

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Хімічний захист рослин з основами
агротехнології»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	201 Агрономія ОПП Агрономія
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова дисципліна
Курс, семестр	4 курс 2 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, захист рослин
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Колупаєв Юрій Євгенович, доктор біологічних наук, Контакти: каб. 76, (навчальний корпус № 1) E-mail: plant_biology@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/kolupayev-yuriy-yevgenovych-0
Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни «Хімічний захист рослин з основами агротехнології – формування у здобувачів вищої освіти системи знань і умінь щодо організації та оптимізації заходів захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів, що ґрунтуються на урахуванні еколого-біологічних характеристик шкідливих організмів, комплексному поєднанні агротехнічних, біологічних, імунологічних, механічних, фізичних методів, а також раціональному застосуванні хімічних засобів захисту рослин.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <i>фахові:</i> ФК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, захист рослин, кормовиробництво, механізація в рослинництві). ФК 7. Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. ФК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом

	<p>розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p><i>ФК 9.</i> Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
Результати навчання	<p><i>ПРН 12.</i> Проектувати та організовувати заходи з вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p><i>ПРН 13.</i> Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p>
Методи навчання	<p>За джерелом знань (МН): МН 1 – словесні методи: лекція, інструктаж. МН 2 – наочні методи: демонстрування і спостереження. МН 3 – практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. За ступенем керівництва (МНСР) МНСР 1 – методи самостійної роботи вдома: самостійна робота з підсумковим контролем викладача за темами (завдання для самостійної роботи). Інноваційні методи навчання (МНІ): МНІ 4 – комп’ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Агроекологічні проблеми та наслідки застосування пестицидів.</p> <p>Тема 2. Залежність ефективності пестицидів від абіотичних та антропогенних факторів.</p> <p>Тема 3. Використання інноваційних технологій за реалізації хімічного захисту рослин.</p> <p>Тема 4. Роль і місце хімічного захисту рослин у технологіях вирощування сільськогосподарських культур.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань лабораторних робіт; виконання завдань самостійної роботи, виконання тестів.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: лабораторні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за	<p>«Ботаніка», «Неорганічна хімія», «Органічна хімія», «Фізіологія рослин», «Ентомологія», «Фітопатологія», «Ґрунтознавство»,</p>

потреби)	«Агрохімія», «Землеробство», «Рослинництво».
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації, відеоконтент, https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=8608
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрофармакологія: Підручник [В. П. Туренко, М. О. Білик, В. І. Мартиненко]; за ред. В. П. Туренка, ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Харків: Майдан, 2020. 399 с. 2. Доповнення до Переліку пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. Київ: Юнівест медіа, 2021. 863 с. 3. Інтегрований захист рослин [В. М. Писаренко, М. А. Піщаленко, Г. Д. Поспелова, О. Л. Шерстюк]. Полтава, 2020. 245 с. 4. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні [В. В. Рафальський, В. М. Ващенко, А. П. Корецький, В. В. Чайковська]. К.: ТОВ Юнівест Принт, 2020. 895 с. <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агроекологічна оцінка мінеральних добрив та пестицидів: Монографія [В. П. Патики, Н. А. Макаренко, Н. І. Моклячук та ін.]; за ред. В. П. Патики. К.: Основа, 2005. 300 с. 2. Білик М. О., Кулешов А. В. Практикум з фітосанітарного моніторингу і прогнозу. За ред. А. В. Кулешова. ХНАУ. Харків, 2006. 228 с. 3. Журнали: «Агроном», «Карантин і захист рослин», «Пропозиція», «Вісник аграрної науки», «Агроекологічний журнал» та ін. 4. Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб [В. П. Туренко, М. О. Білик, А. В. Кулешов, О. М. Батова]. Харків: Майдан, 2019. 330 с. 5. Марютін Ф. М., Пантелєєв В. К., Білик М. О. Фітопатологія: Навчальний посібник. За ред. проф. Ф. М. Марютіна. Харків: Еспада, 2008. 552 с. 6. Методики випробування і застосування пестицидів. За ред. С. О. Трибеля. Київ: Світ, 2001. 446 с. 7. Пересипкин В. Ф. Сільськогосподарська фітопатологія: підручник. Київ: Аграрна освіта, 2000. 415 с. 8. Писаренко П. В., Горб О. О., Невмивако Т. В., Голік Ю. С. Основи біологічного та адаптивного землеробства: навчальний посібник. Полтава, 2009. 312 с. 9. Пінчук Н. В., Вергелес П. М., Коваленко Т. М., Окрушко С. Є. Загальна фітопатологія: Навчальний посібник. За ред. Н. В. Пінчук. Вінниця, 2018. 272 с. 10. Сільськогосподарська ентомологія: підручник [Г. В. Байдик, Є. М. Білецький, М. О. Білик, Д. Д. Ощук]. Київ: Вищ. освіта, 2005. 511 с. 11. Стратегія і тактика захисту рослин. т. 1. Стратегія [Під ред. В. П. Федоренка]. К.: Альфа-стевія, 2012. 500 с. 12. Стратегія і тактика захисту рослин. т. 2. Тактика [Під ред. В. П. Федоренка]. К.: Альфа-стевія, 2015. 792 с. 13. Фітопатологія: Підручник [І. Л. Марков, О. В. Башта, Д. Т. Гентош, Є. П. Черненко; за ред. І. Л. Маркова]. К.: Фенікс, 2016. 490 с. 14. Фітосанітарний моніторинг [М. М. Доля, Й. Т. Покозій, Р. М. Мамчур та ін.]. К.: ННЦ ІАЕ, 2004. 294 с.

Інформаційні ресурси

1. Головний сайт для агрономів. URL: <https://superagronom.com/>
2. Державна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України. URL: <https://dnsgb.com.ua/>
3. Національна академія аграрних наук України. URL: <http://naas.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
5. Шкідники багаторічних насаджень // Сайт журналу "Сад і вино України" (Електронний ресурс). 2022 р. Режим доступу до сайта <http://sadvinogradvino.org.ua/>

Рік введення

2023

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування за темами теоретичного матеріалу	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	
1. Агроекологічні проблеми та наслідки застосування пестицидів.	5	5	15	25
2. Залежність ефективності пестицидів від абіотичних та антропогенних факторів.	5	5	15	25
3. Використання інноваційних технологій за реалізації хімічного захисту рослин.	5	5	15	25
4. Роль і місце хімічного захисту рослин у технологіях вирощування сільськогосподарських культур.	5	5	15	25
Разом	20	20	60	100

Опитування за темами теоретичного матеріалу

Рівні навчальних результатів	Бали	Критерії оцінювання навчальних результатів
Високий	5	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації).
Достатній	4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними невідповідностями.
Задовільний	3	Здобувачем надана неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки).
Низький	1-2	Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації).

Виконання лабораторних робіт та їх захист

Рівні навчальних результатів	Бали	Критерії оцінювання навчальних результатів
Високий	5	Відмінне виконання лабораторної роботи. Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації).
Достатній	4	Виконання лабораторної роботи вище середнього рівня. Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації), або повна відповідь з незначними невідповідностями.
Задовільний	3	Виконання лабораторної роботи з незначною кількістю помилок. Здобувачем надана неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації та незначні помилки).
Низький	2	Виконання лабораторної роботи зі значною кількістю помилок. Здобувачем надана неповна відповідь (не менше 45 % потрібної інформації зі значною кількістю недоліків).
Мінімальний	1	Виконання лабораторної роботи відповідає мінімальним критеріям. Здобувачем надана коротка відповідь із суттєвими помилками (не менше 30 % потрібної інформації).

Виконання завдань самостійної роботи

Рівні навчальних результатів	Бали	Критерії оцінювання навчальних результатів
Високий	15	Здобувачем надана повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації).
Достатній	6-10	Здобувачем надана достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації та незначні помилки).
Задовільний	3-5	Здобувачем надана неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації та незначні помилки).
Низький	1-2	Здобувачем надана недостатня відповідь із суттєвими помилками (до 30 % потрібної інформації).