

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
ОПП «Підприємництво», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.**

Освітня програма була на громадському обговоренні у період з 16 січня 2026 р. по 15 лютого 2026 р.

активне посилання на проєкт ОП <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20908/200126opptorgivlyabakavr2026proyekt.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування пропозиції
<p>Академічна спільнота, доцент кафедри підприємництва і права, кандидат економічних наук, доцент, член робочої групи з розроблення ОПП Підприємництво, голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Торгівля»</p>	<p align="center">Ольга МИРНА</p>	<p align="center">Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>Запропонований для публічного обговорення проєкт освітньо-професійної програми Підприємництво у Полтавському державному аграрному університеті є цілком актуальним і відповідає сучасним запитам ринку праці.</p> <p>Перелік освітніх компонентів, представлений у проєкті, цілком узгоджується з новітніми трендами національної економіки, загалом, відповідає предметній області спеціальності та вдало підкреслює унікальні особливості цієї навчальної траєкторії.</p> <p>При цьому, на наш погляд, доцільно було б розглянути можливість розширення наповнення освітніх компонент ОП відповідно до визначених, згідно Наказу МОН № 1734 від 31.12.2025 р., об'єктів вивчення в межах опису предметної області спеціальності D7 Торгівля.</p>	<p align="center">враховано</p>
<p>Академічна спільнота, заступник директора ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій, кандидат економічних наук, доцент</p>	<p align="center">Тетяна ДЯДИК</p>	<p align="center">Полтавський державний аграрний університет</p>	<p>Розглянути можливість укрупнення обов'язкових освітніх компонентів.</p>	<p align="center">враховано</p>

Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП Підприємництво	Денис БАБИЧ	Полтавський державний аграрний університет	Збільшення кількості лабораторних занять. Більша кількість лабораторних занять дозволить здобувачам закріпити теоретичні знання через виконання реальних облікових завдань (первинна документація, проводки, звітність) та практичних кейсів в комп'ютерному середовищі, забезпечуючи готовність до самостійної роботи в бізнес-середовищі.	враховано
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП Підприємництво	Ірина РОПОТИЛО	Полтавський державний аграрний університет	Мені б хотілося б щоб збільшили кількість годин на лабораторні заняття, бо це є необхідним для формування стійких практичних навичок, роботи з обліковою документацією, розрахунками та спеціалізованим програмним забезпеченням, що відповідає сучасним вимогам ринку праці до фахівців.	
Представниця роботодавців, аналітик систем з продажу продукції	Аліна ВЛАСЕНКО	Підвідділ з обслуговування ТОВ «Кортева Агрісаєнс Україна»	У сучасних умовах цифрова трансформація є однією з ключових передумов ефективного функціонування підприємств, розвитку підприємництва, торгівлі та управління бізнес-процесами. Роботодавці дедалі більше потребують фахівців, які володіють не лише теоретичними знаннями у сфері цифровізації, а й практичними навичками використання сучасних цифрових інструментів у професійній діяльності. У зв'язку з цим вважаю за доцільне збільшити обсяг годин на вивчення дисципліни «Цифровізація бізнесу», оскільки чинний обсяг не повною мірою забезпечує формування у здобувачів освіти необхідних компетентностей щодо використання цифрових платформ і сервісів у бізнесі; автоматизації бізнес-процесів; аналізу даних та цифрової комунікації; застосування CRM-систем, ERP-рішень,	враховано

			<p>електронної комерції та онлайн-інструментів управління; адаптації до сучасних викликів цифрової економіки. Особливо важливим є збільшення кількості лабораторних занять, оскільки саме практична підготовка дозволяє здобувачам: працювати з реальними цифровими сервісами та платформами; набувати навичок використання прикладного програмного забезпечення для бізнесу; моделювати та вирішувати практичні ситуації, наближені до реальних умов діяльності підприємств; формувати цифрову грамотність, аналітичне мислення та готовність до професійної діяльності в умовах цифрової трансформації. Розширення практичної складової дисципліни сприятиме підвищенню якості підготовки здобувачів освіти, посиленню їх конкурентоспроможності на ринку праці та кращій відповідності освітньої програми сучасним потребам бізнесу і роботодавців.</p>	
--	--	--	--	--

