

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
Veterinary medicine

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

Полтава

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Євстаф'єва Валентина Олександрівна, <i>гарант</i>	доктор ветеринарних наук, професор	професор кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи Полтавського державного аграрного університету
Кулинич Сергій Миколайович	доктор ветеринарних наук, професор	декан факультету ветеринарної медицини, професор кафедри хірургії та акушерства Полтавського державного аграрного університету
Петренко Максим Олександрович	кандидат сільськогосподарських наук, доктор філософії	доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки Полтавського державного аграрного університету
Петруненко Алла Павлівна	освітня програма «Ветеринарна медицина», третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Гаврик Катерина Анатоліївна		к.вет.н., провідний лікар ветеринарної медицини ветеринарної клініки «Яшма», м. Кременчук

ВНЕСЕНО Кафедрою паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи Протокол № 10 від «19» грудня 2025 р. Завідувач кафедри		Віталій МЕЛЬНИЧУК
СХВАЛЕНО Радою з якості вищої освіти спеціальності «Ветеринарна медицина» Протокол № 4 від «19» грудня 2025 р. Голова ради з якості вищої освіти спеціальності		Надія ДМИТРЕНКО

1. Профіль освітньо-наукової програми

«Ветеринарна медицина»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, факультет ветеринарної медицини, кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н6 Ветеринарна медицина
Офіційна назва освітньої програми	Ветеринарна медицина / Veterinary medicine
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з ветеринарної медицини
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти Доктор філософії Спеціальність Н6 Ветеринарна медицина Освітня програма «Ветеринарна медицина»
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 4 навчальні роки
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів (освітня складова) ЄКТС, термін навчання 4 навчальні роки
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальністю Ветеринарна медицина
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2255 від 04.10.2021 р., термін дії до 1 липня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.pdau.edu.ua/content/specialnist-veterynarna-medycyna-aspirantura
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина, здатних до продукування нових ідей науково-дослідницького та інноваційного характеру, розв'язання комплексних проблем щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також до здійснення науково-педагогічної діяльності	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н6 Ветеринарна медицина Освітня програма – Ветеринарна медицина Об'єкт вивчення: система заходів, спрямованих на

	визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних чинників; рішень щодо вибору методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; показників безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження, а також судової ветеринарної медицини. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії будови і функцій всіх органів та систем організму за норми і патології, механізми впливу на їх функції, а також профілактики хвороб різної етіології. Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів та кормових добавок, побічних продуктів тваринного походження. Інструменти й обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторних досліджень біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова. Освітньо-наукова програма має прикладну орієнтацію. Орієнтується на сучасні наукові дослідження та отримання нових знань з ветеринарної медицини, в рамках яких здобувач вищої освіти визначає свою професійну, дослідницьку, педагогічну та наукову діяльність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта через науково-дослідницьку, науково-педагогічну та інноваційну діяльність з ветеринарної медицини. Акцент на підготовці фахівців, спроможних продукувати нові ідеї науково-дослідницького та інноваційного характеру, створення сучасних, більш ефективних способів діагностики, лікування та профілактики хвороб різної етіології, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ключові слова: ветеринарна медицина; діагностика, лікування, профілактика; хвороби різної етіології; наукові дослідження; викладання.

Особливості освітньо-наукової програми	Програма спрямована на впровадження методів навчання, які базуються на сучасних досягненнях науки в сфері ветеринарної медицини, що забезпечує стимуляцію спроможності у здобувачів вищої освіти генерувати ідеї, формувати висновки та створювати концепції, розробляти наукові проекти, спрямовані на розв'язання фундаментальних проблем щодо сучасних методів діагностики хвороб тварин різної етіології
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах, закладах вищої освіти, інших установах, підприємствах у сфері ветеринарної медицини. Посади за ДК 003:2010: – наукові співробітники (ветеринарна медицина) (2223.1); – науковий співробітник-консультант (ветеринарна медицина) (2223.1); – молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1); – лікар ветеринарної медицини (2223.2.2); – лікар ветеринарної медицини з лабораторної діагностики (2223.2.2); – викладачі закладів вищої освіти (2310).
Подальше навчання Академічні права	Здобуття наукового ступеня «доктор наук» та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, навчання через науково-дослідну роботу, ініціативне самонавчання. Індивідуальне наукове керівництво, консультування з боку наукового керівника, науково-педагогічних працівників. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньої складової освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань: вирішення тестових завдань; написання анотації, тез, реферату; участь у дискусії; захист презентації, лабораторних робіт; усні та письмові екзамени. Оцінювання якості освоєння наукової складової освітньо-наукової програми включає виконання індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, висвітлення матеріалів наукової роботи у профільних виданнях, проходження апробації результатів проведених досліджень.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)	<i>Загальні компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність працювати у міжнародному контексті. <i>Загальні компетентності, визначені Університетом:</i> ЗК 5. Здатність керувати власною роботою та працювати в команді.
Спеціальні компетентності (СК)	<i>Спеціальні компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> СК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. СК 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів. СК 3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК 4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. СК 5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети. СК 6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК 7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. <i>Спеціальні компетентності, визначені Університетом:</i> СК 8. Здатність здійснювати на сучасному рівні лабораторну діагностику хвороб тварин, проводити аналіз отриманих результатів та випробувати її ефективність, вдосконалювати та створювати інновації щодо методів діагностики у сфері ветеринарної медицини. СК 9. Здатність до застосування новітніх освітніх підходів для формування сучасних професійно-комунікативних компетенцій.

7 – Результати навчання

Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:

РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.

РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

РН 3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.

РН 4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.

РН 5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

РН 8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.

РН 9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану

	здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети. РН 10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини. РН 11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. Програмні результати навчання, визначені Університетом: РН 12. Визначати та застосовувати сучасні методи лабораторної діагностики хвороб тварин, вміти проводити інтерпретацію отриманих даних, здійснювати розробку інновацій щодо методів діагностики у сфері ветеринарної медицини. РН. 13. Ефективно працювати з іноземними фаховими джерелами, здійснювати успішне спілкування іноземною мовою у сфері наукової та професійної діяльності на міжнародному рівні
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-наукової програми: доктор ветеринарних наук, професор. Розробники програми: 2 доктори ветеринарних наук, професори, 1 кандидат с.-г. наук, PhD. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ПДАУ. Усі вони мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - спеціалізовані комп'ютерні лабораторії; - навчальні, навчально-наукові лабораторії для проведення наукових досліджень із ветеринарної медицини; - навчально-науково виробнича клініка ветеринарної медицини; - віварій; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - зони відпочинку; - гуртожитки; - пункти харчування.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: – бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; – електронний каталог, бібліотеку, електронний репозитарій ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka; – офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; – навчально-інформаційний портал університету на базі платформи LMS Moodle: https://moodle.pdaa.edu.ua; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – корпоративну пошту; – автоматизовану систему управління (АСУ) ПДАУ; – навчальні і робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу; – комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; – програма та робоча програма педагогічної практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом, закладами вищої освіти та науковими установами України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

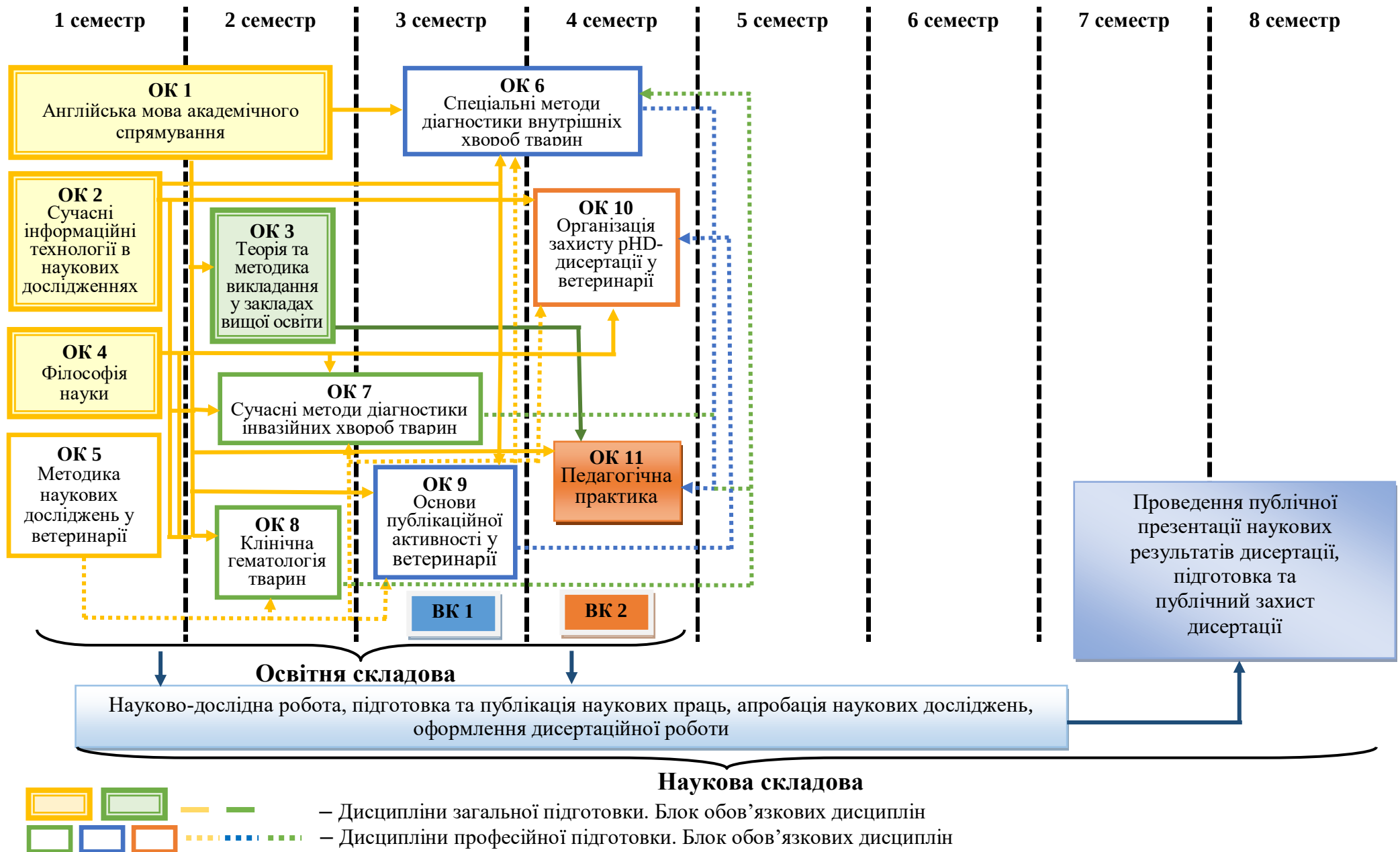
2.1. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми			
ОК 1	Англійська мова академічного спрямування	7	залік, екзамен
ОК 2	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
ОК 3	Теорія та методика викладання у закладах вищої освіти	3	екзамен
ОК 4	Філософія науки	5	екзамен
ОК 5	Методика наукових досліджень у ветеринарії	3	екзамен
ОК 6	Спеціальні методи діагностики внутрішніх хвороб тварин	7	залік, екзамен
ОК 7	Сучасні методи діагностики інвазійних хвороб тварин	7	залік, екзамен
ОК 8	Клінічна гематологія тварин	6	екзамен
ОК 9	Основи публікаційної активності у ветеринарії	4	залік
ОК 10	Організація захисту PhD-дисертації у ветеринарії	4	залік
ОК 11	Педагогічна практика	3	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		52,0	
Вибіркові компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		8,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60,0	

2.2. Перелік елементів наукової складової освітньо-наукової програми

Наукова складова ОНП	Форма контролю
Науково-дослідна робота	звіт про виконання індивідуального плану
Підготовка та публікація наукових праць	звіт про виконання індивідуального плану
Апробація наукових досліджень	звіт про виконання індивідуального плану
Оформлення дисертаційної роботи	звіт про виконання індивідуального плану
Проведення публічної презентації наукових результатів дисертації, підготовка та публічний захист дисертації	Атестація

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина
Вимоги до кваліфікаційної наукової праці	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у галузі ветеринарної медицини або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації становить 4,5–7 авторських аркуша – 108–168 сторінок. Дисертація має бути розміщена на сайті Університету. Структура дисертаційної роботи, процедура перевірки на наявність плагіату, надання відгуків офіційних опонентів, рецензій рецензентів та прилюдного захисту визначаються чинними вимогами Міністерства освіти і науки України.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь здобувач, голова та усі члени разової ради. Під час захисту відповідно до законодавства Університет забезпечує трансляцію захисту дисертації в режимі реального часу на своєму веб-сайті, а також відеозапис трансляції захисту. Відеозапис трансляції захисту дисертації оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету протягом трьох робочих днів після прийняття разовою радою про присудження (відмову у присудженні) ступеня доктора філософії та є доступним для вільного перегляду не менше ніж шість місяців з дати набрання чинності рішенням разової ради про присудження ступеня доктора філософії.
Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації доктор філософії з ветеринарної медицини з врученням диплому встановленого зразка, затвердженого МОН, а також додатку до нього європейського зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11
3K 1				•	•	•	•	•	•	•	
3K 2		•							•		•
3K 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
3K 4	•								•		
3K 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK 1					•	•	•	•		•	
CK 2						•	•	•	•	•	
CK 3						•	•	•	•		
CK 4	•			•					•	•	
CK 5					•						
CK 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK 7						•	•	•		•	
CK 8					•	•	•	•			
CK 9			•								•

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

[illegible]

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПДАУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті ПДАУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» зі змінами і доповненнями.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» зі змінами і доповненнями.
3. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 в редакції від 25.06.2020 р. № 519.
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.22 р. № 484.
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами і доповненнями.
6. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 в редакції від 21.03.2022 р. № 341, від 19.05.2023 р. № 502, від 03.05.2024 р. № 507.
7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 зі змінами і доповненнями.
8. Стратегія розвитку Полтавського державного аграрного університету на 2024–2030 роки.
9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка
11. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021