

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету на освітньо-професійну програму «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка знаходилася на громадському обговоренні у період з 26.12.2025 по 25.01.2026 року

активне посилання на проект ОП <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20908/oppn7aiproyekt2026.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування пропозиції
Представник роботодавців	Сергій ЯКОВЕНКО	Полтавське представництво ТОВ «ЕРІДОН ТЕХ»	З огляду на сучасні тенденції цифровізації аграрного виробництва, поширення ресурсозберігаючих технологій та зростання ролі інтелектуалізованих систем керування технологічними процесами доцільним є введення освітнього компонента «Системи точного землеробства».	Враховано
Академічна спільнота	Сергій ЛЯШЕНКО	Полтавський державний аграрний університет	Змінити назву освітнього компонента з «Мехатроніка» на «Мехатронні системи машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва» з метою підвищення відповідності змісту дисципліни предметній області спеціальності та фокусу освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» та фаховим компетентностям щодо проєктування та використання мехатронних систем машин і засобів механізації, а також програмним результатам навчання, пов'язаним з автоматизацією в АПК, цифровізацією техніки та впровадженням систем точного землеробства.	Враховано
Академічна спільнота	Олександр ГОРБЕНКО	Полтавський державний аграрний університет	Переглянути послідовність вивчення освітніх компонентів ОК 3 «Організація процесів сільськогосподарського виробництва» та ОК 7 «Сучасні засоби механізації сільськогосподарського виробництва». З огляду на фокус програми, її	Враховано

			<p>предметну область, орієнтовану на механізовані технології, системи машин і ефективне використання засобів механізації, доцільним є більш раннє опанування сучасних технічних засобів як основи для подальшого вивчення організації їх раціонального застосування у виробничих процесах. Така послідовність забезпечує логіку формування компетентностей від технічної основи до організаційно-управлінських рішень та краще узгоджується з програмними результатами навчання щодо вибору складу комплексів машин, забезпечення їх роботоздатності, впровадження систем точного землеробства та створення інноваційних техніко-технологічних систем.</p>	
Студентська спільнота	Василь ЯЦЕНКО	Полтавський державний аграрний університет	<p>Розширити тематику освітнього компоненту «Організація процесів сільськогосподарського виробництва» темою щодо організації виробничих процесів на засадах цифрового управління агротехнологіями</p>	Враховано