

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
ОПП Міжнародні економічні відносини, другий (магістерський) рівень вищої освіти
Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 16.01.2026 р. по 16.02.2026 р.
<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2026-rik>**

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Зовнішній стейкхолдер, практик, роботодавець	ТУЛЬ Світлана	к.е.н., доцент, в.о. директора Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції», м. Полтава	Ширше реалізувати позитивну практику набуття здобувачами вищої освіти навичок аналізу міжнародних проєктів як інструменту реалізації національної стратегії економічного розвитку. Ввести у склад ОК за ОП дисципліну «Управління міжнародними проєктами» На практичних заняттях передбачити аналіз структури реального міжнародного проєкту із визначенням його стратегічних цілей та з оцінкою відповідності пріоритетам національного розвитку	Враховано
Зовнішній стейкхолдер, практик, роботодавець	МИШЕЛОВ Анатолій	директор ТОВ «ТК «Євротрансгруп»	Зростання невизначеності міжнародних ринків, трансформація глобальних ланцюгів постачання, посилення фінансових коливань, а також валютних, фінансових, інвестиційних, політичних, логістичних та геоекономічних викликів обумовлюють необхідність формування у майбутніх фахівців здатності ідентифікувати, оцінювати та мінімізувати економічні ризики у сфері міжнародної економічної діяльності. Значущість зазначених процесів потребує на їх вивчення в рамках підготовки здобувачів вищої освіти за ОП. Зважаючи на це, доречно включити у фаховий вибірковий каталог дисципліну «Економічні ризики»	Враховано

<p>Внутрішній стейкхолдер, гарант освітньої програми</p>	<p>ШКУРУПІЙ Ольга</p>	<p>Кафедра економіки та публічного управління Полтавського державного аграрного університету</p>	<p>Актуалізувати в освітній програмі такі позиції як «фокус» та «особливості», зважаючи на необхідність підкреслення специфіки сучасної практики міжнародних економічних відносин в умовах дії воєнно-політичних чинників, спеціалізації зовнішньоекономічної діяльності України і зростання ролі аграрного експорту. Зазначені позиції документу подано у такій редакції: <u>Основний фокус освітньої програми.</u> Загальна вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) та освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» з поглибленим вивченням сучасної специфіки зовнішньоекономічної діяльності України і можливостей її аграрного експорту в умовах ускладнення міждержавних господарських, політичних і соціокультурних взаємодій, що визначають сучасний зміст міжнародних економічних відносин. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобальна економіка, світове господарство, геоekonomіка, економічна політика ЄС, зовнішньоекономічна політика України, міжнародне співробітництво в аграрній сфері, міжнародні стратегії економічного розвитку, міжнародна конкурентоспроможність, геополітика, соціальна відповідальність. <u>Особливості освітньо-професійної програми</u> Програма спрямована на формування професійних знань з міжнародних економічних відносин і навичок їх застосування у сучасній</p>	<p><i>Враховано</i></p>
--	---------------------------	--	--	-------------------------

			<p>практиці міжнародної економічної діяльності, яка формується під впливом воєнно-політичних чинників міждержавних відносин. Одночасно вона передбачає формування спеціальних компетенцій з розвитку потенціалу аграрного сектору, зумовленого місцем України у міжнародному поділі праці, що відповідає імперативу зміцнення суб'єктності держави в системі міжнародних економічних відносин, інтересам відновлення національної економіки та її подальшого розвитку.</p> <p>Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-пошукову та інноваційну діяльність здобувачів вищої освіти із забезпеченням апробації її результатів у ході виробничої практики на підприємствах і в організаціях і через виконання наукових робіт, здійснення публікацій, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, а також долучення до інших форм дослідницької роботи.</p>	
--	--	--	--	--