

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
Освітньо-професійна програма Місцеве самоврядування, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
освітня програма була на громадському обговоренні у період з 16 січня 2026 р. по 15 лютого 2026 р.**

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20908/proektopppuabakalavrnabir2026.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування пропозиції
Зовнішній стейкхолдер, академічна спільнота	Людмила ШИМАНОВСЬКА- ДІАНИЧ	Полтавський університет економіки і торгівлі, завідувачка кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор	Можна поради запровадити ще один освітній компонент, де поглиблено розглядалася б методологія прийняття управлінських рішень, систематизація знань щодо структури процесів прийняття управлінських рішень в сфері публічного управління та адміністрування. При вивченні такої дисципліни для здобувачів вищої освіти буде важливим, зокрема, опанування моделями та практичними прийомами формування ефективних управлінських рішень в умовах військового часу та післявоєнного відновлення.	Враховано
Зовнішній стейкхолдер, представник роботодавця	Вікторія НОС	КП «ЦРВВПОН» Мачухівської сільської ради, директор	Для розвитку практичної цінності освітньо-професійної програми варто було б виокремити освітній компонент, де розглядатимуться інструменти, методи та практики ведення ефективного діалогу з громадянами, залучення їх до процесів прийняття рішень, інформування та побудови довіри. При цьому потрібно врахувати, що основним елементом взаємодії органів місцевого самоврядування з громадянами є електронний документообіг.	Враховано
Внутрішній стейкхолдер, академічна спільнота,	Вікторія МЕДВІДЬ	ПДАУ, завідувачка	При формулюванні опису предметної області ОПП врахувати положення	Враховано

член групи розробників		кафедри економіки та публічного управління, доктор економічних наук, професор	Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013. А саме, пункти щодо визначення об'єкту вивчення, теоретичного змісту предметної області, методів, методики та технологій, інструментів та обладнання.	
Внутрішній стейкхолдер, академічна спільнота, член групи розробників	Тамара ЛОЗИНСЬКА	ПДАУ, професор кафедри економіки та публічного управління, доктор наук з державного управління, професор	Запропоновано вивчення правових засад публічного управління, а саме адміністративного права, законодавства про державну службу та місцеве самоврядування, реалізувати у межах однієї навчальної дисципліни як такої, що послідовно розвиватиме контент попередніх ОК19 «Конституційні основи публічної влади» та ОК22 «Правові засади адміністративної діяльності»	Враховано
Внутрішній стейкхолдер, академічна спільнота, член групи розробників	Ольга СЕРДЮК	ПДАУ, професор кафедри економіки та публічного управління, кандидат економічних наук, доцент, гарант	На підставі Розпорядження ПДАУ № 237 від 29 грудня 2026 р., рішення Ради з якості вищої освіти Полтавського державного аграрного університету від 18 грудня 2025 року (протокол №4) та рішення ради з якості вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» від 19 лютого 2026 року (протокол № 5) про інтеграцію Цілей сталого розвитку у зміст освітніх програм спеціальності «Публічне управління та адміністрування» вести ОК «Основи сталого розвитку».	Враховано
Зовнішній стейкхолдер, випускниця ОП	Влада КОЧУР	Пирятинська філія ПВНЗ	Запропоную обміркувати можливість доповнення існуючого переліку освітніх	Враховано

		«Європейський університет», менеджер з реклами	компонентів такою навчальною дисципліною, яка б формувала у здобувачів вищої освіти компетентності з планування, організації та реалізації проєктів для розвитку громад, охоплюючи проєктний аналіз, розробку проєктної документації, управління командами, ризиками та кошторисами для ефективних змін. Такі компетентності майбутніх публічних службовців є критично важливими для ефективного використання обмежених ресурсів, залучення грантів та підвищення якості життя громадян через реалізацію цілеспрямованих змін у громадах.	
Зовнішній стейкголдер, випускниця ОП	Ірина ЖИТЧЕНКО	ТОВ «РУШ»	За освітньою програмою «Місьцеве самоврядування» підготовки здобувачів вищої освіти ПДАУ з 2025 року набору, особливістю якої є опанування сучасних технологій публічного управління на місцевому рівні, а точніше на рівні місцевих рад, окремі дисципліни орієнтовані лиш на державну службу або ж взагалі не мають галузевої орієнтації. Як от «Етика державного службовця» або «Самоменеджмент». Можливо доречним би було уточнити назви цих навчальних дисциплін, а отже і їх зміст, відповідно таким чином: «Етика та іміджмейкінг у публічній сфері» та «Організація діяльності публічного службовця».	Частково враховано
Внутрішній стейкголдер, здобувачка вищої освіти за ОП	Єлизавета ПРОЦЕНКО	Полтавський державний аграрний університет	В ході навчальних практик хотілося б розглядати більше практичних кейсів ефективного управління процесами на рівні громад та реалізації проєктів	Враховано

			місцевого розвитку, які дозволяють мешканцям самостійно вирішувати нагальні питання, дізнаватися про лідерів, які надихають команди на досягнення стратегічних цілей, досягають суспільного результату, приймають відповідальні рішення, що формують довіру між владою і громадянами.	
--	--	--	---	--