

**Узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
ОПП Економіка підприємства, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні у період з 16.01.2026 р. по 16.02.2026 р.
<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2026-rik>**

Категорія стейкхолдерів	Прізвище та ім'я	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Внутрішній стейкхолдер, гарант програми	ДИВНИЧ Ольга	Кафедра економіки та публічного управління Полтавського державного аграрного університету	<p>Уточнено формулювання предметної області відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734:</p> <p>Об'єкт вивчення: економічні системи, процеси, явища та відносини, що виникають у процесі функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, ринків і економічних систем різних рівнів, а також поведінка суб'єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мегаекономічному рівнях, зокрема в контексті діяльності підприємств.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, принципи та концепції мікроекономіки, макроекономіки, економіки підприємства, світової економіки та міжнародних економічних відносин, закономірності функціонування й розвитку економічних систем і суб'єктів господарювання.</p> <p>Методи, методики та технології: кількісні та якісні методи аналізу економічних систем і процесів, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, дизайн-мислення, методики експертного оцінювання, візуалізації даних, інформаційні технології, застосування яких забезпечує вирішення практичних завдань у сфері економіки та міжнародних економічних відносин.</p>	Враховано
Внутрішні стейкхолдери, робоча група з розроблення	ДИВНИЧ Ольга МЕДВІДЬ Вікторія МИКОЛЕНКО	Кафедра економіки та публічного управління Полтавського державного аграрного університету	З огляду на аграрний фокус освітньої програми та потребу посилення галузевої спрямованості підготовки економістів, дисципліну «Системи технологій» запропоновано замінити на «Аграрна економіка», що	Враховано

освітньої програми	Інна ЗАГРЕБЕЛЬНА Ірина	дозволить сформувати у здобувачів більш глибоке розуміння економічних особливостей функціонування аграрного сектору, ресурсного забезпечення та ефективності діяльності аграрних підприємств.	
		З метою оптимізації структури освітніх компонентів і усунення часткового дублювання змісту запропоновано об'єднати дисципліни «Планування та організація діяльності підприємства» та «Потенціал та розвиток підприємства» в інтегровану дисципліну «Планування та розвиток підприємства». Це дозволяє забезпечити комплексне вивчення питань стратегічного та поточного планування, використання ресурсного потенціалу та розвитку підприємства. Вивільнені кредити спрямовано на збільшення обсягу дисципліни «Бухгалтерський облік» та введення до структурно-логічної схеми дисципліни «Антикризове управління підприємством» (пропозиція зовнішнього стейкхолдера).	<i>Враховано</i>
		Внести корективи в компетентності та програмні результати навчання, визначені Університетом. Компетентності, визначені Університетом: СК 15. Здатність планувати, організовувати та обґрунтовувати господарську діяльність підприємств із використанням сучасних економічних методів і інструментів управління бізнес-процесами, зокрема в аграрному секторі економіки. СК 16. Здатність оцінювати економічний потенціал підприємств, виявляти резерви підвищення ефективності їх діяльності та обґрунтовувати напрями розвитку в умовах змінного та ризикованого зовнішнього середовища. СК 17. Здатність здійснювати стратегічний та бізнес-аналіз діяльності підприємств, формувати прогнози їх розвитку та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання, у тому числі в аграрній сфері. Програмні результати навчання, визначені	<i>Враховано</i>

			<p>Університетом:</p> <p>ПРН 25. Вміти планувати та організувати господарську діяльність підприємств, забезпечувати ефективне формування і використання матеріальних, трудових, фінансових та інформаційних ресурсів, оптимізувати бізнес-процеси, зокрема у сфері аграрного виробництва.</p> <p>ПРН 26. Застосовувати сучасні методи оцінювання економічного потенціалу підприємств, визначати напрями його ефективного використання та розвитку з урахуванням інноваційних тенденцій, ризиків і змін зовнішнього середовища, у тому числі в аграрному секторі економіки.</p> <p>ПРН 27. Уміти здійснювати економічне обґрунтування управлінських рішень, формувати аналітичні висновки та прогнози розвитку підприємств і соціально-економічних систем з використанням сучасних методів економічного аналізу, моделювання та бізнес-аналітики.</p>	
			Удосконалено структурно-логічну схему освітньо-професійної програми, переглянуто перелік освітніх компонентів та уточнено логіку їх взаємозв'язків.	<i>Враховано</i>
Зовнішній стейкхолдер, практик, роботодавець	МИШЕЛОВ Анатолій	директор ТОВ «ТК «Євротрансгруп»	В умовах підвищеної невизначеності економічного середовища та зростання ризиків господарської діяльності підприємств актуальним є формування у майбутніх фахівців здатності своєчасно виявляти загрози для розвитку суб'єктів господарювання та приймати обґрунтовані управлінські рішення. У цьому контексті доцільним є опанування здобувачами вищої освіти дисципліни «Антикризове управління підприємством», яка спрямована на формування знань і практичних навичок щодо діагностики фінансово-економічного стану підприємств, попередження кризових явищ та забезпечення стабільності їх функціонування і розвитку.	<i>Враховано</i>
Зовнішній стейкхолдер,	ДАНЬКО Юрій	д.е.н., професор, проректор з наукової роботи	У сучасних умовах зростає значення екологічної відповідальності бізнесу, впровадження принципів	<i>Враховано</i> Введено

академічна спільнота, практик		Сумського національного аграрного університету	сталого розвитку, ресурсоефективності та «зеленої» трансформації економіки, що особливо актуально в контексті європейської інтеграції України та імплементації екологічних стандартів ЄС, що зумовлює необхідність формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо врахування екологічних факторів у процесі прийняття економічних та управлінських рішень на рівні підприємства. Це підвищує професійну підготовку майбутніх економістів та їх здатність забезпечувати конкурентоспроможність підприємств з урахуванням вимог сталого розвитку.	дисципліну «Інвайроментальна економіка»
Зовнішній стейкхолдер, практик, роботодавець	ПОПОВА Юлія	кандидат економічних наук, директор Комунальної установи «Агенція розвитку територіальних громад Полтавського району», Голова правління «Платформа сталого розвитку «Перспектива»	У зв'язку зі зростанням ролі неприбуткових організацій, благодійних фондів, громадських об'єднань та міжнародних проєктів у реалізації соціально-економічних ініціатив, залученні грантових ресурсів та розвитку місцевих громад, запропоновано включити до освітньої програми дисципліну «Економіка неприбуткових організацій», що дозволить розширити уявлення здобувачів про особливості функціонування організацій третього сектору, їх фінансово-економічні механізми, джерела фінансування та роль у соціально-економічному розвитку територій.	<i>Враховано</i>
Внутрішній стейкхолдер, здобувач вищої освіти	КОВАЛЬСЬКА Тетяна ПЕТРЕНКО Тетяна	здобувач вищої освіти спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Полтавського державного аграрного університету	Наявних лабораторних занять з дисципліни бухгалтерський облік недостатньо для розв'язання бухгалтерської задачі за допомогою комп'ютерних систем обліку, в зв'язку з цим рекомендую збільшити обсяг вивчення дисципліни бухгалтерський облік до 4 кредитів.	<i>Враховано</i>