

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету  
ОПП Міжнародні економічні відносини, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 16.01.2026 р. по 16.02.2026 р.**

<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2026-rik>

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Зовнішній стейкхолдер, практик, роботодавець	ПРОКОПЕНКО Тетяна	заступник директора виконавчого з зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Укролія», смт. Диканька	В дисципліні «Міжнародний економічний аналіз» поглибити аналіз торговельних потоків через збільшення уваги до таких змінних як наявність санкцій, експортний контроль, стратегічні обмеження. Ураховувати специфіку країн, до яких такі заходи застосовуються	<i>Враховано</i>
	ДЯЧЕНКО Ірина	директор з управління персоналом ТОВ «Укролія», смт. Диканька		
Зовнішній стейкхолдер, представник академічної спільноти	СТРИЛЕЦЬ Вікторія	завідувачка кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин Полтавського університету економіки і торгівлі, доктор економічних наук, доцент	Враховуючи активність заходів з міжнародної мобільності, до якої фактично долучені здобувачі вищої освіти, забезпечити в дисципліні «Міжнародні переговори та крос-культурні комунікації» акцентування на цінностях, звичаях, нормах і правилах поведінки, які притаманні, передусім, тим країнам, з якими реалізуються грантові програми обміну	<i>Враховано</i>
Внутрішній стейкхолдер, гарант освітньої програми	ЗАГРЕБЕЛЬНА Ірина	Кафедра економіки та публічного управління Полтавського державного аграрного університету	У зв'язку з необхідністю підкреслення специфіки сучасної практики міжнародних економічних відносин в умовах дії воєнно-політичних чинників, спеціалізації зовнішньоекономічної діяльності України і зростання ролі аграрного експорту актуалізувати в освітній програмі такі позиції як «фокус» та «особливості». Уточнити формулювання мети, фокусу та особливостей освітньо-професійної програми таким чином: <u>Мета:</u> Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і навичками професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та зовнішньоекономічної діяльності України.	<i>Враховано</i>

			<p><u>Основний фокус освітньої програми:</u> Загальна вища економічна освіта з поглибленим вивченням міжнародних економічних відносин та міжнародної спеціалізації України в аграрній сфері.</p> <p>Ключові слова: світова економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародні валютно-фінансові відносини, міжнародний агробізнес, міжнародна економічна діяльність України, міжнародні відносини, світова політика.</p> <p><u>Особливості освітньо-професійної програми:</u> Програма складена з урахуванням особливостей формування професійних знань і навичок, необхідних для їх застосування у різних сферах взаємодії економічних суб'єктів міжнародної діяльності. Одночасно вона передбачає надання спеціальних компетенцій відповідно до міжнародної спеціалізації України, істотно зумовленої потенціалом аграрного сектору, а також інтересів національного соціально-економічного та політичного розвитку.</p> <p>Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-пошукову та інноваційну діяльність здобувачів вищої освіти із забезпеченням апробації її результатів у ході виробничої практики на підприємствах і в організаціях і через виконання наукових робіт, здійснення публікацій, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, а також долучення до інших форм дослідницької роботи.</p>	
Внутрішні стейкхолдери, робоча група з розроблення освітньої програми	ЗАГРЕБЕЛЬНА Ірина, ШКУРУПІЙ Ольга, ДЕЙНЕКА Тетяна, ДИВНИЧ Ольга	Кафедра економіки та публічного управління Полтавського державного аграрного університету	Запровадити навчальну практику «Вступ до фаху» в зв'язку з необхідністю ранньої професійної орієнтації, прискорення адаптації здобувачів до майбутньої професійної діяльності та формування первинних практичних уявлень про міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічну діяльність підприємств та установ.	<i>Враховано</i>
			Встановити послідовність вивчення дисциплін, за якої ОК 18 «Міжнародна економічна діяльність України»	<i>Враховано</i>

			<p>передусь ОК 24 «Міжнародні економічні відносини», у зв'язку з інтенсифікацією євроінтеграційних процесів та потребою першочергового засвоєння студентами прикладних аспектів інтеграції вітчизняного господарства у світовий економічний простір.</p>	
			<p>Забезпечити оптимізацію та збалансований розподіл навчального навантаження в рамках дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України». Зменшити загальний обсяг кредитивів з 5,5 кредитів до 4,5 кредитів, враховуючи, що ще 3 кредити виокремлені для написання курсової роботи з зазначеної дисципліни.</p>	<i>Враховано</i>
			<p>Перевести навчальну дисципліну «Країнознавство» до переліку вибірових компонентів, враховуючи європейську практику підготовки фахівців, за якою загальне країнознавство класифікується як допоміжна дисципліна, що слугує доповненням до фахового профілю, а також, беручи до уваги, що зазначена освітня компонента істотним чином дублює матеріал, який подається в дисципліні «Світова економіка».</p>	<i>Враховано</i>
Зовнішній стейкхолдер, практик, роботодавець	МИШЕЛОВ Анатолій	директор ТОВ «ТК «Євротрансгруп»	<p>У дисципліні «Міжнародний бізнес» передбачити більше кейсів із демонстрацією практики використання Incoterms, зокрема, щодо застосування гнучкості доставки за DPU, підвищення вимог до страхового покриття за СІР, отримання бортових коносаментів при FCA тощо. Це надає змогу кращої оцінки ризиків в практиці контрактної діяльності, яку опановують здобувачі вищої освіти</p>	<i>Враховано</i>
Внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти	БОНДАРЕНКО Софія	здобувач вищої освіти, освітня програма «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	<p>На потребу формування знань за програмою підготовки до Єдиного вступного іспиту в частині складання тестів загальної навчальної компетентності включити в ОП Міжнародні економічні відносини (бакалавр) освітні компоненти «Макроекономіка» та «Мікроекономіка».</p>	<i>Враховано</i>