



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Економіка»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок D1 Облік і оподаткування V11 Філологія (за спеціалізаціями), спеціалізація V11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська J3 Туризм та рекреація
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування Облік і оподаткування Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська Туризм
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр.
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	- <i>денна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік - <i>заочна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 4 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут, кафедра</b>	ННІ інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та публічного управління
<b>Контактні дані розробника</b>	Миколенко Інна Григорівна, професор кафедри економіки та публічного управління, д.е.н., доцент, ауд. 476 (навчальний корпус 4) e-mail <a href="mailto:inna.mykolenko@pdau.edu.ua">inna.mykolenko@pdau.edu.ua</a> сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/mykolenko-inna-grygorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/mykolenko-inna-grygorivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	відсутні
<b>Компетентності</b>	ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення. ЗКФК04. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість майбутньої професії, прогнозувати перспективи розвитку сфери професійної діяльності.
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРФК04. Знати й розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства.

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни забезпечує для формування як професійних, так і соціальних навичок: лідерство, вміння працювати в критичних умовах (стресостійкість, збагачення емоційного інтелекту), здатність логічно й системно мислити, креативність, ефективний обмін інформацією між людьми, об'єднаними спільними професійними інтересами (нетворкінг), володіння іноземною мовою, правова, політична, медіаграмотність тощо.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформуванню системний підхід до прийняття підприємницьких рішень з урахуванням сучасних методів аналізу, прогнозування та оцінювання ризиків, а також розвиток навичок самостійного аналізу ситуацій, оцінювання альтернатив і вибору оптимальних рішень у різних економічних умовах.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Економічне зростання та циклічний розвиток економіки.
- Тема 2. Регулювання національної економіки.
- Тема 3. Теорії підприємств і основи підприємництва.
- Тема 4. Ринок і продукція.
- Тема 5. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці.
- Тема 6. Капітал підприємства.
- Тема 7. Інвестиції та інноваційна діяльність.
- Тема 8. Матеріально-технічне забезпечення і виробнича логістика.
- Тема 9. Витрати на виробництво та реалізацію продукції.
- Тема 10. Товарна та цінова політика підприємства.
- Тема 11. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.
- Тема 12. Зовнішні та внутрішні фактори формування ефективності діяльності підприємства
- Тема 13. Державна та грантова підтримка малого та середнього бізнесу.
- Тема 14. Ефективність діяльності підприємства та його конкурентоспроможність.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

*Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:* лекція; розповідь-пояснення; практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою; підготовка реферату (доповіді); самостійна робота; розв'язування задач; виконання практичних завдань.

*Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:* створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.

*Інноваційні та інтерактивні методи навчання:* дискусії, проектування професійних ситуацій; використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

*Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:* опитування, доповідь; самостійна робота, розв'язування тестів; самостійний пошук помилок.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
---	--------------------------------

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<b>- щодо термінів виконання та перекладання</b>	Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyproces2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyproces2025.pdf</a> ), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському
--	--

	<p>державному аграрному університеті (<a href="https://surl.li/bjgkgs">https://surl.li/bjgkgs</a>). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення наджерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконується відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennuyaproosvitniyproces2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennuyaproosvitniyproces2025.pdf</a>). Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.</p>

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu2025.pdf</a> ).
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://surl.li/bjgkgs">https://surl.li/bjgkgs</a> ).

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Василенко В. О. Економіка підприємства та управлінський аналіз : навч. посіб. Львів : Новий Світ–2000, 2021. 320 с.
2. Грещак М. Г., Коцюба О. С., Непочатенко О. О. Економіка підприємства : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 384 с.
3. Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Хлевицька Т.Б., Голобородько А.Ю., Ромащенко О.С. Економіка підприємства: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 215 с. [https://duikt.edu.ua/uploads/1\\_2169\\_86285047.pdf?file=1\\_2169\\_86285047.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/1_2169_86285047.pdf?file=1_2169_86285047.pdf)
4. Дикань В. Л., Корінь М. В. Економіка підприємства в умовах нестабільності : навч. посіб. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 292 с.
5. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. О.І. Карінцевої. Суми. Університетська книга, 2021. 316 с.
6. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 240 с. <http://www.economics.in.ua/2020/06/blog-post.html>
7. Економіка підприємства : навч. посіб. / [Л. С. Шевченко, О. С. Марченко, О. А. Гриценко та ін.] ; за заг. ред. Л. С. Шевченко. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2021. 212 с. ISBN 978-966-998-206-3
8. Економіка підприємства : підручник : у 3 т. / Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т ; за ред. А.В. Непрана, І.Ю. Шевченко. Харків. Вид-во Іванченка І.С., 2024.
9. Економіка підприємства : підручник : у 3 ч. Ч. 2 / А. А. Мазаракі, Г. В. Блакита, Г. В. Ситник та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 472 с.
10. Економіка підприємства [Текст] : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 768 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). [https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/32639/1/Ekonomik\\_2021.pdf](https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/32639/1/Ekonomik_2021.pdf)
11. Економіка підприємства: Навч. посібник / А. І. Яковлев [та ін.] / ред.: А.І. Яковлев, Л.С. Ларка ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Електрон. текстові дані. Харків, 2021. 515 с.
12. Непочатенко О. О., Мельничук Н. Ю. Економіка підприємства : підручник. Київ : Алерта, 2023. 410 с.
13. Покропивний С. Ф. Економіка підприємства : підручник. Київ : КНЕУ, 2021. 528 с.
14. Соломіна Г. В. Економіка підприємства: практикум. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 142 с. <http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/4372>
15. Сумець О. М. Економіка підприємства: практикум : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 268 с.
16. Швиданенко Г. О., Кузьмін О. Є. Економіка та управління підприємством : підручник. Київ : КНЕУ, 2021. 456 с.

#### Допоміжні

1. Пона YASNOLOB, Nataliia DEMIANENKO, Oleksandr GALYCH, Oleg GORB, Olena YEHOROVA, Roman LIPSKYI, Tetyana BOROBYK, Inna MYKOLENKO, Nataliia PROTSIUK Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War file: Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XIV, Spring), 2(66): 417 - 424. (2023). (Scopus) TDOI:10.14505/jemt.v14.2(66).11///C:/Users/1/Downloads/1680094320858055.pdf
2. Бойчик І. М. Економіка підприємства : навч. посіб. Київ : Кондор, 2023. 416 с.

3. Бурдяк М.І., Томашук І.В. Концептуальні засади формування стратегічних напрямків розвитку аграрних підприємств в умовах цифровізації економіки. *Бізнес-навігатор*. 2024. Вип. 1 (74). С. 3-16. DOI:<https://doi.org/10.32782/business-navigator.74-1>
4. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика. Підручник. Чернівці: Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.
5. Гальчинський А. С., Геєць В.М. Стратегія розвитку підприємств в умовах трансформаційної економіки : монографія. Київ : НАН України, 2022. 390 с.
6. Гринчуцький В.І., Карапетян Е.Т., Погріщук Б.В., Економіка підприємства. Видання 2-ге: перероблене та доповнене. К.: ЦНЛ, 2020. 304 с.
7. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. О.І. Карінцевої. Суми. Університетська книга, 2021. 316 с
8. Економіка підприємництва: підручник / за ред. д. е. н. проф. Л. В. Фролової. Одеса: Бондаренко М.О., 2020. 708 с.
9. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л.Г. Липич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. вилучено з : [https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Економіка\\_електронний%20підручник%20%281%29.pdf](https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-12/Економіка_електронний%20підручник%20%281%29.pdf)
10. Економіка підприємства : підручник під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.
11. Економіка підприємства [Електронний ресурс]: підручник / І. Г. Волинець, Л. С. Громко, В. Л. Загоруйко та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Липич ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 768 с
12. Економіка підприємства. Л.Л. Лазебник, В.В. Гурочкіна, Л.В. Слюсарєва та ін. ; за заг. ред. Л.Л. Лазебник. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 426 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 166). ISBN 978-966-337-621-9
13. Економіка та бізнес-інновації [Електронний ресурс] = Economics and Business Innovation: підручник / Л. Г. Мельник, О. І. Карінцева, Ю. М. Завдов'єва та ін. ; за ред. Л. Г. Мельника, О. І. Карінцевої. Суми : Унів. книга, 2023. 702 с.
14. Економіка та управління підприємствами в умовах глобалізації: тенденції та перспективи розвитку : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрія», 2024. 217 с.
15. Жуков С.А. Основи економіки та підприємництва: навч. посіб. Ужгород. Вид-во УжНУ «Говрела», 2021. 400 с.
16. Ілляшенко С. М. Економіка інноваційної діяльності підприємства : підручник. Суми : Університетська книга, 2021. 432 с.
17. Кіндзерський Ю. В. Фінансово-економічна діяльність підприємства : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2021. 360 с.
18. Кузьмін О. Є., Мельник О. Г. Економічна діагностика діяльності підприємств : навч. посіб. Львів : Львівська політехніка, 2022. 344 с.
19. Лисак О.І., Андрєєва Л.О., Болтянська Л.О. Економіка підприємства: навчальний посібник. Мелітополь. Люкс, 2020. 272 с.
20. Мельник Л.Г. Економіка підприємства. Університетська книга. 2023. 874 с.
21. Миколенко І.Г. Напрями інноваційно-інвестиційного розвитку сільськогосподарського підприємства в системі підвищення його конкурентоспроможності. *Український журнал прикладної економіки*. 2021. Том 6. № 1. С. 368 – 374. ISSN 2415 – 8453. [http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/ujae\\_2021\\_r01\\_a44.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/ujae_2021_r01_a44.pdf)
22. Миколенко І.Г. Особливості систематизації умов забезпечення конкурентоспроможності аграрних підприємств. *Український журнал прикладної економіки*. 2021. Том 6. № 1. С. 369 – 374.
23. Миколенко І.Г. Стратегії конкурентного розвитку аграрних підприємств: механізми та інструментарій. Монографія. Харків: «Смугаста типографія», 2021. 320 с.
24. Міненко С.І., Миколенко І.Г. Організаційні засади формування стратегій підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2022. Том 7. № 2. С. 38-45. file:///C:/Users/User/Downloads/7.2-38-45.pdf

### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <http://www.mlsp.gov.ua>
5. Сайт Головного управління державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>

### **Реквізити затвердження**

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління  
протокол від 15 грудня 2025 року № 11

*Додаток до силябусу*  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ  
 НАВЧАННЯ**

*Для денної форми навчання*  
**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи:			
		розв'язування тестів	підготовка доповіді/ презентації	підготовка глосарію	
Тема 1. Економічне зростання та циклічний розвиток економіки.	5	2	8	1	<b>8</b>
Тема 2. Регулювання національної економіки.	5	2		1	<b>8</b>
Тема 3. Теорії підприємств і основи підприємництва.	5	2		1	<b>8</b>
Тема 4. Ринок і продукція.	5	2		1	<b>8</b>
Тема 5. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці.	5	2		1	<b>8</b>
Тема 6. Капітал підприємства.	5	2		1	<b>8</b>
Тема 7. Інвестиції та інноваційна діяльність.	5	2		1	<b>8</b>
Тема 8. Матеріально-технічне забезпечення і виробнича логістика.	5	2		1	<b>8</b>
Тема 9. Витрати на виробництво та реалізацію продукції.	5	2		1	<b>8</b>
Тема 10. Товарна та цінова політика підприємства.	5	2		1	<b>8</b>
Тема 11. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.		2		1	<b>3</b>
Тема 12. Зовнішні та внутрішні фактори формування ефективності діяльності підприємства		2		1	<b>3</b>
Тема 13. Державна та грантова підтримка малого та середнього бізнесу.		2		1	<b>3</b>
Тема 14. Ефективність діяльності підприємства та його конкурентоспроможність.		2		1	<b>3</b>
<b>Разом</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

### Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти повністю і правильно виконує всі завдання практичного заняття, демонструючи глибоке та системне розуміння економічних категорій (попит, пропозиція, витрати, прибуток, рентабельність, інвестиції, амортизація, ROI, NPV тощо). Студент правильно застосовує економічні поняття, моделі та методи аналізу, виконує всі розрахунки (попит і пропозиція, еластичність, витрати, прибуток, ВВП, продуктивність, рентабельність тощо), демонструє глибоке розуміння економічних закономірностей, встановлює причинно-наслідкові зв'язки, формулює аргументовані та логічні висновки. Розуміння специфіки ІТ-галузі (економіка ІТ-проектів, стартапів, SaaS-моделі, аутсорсинг, продуктова модель). Виконання роботи є логічно структурованим, аргументованим, без помилок у розрахунках. Активно бере участь в обговоренні, застосовує системний підхід і використовує реальні приклади для ілюстрації своїх висновків.
4	Завдання виконані в основному правильно, продемонстровано розуміння основних економічних категорій але допускає незначні арифметичні або логічні помилки, демонструє достатній рівень розуміння матеріалу, робить правильні, але не повністю розгорнуті висновки. Участь в обговоренні активна, але аналіз альтернативних варіантів може бути недостатньо розгорнутим або поверхневим. Студент демонструє достатній рівень знань із незначними недоліками в глибині аналізу.
3	Здобувач вищої освіти виконує основну частину завдання, розуміє загальний зміст теми але допускає суттєві помилки у розрахунках або тлумаченні понять, надає поверхневий аналіз, формулює загальні висновки без достатнього обґрунтування, пасивно бере участь в обговоренні. Базове засвоєння матеріалу без достатньої глибини та точності. Участь в обговоренні часткова, використання реальних прикладів обмежене або відсутнє.
2	Виконання завдання часткове, є значні помилки при розрахунку витрат, доходів і прибутку та обґрунтуванні оцінки ефективності діяльності підприємства. Неправильно застосовує економічні формули чи моделі, допускає грубі помилки, не може пояснити отримані результати, не формулює логічних висновків. Висновки недостатньо обґрунтовані, альтернативні варіанти не аналізуються. Участь в обговоренні мінімальна, аргументація рішень слабка або відсутня.
1	Завдання виконане фрагментарно, містить критичні помилки або не відповідає вимогам практичного заняття. Здобувач не демонструє і не розрізняє витрати і прибуток, не здатен самостійно сформулювати висновки або обґрунтувати вибір економічних показників. Участь в обговоренні відсутня.
0	Завдання не виконане або виконане неправильно, відсутнє розуміння дисципліни, немає участі в обговоренні, відповіді не відповідають поставленим питанням, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

### Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на більшість тестових запитань (не менше 70% правильних відповідей). Демонструє розуміння теоретичних основ дисципліни, коректно застосовує отримані знання при виборі відповідей. Відповіді логічні, узгоджені з принципами і методами дисципліни.
1	Частина відповідей правильна (від 40% до 69%), однак є значні помилки у виборі відповідей, що свідчить про часткове розуміння матеріалу. Деякі відповіді можуть бути випадковими або не мати логічного обґрунтування.
0	Менше 40% правильних відповідей, що свідчить про відсутність або недостатній рівень засвоєння матеріалу. Відповіді неправильні або випадкові, здобувач не

	демонструє розуміння основ дисципліни, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
--	---

### Підготовка доповіді / презентації\*

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	Тема розкрита глибоко з повним розумінням ключових ідей. Матеріал є точним, актуальним і повністю відповідає темі, представлений детальний аналіз та виявлене критичне мислення. Презентація має чітку та логічну структуру з правильно побудованими вступом, основною частиною та висновками. Усі частини узгоджені та логічно пов'язані між собою. Візуальні матеріали підібрані якісно, підсилюють ключові тези. Текст оформлений професійно, без граматичних помилок, з гармонійним використанням візуальних елементів. Матеріал поданий чітко, впевнено та виразно. Доповідач активно взаємодіє з аудиторією, залучає її до обговорення, демонструє високий рівень підготовки та здатність спонтанно відповідати на питання.
4-6	Основні ідеї розкриті, проте неповно або поверхнево. Матеріал відповідає темі, але містить деякі неточності або недостатньо опрацьовані моменти. Елементи аналізу присутні, проте вони не мають достатньої глибини. Структура в цілому зрозуміла, включає вступ, основну частину та висновки, однак є незначні недоліки. Логічна послідовність викладу порушена в окремих місцях. Використано візуальні матеріали, але не всі повністю відповідають змісту. Текст оформлений на прийнятному рівні, хоча присутні незначні помилки. Подача матеріалу відносно чітка, проте бракує виразності. Взаємодія з аудиторією обмежена, підготовка задовільна, але відчувається нестача впевненості.
1-3	Основна ідея нечітка або зовсім не розкрита, матеріал не відповідає темі або містить значні неточності. Відсутність аналізу та глибокого розуміння предмету. Структура недоопрацьована, організація матеріалу слабка: вступ, основна частина і висновки не виділені, логіка викладу порушена або хаотична. Використання візуальних матеріалів мінімальне або не відповідає змісту, текст оформлений неякісно, містить численні помилки. Подача матеріалу монотонна або невиразна, відсутність контакту з аудиторією, недостатня підготовка, часті паузи, читання без адаптації до аудиторії, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

\*Протягом вивчення дисципліни передбачено виконання 1 доповіді / презентації

### Підготовка глосарію за темою

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	за виконання глосарію за темою (5-7 понять)
0	завдання не виконані, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є залік.

*Для заочної форми навчання*  
**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи:		
		розв'язування тестів	підготовка контрольної роботи	
Тема 1. Економічне зростання та циклічний розвиток економіки.		2		2
Тема 2. Регулювання національної економіки.		2		2
Тема 3. Теорії підприємств і основи підприємництва.	16	2		18
Тема 4. Ринок і продукція.		2		2
Тема 5. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці.	16	2		18
Тема 6. Капітал підприємства.		2		2
Тема 7. Інвестиції та інноваційна діяльність.		2		2
Тема 8. Матеріально-технічне забезпечення і виробнича логістика.		2		2
Тема 9. Витрати на виробництво та реалізацію продукції.		2		2
Тема 10. Товарна та цінова політика підприємства.		2		2
Тема 11. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства.		2		2
Тема 12. Зовнішні та внутрішні фактори формування ефективності діяльності підприємства		2		2
Тема 13. Державна та грантова підтримка малого та середнього бізнесу.		2		2
Тема 14. Ефективність діяльності підприємства та його конкурентоспроможність.		2		2
Контрольна робота			40	40
<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Форми, шкала та критерії оцінювання **результатів навчання** при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

**Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
13-16	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє матеріалом, правильно вирішив усі завдання. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, повністю правильно виконує всі економічні розрахунки (собівартість, прибуток, рентабельність, NPV, ROI, точка беззбитковості тощо), Повне, глибоке та системне розуміння економічних процесів, правильні розрахунки та аргументовані висновки.
9-12	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його

	основний зміст, володіє практичними навичками з теми, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань та демонструє досягнення половини запланованих результатів.
5-8	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) розкриває зміст практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість завдань частково забезпечивши відображення оволодіння принципами та методами, інструментарієм і процедурами прийняття економічних рішень.
0-4	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

### Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти надав понад 71% вірних відповідей
1	Здобувач вищої освіти надав 51-70% вірних відповідей
0	Здобувач вищої освіти надав понад 50 % невірних відповідей, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

### Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	0-2	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки.
	3-5	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь стилістично правильна, містить незначні граматичні помилки. Здобувач вищої освіти демонструє часткове володіння програмними результатами навчання.
	6-8	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Відповідь стилістично та граматично правильна.
	9-10	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь стилістично та граматично правильна. Здобувач вищої освіти демонструє володіння програмними результатами навчання.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Практичне завдання	0-4	Є помилки у кількісному аналізі результатів дослідження.
	5-10	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Якісний аналіз показників поверховий. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища. Є загальні рекомендації щодо проведення корекційної роботи. У роботі є незначні стилістичні та граматичні помилки.
	11-15	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Зроблено якісний аналіз усіх показників. Зроблено

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
	16-20	Кількісна обробка результатів виконана правильно та за усіма показниками. Зроблено якісний аналіз усіх показників. Аналіз детальний та послідовний. Зроблено інтерпретацію результатів. Інтерпретація містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, описуються можливі причини такого результату, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Наведено приклади конкретних технік або завдань, які можуть бути використані. Робота написана стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
Максимальна кількість балів	20 балів	
<b>Всього</b>	<b>40 балів</b>	

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є залік.