

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
ОПП Менеджмент підприємства, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.**

Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 14.01.2026-13.02.2026 р.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20908/oppmenedzhmentpidpryemstva2026proyekt.pdf>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування
зовнішній стейкхолдер, академічна спільнота, практик	БАЛАНОВСЬКА Тетяна	завідувачка кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського Національного університету біоресурсів і природокористування України, д. е. н., професор	Посилити наскрізну орієнтацію програми на сталий розвиток, що вже задекларована в її «Основному фокусі освітньої програми», шляхом уточнення фахових компетентностей та результатів навчання. Зокрема, рекомендується інтегрувати тематику ЦСР не лише в «Екологічний менеджмент», а й у: ОК 28 «Стратегічне управління»: розгляд стратегій через призму ESG-критеріїв. ОК 13 «Бренд-менеджмент»: формування репутації компанії як соціально відповідального суб'єкта. ОК 22 «Ризик-менеджмент»: врахування кліматичних та соціальних ризиків при прийнятті рішень.	враховано
зовнішній стейкхолдер, практик	ЛЮТИЙ Данило	керівник з продажу Північного регіону, ТОВ «Байер»	Пропоную розвивати такі сучасні компетентності менеджера, що базуються на соціальній складовій сталого розвитку та ESG-принципах: інклюзивного лідерства; вміння розробляти програми підтримки ментального та фізичного здоров'я працівників, профілактика вигорання; здатність використовувати AI для аналізу ефективності персоналу,	враховано

			прогнозування плинності кадрів та автоматизації рутинних процесів; розвиток бренду роботодавця через сталий розвиток	
внутрішній стейкхолдер, академічна спільнота	СОБЧИШИН Віталій	к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної	З метою розвитку критичного та творчого мислення та стимулювання дотримання академічної етики як фундаменту майбутньої ділової етики, пропонується зменшити кількість репродуктивних завдань, які передбачають просте копіювання теорії. Натомість рекомендується використання індивідуальних творчих проєктів, завдань, де плагіат неможливий через унікальність вихідних даних тощо.	враховано
зовнішній стейкхолдер, випускник, роботодавець	ПАЩЕНКО Поліна	доктор філософії з менеджменту, головний спеціаліст сектору освіти Управління освіти, культури, молоді та спорту Міловської селищної ради	Безумовно важливими є навички комунікації, командної роботи та стресостійкості в арсеналі скілів сучасного успішного менеджера. На мій погляд, доцільно звернути увагу на тренінгове навчання у межах, зокрема навчальної дисципліни «Комунікативний менеджмент», «HR-менеджменту».	враховано
зовнішній стейкхолдер, практик	ГОРОХОВА Людмила	директорка Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти	До змісту ОПП Менеджмент підприємства не має жодних зауважень. Бажаю продовжувати розвиватися у заданому векторі та активізувати здобувачів вищої освіти до активного навчання та пізнання, зокрема через застосування сучасних інтерактивних методів навчання та викладання (наприклад, технології «Дизайн-мислення», тощо)	враховано

внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти	ЧОП Ярослав	здобувач вищої освіти за ОПП Менеджмент підприємства	Впроваджувати інтерактивні зустрічі та воркшопи з експертами галузі як інструмент формування практикоорієнтованих компетентностей та розвитку комунікативних навичок здобувачів у форматі відкритого діалогу	враховано
внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти	АНТОНЕЦЬ Поліна	здобувач вищої освіти за ОПП Менеджмент підприємства	Пропоную посилити практикоорієнтованість освітньої програми шляхом активного впровадження інтерактивних методів навчання, що спрямовані на формування у здобувачів навичок командної роботи, критичного та креативного мислення в умовах реальних управлінських викликів	враховано
внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти	НЕСТЕРЕНКО Антон	здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії за ОПП Менеджмент	Представлений проєкт ОПП «Менеджмент підприємства» характеризується актуальністю, логічною структурованістю та цілісністю, що повністю корелює з визначеною метою та об'єктом вивчення Сприяти розвитку комунікаційних та лідерських компетентностей студентів, зокрема через участь у тренінгах, проєктній роботі та студентських наукових заходах	враховано
зовнішній стейкхолдер, практик, роботодавець	КОБЛИЦЬКИЙ Дмитро	керівник People Club, ТОВ «ТА-ДА»	Задля подальшого вдосконалення програми доцільно розглянути питання про доповнення змісту освітніх компонентів аспектами управління людським капіталом у специфічних умовах воєнного часу та дистанційного формату праці. Також важливо приділити увагу розвитку компетентностей щодо психологічної підтримки персоналу, цифрових	враховано

			комунікацій та практичного впровадження технологій штучного інтелекту в управлінські процеси	
зовнішній стейкхолдер, випускник	ПОЛУПАН Ерік	випускник за ОПП Менеджмент підприємства та ОПП Бізнес-адміністрування ПДАУ	Пропоную в освітній програмі передбачити автоматичне перезарахування оцінок на основі трудового стажу. Тобто студентам, які офіційно працюють менеджерами, автоматично виставляти «відмінно» з усіх фахових дисциплін без складання іспитів/заліків.	не враховано <i>Це суперечить принципам академічної доброчесності та процедурам визнання неформальної освіти. Досвід роботи може бути зарахований як частина практики, але результати навчання за кожною дисципліною мають бути оцінені викладачем індивідуально</i>

