

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	B11 Філологія (за спеціалізаціями), спеціалізація B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська D1 Облік і оподаткування D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок J3 Туризм та рекреація
Тип і назва освітньої програми	Германські мови та література (переклад включно), перша англійська Облік і оподаткування Фінанси, банківська справа та страхування Туризм
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин 120, із яких: - для денної форми навчання: 16 годин – лекції, 24 годин – практичні; - для заочної форми навчання: 4 години – лекції, 2 години – практичні. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника(ів)	Капаєва Людмила, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри e-mail: liudmyla.kapaieva@pdau.edu.ua тел.. +38050-32-77-840 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kapayeva-lyudmyla-mykolayivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗКФК02. Здатність до самонавчання, самореалізації та самовдосконалення. ЗКФК05. Здатність використовувати критичне мислення в професійній сфері.
Програмні результати навчання	ПРФК04. Знати й розуміти сутність фінансових явищ і процесів, особливості діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства.

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню навичок комунікації, здатності до абстрактного та логічного мислення, уміння управляти часом, відповідальності

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок диджиталізації банківської діяльності

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності.
Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг.
Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні.
Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності.
Тема 5. Банкінг у месенджерах.
Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних.
Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Організація та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда);
 - наочні (ілюстрування);
 - практичні (вправи, робота з навчально-методичною літературою).
2. Методи стимулювання і мотивації навчальної діяльності:
 - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);
 - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження).
3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:
 - інтерактивні методи (дискусії);
 - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
 - методи усного контролю (опитування, бесіда);
 - методи письмового контролю (самостійна робота);
 - методи самоконтролю (тести, самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні

	права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконується відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist .
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf). Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf).
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Банківська справа [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. М. Колодізев, О. М. Рац, С. М. Киркач, К. М. Азізова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 347 с.
2. Банківські операції і технології : навч.-метод. посіб. / уклад.: О.М. Гладчук, М.Г. Марич, А.В. Марич, М.П. Федішин. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 254 с.
3. Банківські операції: в схемах, таблицях, коментарях : навч. посібник. / уклад. : О.М. Гладчук, І.Я. Ткачук, В.М. Харабара. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 208 с. Ушакова О.А. Банківські операції : навч.посіб. Рівне: НУВГП, 2021. 226 С.
4. Банківські операції: у схемах і таблицях: навч.-наочн. посіб. / уклад. М.П. Федішин. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 185 с.
5. Банківська справа : метод. реком. до практичних занять. Упоряд. : Журба І.О.; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. 34 с.
6. Чайковський Я. І. Банківські технології і продукти : навчальний посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 172 с.

Допоміжні

1. Акименко Н.В., Мамонтенко Н.С. Банківська система в умовах цифрової економіки. *Бізнес-інформ*. 2021. №5. С. 333-338. https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-5_0-pages-333_338.pdf
2. Болдова А., Болдов А. Діджиталізація банківських сервісів як передумова подальшої розвитку фінансового простору України. *Економіка та суспільство*. 2022. №42. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-8>
3. Воробйов В.В., Майхер О.О., Карапінка П.С., Цисельський В.О., Манджала А.Д., Беляєв Ю.В. Вплив діджиталізації і сучасних інформаційних технологій на стійкість банківської системи в умовах воєнного стану. *Академічні візії*. 2024. Випуск 28. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12204617>

4. Гаврилук О., Якушева О., Проданова Л., Якушева О., Козловська С. Цифровий банкінг та електронна комерція у контексті діджиталізації управління бізнесом. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2021. №5 (40). С. 4-15. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.244845>
5. Дроботя Я. А., Бражник Л. В. Діджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск. 51. С. 261 – 267.
6. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Діджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 23. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/157>.
7. Дроботя Я.А., Бражник Л.В. Діджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 51. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct51-42>
8. Еркес О., Калита О., Гордієнко .Т. Діджиталізація банківського сектора під час пандемії COVID-19. *Scientia fructuosa*. 2022. №140 (6) (Чер 2022). С. 133–146. DOI:[https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(140\)11](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(140)11).
9. Корицька О., Кухта І. Діджиталізація банків України: сучасні тренди та перспективи. *Економіка та суспільство*. 2024. №67. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-89>
10. Король М.М., Парлаг С.В. Вплив цифровізації на банківську діяльність в Україні. *Економіка та держава*. 2020. №9. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35064>
11. Мірошинк Р., Кухта І. Діджиталізація банківської системи України в сучасних умовах. *Економіка та суспільство*. 2023. №49. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-39>
12. Романовська Ю., Складанюк М. Діджиталізація банківського сектору в умовах пандемії. *Економіка та суспільство*. 2022. №36. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-4>
13. Романовська Ю.А., Данилюк В.В. Діджиталізація в сфері обслуговування фізичних осіб: передумова розвитку банківського сектору. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. №7. С. 105-111. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.7.105
14. Сергєєва О. Сучасні діджитал інструменти як маркетингова стратегія банків. *Проблеми сучасних трансформацій*. Серія: економіка та управління. 2023. №8. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-08-01>
15. Теслюк С., Матвійчук Н., Деркач О., Корх Н. Необанки: сутність та перспективи розвитку в Україні. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2021. №3. С. 61-71. <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-03-61-71>
16. Холявко Н.І., Козлянченко О.М. Світові тенденції діджиталізації банківського сектору. *Проблеми економіки*. 2021. №2 (48). С. 217-224. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-2-217-224>
17. Шульга Н., Фесюк В. Діджиталізація корпоративного бізнесу банків України. *Scientia fructuosa*. 2022. №146 (6) (Груд 2022). С. 76–85. DOI:[https://doi.org/10.31617/1.2022\(146\)06](https://doi.org/10.31617/1.2022(146)06).

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму протокол від 12 січня 2026 р. №9

Додаток А
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для денної форми здобуття вищої освіти

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	
Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності.	5	5	1	-	-	1	12
Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг.	5	5	1	-	-	1	12
Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні.	5	5	1	-	-	1	12
Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності.	5	5	1	-	-	1	12
Тема 5. Банкінг у месенджерах.	5	-	1	-	-	1	7
Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних.	5	-	1	-	-	1	7
Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності.	5	-	1	-	-	1	7
Контрольна робота	-	-	-	17	-	-	17
Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	-	-	-	-	14	-	14
Разом	35	20	7	17	14	7	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для заочної форми здобуття вищої освіти**

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (глосарій)	Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	
Тема 1. Теоретичні аспекти диджиталізації банківської діяльності.	15	-	-	2		17
Тема 2. Диджиталізація в контексті банківських операцій та послуг.	15	-	-	2		17
Тема 3. Інтернет-банкінг в Україні.	-	-	-	2		2
Тема 4. Використання мобільних додатків для диджиталізації банківської діяльності.		20	10	2		32
Тема 5. Банкінг у месенджерах.	-	-	-	2		2
Тема 6. Кібербезпека, токенизація платежів та захист персональних даних.	-	-	-	2		2
Тема 7. Зарубіжний досвід диджиталізації банківської діяльності.	-	-	-	2		2
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)					26	26
Разом	30	20	10	14	26	100

Додаток Б

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності для денної форми здобуття вищої освіти

Бали	Критерії оцінювання
опитування (діапазон 0-5 балів):	
5 балів	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що демонструє знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
4 бали	у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що демонструє достатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
3 бали	у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що демонструє базові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
2 бали	у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що демонструє початкові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
1 бал	у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що демонструє недостатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по темах 1-4 – діапазон 0-5 балів)	
5 балів	у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що демонструє повні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
4-3 балів	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що демонструє достатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
2-1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що демонструє базові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
0 балів	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
розв'язування тестів (діапазон 0-1 балів):	
1 бал	у випадку забезпечення 100-30 % правильних відповідей на тестові питання, що демонструє знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
контрольна робота (в кінці семестру передбачено виконання підсумкової контрольної роботи – діапазон 0-17 балів):	
17 балів	за умов повних відповідей на теоретичні питання та вірного, повного розв'язання задачі, що демонструє повні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
16 балів	за умов деяких незначних неточностей у викладенні теоретичних питань або розв'язках задачі, що демонструє неповні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
15-14 балів	за умов незначних неточностей у викладенні теоретичних питань та у розв'язках задачі, що демонструє неповні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
13-12 балів	за умов неточностей в одному із теоретичних питань та незначних неточностей у розв'язках задачі, що демонструє достатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
11-10 балів	за умов неточностей в обох теоретичних питаннях та незначних неточностей у розв'язках задачі, що демонструє достатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів,

Бали	Критерії оцінювання
	особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
9-8 балів	за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі, що демонструє базові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
7-5 балів	за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі, що демонструє базові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
4-3 бали	за умови фрагментарних знань теоретичних питань та розв'язку задачі із значними методологічними помилками, що демонструє початкові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
2-1 бали	за умови значних неточностей при викладенні теоретичних питань та відсутності розв'язку задачі, що вказує на наявність фрагментарних знань при викладенні теоретичних питань та розв'язку задачі, що демонструє недостатність знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач і теоретичних питань, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
виконання завдань самостійної роботи (реферат) (здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр – діапазон 0-14 балів)	
14-13 балів	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що демонструє повні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
12-11 балів	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що демонструє неповні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
10-9 балів	у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні чи змісті, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що демонструє неповні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
8-7 балів	у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні та змісті, неповних, нечітких відповідей на додаткові питання по темі реферату, що демонструє достатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
6-5 балів	у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, фрагментарних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що демонструє недостатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
4-3 бали	у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкриттю обраної теми, що демонструє базові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
2-1 бали	у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що демонструє початкові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
0 балів	у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
виконання завдань самостійної роботи (глосарій) (діапазон 0-1 бал):	
1 бал	у випадку змістовного оформлення поняття, що демонструє повні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку відсутності глосарію, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності для денної форми здобуття вищої освіти

Бали	Критерії оцінювання
<i>опитування (опитування передбачене по 1- 2 темах – діапазон 0-15 балів):</i>	
15 балів	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що демонструє повні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
14-13 балів	у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що демонструє неповні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
11-10 балів	у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що демонструє неповні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
9-7 бали	у випадку нечіткої, але змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що демонструє достатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
6-4 бали	випадку нечіткої відповіді з означеної теми, що демонструє достатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
3-1 бал	у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що демонструє недостатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
<i>виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по 4 темі – діапазон 0-20 балів)</i>	
20-16 балів	у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що демонструє повні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
15-11-балів	у випадку правильного розв'язання задач, однак наявних арифметичних помилок, неналежного оформлення, що демонструє достатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
10-6 балів	у випадку наявних методологічних помилок та невірних арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач, що демонструє базові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
5-1 бали	у випадку значних методологічних помилок та або невірної методики розв'язання та або невірних арифметичних розрахунках, що демонструє початкові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
0 балів	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
<i>розв'язування тестів (тести передбачені по 4 темі – діапазон 0-10 балів)</i>	
10-7 балів	у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що демонструє повні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
6-4 балів	у випадку забезпечення 79-40 % правильних відповідей на поставлені питання, що демонструє достатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
4-1 бали	у випадку забезпечення 39-30 % правильних відповідей, що демонструє початкові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства
0 балів	у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання.
<i>виконання завдань самостійної роботи (госарій) (діапазон 0-2 балів):</i>	
2 бали	у випадку змістовного оформлення поняття, що демонструє повні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
1 бал	у випадку нечіткого оформлення поняття, що демонструє початкові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
0 балів	у випадку відсутності глосарію, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних

Бали	Критерії оцінювання
компетентностей та набуття програмних результатів навчання	
контрольна робота (містить 2 теоретичні питання та 1 задачу, здобувач вищої освіти заочної форми навчання може отримати максимально 26 балів)	
теоретичне питання (діапазон 0-8 балів):	
8-7 балів	повна і вірна відповідь, що демонструє повні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
6-5 балів	неповна відповідь, наявні помилки і неточності, що демонструє достатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
4-3 бали	неповна відповідь, наявні помилки і неточності, наявні помилки в оформленні, що демонструє неповні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
2-1 бали	питання розкрито на низькому рівні, що свідчить про початкові знання і розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх ролі в досягненні цілей розвитку суспільства;
0 балів	питання не розкрито, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання
практична ситуація (задача) (діапазон 0-10 балів):	
10-9 балів	розв'язок задачі вірний, що демонструє повні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
8-7 балів	розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці оформлення та або та неточності в обчисленнях, що демонструє достатні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
6-5 балів	розв'язок задачі має неточності в методиці розв'язання та помилки в обчисленнях, що демонструє неповні знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
4-3 бали	розв'язок задачі містить значні помилки, однак методика є вірною, що демонструє базові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
2-1 бали	розв'язок задачі містить багато помилок та невірна методика розв'язання, що демонструє початкові знання та розуміння сутності фінансових явищ і процесів, особливостей діяльності суб'єктів фінансового середовища, їх роль в досягненні цілей розвитку суспільства;
0 балів	розв'язок задачі відсутній, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття програмних результатів навчання