

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

AQUATIC BIORESOURCES AND AQUACULTURE

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **Н5 Водні біоресурси та аквакультура**
галузі знань **Н Сільське, лісове, рибне господарство**
та ветеринарна медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Валентина АРАНЧІЙ**
(протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «__» _____ 2026 р.

Ректор _____ Олександр ГАЛИЧ
(наказ № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Полтава 2026 р.

1.Профіль освітньо-професійної програми

«Водні біоресурси та аквакультура»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н5 Водні біоресурси та аквакультура
Офіційна назва освітньої програми	Водні біоресурси та аквакультура
Освітня кваліфікація	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність Н5 Водні біоресурси та аквакультура Освітня програма Водні біоресурси та аквакультура
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова викладання	Державна
Цикл / рівень	НРК – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 р. 10 міс. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальностями в межах галузі знань «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-207-vodni
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі аквакультури, раціонального використання, охорони і відтворення водних біоресурсів, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій і методів біології та прикладних наук	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність Н5 Водні біоресурси та аквакультура Освітня програма Водні біоресурси та аквакультура Об'єкт вивчення: технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. Цілі навчання: підготовка бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблеми з виробництва і вирощування водних біоресурсів та аквакультури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та прикладних наук. Теоретичний зміст предметної області: становлять фундаментальні та прикладні знання з іхтіології, розведення та селекції риб, годівлі риб, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм, рибальства. Методи, методики та технології: сучасні методи та методики польових і лабораторних досліджень і технології в аквакультурі та водних біоресурсах. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування, засоби механізації необхідні для польових і лабораторних досліджень та виробничих процесів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтується на загальнозживані положення та інноваційні наукові підходи в галузі аквакультури, раціонального використання, охорони і відтворення водних біоресурсів, які будуть використовуватися у професійній діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура, з метою отримання навичок необхідних для конкурентного фахівця галузі водних біоресурсів та аквакультури Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура, рибне господарство, товарна риба, рибопосадковий матеріал, технології вирощування, гідробіонти, популяції риб, відтворення, охорона водних біоресурсів.
Особливості освітньо-професійної програми	Тісна співпраця з підприємствами регіону різних форм власності, які спеціалізуються на використанні, відтворенні і охороні водних біоресурсів, що дозволяє опанувати сучасні технології виробництва продукції аквакультури, зокрема шляхом: проходження виробничої та переддипломної практик; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень на науково-практичних конференціях; здійснення академічної

	мобільності; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати: відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р. зі змінами), на таких посадах: 2213 Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі 2213.1 Наукові співробітники (агрономія, водне господарство, зооінженерія, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа) 2213.2 Агрономи, гідротехніки, зооінженери, лісоводи та професіонали споріднених професій Підготовлений фахівець здатний брати участь у наступних видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності» (наказ Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики № 530 (v0530609-10) від 29.11.2010 р. зі змінами): А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство 03 Рибне господарство 03.1 Рибальство 03.11 Морське рибальство 03.12 Прісноводне рибальство 03.2 Рибництво (аквакультура) 03.21 Морське рибництво (аквакультура) 03.22 Прісноводне рибництво (аквакультура)
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програми: НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік

	(диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: СК 1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури. СК 2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування. СК 3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб. СК 4. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності. СК 5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні.

	СК 6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень. СК 7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів. СК 8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики. СК 9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними. СК 10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. СК 11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням. СК 12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами. СК 13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури. СК 14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури. Компетентності, визначені університетом: СК 15. Здатність здійснювати контроль у галузі охорони, використання і відтворення водних біоресурсів. СК 16. Здатність впроваджувати у виробництво технології переробки гідробіонтів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів сировини впродовж технологічного процесу.
7 – Програмні результати навчання	
	Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: ПРН 1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань. ПРН 2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України. ПРН 3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань. ПРН 4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці,

	іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності. ПРН 6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності. ПРН 7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. ПРН 8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. ПРН 9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. ПРН 10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей. ПРН 11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. ПРН 12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура. ПРН 13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств). ПРН 14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури. ПРН 15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками. ПРН 16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб. ПРН 17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення. ПРН 18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних,
--	--

	гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників. Програмні результати навчання, визначені університетом: ПРН 19. Здійснювати контроль у галузі охорони, використання і відтворення водних біоресурсів. ПРН 20. Володіти науковими основами технологічних процесів харчових виробництв та знати закономірності перетворень основних компонентів сировини з гідробіонтів під час технологічного перероблення. ПРН 21. Застосовувати закони економіки, організації та планування діяльності рибогосподарських підприємств. ПРН 22. Вести здоровий спосіб життя, володіти знаннями безпечної життєдіяльності й охорони праці для реалізації професійних завдань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: один доктор сільськогосподарських наук, професор, один доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, один кандидат сільськогосподарських наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. До удосконалення освітньо-професійної програми було залучено одного здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Водні біоресурси та аквакультура Н5 Водні біоресурси та аквакультура Полтавського державного аграрного університету та одного зовнішнього стейкхолдера. Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з виробництва, гостьові професори та закордонні фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування; - найпростіші укриття тощо.
Інформаційне та навчально-	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент,

методичне забезпечення	базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні та робочі навчальні плани; силабуси навчальних дисциплін; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програма практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні рекомендації щодо виконання курсових та кваліфікаційної робіт; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

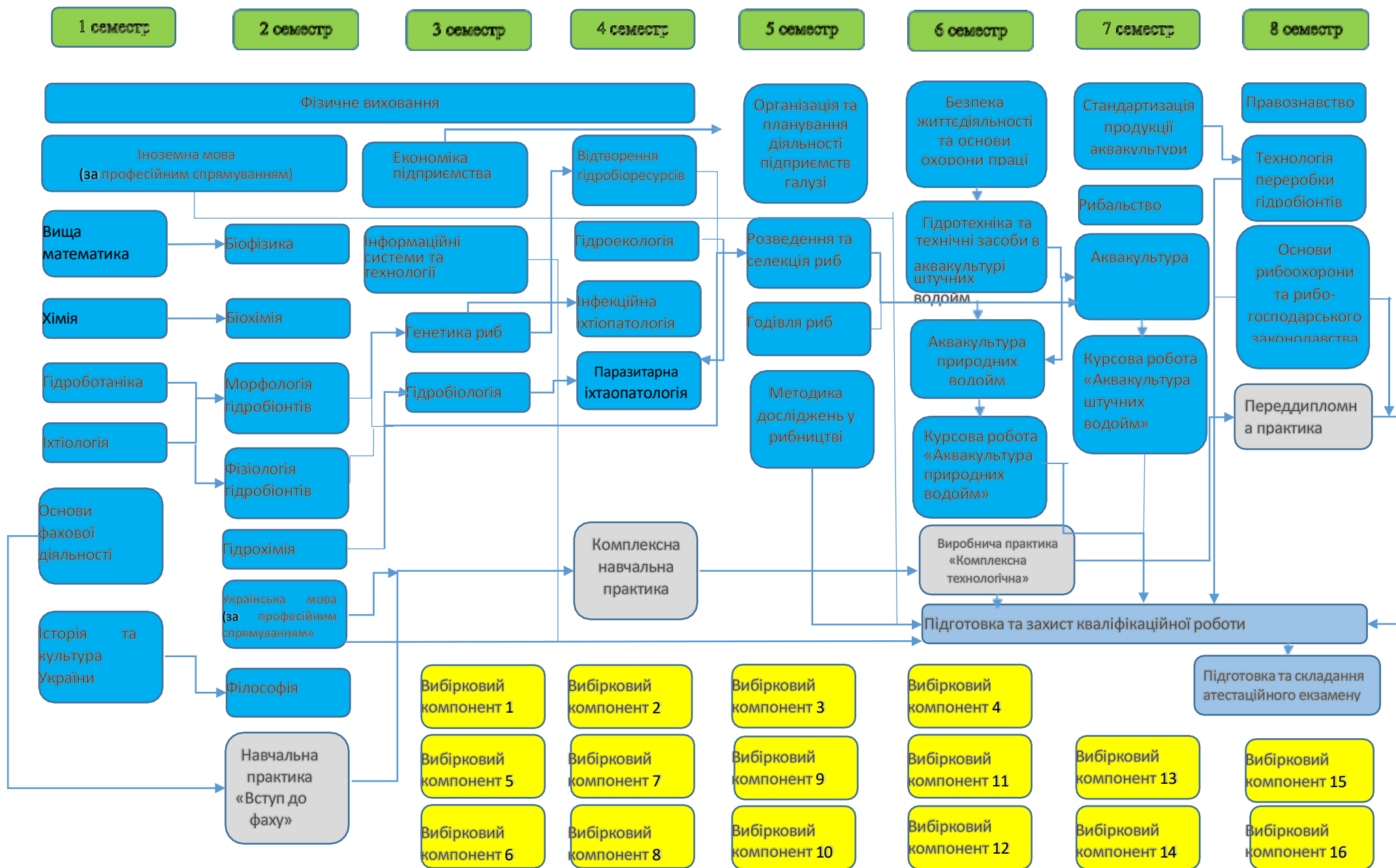
Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Біофізика	3,0	залік
ОК 2	Біохімія	3,0	залік
ОК 3	Вища математика	3,0	екзамен
ОК 4	Економіка підприємства	3,0	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ОК 6	Інформаційні системи та технології	4,0	екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 8	Організація та планування діяльності підприємств галузі	3,0	залік
ОК 9	Основи фахової діяльності	3,0	залік
ОК 10	Правознавство	3,0	екзамен
ОК 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 12	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 13	Філософія	3,0	залік
ОК 14	Хімія	4,0	екзамен
ОК 15	Аквакультура природних водойм	4,0	екзамен
ОК 16	Аквакультура штучних водойм	4,0	екзамен
ОК 17	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	екзамен
ОК 18	Відтворення гідробіоресурсів	4,5	екзамен
ОК 19	Генетика риб	3,5	екзамен
ОК 20	Гідробіологія	3,0	екзамен
ОК 21	Гідроботаніка	3,0	залік
ОК 22	Гідроекологія	3,0	залік
ОК 23	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	4,5	екзамен
ОК 24	Гідрохімія	3,0	залік
ОК 25	Годівля риб	4,5	екзамен
ОК 26	Інфекційна іхтіопатологія	3,0	екзамен
ОК 27	Іхтіологія	4,5	залік
ОК 28	Курсова робота «Аквакультура штучних водойм»	3,0	диференційований залік
ОК 29	Курсова робота «Аквакультура природних водойм»	3,0	диференційований залік
ОК 30	Методика досліджень у рибництві	4,5	екзамен
ОК 31	Морфологія гідробіонтів	4,0	екзамен
ОК 32	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	4,0	екзамен
ОК 33	Паразитарна іхтіопатологія	3,0	екзамен
ОК 34	Рибальство	3,0	екзамен

ОК 35	Розведення та селекція риб	4,0	екзамен
ОК 36	Стандартизації продукції аквакультури	4,5	екзамен
ОК 37	Технологія переробки гідробіонтів	4,5	екзамен
ОК 38	Фізіологія гідробіонтів	4,0	екзамен
ОК 39	Навчальна практика «Вступ до фаху»	7,5	диференційований залік
ОК 40	Комплексна навчальна практика	9,0	диференційований залік
ОК 41	Виробнича практика «Комплексна технологічна»	6,0	диференційований залік
ОК 42	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік
ОК 43	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3,0	екзамен
ОК 44	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми		*	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – містить освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальної підготовки», котрий є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибіровим для інших здобувачів.

1.2.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Університету. Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та цією освітньо-професійною програмою.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно з використанням презентації, де висвітлені основні положення кваліфікаційної роботи.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44					
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
3К 1										•																															•	•							
3К 2							•					•	•																													•	•						
3К 3											•																															•	•			•			
3К 4					•																																									•			
3К 5													•																												•	•	•	•	•	•			
3К 6							•						•																																				
3К 7						•																																								•			
3К 8										•																																				•			
3К 9	•	•	•	•				•	•					•	•	•	•	•		•	•	•		•		•								•			•	•						•					
3К 10																																															•		
3К 11																																															•		
3К 12																																															•		
3К 13																																																	
СК 1			•											•	•					•	•	•			•	•	•														•					•			
СК 2		•																	•	•	•	•		•					•													•							
СК 3																					•								•					•							•					•			
СК 4								•							•	•										•					•	•					•								•				
СК 5			•			•																	•																				•			•			
СК 6						•																												•								•							
СК 7		•																			•				•																	•				•			
СК 8																					•				•						•											•							
СК 9																																															•		
СК 10																																															•		
СК 11				•					•																											•	•						•	•	•	•			
СК 12				•			•	•																																			•	•	•	•			
СК 13				•				•																																				•	•				
СК 14				•				•																																					•	•			
СК 15																			•																•									•	•				
СК 16																																						•	•				•	•					

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44		
ПРН 1											•																																			
ПРН 2							•																																							
ПРН 3					•																																									
ПРН 4																																					•				•	•	•		•	
ПРН 5	•	•													•	•		•	•	•	•		•	•				•	•	•	•			•	•			•					•			
ПРН 6										•																																•	•	•		
ПРН 7		•												•																												•	•	•	•	
ПРН 8															•	•						•									•	•								•	•	•	•	•		
ПРН 9																																	•							•	•	•	•	•	•	
ПРН 10	•																																•										•		•	
ПРН 11										•			•																											•			•			
ПРН 12			•																																										•	
ПРН 13				•											•	•			•			•	•		•					•	•	•			•						•	•	•	•	•	
ПРН 14															•	•															•	•										•	•	•	•	
ПРН 15	•	•								•				•													•												•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16	•	•																																						•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17						•																																		•	•	•	•	•	•	
ПРН 18			•												•	•															•	•											•			•
ПРН 19																																		•									•	•	•	
ПРН 20																																										•	•	•	•	
ПРН 21				•				•																																			•		•	
ПРН 22												•					•																							•	•	•	•			

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Водні біоресурси та аквакультура спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура, зокрема:

- викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи, періодично й своєчасно проходять стажування та підвищення кваліфікації, а також залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців практиків з числа стейкхолдерів програми;
- освітні компоненти програми забезпечуються якісними методичними матеріалами: наскрізними і робочими програмами практик, програмами атестації, методичними рекомендаціями до виконання курсових й кваліфікаційних робіт, комплексами навчально-методичного забезпечення навчальних з дисциплін, до яких входять силабуси, робочі програми, методичні розробки для лабораторних, практичних, семінарських занять й самостійної роботи тощо.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. Київ : ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.
2. Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм I–III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава : ПДАУ, 2025. 40 с.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 від 28.07.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 13.12.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 27.11.2025).
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 від 11.10.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 27.11.2025).
5. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція) / О. Галич та ін. Полтава : ПДАУ, 2024. 49 с.
6. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава : ПДАУ, 2025. 12 с.
7. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті / О. Галич та ін. Полтава : ПДАУ, 2024. 9 с.
8. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава : ПДАУ, 2025. 63 с.
9. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава : ПДАУ, 2025. 30 с.
10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / О. Галич та ін. Полтава : ПДАУ, 2024. 20 с.
11. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 21.11.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20211121#Text> (дата звернення 27.11.2025).
12. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf> (дата звернення 27.11.2025).
13. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standativ-vishoyiosviti> (дата звернення 27.11.2025).

14. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. Дата оновлення: 04.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 27.11.2025).
15. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення 14.06.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 27.11.2025).
16. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 зі змінами. Дата оновлення: 25.02.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення 27.11.2025).
17. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту та поліцейських : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734. Дата набрання чинності: 27.06.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення 27.11.2025).
18. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 31.10.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 27.11.2025).
19. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура. Перший (бакалаврський) рівень. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/207-Vod.biores.akvakult-bakalavrVO.18.01.pdf> (дата звернення 27.11.2025).