

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПРОЄКТ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

**Finance, banking, insurance and the stock market**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування**  
**та фондовий ринок**

**галузь знань D Бізнес, адміністрування та право**

**Кваліфікація: магістр фінансів, банківської справи, страхування та**  
**фондового ринку**

Полтава 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

| <b>Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми</b> | <b>Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)</b> | <b>Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування</b>                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зоря Олексій Петрович, <i>гарант</i>                                                    | доктор економічних наук, професор                                                                                                 | завідувач кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет       |
| Безкровний Олександр Валентинович,                                                      | кандидат економічних наук, доцент                                                                                                 | професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет        |
| Капаєва Людмила Миколаївна                                                              | кандидат економічних наук, доцент                                                                                                 | професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет        |
| Дорошенко Ольга Олександрівна                                                           | кандидат економічних наук, доцент                                                                                                 | доцент кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет          |
| Бездудна Лариса Григорівна                                                              |                                                                                                                                   | генеральний представник АТ «СГ «ТАС», м. Полтава                                                               |
| Єгорова Наталія Сергіївна                                                               |                                                                                                                                   | начальник регіонального відділення Банку ПІВДЕННИЙ, м. Полтава                                                 |
| Кривак Марія Ігорівна                                                                   |                                                                                                                                   | начальник відділу біржових операцій та клірингових розрахунків ТОВ «Українська універсальна біржа», м. Полтава |
| Бурмінова Мілана Вадимівна                                                              | освітня програма Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, другий (магістерський) рівень вищої освіти            | Полтавський державний аграрний університет                                                                     |

# 1. Профіль освітньо-професійної програми

## Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Полтавський державний аграрний університет, факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму                                                                                                                                          |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | D Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br>Finance, banking, insurance and the stock market                                                                                                                                                         |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кваліфікація у дипломі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Рівень вищої освіти Магістр<br>Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок<br>Освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»                                                                             |
| <b>Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Інституційна (очна (денна), заочна).<br>Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 1 рік 4 місяці<br>Розрахунковий строк виконання освітньої програми за заочною формою здобуття освіти 1 рік 4 місяці                  |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Державна                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | НРК України – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                          |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 19479 від 24.12.2025 р., термін дії до 01.07.2031 р.                                                                                                       |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-d2-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyy-0">https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-d2-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyy-0</a> |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Професійна підготовка фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками для розв'язання складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення наукових досліджень для удосконалення діяльності суб'єктів підприємництва |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>    | <p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право</p> <p>Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</p> <p>Освітня програма – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>           | <p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями та практичними навичками з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних застосовувати сучасні фінансові інструменти, технології, методи аналізу й управління для розв'язання складних задач у діяльності підприємств, установ, організацій та органів публічного управління. Особлива увага приділяється вмінню впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо підвищення фінансово-економічної безпеки й інвестиційної привабливості національного господарства, а також визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу держави та аграрної сфери.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>          | <p>Особливістю освітньо-професійної програми є формування високоосвічених фахівців, спроможних реалізувати здобуті результати навчання для забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку аграрної сфери та її фінансової інфраструктури. Розвиток інноваційної парадигми освітньо-професійної програми, її компонентів забезпечується шляхом формування дослідницьких та пошукових навичок здобувачів вищої освіти, пов'язаних з удосконаленням фінансового, страхового, банківського менеджменту та управління активами на фондовому ринку.</p> <p>Тісна співпраця з підприємствами різних галузей реального сектору економіки, державними організаціями, комерційними банками, страховими компаніями та установами фондового ринку регіону дозволяє опанувати сучасний стан фінансової системи, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в банках,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | страхових компаніях, установах фондового ринку, податкових органах, органах соціального захисту, підприємствах аграрної й інших сфер економіки; написання та захист на їх базі кваліфікаційних і наукових робіт; презентації проведених досліджень і пропозицій на науково-практичних конференціях, тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Випускники є здатними до працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах за видами економічної діяльності (згідно Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010») та виконання професійної роботи (згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010).</p> <p>При успішному завершенні освітньої програми випускники мають здатність обіймати наступні первинні посади: директор фінансовий; начальник фінансового відділу; менеджер (управитель) із грошового посередництва; менеджер (управитель) із фінансового лізингу; менеджер (управитель) із надання кредитів; менеджер (управитель) із страхування; менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування; менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів; менеджер (управитель) із фінансового посередництва; відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи); професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; економіст з фінансової роботи; професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, професіонал з депозитарної діяльності, професіонал з торгівлі цінними паперами, професіонал з корпоративного управління; професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів, професіонал з управління активами) та інші посади в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> |
| <b>Подальше навчання<br/>Академічні права</b>                                 | Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, 8 рівня EQF, третього циклу QF-EHEA. Набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, самостійного навчання тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | <p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль проводиться на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, виконання практичних завдань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>6 – Програмні компетентності</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p><i>Загальні компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК06. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><i>Фахові компетентності спеціальності визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ФК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ФК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ФК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ФК07. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ФК08. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><i>Фахові компетентності спеціальності, визначені Університетом:</i></p> <p>ФК10. Здатність володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем фінансово-економічної безпеки та забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку національної економіки.</p> |

| <b>7 – Програмні результати навчання</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p><i>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p><i>Програмні результати навчання визначені Університетом:</i></p> <p>ПР14. Впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства.</p> <p>ПР15. Визначати стратегічні напрями розвитку інвестиційно-інноваційного потенціалу аграрної сфери, ефективність управління ним та механізми фінансування інвестиційних проєктів.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Розробники програми: 1 доктор економічних наук, професор, 3 кандидати економічних наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Крім того в складі розробників програми є представники зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:<br>навчальні приміщення;<br>комп'ютерні класи (лабораторії);<br>спеціалізовані лабораторії;<br>спортивний зал, спортивні майданчики;<br>бібліотека, читальний зал;<br>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;<br>мультимедійне обладнання;<br>приміщення для науково-педагогічних працівників;<br>гуртожитки;<br>пункти харчування тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:<br>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;<br>електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdau.edu.ua/">http://lib.pdau.edu.ua/</a> ;<br>офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a> ;<br>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі, корпоративна пошта;<br>навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу;<br>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;<br>наскрізні та робочі програми практик;<br>електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів;<br>методичні рекомендації для підготовки курсових робіт;<br>програма атестації здобувачів вищої освіти;<br>методичні рекомендації для підготовки кваліфікаційних робіт;<br>репозиторій ПДАУ тощо. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

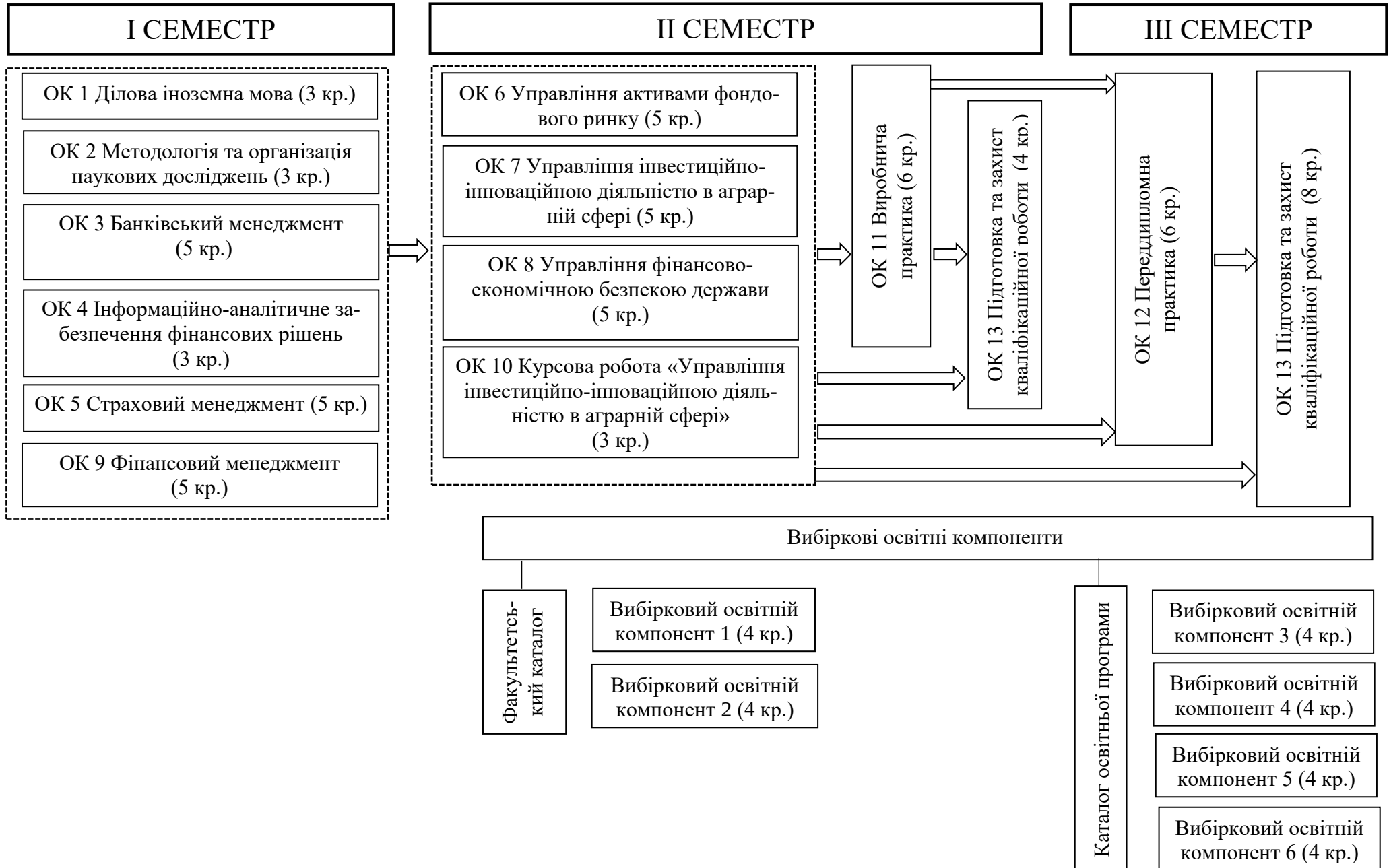
| Код ОК                                               | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи<br>(проекти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів<br>ЄКТС | Семестр | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-----------------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми |                                                                                                                                  |                               |         |                                   |
| Цикл загальної підготовки                            |                                                                                                                                  |                               |         |                                   |
| ОК 1                                                 | Ділова іноземна мова                                                                                                             | 3                             | 1       | залік                             |
| ОК 2                                                 | Методологія та організація наукових досліджень                                                                                   | 3                             | 1       | залік                             |
| Цикл професійної підготовки                          |                                                                                                                                  |                               |         |                                   |
| ОК 3                                                 | Банківський менеджмент                                                                                                           | 5                             | 1       | екзамен                           |
| ОК 4                                                 | Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансових рішень                                                                           | 3                             | 1       | залік                             |
| ОК 5                                                 | Страховий менеджмент                                                                                                             | 5                             | 1       | екзамен                           |
| ОК 6                                                 | Управління активами фондового ринку                                                                                              | 5                             | 2       | екзамен                           |
| ОК 7                                                 | Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері                                                                 | 5                             | 2       | екзамен                           |
| ОК 8                                                 | Управління фінансово-економічною безпекою держави                                                                                | 5                             | 2       | екзамен                           |
| ОК 9                                                 | Фінансовий менеджмент                                                                                                            | 5                             | 1       | екзамен                           |
| ОК 10                                                | Курсова робота «Управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в аграрній сфері»                                                | 3                             | 2       | диф. залік                        |
| ОК 11                                                | Виробнича практика                                                                                                               | 6                             | 2       | диф. залік                        |
| ОК 12                                                | Переддипломна практика                                                                                                           | 6                             | 3       | диф. залік                        |
| ОК 13                                                | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                                                                      | 12                            | 2,3     | захист                            |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів             |                                                                                                                                  | 66                            |         |                                   |
| Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми   |                                                                                                                                  |                               |         |                                   |
| Загальний обсяг вибірових компонентів                |                                                                                                                                  | 24                            |         |                                   |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                   |                                                                                                                                  | 90                            |         |                                   |

### 2.2.1. Структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної

2.2.1. Структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню

[illegible]

## 2.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                    | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                                           | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито і гласно.<br>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.<br>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Університету. |
| <b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b> | Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК01 |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК02 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |
| ЗК03 | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     |
| ЗК04 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     |
| ЗК05 |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК06 | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |
| ЗК07 |      |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    |       | +     | +     | +     |
| ЗК08 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |
| ЗК09 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |
| ФК01 |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |       | +     | +     | +     |
| ФК02 |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |       | +     | +     | +     |
| ФК03 |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ФК04 |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     | +     |
| ФК05 | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| ФК06 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК07 |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК08 |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| ФК09 |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |       | +     | +     | +     |
| ФК10 |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     | +     |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ПР01 |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |       | +     | +     | +     |
| ПР02 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |
| ПР03 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |
| ПР04 |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +     | +     | +     | +     |
| ПР05 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |
| ПР06 | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |
| ПР07 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |
| ПР08 |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     |
| ПР09 |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |       | +     | +     | +     |
| ПР10 |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     | +     |
| ПР11 |      |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    |       | +     | +     | +     |
| ПР12 |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| ПР13 |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     |
| ПР14 |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       | +     | +     |
| ПР15 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +     |       | +     | +     |

**6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення  
якості вищої освіти**

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, зокрема:

- викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний науковий і професійний рівень;

- науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, періодично та своєчасно проходять стажування й підвищення кваліфікації;

- залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців практиків з числа стейкхолдерів програми;

- освітні компоненти програми забезпечуються якісними методичними матеріалами, що складаються з: силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, наскрізної програми практики, робочих програм практик, програми атестації, методичних рекомендацій для підготовки кваліфікаційних робіт, методичних рекомендацій для підготовки курсових робіт, а також навчальних та навчально-методичних посібників, методичних розробок (завдань) для практичних занять, методичних розробок (завдань) для самостійної роботи, екзаменаційних та тестових завдань різної складності тощо.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р. № 222. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendaciyiop25.pdf> (дата звернення 12.01.2026).

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2025 р., № 512 / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf> (дата звернення 12.01.2026).

3. Національна рамка кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р., № 1341 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 12.01.2026).

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р., № 327) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 12.01.2026).

5. Національний класифікатор України: Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р., № 457 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 12.01.2026).

6. Національний освітній глосарій : вища освіта (4-е вид., перероб. і доп.) / авт.-уклад. : В. Є. Бахрушин, М. І. Винницький, В. М. Захарченко, І. О. Золотарьова, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, М. Р. Мруга, Ю. М. Рашкевич, І. М. Сікорська, А. В. Ставицький, Ж. В. Таланова, С. П. Шитікова / за ред. В. Г. Кременя, В. Є. Бахрушина, Ю. М. Рашкевича. 2024. 114 с. URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Glosarij\\_VO\\_09.2024-114p.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Glosarij_VO_09.2024-114p.pdf).

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р., № 266 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 13.01.2026).

8. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція) : Наказ ректора ПДАУ від 26 квітня 2023 р., № 93. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnist.pdf> (дата звернення 14.01.2026).

9. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція) : Наказ ректора ПДАУ № 218 від 26 червня 2024 р.. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaciyyutaek2.pdf> (дата звернення 13.01.2026).

10. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222 URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovybiraevchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення 12.01.2026).

11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222 URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf> (дата звернення 13.01.2026).

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf> (дата звернення 13.01.2026).

13. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproprovedennyapraktyky2025.pdf> (дата звернення 14.01.2026).

14. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ № 218 від 26 червня 2024 р. URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosystemuvzyaonasayt.pdf> (дата звернення 12.01. 2026).

15. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 р., № 1556-VII / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 12.01.2026).

16. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р., № 842. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf> (дата звернення 12.01.2026).

17. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text> (дата звернення 13.01.2026).

18. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 13.01.2026).

19. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30 вер. 2019 р., № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> (дата звернення 15.01.2026).

20. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2019 р., № 866 / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf> (дата звернення 14.01.2026).

21. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії «Налаштування освітніх систем в Європі» (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетентностей для різних предметних областей). URL: <http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html>. (дата звернення 14.01.2026).