

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, B11 Філологія (за спеціалізаціями), спеціалізація B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська, J3 Туризм та рекреація.
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма для усіх освітньо-професійних програм зазначених спеціальностей
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	<p>- <i>денна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.</p> <p>- <i>заочна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік</p>
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	<p>Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 6, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdaa.edu.ua, o_lega@ukr.net https://www.pdaa.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna</p> <p>Прийдак Тетяна Борисівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування кабінет 435, 4 корпус tetiana.pryidak@pdaa.edu.ua https://www.pdaa.edu.ua/people/pryidak-tetyana-borysivna</p>
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Не передбачено
Компетентності	<p><i>Загальні:</i> ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення. ЗКФК05. Здатність використовувати критичне мислення в професійній сфері.</p>
Результати навчання	<p>ПРФК05. Оцінювати та аналізувати фінансову, облікову, економічну, маркетингову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності. ПРФК08. Розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, оподаткування та контролю діяльності</p>

	господарюючих суб'єктів.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:	
<ul style="list-style-type: none"> - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями. 	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування у здобувачів знань про створення, функціонування та оподаткування небюджетних неприбуткових організацій, вивчення основних методичних прийомів облікового відображення господарських процесів, що відбуваються в діяльності небюджетних неприбуткових організацій.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Неприбуткові організації сутність, види, порядок реєстрації.</p> <p>Тема 2. Облік небюджетних неприбуткових організацій.</p> <p>Тема 3. Звітність небюджетних неприбуткових організацій.</p> <p>Тема 4. Оподаткування небюджетних неприбуткових організацій.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; - практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи; - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; - комп'ютерні, мультимедійні: використання мультимедійних презентацій; - методи усного контролю: опитування; - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота. 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	щодо термінів виконання та перескладання: виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachi);
- щодо академічної доброчесності	щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне

	<p>виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>щодо відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyar-goosvitniyproces2_025.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diia.gov.ua), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (https://vumonline.ua/about-project/), EdEra (https://edera.com/courses/) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua) на вкладці навчальної дисципліни «Облік і оподаткування неприбуткових організацій»;</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>щодо оскарження результатів оцінювання: особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.p.).</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p style="text-align: center;">Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гура Н. О. Бухгалтерський облік в об'єднаннях співвласників багатоквартирних будинків: навч. посіб. 2-ге вид., доп. та перер. Київ : 2020. 61 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1aEuN8VzyMf9GMdmCVgm7g14xxzT8IHqj/view. 2. Гура Н. О. Облік видів економічної діяльності : підруч. Київ : ЦУЛ, 2022. 282 с. 3. Податковий кодекс України № 2755-VI від 02.12.2010 р. <i>Верховна Рада України</i>. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_bills_stand_laws. 4. Прийдак Т. Б., Лега О. В., Тютюнник С. В., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В. Гуманітарна 	

- допомога від вітчизняних та іноземних донорів: облік, оподаткування, контроль та відображення в звітності в Україні та зарубіжних країнах. *Ефективна економіка*. 2024. № 11. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.59>.
5. Прийдак Т. Б., Мокієнко Т. В., Лега О. В., Яловега Л. В., Карпусенко Є. А., Пікуль С. В. Комплексний підхід до створення та управління ОСББ: етапи формування, облік та контроль діяльності // *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: «Економічні науки». 2024. № 10. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-10-10437>.
6. Про благодійну діяльність та благодійні організації : Закон України від 05.07.2012 р. № 5073-VI, із змінами і доповненнями. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5073-17#Text>.
7. Про благодійну діяльність та благодійні організації: Закон України від 05.07.2012 р. № 5073-VI, із змінами і доповненнями. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5073-17#Text>.
8. Про волонтерську діяльність: Закон України від 19 квітня 2011 р. № 3236-VI. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17#Text..>
9. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012 р. № 4572-VI, із змінами і доповненнями. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>.
10. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань : Закон України від 15.05.2003 р. № 2275-VIII. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text>.
11. Про затвердження Порядку ведення Реєстру неприбуткових установ та організацій, включення неприбуткових підприємств, установ та організацій до Реєстру та виключення з Реєстру: Постанова КМУ від 13.07.2016 р. № 440, із змінами і доповненнями. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/440-2016-%D0%BF#Text>.
12. Про кредитні спілки : Закон України від 20.12.2001 № 2908-III, із змінами і доповненнями. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2908-14#Text>.
13. Про об'єднання співвласників багатоквартирного будинку: Закон України від 29.11.2001 № 2866-III, із змінами і доповненнями. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-14#Text>.
14. Тростянська К. М., Крижановська О. А. Проблемні питання бухгалтерського обліку неприбуткових організацій. *Вісник Хмельницького національного університету*. Економічні науки. 2021. № 2. С. 184 – 189.

Допоміжні:

1. Бухгалтерія 911. Неприбуткові організації. <https://buhgalter911.com/uk/news/uchet-nepribylnyh-organizaciy>.
2. Остап'юк Н., Примаченко О. Законодавче регулювання діяльності неприбуткових організацій як основа організації бухгалтерського обліку. *Економіка та суспільство*. 2024 (62). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-46>.
3. Позняковська Н. Облікова політика та урегулювання діяльності організацій громадянського суспільства. *Економіка і регіон*. 2024 № 1 (92). С. 237 - 243. DOI: 10.26906/EiR.2024.1(92).3335.
4. Хомутенко А., Луценко І. Особливості оподаткування неприбуткових установ та організацій в період дії воєнного стану на території України. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. Збірник наукових праць. 2022. № 1-2 (290 - 291) С. 27 – 33.
5. Чижевська Л., Затока Т. Підходи до оподаткування окремих операцій неприбуткових організацій: український та міжнародний досвід. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2022. Вип. 1 (51) С. 23 – 28.

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України : Офіційний сайт URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Міністерство Фінансів України : Офіційний сайт URL: <http://www.mifin.gov.ua>.
3. Кабінет міністрів України : Офіційний сайт URL: <http://https://www.kmu.gov.ua/ua>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 12 січня 2026 року № 19

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни *денна форма здобуття освіти*

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота*	
Тема 1. Неприбуткові організації сутність, види, порядок реєстрації.	3	7	6	-	16
Тема 2. Облік небюджетних неприбуткових організацій.	3	7	6	-	16
Тема 3. Звітність небюджетних неприбуткових організацій.	3	7	6	-	16
Тема 4. Оподаткування небюджетних неприбуткових організацій.	3	7	6	-	16
Контрольна робота по темах 1-2	-	-	-	18	18
Контрольна робота по темах 3-4	-	-	-	18	18
Разом	12	28	24	36	100

* - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 18 балів за кожну), при цьому бали виставляються окремими позиціями протягом семестру

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни *заочна форма здобуття освіти*

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Неприбуткові організації сутність, види, порядок реєстрації.	-	6	-	6
Тема 2. Облік небюджетних неприбуткових організацій.	10	6	-	16
Тема 3. Звітність небюджетних неприбуткових організацій.	-	6	-	6
Тема 4. Оподаткування небюджетних неприбуткових організацій.	-	6	-	6
Контрольна робота	-	-	66	66
Разом	10	24	66	100

**Шкала та критерії оцінювання
опитування
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	Здобувач отримує оцінку за умови повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що свідчить про середній рівень розуміння: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
1	Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, допускає суттєві помилки при відповіді на них, що свідчить про низький рівень розуміння: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Відповідь на питання відсутня, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
7	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
5	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
3	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатність: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.

1	Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

заочна форма здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
10	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатність: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
7	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
4	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
6	<p>Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
4	<p>Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, винесених на самостійну роботу, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
2	<p>Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, винесених на самостійну роботу, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
1	<p>Здобувач отримує у випадку виконання менше половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
0	<p>Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>

**Шкала та критерії оцінювання
контрольної роботи
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
18	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
12	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
6	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності: - здатність оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
2	Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

заочна форма здобуття освіти

(контрольна робота складається з 2 теоретичних питань та 2 практичні ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	4	Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що свідчить про низький рівень розуміння: - здатності оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
	7	Здобувач отримує у випадку часткової відповіді на поставлені питання, що містять незначні помилку, що свідчить про середній рівень розуміння теоретичних основ застосування: - здатності оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
	10	Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що містять незначні помилку, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності: - здатності оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів..
	13	Здобувач отримує у випадку повної відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень розуміння сутності: - здатності оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
Для одного практичного завдання	0	Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
	5	Здобувач отримує у випадку виконання половини завдань, із значними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
	10	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, із незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про посередній рівень здатності: - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
	15	<p>Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.
	20	<p>Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати та аналізувати облікову інформацію, застосовувати фінансово-економічні методи та інструменти для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності; - вміння застосовувати методичний інструментарій обліку, оподаткування діяльності господарюючих суб'єктів.