

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА
(ECONOMICS OF ENTERPRISE)**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **C1 Економіка та міжнародні економічні**
відносини (за спеціалізаціями)
спеціалізацією C1.01 Економіка
галузі знань **C Соціальні науки, журналістика, інформація та**
міжнародні відносини

Полтава 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Дивнич Ольга Дмитрівна, <i>гарант</i>	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Медвідь Вікторія Юріївна	доктор економічних наук, професор	завідувач кафедри, професор кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Самойлик Юлія Василівна	доктор економічних наук, професор	професор кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Миколенко Інна Григорівна	доктор економічних наук, доцент	професор кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Загребельна Ірина Леонідівна	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Сердюк Анастасія Олександрівна	випускник освітньої програми «Економіка підприємства»	Полтавський державний аграрний університет
Ковальська Тетяна Андріївна	здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Економіка підприємства», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та публічного управління
Протокол № 11 від 15 грудня 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та публічного управління
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація С1.01 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства Economics of enterprise
Освітня кваліфікації	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (Економіка)
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація С1.01 Економіка Освітня програма Економіка підприємства
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна) Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців. Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (заочною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців.
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, EQF-LLL – 6-й рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність: повної загальної середньої освіти; прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному

	законодавством
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Наказ МОН України від 30.11.2015 № 1931л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565 Сертифікат серія УД № 17015525, термін дії до 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-s1-ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-za
2 – Мета освітньої (освітньо-професійної) програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі економіки суб'єктів господарювання різних розмірів та організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки в умовах невизначеності та глобальних викликів.	
3 – Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка освітня програма Економіка підприємства. <i>Об'єкт вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма. Професійний акцент на використання сучасних технологій для проведення поглибленого аналізу функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, обґрунтування пропозицій та прийняття економічних, соціальних, управлінських рішень на рівні підприємства, здійснювати оптимізацію бізнес-процесів, приймати стратегічні рішення та забезпечувати інноваційний розвиток суб'єктів економічної діяльності в умовах мінливого бізнес-середовища з урахуванням трендів соціально-економічного розвитку України, а також галузевих, регіональних особливостей та сучасних світових тенденцій.

Основний фокус освітньої (освітньо-професійної) програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук з поглибленою підготовкою в сфері формування, реалізації та удосконалення бізнес-процесів та системи планування в господарській діяльності підприємств у національній економіці в цілому та аграрній сфері зокрема. Ключові слова: економіка, підприємство, національна економіка, аграрна сфера, планування, ефективність, інновації, стратегія, бізнес-процеси, соціально-економічний розвиток.
Особливості освітньої (освітньо-професійної) програми	Особливість програми полягає у поглибленому вивченні принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем, методів регулювання економіки в умовах глобалізації, в різних галузях, зокрема, в аграрній, виявлення особливостей економічної роботи в цій сфері, набуття практичних навичок із планування діяльності підприємства, раціональної організації виробництва та обґрунтування проєктів розвитку підприємства, сприяє формуванню вмінь розробляти елементи маркетингової, облікової, управлінської, соціальної, інвестиційної та зовнішньоекономічної політики суб'єктів господарювання, здійснювати стратегічний вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності діяльності підприємств. Тісна співпраця з підприємствами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні методи планування, організації, аналізу, оцінки та обґрунтування проєктів підвищення ефективності діяльності на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (Економіка) за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Аналітик з кредитування 2441.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 3434 Асистент економіста-статистика 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з податків і зборів 2412.2 Економіст з праці 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2419.2 Економіст із збуту 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру

	2122.2 Економіст-демограф 2122.2 Економіст-статистик 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва 3411 Фахівець з управління активами 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 3439 Помічник керівника проекту (Project Assistant) 3439 Помічник аудитора
Подальше навчання. Академічні права	Можливість продовжувати освіту Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 7 рівня EQF-LLL, другого циклу QF-EHEA.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання через практику, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень, самонавчання. Під час реалізації освітньої програми використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні та практичні методи), методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності), інноваційні та інтерактивні методи навчання (інтерактивні, комп'ютерні, мультимедійні методи), методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань. Поточний контроль – це контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем вищої освіти засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі. Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних та лабораторних заняттях протягом семестру. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти на певному етапі навчання. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Формами семестрового контролю є залік або диференційований залік та екзамен – визначаються навчальним планом освітньої програми. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності: СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки

	аналітичних звітів. СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. Компетентності, визначені Університетом: СК 15. Уміння раціонально організовувати та планувати господарську діяльність з використанням економічних методів для підвищення результативності бізнес-процесів у сфері економіки, та зокрема в аграрному секторі. СК 16. Здатність проводити оцінювання економічного потенціалу на різних рівнях господарської діяльності, ідентифікувати резерви перспективного розвитку в умовах перманентності зовнішніх умов. СК 17. Здатність проводити стратегічний аналіз, здійснювати стратегічний вибір та обґрунтовувати прогнози розвитку соціально-економічних систем, у тому числі в аграрній сфері
7 – Програмні результати навчання	
	Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності: ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро-, мезо-, макроекономіки та міжнародних відносин. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття

	управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
--	---

	ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. Програмні результати навчання, визначені Університетом: ПРН 25. Вміти планувати, вести облік, організовувати, координувати та контролювати процес забезпечення й використання матеріальних, трудових, інтелектуальних, інформаційних, фінансових потоків та оптимізувати бізнес-процеси з метою раціонального використання економічних ресурсів, зокрема в аграрній сфері. ПРН 26. Використовувати сучасні методи системного оцінювання економічного потенціалу та обґрунтовувати напрями його розвитку з урахуванням інноваційних тенденцій на локальному, регіональному, національному, світовому та глобальному рівнях економіки, у тому числі і в аграрній сфері, враховуючи ризики та загрози діяльності економічних агентів. ПРН 27. Уміти розробляти й обґрунтовувати господарські рішення, формувати моделі та прогнози розвитку соціально-економічних систем, у тому числі в аграрній сфері, в умовах невизначеності з використанням сукупності економічних методів
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої (освітньо-професійної) програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 доктори економічних наук, у тому числі 2 професори; 2 кандидати економічних наук, доценти; випускник; здобувач вищої освіти. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, професіонали практики (стейкхолдери). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент,

методичне забезпечення	базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; підсистема управління освітнім процесом представлена автоматизованою системою управління в Університеті (АСУ); підсистема забезпечення розроблення, наповнення та використання навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів освітніх програм надає учасникам освітнього процесу можливість розроблення, наповнення та використання електронних матеріалів навчально-інформаційного порталу, який функціонує на базі платформи LMS Moodle та забезпечує програмно-технологічні засоби для розроблення й використання повних електронних навчальних курсів освітніх компонентів; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; програму атестації; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

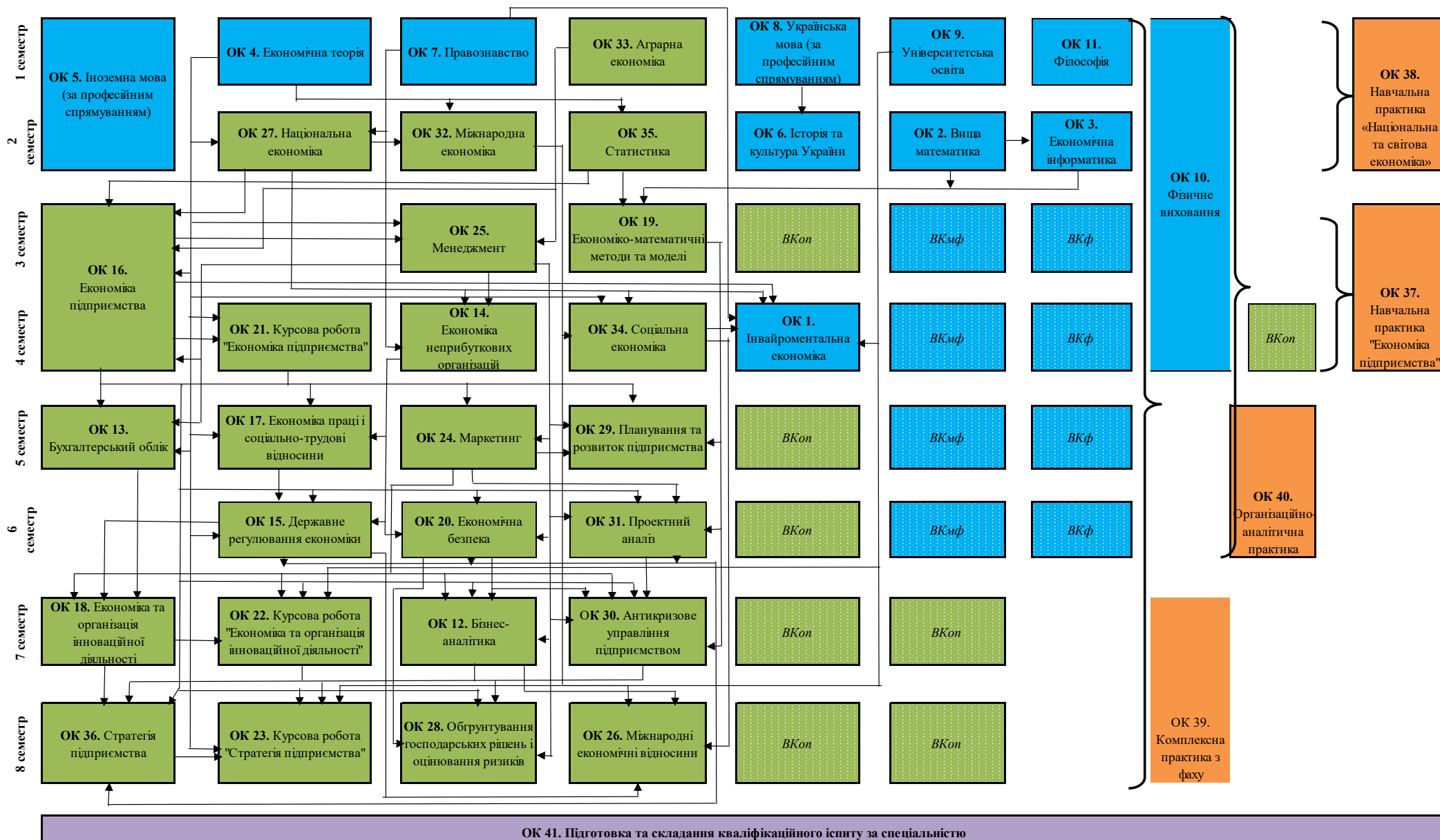
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Інвайроментальна економіка	3	екзамен
ОК 2	Вища математика	5	екзамен
ОК 3	Економічна інформатика	3	залік
ОК 4	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 6	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 7	Правознавство	3	екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9	Університетська освіта	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
ОК 11	Філософія	3	залік
ОК 12	Бізнес-аналітика	3,5	екзамен
ОК 13	Бухгалтерський облік	4	залік
ОК 14	Економіка неприбуткових організацій	3	екзамен
ОК 15	Державне регулювання економіки	4	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	8,5	залік, екзамен
ОК 17	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4,5	екзамен
ОК 18	Економіка та організація інноваційної діяльності	6	екзамен
ОК 19	Економіко-математичні методи та моделі	5	екзамен
ОК 20	Економічна безпека	4,5	екзамен
ОК 21	Курсова робота «Економіка підприємства»	3	диф. залік
ОК 22	Курсова робота «Економіка та організація інноваційної діяльності»	3	диф. залік
ОК 23	Курсова робота «Стратегія підприємства»	3	диф. залік
ОК 24	Маркетинг	3	екзамен
ОК 25	Менеджмент	3	екзамен
ОК 26	Міжнародні економічні відносини	4,5	екзамен
ОК 27	Національна економіка	4	залік
ОК 28	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	екзамен
ОК 29	Планування та розвиток підприємства	4	екзамен
ОК 30	Антикризове управління підприємством	5	екзамен
ОК 31	Проектний аналіз	6	екзамен
ОК 32	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 33	Аграрна економіка	3,5	залік

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 34	Соціальна економіка	3	екзамен
ОК 35	Статистика	3	залік
ОК 36	Стратегія підприємства	5	екзамен
ОК 37	Навчальна практика «Економіка підприємства»	7,5	диф. залік
ОК 38	Навчальна практика «Національна та світова економіка»	7,5	диф. залік
ОК 39	Комплексна практика з фаху	6	диф. залік
ОК 40	Організаційно-аналітична практика	9	диф. залік
ОК 41	Підготовка та складання кваліфікаційного іспиту за спеціальністю	3	екзамен
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – містить освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки», котрий є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибірковим для інших здобувачів

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



дисципліни професійної підготовки
дисципліни загальної підготовки

ВКмф
ВКф
ВКоп

міжфакультетські вибіркові компоненти
факультетські вибіркові компоненти (ННІ ЕУПІТ)
вибіркові компоненти за освітньою програмою

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (кваліфікаційний іспит за спеціальністю)
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.
Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації	Документи про вищу освіту замовляються і видаються випускникам Університету, які виконали у повному обсязі навчальний план за освітньою програмою і були атестовані екзаменаційною комісією. В Університеті видається документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (Економіка)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41			
3K 1	•					•	•		•						•													•																
3K 2				•		•			•	•	•						•											•														•		
3K 3	•	•									•		•						•		•																							
3K 4												•	•	•		•		•		•	•	•	•						•	•				•	•		•	•	•	•	•	•		
3K 5								•																																				
3K 6					•																																							
3K 7			•		•								•						•																									
3K 8												•	•	•		•			•		•			•	•					•		•				•	•	•	•	•	•	•		
3K 9																•	•			•	•			•	•		•			•	•	•							•	•	•	•	•	
3K 10							•		•		•										•				•	•					•									•	•			
3K 11												•			•	•		•				•	•		•				•	•	•					•	•	•	•	•	•	•		
3K 12					•			•										•						•	•																			
3K 13	•				•	•	•	•	•					•				•										•							•									
3K 14							•		•																																			
CK 1	•			•										•											•	•	•	•					•						•	•				
CK 2							•						•	•			•									•	•	•	•															
CK 3				•																																								
CK 4	•			•												•									•	•	•	•							•	•	•		•	•				
CK 5	•														•		•									•	•	•	•						•					•				
CK 6		•										•							•			•																						
CK 7			•										•						•		•								•								•		•	•	•	•	•	
CK 8																	•																		•						•	•		
CK 9												•							•										•											•				
CK 10			•										•								•					•														•	•	•	•	•
CK 11														•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	
CK 12												•		•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 13												•				•		•		•	•	•	•	•	•		•				•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	
CK 14																				•			•	•	•				•		•	•		•			•							
CK 15													•											•	•	•					•			•						•	•	•	•	•
CK 16																•		•		•	•			•		•				•	•	•									•	•	•	
CK 17																				•		•	•	•					•	•							•			•				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41		
ПРН 1							•		•		•																							•							•		
ПРН 2						•			•	•																								•							•		
ПРН 3				•																							•	•											•			•	
ПРН 4	•			•																							•	•											•			•	
ПРН 5	•											•		•	•	•						•	•	•		•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•		
ПРН 6								•														•	•									•					•	•	•	•	•		
ПРН 7				•															•															•						•	•		
ПРН 8		•	•																•			•													•			•		•	•		
ПРН 9	•															•										•	•							•					•		•		
ПРН 10												•		•	•	•	•	•	•			•	•						•	•	•			•			•	•	•	•	•		
ПРН 11															•							•	•						•	•	•						•	•	•	•	•		
ПРН 12												•				•	•	•				•	•	•					•						•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 13																•						•	•	•	•										•		•	•	•	•	•		
ПРН 14									•																•										•			•	•	•	•	•	
ПРН 15					•			•																•												•	•	•	•	•	•		
ПРН 16																•					•															•	•	•	•	•	•		
ПРН 17																				•		•		•					•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 18							•							•				•			•																•	•	•	•	•		
ПРН 19			•											•	•					•																	•	•	•	•	•		
ПРН 20					•			•																																	•	•	
ПРН 21											•																															•	•
ПРН 22																					•			•	•	•					•	•					•	•	•	•	•	•	
ПРН 23																			•		•	•															•	•	•	•	•	•	
ПРН 24						•																																				•	•
ПРН 25													•								•				•					•				•						•	•	•	•
ПРН 26																			•			•		•			•		•		•							•	•	•	•	•	
ПРН 27																					•		•	•					•	•						•		•				•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, якою передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page#Text>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://law.chnu.edu.ua/metodychni->

rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vo/.

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>;

9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 № 593. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti>.

10. Про внесення змін до деяких законів України щодо уточнення завдань та основ підготовки і ведення національного спротиву: Закон України № 2024-IX від 27 січня 2022 р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2024-20#Text>.

11. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України № 2232-XII від 17 січня 2025 р. / / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>.

12. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.

13. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті;

14. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті;

15. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

17. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті.

18. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету.

19. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

20. Положення про електронне освітнє середовище Полтавського державного аграрного університету.

21. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

22. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті.

23. Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

24. Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Полтавському державному аграрному університеті.

25. Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

26. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті.