

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Код і найменування спеціальності | D1 Облік і оподаткування, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, B11 Філологія, J3 Туризм і рекреація. |
| Тип і назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування. Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування. Освітньо-професійна програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна програма Туризм. |
| Курс, семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: - денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год; - заочна форма здобуття освіти: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік. |
| Мова викладання | Державна |
| Факультет, кафедра | Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування |
| Контактні дані розробника | Мокієнко Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) e-mail: tetiana.mokiienko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna |

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | |
|--|--|
| Статус навчальної дисципліни | Факультетська вибіркова |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | Не передбачено |
| Компетентності | <i>Загальні:</i> ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення. ЗКФК03. Здатність до адаптації та дій в умовах мінливого зовнішнього середовища. |
| Результати навчання | ПРФК04. Знати й розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства. ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності. ПРФК07. Проводити збір, обробку, аналіз і систематизацію обліково-аналітичної інформації для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування системи базових знань з методики оцінки майна і бізнесу, ознайомлення з особливостями застосування підходів до визначення вартості нерухомості та визначення основних етапів проведення оцінки нерухомості. Оволодіння методами проведення аналітичних та експериментальних досліджень в сфері оцінки бізнесу, ознайомлення з основними методами оцінки при використанні дохідного, витратного та порівняльного підходів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Оціночна діяльність: мета, завдання, учасники. Вартість як об'єкт оцінки.
Тема 2. Загальна характеристика процесу експертної оцінки майна.
Тема 3. Витратний підхід в оцінці: методи та сфери застосування.
Тема 4. Експертна оцінка об'єктів за доходним підходом.
Тема 5. Оцінка об'єктів нерухомості порівняльним підходом.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;
- практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни;
- комп'ютерні, мультимедійні: використання мультимедійних презентацій;
- методи усного контролю: опитування;
- методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розміщено на веб сайті ПДАУ за посиланням: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>.

- щодо академічної доброчесності

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись [Кодексу академічної доброчесності](#) та [Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету](#), мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної

| | |
|---|--|
| | <p>навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ «Академічна доброчесність».</p> |
| <p>- щодо відвідування занять</p> | <p>відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ.</p> |
| <p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p> | <p>здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p> |
| <p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p> | <p>здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.</p> |
| <p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p> | |
| <p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М. Оцінка вартості бізнесу : Конспект лекцій. Харків : УкрДУЗТ, 2021. 75 с. URL: http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/7426/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf. Краснокутська Н. С., Коптєва Г. М. Оцінка бізнесу : навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. 229 с. Кучеренко В. Р., Заєць М. А., Захарченко О. В. Оцінка та управління нерухомістю : навч. посіб. Одеса : Видавництво ТОВ «Лерадрук», 2020. 272 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні:</p> <ol style="list-style-type: none"> Загальні засади оцінки майна і майнових прав (Національний стандарт № 1) : затв. наказом Кабінетом Міністрів України від 10 вер. 2003 р. № 1440. <i>Верховна Рада України</i>. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1440-2003-п. Комплексна оцінка вартості підприємства : монографія / за заг. ред. М. Г. Чумаченка ; 2-ге вид. ; перероб. і допов. Харків : Фактор, 2018. 278 с. | |

3. Момот Т. В. Оцінка вартості бізнесу: сучасні технології. Харків : Фактор, 2017. 224 с.
4. Оцінка нерухомого майна (Національний стандарт № 2 : затв. наказом Кабінетом Міністрів України від 28 жовт. 2004 р. № 1442. *Верховна Рада України*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/№pas/10243262>.
5. Оцінка цілісних майнових комплексів (Національний стандарт № 3) : затв. наказом Кабінетом Міністрів України від 29 лист. 2006 р. № 1655. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1655-2006-п>.
6. Оцінка майнових прав інтелектуальної власності (Національний стандарт № 4) : затв. наказом Кабінетом Міністрів України від 03 жовт. 2007 р. № 1185. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1185-2007-п>.
7. Податковий кодекс України від 02 груд. 2010 р. № 2755-VI. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 1516, № 17, ст. 112.
8. Про приватизацію державного і комунального майна : Закон України 18 січ. 2018 р. № 2269-VIII. *Верховна Рада України*. URL: https://ips.ligazakon.net/documenet/view/t182269?ed=2018_01_18.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України : Офіційний сайт URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Міністерство Фінансів України : Офіційний сайт URL: <http://www.mifin.gov.ua>.
3. Кабінет міністрів України : Офіційний сайт URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua>. .

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни *денна форма здобуття освіти*

| Назви теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|---|---|--|--------------------------------------|--------------------|------------|
| | опитування | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | контрольна робота* | |
| Тема 1. Оціночна діяльність: мета, завдання, учасники. Вартість як об'єкт оцінки. | 3 | 7 | 6 | - | 16 |
| Тема 2. Загальна характеристика процесу експертної оцінки майна. | 3 | 7 | 6 | - | 16 |
| Тема 3. Витратний підхід в оцінці: методи та сфери застосування. | 3 | 7 | 6 | - | 16 |
| Тема 4. Експертна оцінка об'єктів за доходним підходом. | 3 | 7 | 6 | - | 16 |
| Тема 5. Оцінка об'єктів нерухомості порівняльним підходом. | 3 | 7 | 6 | - | 16 |
| Контрольна робота по темах 1-2 | - | - | - | 10* | 10 |
| Контрольна робота по темах 3-5 | - | - | - | 10 | 10 |
| Разом | 15 | 35 | 30 | 20 | 100 |

* - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 10 балів за кожно), при цьому бали виставляються окремими позиціями протягом семестру

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни *заочна форма здобуття освіти*

| Назви теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | Разом |
|---|---|--------------------------------------|-------------------|------------|
| | виконання вправ на практичних заняттях | виконання завдань самостійної роботи | контрольна робота | |
| Тема 1. Оціночна діяльність: мета, завдання, учасники. Вартість як об'єкт оцінки. | - | 6 | - | 6 |
| Тема 2. Загальна характеристика процесу експертної оцінки майна. | - | 6 | - | 6 |
| Тема 3. Витратний підхід в оцінці: методи та сфери застосування. | - | 6 | - | 6 |
| Тема 4. Експертна оцінка об'єктів за доходним підходом. | 10 | 6 | - | 16 |
| Тема 5. Оцінка об'єктів нерухомості порівняльним підходом. | - | 6 | - | 6 |
| Контрольна робота | - | - | 60 | 60 |
| Разом | 10 | 30 | 60 | 100 |

**Шкала та критерії оцінювання
опитування
денна форма здобуття освіти**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|------|--|
| 3 | Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ застосування фінансово-економічних методів та інструментів оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 2 | Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що свідчить про середній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ застосування фінансово-економічних методів та інструментів оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 1 | Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, допускає суттєві помилки при відповіді на них, що свідчить про низький рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ застосування фінансово-економічних методів та інструментів оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 0 | Відповідь на питання відсутня, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

**Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях
денна форма здобуття освіти**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|------|---|
| 7 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 5 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 3 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 1 | Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 0 | Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

заочна форма здобуття освіти

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|------|---|
| 10 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 7 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 4 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 2 | Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 0 | Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи денна і заочна форма здобуття освіти

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|------|--|
| 6 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння теорії та практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 4 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, винесених на самостійну роботу, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння теорії та практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 2 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, винесених на самостійну роботу, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння теорії і практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 1 | Здобувач отримує у випадку виконання менше половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння теорії та практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 0 | Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

**Шкала та критерії оцінювання
контрольної роботи
денна форма здобуття освіти**

| Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|------|---|
| 10 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 8 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 5 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 2 | Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| 0 | Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів. |

заочна форма здобуття освіти

(контрольна робота складається з 2 теоретичних питань та 2 практичні ситуації)

| Вид завдання | Бали | Критерії оцінювання |
|---------------------------------|------|---|
| Для одного теоретичного питання | 0 | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача |
| | 2 | здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що свідчить про низький рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| | 5 | Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що містять незначні помилку, що свідчить про середній рівень розуміння теоретичних основ застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| | 7 | Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що містять незначні помилку, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| | 10 | Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння сутності фінансових явищ і процесів, розуміння теоретичних основ застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| Для одного практичного | 0 | Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання |

| Вид завдання | Бали | Критерії оцінювання |
|--------------|------|---|
| завдання | 5 | Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| | 10 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| | 15 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |
| | 20 | Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну та маркетингову інформацію для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; розуміння практики застосування фінансово-економічних методів та інструментів для оцінки майна та майнових прав господарюючих суб'єктів. |