіт

ЗС(ФОФ)\_бд\_2025(ФК)

за 1-єю темою

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувачем вищої освіти правильно виконані всі завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про вміння володіти методичним інструментарієм обліку та демонструвати розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також очевидне вміння працювати самостійно.
1	здобувач вищої освіти виконав всі завдання тематичної контрольної роботи, проте допустив незначні помилки методичного та / або арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку та розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
0	здобувачем не виконано жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про не вміння володіти методичним інструментарієм обліку та демонструвати розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також очевидна відсутність навиків працювати самостійно.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи

ЗС(ФОФ)\_бд\_2025(ФК), ЗС(ФОФ)\_бз\_2025(ФК)

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку та має розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
4	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки арифметичного характеру, що свідчить про високий рівень володіння методичним інструментарієм обліку та загальне розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
3	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки методичного характеру, що свідчить про середній рівень володіння методичним інструментарієм обліку та загальне розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.
2	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку та загальне розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно.

1	здобувач виконав не всі завдання винесені на самостійну роботу і допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про дуже низький рівень володіння методичним інструментарієм обліку та загальне розуміння особливостей практики здійснення облікової діяльності підприємств, а також набув навиків працювати самостійно
0	здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи  
ЗС(ФОФ)\_бз\_2025(ФК)**

*(контрольна робота складається з 3 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	10-9	відповідь повна, теоретичне питання розкрито ґрунтовно, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу
	8-7	теоретичне питання розкрито, що свідчить про вміння здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу
	6-5	теоретичне питання розкрито в достатній мірі, проте допущенні незначні змістові помилки, що свідчить про достатній рівень навиків здобувача визначати потреби в обліковій інформації та повне опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу
	4-3	теоретичне питання розкрито на середньому рівні та допущенні незначні змістові помилки, що свідчить про середній рівень навиків здобувача визначати потреби в обліковій інформації та часткове опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу
	2-1	теоретичне питання розкрито поверхнево, що свідчить про низький рівень навиків здобувача визначати потреби в обліковій інформації та мінімальне опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу
	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
Практична ситуація	20-17	правильно виконані розрахунки та сформовані ґрунтовні висновки, що свідчать про вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку; опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу.
	16-13	правильно виконані розрахунки та сформовані висновки, що свідчать про вміння визначати інформаційні потреби в обліковій інформації; усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку; опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу.
	12-9	правильно виконані розрахунки з невеликими методичними або арифметичними помилками та сформовані висновки, що свідчать про усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку; опанування навичками обліку і оподаткування туристичного бізнесу.
	8-5	виконані розрахунки з чисельними арифметичними помилками, що свідчать про достатнє усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та має середній рівень оволодіння методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу.
	4-1	виконані розрахунки з чисельними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про поверхневе усвідомлення здобувачем сутності об'єктів обліку та має нижче середнього рівня оволодіння методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу.
	0	відсутність відповіді на практичну ситуацію, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання