

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**БІЗНЕС І КОМЕРЦІЯ  
BUSINESS AND COMMERCE**

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D7 Торгівля  
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право*

Полтава 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

<b>Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми</b>	<b>Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)</b>	<b>Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування</b>
СВІТЛИЧНА Алла Василівна, <i>гарант</i>	кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри	завідувач кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
МАХМУДОВ Ханлар Зейналович <i>гарант</i>	доктор економічних наук, професор	професор кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
ДЯЧКОВ Дмитро Володимирович	доктор економічних наук, професор	директор навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
ПИСАРЕНКО Світлана Валеріївна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
МИРНА Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
МИХАЙЛОВА Олена Сергіївна	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
АНТОНЮК Анна Сергіївна		Комерційний директор ТЦ «Епіцентр К» м. Полтава
КУШНІРЕНКО Марина Олександрівна	здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Бізнес і комерція зі спеціальності D7 Торгівля	Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Бізнес і комерція»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми</b>	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D7 Торгівля
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Бізнес і комерція Business and commerce
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр торгівлі
<b>Кваліфікація у дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – D7 Торгівля Освітня програма – Бізнес і комерція
<b>Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b>	Інституційна (очна (денна), заочна) Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною), заочною формою здобуття освіти - 1 рік 4 місяці
<b>Мова викладання</b>	Державна, англійська
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7-й рівень, EQF-LLL – 7-й рівень, QF-EHEA – другий цикл
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність ступеню бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст)
<b>Наявність акредитації</b>	Упроваджується вперше з 2025 року. Первинна акредитація запланована на 2026-2027 н.р
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://www.pdau.edu.ua">https://www.pdau.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців із	

поглибленими знаннями та практичними навичками у сфері бізнесу і комерції, здатних приймати обґрунтовані управлінські рішення, ефективно організовувати та розвивати торговельну діяльність підприємств на внутрішніх і міжнародних ринках, зокрема у сфері аграрного бізнесу, забезпечуючи реалізацію цілей сталого розвитку.

### 3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p><i>Галузь знань</i> D Бізнес, адміністрування та право, <i>спеціальність</i> D7 Торгівля, <i>освітня програма</i> Бізнес і комерція</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання, що займаються підприємництвом і торгівлею, зосереджену на організації ефективних процесів продажу та розвитку бізнесу.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розвивати інноваційні бізнесові та торговельні структури, приймати обґрунтовані стратегічні рішення у конкурентному середовищі, оптимізувати бізнес-процеси та впроваджувати сучасні методи і технології для забезпечення сталого зростання й підвищення конкурентоспроможності підприємств, зокрема в аграрному секторі економіки.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> вивчення наукових теорій, концепцій і принципів ведення бізнесу і торгівлі, а також методологій їх застосування для розвитку інноваційних бізнес-моделей та забезпечення конкурентних переваг.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> система інноваційних підходів і професійних технологій аналізу, планування та оптимізації бізнес-процесів у сфері бізнесу і торгівлі, що сприяють підвищенню ефективності діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, програмні продукти тощо).</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері бізнесу і комерції.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Комплексна підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями в сфері бізнесу і комерції, зокрема в організації торговельних процесів суб'єктів господарювання, включаючи аграрний сектор економіки. Програма спрямована на задоволення потреб ринку праці, де ключову роль відіграє ефективна комерційна діяльність та розвиток бізнес-навичок; вивченні процесів управління постачанням, зберіганням та розподілом товарів для забезпечення ефективної діяльності підприємств; аналіз і розуміння споживчої поведінки для адаптації стратегій продажів, розвитку клієнтської бази та формування довгострокових відносин зі споживачами.</p> <p>Ключові слова: бізнес, комерція, торгівля, підприємництво, логістика, поведінка споживача, продажі.</p>

<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Особливості (унікальність) програми полягають у комплексному підході до розробки теоретичного підґрунтя комерційної діяльності та бізнес-стратегій; програма забезпечує глибоке вивчення сучасних технологій, які сприяють підвищенню прибутковості та конкурентоспроможності підприємств, зокрема аграрного сектору економіки, за рахунок оптимізації бізнес-процесів та впровадження інноваційних рішень; охоплює аналіз сучасних методів формування ефективних стратегій продажів та розвитку бізнесу, що дозволяє здобувачам отримати високий рівень практичних знань у сфері комерції; програма акцентує увагу на практичному освоєнні новітніх технологій та ринкових підходів, які забезпечують глибоке розуміння динаміки бізнес-середовища та сприяють розробці успішних стратегій розвитку підприємств; особлива увага приділяється також оптимізації бізнес-процесів, що сприяють зниженню витрат і підвищенню ефективності комерційної діяльності; магістранти отримують можливість вирішувати складні професійні завдання в сфері бізнесу і комерції, що стимулює розвиток підприємницького мислення та сприяє адаптації до змін у мінливому ринковому середовищі.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері бізнесу та торгівлі, в органах влади та управління. Індивідуальна підприємницька діяльність.</p>
<b>Подальше навчання. Академічні права.</b>	<p>Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL</p> <p>Здобуття наукового ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання ґрунтується на застосуванні компетентнісного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання. Проблемно-орієнтовані методи викладання забезпечують системну взаємодію з реальними виробничими та дослідницькими кейсами, стимулюючи студентів до активного залучення в науково-практичні конференції, вебінари, тренінги та круглі столи, що створює умови для безперервного обміну досвідом і колективного пошуку оптимальних рішень. Для розвитку soft-skills, креативних, аналітичних та дослідницьких компетенцій використовуються інтерактивні методи навчання (командна робота, розв'язання ситуаційних вправ, дискусії, «мозковий штурм», кейс-методи).</p> <p>Реалізація навчання здійснюється під час проведення лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи здобувачів, проходження практики, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Викладання здійснюється на засадах колегіальності, академічної доброчесності та високої академічної культури.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль,</p>

	<p>презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><i>визначені Університетом:</i></p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><i>визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p><i>визначені Університетом:</i></p> <p>СК 6. Здатність до розробки та впровадження ефективних технологій продаж із врахуванням психологічних особливостей поведінки споживачів.</p> <p>СК 7. Здатність до планування, координації та контролю руху товарів від постачальників до кінцевих споживачів через різні канали продажу.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><i>визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>ПРН 1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і</p>	

визначати їх ефективність.

ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.

*визначені Університетом:*

ПРН 12. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН 13. Розробляти і впроваджувати ефективні технології продаж.

ПРН 14. Вміти аналізувати та оцінювати ефективність логістичних процесів у торгівлі та розробляти стратегії для покращення цих процесів.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Розробники освітньо-професійної програми: 2 доктори економічних наук, професори; 4 кандидати економічних наук, доценти; 2 стейкхолдери: 1 - практик, 1 - здобувач вищої освіти. 6 розробників є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету; 1 - роботодавець; 1 - здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 076 Підприємство та торгівля Полтавського державного аграрного університету. Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, практики, в т. ч. закордонні фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; найпростіші укриття; пункт незламності; комп'ютерні класи (лабораторії); ресурсний центр зі сталого розвитку; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; медпункт; пункти харчування тощо</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a> офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a>; репозитарій ПДАУ; віртуальне навчальне середовище; підсистема управління освітнім процесом представлена автоматизованою системою управління в Університеті (АСУ); необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу</p>

	до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; програми практик, програму атестації та ін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»

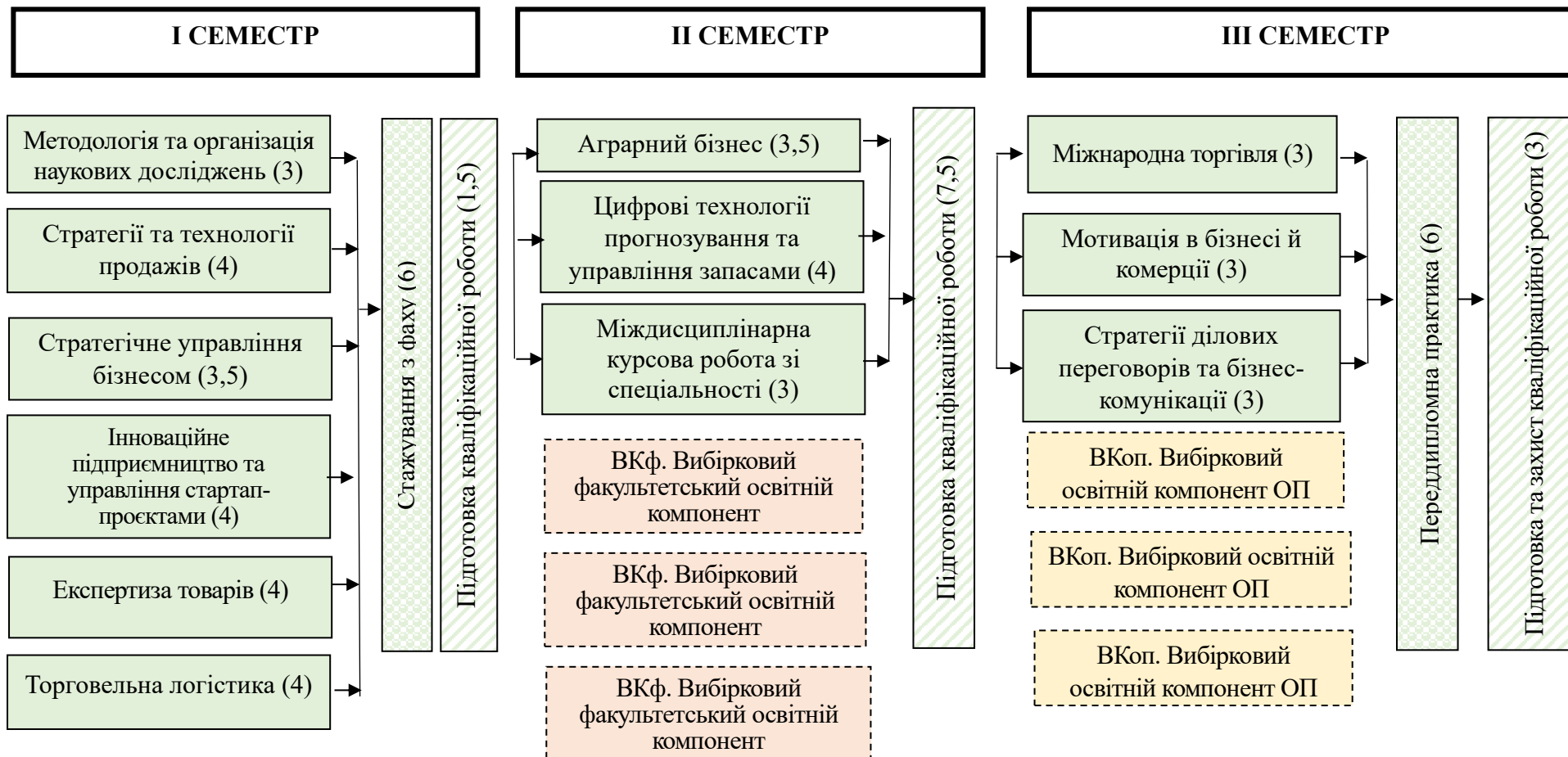
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Експертиза товарів	4	екзамен
ОК 3	Інноваційне підприємництво та управління стартап- проектами	4	екзамен
ОК 4	Стратегії та технології продажів	4	екзамен
ОК 5	Стратегічне управління бізнесом	3,5	залік
ОК 6	Торговельна логістика	4	екзамен
ОК 7	Аграрний бізнес	3,5	екзамен
ОК 8	Цифрові технології прогнозування та управління запасами	4	екзамен
ОК 9	Міждисциплінарна курсова робота зі спеціальності	3	диф.залік
ОК 10	Міжнародна торгівля	3	екзамен
ОК 11	Стратегії ділових переговорів та бізнес-комунікації	3	екзамен
ОК 12	Мотивація в бізнесі й комерції	3	залік
ОК 13	Стажування з фаху	6	диф.залік
ОК 14	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК 15	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня за спеціальністю D7 Торівля ОПП Бізнес і комерція**



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері в сфері бізнесу і комерції, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ПДАУ.</p>
<b>Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр торгівлі

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
<b>ЗК 1</b>			+						+				+	+	+
<b>ЗК 2</b>		+				+	+	+	+				+	+	+
<b>ЗК 3</b>												+		+	+
<b>ЗК 4</b>										+	+			+	+
<b>ЗК 5</b>				+		+			+				+	+	+
<b>ЗК 6</b>					+				+				+	+	+
<b>ЗК 7</b>	+								+				+	+	+
<b>СК 1</b>					+				+				+	+	+
<b>СК 2</b>		+							+				+	+	+
<b>СК 3</b>	+				+		+	+	+				+	+	+
<b>СК 4</b>			+	+					+	+	+	+	+	+	+
<b>СК 5</b>			+						+				+	+	+
<b>СК 6</b>				+					+				+	+	+
<b>СК 7</b>						+			+				+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
<b>ПРН 1</b>			+						+				+	+	+
<b>ПРН 2</b>						+	+	+	+				+	+	+
<b>ПРН 3</b>												+		+	+
<b>ПРН 4</b>										+	+			+	+
<b>ПРН 5</b>				+		+			+				+	+	+
<b>ПРН 6</b>		+			+				+				+	+	+
<b>ПРН 7</b>					+				+				+	+	+
<b>ПРН 8</b>		+							+				+	+	+
<b>ПРН 9</b>					+		+	+	+				+	+	+
<b>ПРН 10</b>			+	+		+			+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 11</b>			+						+				+	+	+
<b>ПРН 12</b>	+								+				+	+	+
<b>ПРН 13</b>				+					+				+	+	+
<b>ПРН 14</b>						+			+				+	+	+

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ПДАУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ПДАУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://surl.li/cieav>
2. Про освіту: Закон України. URL: <http://surl.li/cieav>
3. Зміна № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій» URL: <http://surl.li/blrdj>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 URL: <http://surl.li/sknnk>;
5. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава, 2024. URL: <http://surl.li/diakuh>
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <http://surl.li/blcee> (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 306 від 24.02.2020) URL: <http://surl.li/sneya>
7. Національна рамка кваліфікацій URL: <http://surl.li/sknor>
8. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава, 2024. URL: <http://surl.li/zpnuis>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (із змінами). URL: <http://surl.li/ciear>
10. Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, ступінь вищої освіти магістр, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля. Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 962. URL: <http://surl.li/ezbhwx>