

Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету

ОПП Економіка підприємства, другий (магістерський) рівень вищої освіти

Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 16.01.2026 р. по 15.02.2026 р.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20908/proyektoppmagekonomikapidpryyemstva2026.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Зовнішній стейкхолдер, академічна спільнота, практик	ДАНЬКО Юрій	д.е.н., професор, проректор з наукової роботи Сумського національного аграрного університету	Доцільно посилити практико-орієнтовану складову дисциплін економічного управління підприємством. Зокрема, рекомендується розширити зміст освітніх компонентів «Економічне управління підприємством», «Економічна діагностика» та «Економічні ризики» шляхом включення практичних кейсів функціонування аграрних підприємств в умовах нестабільного зовнішнього середовища, воєнних ризиків, логістичних обмежень та коливань кон'юнктури агропродовольчих ринків. Такий підхід сприятиме формуванню у здобувачів навичок прийняття управлінських рішень на основі реальних економічних ситуацій та підвищенню прикладної спрямованості освітньої програми.	Враховано
Зовнішній стейкхолдер, практик, роботодавець	КЛЮС Максим	Начальник відділу впровадження проектів автоматизації / Head of automation projects implementation	Рекомендується розширити цифрову та аналітичну складову освітньої програми. З цією метою доцільно оновити зміст дисципліни «Методи прогнозування та обробки інформації» шляхом інтеграції сучасних інструментів економічного аналізу, економетричного моделювання, обробки даних та прогнозування соціально-економічних процесів. Включення елементів роботи з аналітичними платформами, інструментами візуалізації даних та методами багатофакторного аналізу сприятиме	Враховано

		department YEDNIST` GROUP	формуванню у здобувачів сучасних компетентностей у сфері аналітичної підтримки управлінських рішень.	
Зовнішній стейкхолдер, практик, роботодавець	СКЛЯРЕНКО Артем	заступник виконавчого директора з аналітики та стратегічного планування ТОВ «Укролія»	Рекомендується інтегрувати у зміст освітніх компонентів підходи сталого розвитку та ESG-орієнтованого управління. Зокрема, доцільно розширити дисципліни «Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем» та «Інноваційний розвиток підприємства» питаннями зеленої трансформації економіки, енергетичної ефективності, управління кліматичними ризиками, сталого розвитку агропродовольчих систем та впровадження інноваційних екологічно орієнтованих бізнес-моделей, що дозволить підвищити відповідність освітньої програми сучасним міжнародним тенденціям розвитку економіки.	Враховано
Зовнішній стейкхолдер, академічна спільнота, практик	BLABER Zlatinka	Salem State University	З урахуванням високого рівня підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» другого (магістерського) рівня, продемонстрованого у попередні роки під час участі у міжнародному проєкті COIL, доцільно розширити їх подальше залучення до реалізації цього проєкту та інших форм міжнародної академічної співпраці. Активізація участі здобувачів у спільних освітніх ініціативах із зарубіжними партнерами сприятиме розвитку міжкультурної комунікації, формуванню навичок роботи в міжнародному середовищі та підвищенню рівня професійної підготовки. У цьому контексті також доцільним є подальше розширення практики викладання окремих фахових	Враховано

			дисциплін англійською мовою, що дозволить підвищити рівень академічної мобільності здобувачів, забезпечити їх готовність до участі у міжнародних проєктах та інтеграцію освітньої програми у міжнародний освітній простір. Крім того, використання англійської мови під час викладання професійно орієнтованих дисциплін сприятиме розвитку фахової термінологічної компетентності та підготовці здобувачів до роботи в умовах глобалізованого економічного середовища.	
Зовнішній стейкхолдер, практик	ПОПОВА Юлія	К.е.н., директор КУ «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району»	Варто позитивно відзначити впровадження до освітньої програми освітньої компоненти «Управління проєктами соціально-економічного відновлення», що відповідає сучасним викликам розвитку економіки. Рекомендується доповнити освітній компонент питаннями підготовки та реалізації проєктів відбудови аграрного сектору, управління грантовими програмами, залучення міжнародної технічної допомоги, а також планування відновлення інфраструктури агропродовольчого ринку, що сприятиме формуванню у здобувачів компетентностей у сфері управління проєктами розвитку територій та післякризового економічного відновлення.	Враховано
Внутрішні стейкхолдери, робоча група з розроблення освітньої програми	МЕДВІДЬ Вікторія САМОЙЛИК Юлія, МИКОЛЕНКО Інна	Кафедра економіки та публічного управління Полтавського державного аграрного університету	Робоча група освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» вважає доцільним удосконалити зміст освітніх компонентів «Формування та оцінювання конкурентоспроможності підприємства» та «Управління проєктами соціально-економічного відновлення» шляхом забезпечення можливості залучення здобувачів до виконання реальних проєктних завдань у межах проєктної діяльності співробітників кафедри. Такий підхід	Враховано

			<p>передбачає участь студентів у підготовці аналітичних матеріалів, оцінюванні конкурентоспроможності підприємств і територіальних громад, розробленні концепцій соціально-економічного відновлення, а також формуванні проектних заявок для участі у грантових і донорських програмах.</p> <p>Реалізація зазначеної пропозиції сприятиме підвищенню практичної спрямованості освітнього процесу, формуванню у здобувачів досвіду роботи з реальними даними та кейсами, розвитку навичок проектного управління і стратегічного аналізу, а також посиленню інтеграції освітньої, наукової та проектної діяльності кафедри.</p>	
--	--	--	---	--