

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Зв'язки з громадськістю

Public Relations

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **D4 Публічне управління та адміністрування**
галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Полтава, 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Дорофєєв Олександр Вікторович, гарант	доктор економічних наук, професор	професор кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Медвідь Вікторія Юріївна	доктор економічних наук, професор	завідувачка кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Лозинська Тамара Миколаївна	доктор наук з державного управління, професор	професорка кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Сердюк Ольга Іванівна	кандидат економічних наук, доцент	професорка кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Щетініна Тетяна Олексіївна	кандидат історичних наук, доцент	доцентка кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Осипенко Наталія Михайлівна		директорка, Полтавський регіональний центр підвищення кваліфікації, м. Полтава
Скопін Михайло Володимирович	освітня програма «Зв'язки з громадськістю», другий (магістерський) рівень вищої освіти, м. Полтава	Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та публічного управління
Протокол № 11 від 15 грудня 2025 р.

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування»
Протокол № 4 від 17 грудня 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Зв'язки з громадськістю»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Зв'язки з громадськістю Public Relations
Освітня кваліфікація	Магістр публічного управління та адміністрування
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування Освітня програма Зв'язки з громадськістю
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) та заочною формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяці
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 7-й рівень, EQF-LLL – 7-й рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Наявність акредитації	Акредитована. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат акредитації освітньої програми № 5115 від 20 червня 2023 р., строк дії сертифікату до 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-drugym-osvitnim-stupenem-magistr-zi-specialnosti-publichne
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка публічних службовців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування. <i>Об'єкт вивчення:</i> принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління. <i>Методи, методики та технології:</i> наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, академічна. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із публічного управління та адміністрування. Акцент на формуванні у фахівців компетентностей налагодження ефективних комунікацій, організації та розроблення заходів щодо впровадження електронного урядування, інформаційно-аналітичного забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема, організації системи е-документообігу, диджиталізації управління, розширення практики надання е-послуг.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Академічна освіта за спеціальністю публічне управління та адміністрування. Ключові слова: публічне управління, зв'язки з громадськістю, комунікація, маніпулятивні технології, інформаційні технології, аналіз політики, інформаційні технології, стратегічне планування, управління проектами, електронне урядування, запобігання корупції.
Особливості освітньо-професійної програми	Тісна співпраця з органами публічного управління та громадськими організаціями регіону дозволяє здійснювати підготовку магістрів публічного управління та адміністрування, здатних налагоджувати взаємодію між органами державної влади, органами місцевого самоврядування та інститутами

	громадянського суспільства у процесі формування та реалізації державної політики, враховуючи принципи політики регіонального розвитку. Зокрема шляхом: проходження виробничої практики в органах публічної влади (місцевого самоврядування, місцевих державних адміністраціях, територіальних підрозділах).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників: – на керівних посадах в центральних і місцевих органах державної влади; – на керівних посадах в органах місцевого самоврядування; – на керівних посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій; – на керівних посадах підприємств, установ і організацій державної і комунальної форм власності; – на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні. Випускники можуть виконувати професійні роботи відповідно до Класифікації видів економічної діяльності КВЕД ДК 009:2010 у сферах 84.1 Державне управління загального характеру, соціально-економічне управління та 84.11 Державне управління загального характеру. Випускники можуть працювати на посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади; 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування.
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програми: НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень, самонавчання.
Оцінювання	Поточне оцінювання: опитування, участь у дискусіях, перевірка виконання практичних завдань, перевірка виконання завдань самостійної роботи, тестування, підготовка резюме, контрольна робота, захист презентації тощо. Підсумкове оцінювання: семестрове – екзамен або залік (диференційований залік); атестація здобувачів вищої освіти – єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ФК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. ФК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. ФК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. ФК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. ФК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. ФК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. <i>Фахові компетентності, визначені Університетом:</i> ФК11. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських послуг на основі технологій е-урядування. ФК12. Здатність фахово систематизувати та аналізувати інформацію, оцінювати її повноту для вироблення політики об'єкта управління

	ФК13. Здатність демонструвати лідерські якості, формувати зразки організаційної культури. ФК14. Здатність розробляти заходи протидії та запобігання корупції.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Програмні результати, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> RH01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. RH02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення. RH03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. RH04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. RH05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. RH06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. RH07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. RH08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. RH09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень. RH10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. RH11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. RH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів

	дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків. <i>Програмні результати, визначені Університетом:</i> RH13. Уміти налагоджувати сучасні системи надання адміністративних послуг. RH14. Уміти створювати системи збору, аналізу та обробітку інформації, використовувати її для аналізу політики. RH15. Уміти розробляти та впроваджувати норми організаційної культури та правила етичної поведінки. RH16. Уміти визначати корупційні ризики та мінімізувати їх прояви.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктор наук з державного управління, професор; доктор економічних наук, професор; кандидат економічних наук, доцент; кандидат історичних наук, доцент; кандидат педагогічних наук, доцент (штатні співробітники Полтавського державного аграрного університету); за участю роботодавця (директора Полтавського регіонального центру підвищення кваліфікації) та здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою Зв'язки з громадськістю другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської інноваційної роботи. З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, зокрема за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;

	електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ ; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/ ; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; програма атестації: програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з компонентів освітньої програми; методичні вказівки щодо виконання курсової роботи, кваліфікаційної роботи; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Внутрішня кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

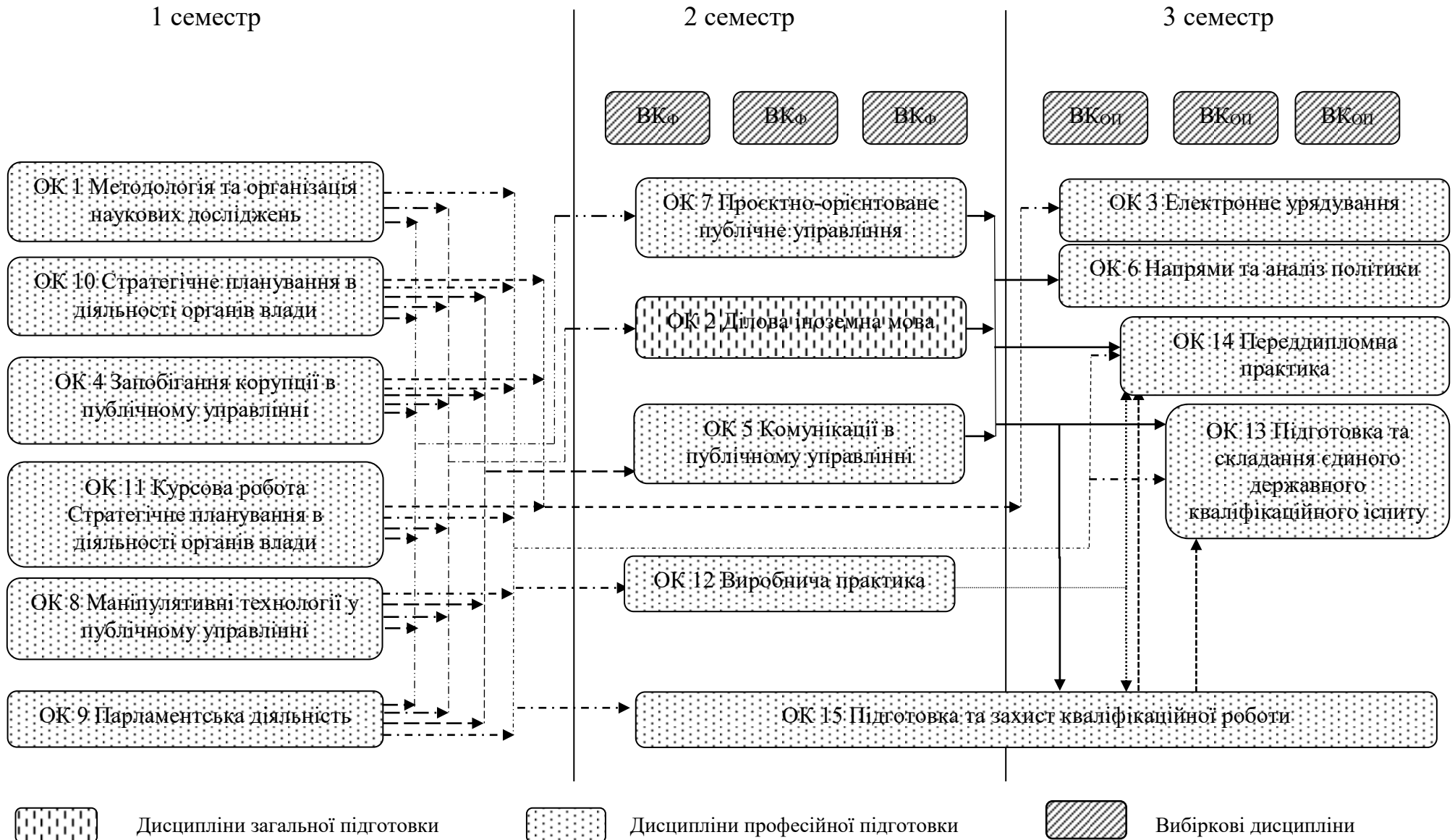
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 3	Електронне урядування	4,5	екзамен
ОК 4	Запобігання корупції в публічному управлінні	5	екзамен
ОК 5	Комунікації в публічному управлінні	4	екзамен
ОК 6	Напрями та аналіз політики	3,0	екзамен
ОК 7	Проектно-орієнтоване публічне управління	3,5	екзамен
ОК 8	Маніпулятивні технології у публічному управлінні	3,5	залік
ОК 9	Парламентська діяльність	4	екзамен
ОК 10	Стратегічне планування в діяльності органів влади	4	екзамен

ОК 11	Курсова робота «Стратегічне планування в діяльності органів влади»	3	диф. залік
ОК 12	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 13	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	
ОК 14	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 15	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в академічному репозитарії Університету.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі 28 Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти, цієї освітньо-професійної програми та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «магістр» із присвоєнням кваліфікації магістр публічного управління та адміністрування.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1	•			•		•			•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2				•			•		•	•		•	•	•	
ЗК 3	•						•			•	•	•	•	•	
ЗК 4				•				•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6		•										•	•	•	
ЗК 7	•			•		•	•			•	•	•	•	•	•
ФК 1					•		•	•				•	•	•	•
ФК 2				•					•			•	•	•	•
ФК 3			•						•			•	•	•	•
ФК 4										•	•	•	•	•	•
ФК 5					•			•				•	•	•	
ФК 6			•	•	•	•				•		•	•	•	
ФК 7				•					•		•	•	•	•	•
ФК 8										•	•	•	•	•	•
ФК 9	•						•			•		•	•	•	
ФК 10				•					•			•	•	•	
ФК 11			•									•	•	•	
ФК 12	•					•	•	•		•		•	•	•	•
ФК 13					•			•				•	•	•	•
ФК 14				•								•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1						•			•			•	•	•	•
ПРН 2				•					•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3			•	•	•					•	•	•	•	•	•
ПРН 4			•									•	•	•	•
ПРН 5			•									•	•	•	•
ПРН 6							•			•	•	•	•	•	•
ПРН 7										•	•	•	•	•	•
ПРН 8		•			•			•				•	•	•	•
ПРН 9		•										•	•	•	•
ПРН 10					•			•				•	•	•	•
ПРН 11									•			•	•	•	•
ПРН 12	•						•					•	•	•	•
ПРН 13			•									•	•	•	
ПРН 14	•					•		•				•	•	•	•
ПРН 15				•	•			•				•	•	•	•
ПРН 16				•								•	•	•	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту: Закон України в редакції від 5 берез. 2025 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Про освіту : Закон України в редакції від 27 берез. 2025 р. № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04 серп. 2020 р. № 600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 зі змінами і доповненнями. URL: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp-950586.html>

5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 лист. 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серп. 2024 р. № 1021. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

8. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава, 2024. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>

9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава, 2024. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. 2024. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya-pro-sistemuvzya-onasayt.pdf>