

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ, ПЕРЕРОБКИ ЗЕРНА
ТА АГРАРНИЙ БІЗНЕС
STORAGE TECHNOLOGIES, GRAIN PROCESSING
AND AGRICULTURAL BUSINESS

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальностями G13 Харчові технології
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
D7 Торгівля
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «__» _____ 2026 р.

Ректор _____ Олександр ГАЛИЧ
(наказ № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Полтава 2026 р.

1. Профіль міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедр, відповідальних за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, кафедра технології виробництва продукції тваринництва факультету технологій тваринництва та продовольства, кафедра підприємництва і права навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	G Інженерія, виробництво та будівництво D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальності	G13 Харчові технології D7 Торгівля
Офіційна назва освітньої програми	Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес Storage technologies, grain processing and agricultural business
Освітня кваліфікація	Магістр з технології зберігання, переробки зерна та аграрного бізнесу
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність G13 Харчові технології D7 Торгівля Освітня програма Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна) Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (денною) формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяці
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 9 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2026 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-mizhdyscyplinarnoyi-osvitno-naukovoyi-programy-tehnologiya
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців здатних вирішувати складні задачі і проблеми організаційної, технологічної, технічної, міжнародної торговельно-економічної діяльності підприємств у галузі зберігання та	

переробки зерна і аграрного бізнесу, для забезпечення потреб ринку праці і продовольчої безпеки країни

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G13 Харчові технології Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D7 Торгівля Освітня програма Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес Об'єкт вивчення: організаційно-технологічні процеси та харчові продукти зернопереробної галузі, підприємницько-торгівельна діяльність. Цілі навчання: підготовка магістрів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем сфери технологій зберігання, переробки зерна та аграрного бізнесу, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади виробничо-технологічної, підприємницької і торгівельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. Методи, методики та технології: методики забезпечення якості та безпечності зерна та продуктів його переробки, методи планування і проведення експериментальних досліджень та обробки їх результатів, технології зберігання і переробки зерна, інформаційні та комп'ютерні технології, система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, зокрема в підприємницьких структурах аграрного сектору. Інструменти та обладнання: спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади (відповідно до вимог освітньої програми), інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка та програмне забезпечення тощо).
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма магістра. Орієнтована на підготовку науково-обізнаного фахівця в галузі зберігання і переробки зерна та аграрного бізнесу, здатного використовувати у професійній діяльності набуті загальні та фахові компетентності, а також формування здібностей до навчання протягом усього життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців, що володіють професійними навичками роботи в умовах науково-дослідних й виробничих лабораторій та моделюванням систем управління бізнес-процесами, здатних до оцінки, оптимізації і розроблення технологій зберігання, переробки зерна та нових форм організації управління підприємствами різних типорозмірів в умовах мінливого бізнес-середовища з урахуванням галузевих, регіональних особливостей та сучасних світових тенденцій. <i>Ключові слова:</i> технології, інновації, дослідження, зерно, борошно, крупи, комбікорми, управління, торгівля, підприємництво, агробізнес
Особливості освітньо-наукової програми	Поєднання виробничої діяльності та наукових досліджень, спрямоване на зберігання і переробку зерна, що дозволяє підготувати висококваліфікованих магістрів, здатних вирішувати складні задачі і проблеми організаційної, технологічної, технічної, міжнародної

	торговельно-економічної діяльності підприємств у галузі зберігання та переробки зерна і аграрного бізнесу, шляхом оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями, проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог для забезпечення підприємницької діяльності в напрямі тісного співробітництва з бізнес-сектором, у т.ч. з тим, який функціонує у агропромисловій сфері Полтавської області та закордонними партнерами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати наукову, професійну, освітню, аналітичну, управлінську та консалтингову діяльність у сфері технологій зберігання і переробки зерна та підприємництва й торгівлі на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (наказ Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р. зі змінами): 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості 1222.1 Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) промисловості 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 1493 Менеджери (управителі) систем якості 2213.2 Технолог зі зберігання та первинної переробки продукції рослинництва 2213.2 Технолог-дослідник зі зберігання та первинної переробки продукції рослинництва 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2419.2 Фахівець із стандартизації, сертифікації та якості 2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності 2419.2 Фахівець із сертифікації 2419.2 Фахівець із стандартизації 2419.2 Фахівець із якості 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 247 Професіонали з безпеки та якості 2471 Професіонали з контролю за якістю.
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень; EQF-LLL – 8 рівень; QF-EHEA – третій цикл та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень.

	Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішення складних задач і проблем сфери технологій зберігання, переробки зерна та аграрного бізнесу, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені Стандартами вищої освіти спеціальностей:</i> ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<i>Компетентності, визначені Стандартами вищої освіти спеціальностей:</i> СК 1. Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій. СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі. СК 3. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій. СК 4. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів. СК 5. Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі. СК 6. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти. СК 7. Здатність комерціалізувати інноваційні розробки. СК 8. Здатність розробляти та реалізовувати науково-технічні

	проекти у сфері харчових виробництв з урахуванням технічних, соціально-економічних, правових та інших аспектів. СК 9. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. СК 10. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності СК 11. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. СК 12. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 13. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. СК 14. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. СК 15. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. СК 16. Здатність вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур із використанням економіко-математичних методів та інформаційних технологій. <i>Компетентності, визначені Університетом:</i> СК 17. Здатність впроваджувати інноваційні технології зберігання і переробки зерна. СК 18. Здатність формувати економічні відносини в аграрному секторі з метою поглиблення інтеграційних зв'язків між сільським господарством та промисловістю.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Програмні результати навчання, визначені Стандартами вищої освіти спеціальностей:</i> ПРН 1. Відшуковувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій. ПРН 2. Приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи у сфері харчових технологій, у тому числі у невизначених ситуаціях та за наявності ризиків, а також в міждисциплінарних контекстах. ПРН 3. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях. ПРН 4. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних в галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних. ПРН 5. Обирати та впроваджувати у практичну виробничу діяльність ефективні технології, обладнання та раціональні методи управління виробництвом з урахуванням світових тенденцій розвитку харчових технологій. ПРН 6. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають

	сучасні наукові здобутки у сфері харчових технологій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців. ПРН 7. Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі. ПРН 8. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій. ПРН 9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки. ПРН 10. Оцінювати та усувати ризики і невизначеності при прийнятті технологічних та організаційних рішень у виробничих умовах для забезпечення якості та безпечності харчових продуктів. ПРН 11. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН 12. Здійснювати комерціалізацію інноваційних розробок. ПРН 13. Розробляти та реалізовувати наукові та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій та дотичних до неї міждисциплінарних проблем з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів. ПРН 14. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН 15. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 16. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. ПРН 17. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН 18. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. ПРН 19. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ПРН 20. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ПРН 21. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. ПРН 22. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків. ПРН 23. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. ПРН 24. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.
--	---

	ПРН 25. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ПРН 26. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій. <i>Програмні результати навчання, визначені Університетом:</i> ПРН 27. Володіти науковими основами інноваційних технологічних процесів зберігання і переробки зерна. ПРН 28. Формувати економічні відносини в аграрному секторі з метою поглиблення інтеграційних зв'язків між сільським господарством та промисловістю.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: один доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, один доктор економічних наук, професор, один кандидат сільськогосподарських наук, доцент, один кандидат технічних наук, доцент, один кандидат педагогічних наук, доцент, один кандидат сільськогосподарських наук, старший дослідник. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. До розробки освітньо-професійної програми було залучено двох зовнішніх стейкхолдерів, а також двох здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ОНП Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес. Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, приймають участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; проходять стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; найпростіші укриття тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне освітнє середовище: https://moodle.pdau.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет,

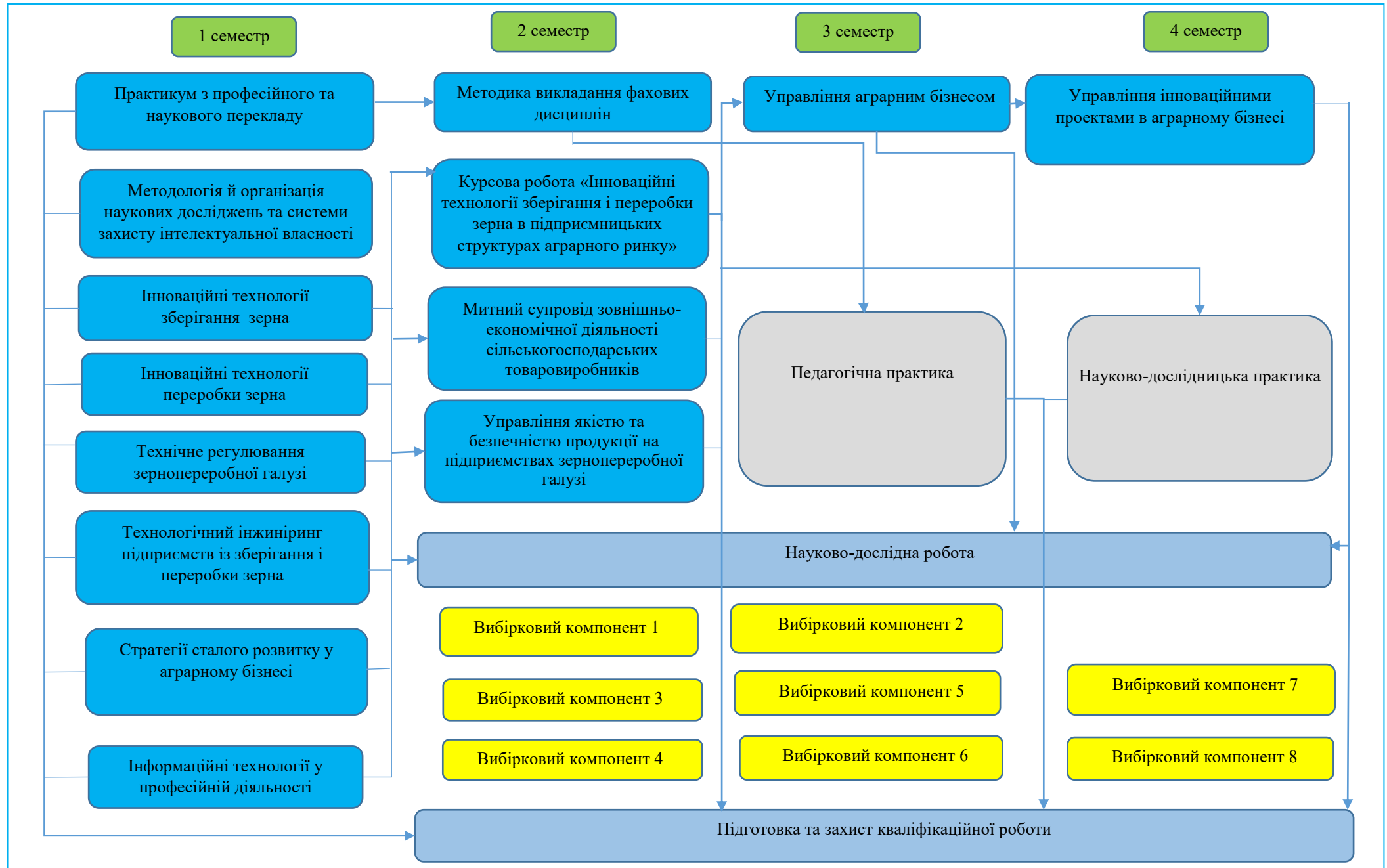
	точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні та робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програма практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційної робіт; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Інформаційні технології у професійній діяльності	3,0	залік
ОК 2	Методика викладання фахових дисциплін	3,0	екзамен
ОК 3	Методологія й організація наукових досліджень та системи захисту інтелектуальної власності	3,0	залік
ОК 4	Практикум з професійного та наукового перекладу	3,0	залік
ОК 5	Інноваційні технології зберігання зерна	3,5	екзамен
ОК 6	Інноваційні технології переробки зерна	4,0	екзамен
ОК 7	Курсова робота «Інноваційні технології зберігання і переробки зерна в підприємницьких структурах аграрного ринку»	3,0	диференційований залік
ОК 8	Митний супровід зовнішньоекономічної діяльності сільськогосподарських товаровиробників	3,0	екзамен
ОК 9	Стратегії сталого розвитку в аграрному бізнесі	3,0	залік
ОК 10	Технічне регулювання зернопереробної галузі	3,0	залік
ОК 11	Технологічний інжиніринг підприємств із зберігання і переробки зерна	3,0	екзамен
ОК 12	Управління аграрним бізнесом	4,5	екзамен
ОК 13	Управління інноваційними проектами в аграрному бізнесі	4,0	екзамен
ОК 14	Управління якістю та безпечністю продукції на підприємствах зернопереробної галузі	4,5	екзамен
ОК 15	Науково-дослідницька практика	12,0	диференційований залік
ОК 16	Педагогічна практика	3,0	диференційований залік
ОК 17	Науково-дослідна робота	10,5	
ОК 18	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		88,0	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		32,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв’язання комплексної складної задачі або проблеми зернозберігаючої або зернопереробної галузей, передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов й вимог; та/або розробки заходів щодо оптимізації економічних відносин в аграрному секторі з метою поглиблення інтеграційних зв’язків між сільським господарством та промисловістю. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Університету.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно з використанням презентації, де висвітлені основні положення кваліфікаційної роботи.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з технології зберігання, переробки зерна та аграрного бізнесу

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•						•								•	•	•	•
ЗК 2			•							•					•	•	•	•
ЗК 3					•	•	•						•		•	•	•	•
ЗК 4				•				•							•	•	•	•
ЗК 5					•	•	•	•			•		•		•	•	•	•
ЗК 6					•	•	•						•	•	•	•	•	•
ЗК 7				•				•							•	•	•	•
ЗК 8											•			•	•	•	•	•
СК 1			•								•				•	•	•	•
СК 2			•												•	•	•	•
СК 3			•												•	•	•	•
СК 4				•											•	•	•	•
СК 5					•	•	•			•				•	•	•	•	•
СК 6		•														•		•
СК 7												•			•	•	•	•
СК 8					•	•	•					•			•	•	•	•
СК 9									•						•	•	•	•
СК 10										•				•	•	•	•	•
СК 11												•			•	•	•	•
СК 12												•	•		•	•	•	•
СК 13													•		•	•	•	•
СК 14			•												•	•	•	•
СК 15			•												•	•	•	•
СК 16	•														•	•	•	•
СК 17					•	•	•			•					•	•	•	•
СК 18												•	•		•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПРН 1	•						•								•	•	•	•
ПРН 2							•						•			•	•	•
ПРН 3	•									•					•	•	•	•
ПРН 4	•		•												•	•	•	•
ПРН 5					•	•	•				•				•	•	•	•
ПРН 6		•			•	•									•	•	•	•
ПРН 7			•												•	•	•	•
ПРН 8				•											•	•	•	•
ПРН 9			•												•	•	•	•
ПРН 10										•				•	•	•	•	•
ПРН 11		•														•		•
ПРН 12												•				•	•	•
ПРН 13					•	•	•					•			•	•	•	•
ПРН 14					•	•	•	•					•		•	•	•	•
ПРН 15												•	•		•	•	•	•
ПРН 16												•				•	•	•
ПРН 17								•				•			•	•	•	•
ПРН 18														•	•	•	•	•
ПРН 19									•						•	•	•	•
ПРН 20										•				•	•	•	•	•
ПРН 21												•	•		•	•	•	•
ПРН 22												•			•	•	•	•
ПРН 23												•			•	•	•	•
ПРН 24			•	•											•	•	•	•
ПРН 25			•												•	•	•	•
ПРН 26	•								•						•	•	•	•
ПРН 27					•	•	•				•				•	•	•	•
ПРН 28												•			•	•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес» за спеціальностями G13 Харчові технології та D7 Торгівля, зокрема:

– викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи, періодично й своєчасно проходять стажування та підвищення кваліфікації, а також залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців практиків з числа стейкхолдерів програми;

– освітні компоненти програми забезпечуються якісними методичними матеріалами: наскрізними і робочими програмами практик, програмами атестації, методичними рекомендаціями до виконання курсової й кваліфікаційної робіт, комплексами навчально-методичного забезпечення навчальних з дисциплін, до яких входять силабуси, робочі програми, методичні розробки для лабораторних, практичних, семінарських занять й самостійної роботи тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 21.11.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20211121#Text> (дата звернення 15.12.2025).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 31.10.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 15.12.2025).
3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. Дата оновлення: 04.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 15.12.2025).
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення 14.06.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 15.12.2025).
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 зі змінами. Дата оновлення: 25.02.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення 15.12.2025).
6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. Набрання чинності: 01.11.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення 15.12.2025).
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 від 28.07.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 13.12.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 15.12.2025).
8. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 від 11.10.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 04.01.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 15.12.2025).
9. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля. Другий (магістерський) рівень. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf> (дата звернення 15.12.2025).
10. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 181 Харчові технології. Другий (магістерський) рівень. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/181-harchovi-tehnologii-magistr.pdf>

[osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/181-Kharchov.tekhn.mahistr.1.pdf](https://osvita.zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/181-Kharchov.tekhn.mahistr.1.pdf) (дата звернення 15.12.2025).

11. Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм I–III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава : ПДАУ, 2025. 40 с.
12. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція) / О. Галич та ін. Полтава : ПДАУ, 2024. 49 с.
13. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава : ПДАУ, 2025. 12 с.
14. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті / О. Галич та ін. Полтава : ПДАУ, 2024. 9 с.
15. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава : ПДАУ, 2025. 63 с.
16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава : ПДАУ, 2025. 30 с.
17. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Полтавського державного аграрного університету / В. Аранчій та ін. Полтава : ПДАУ, 2023. 31 с.
18. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / О. Галич та ін. Полтава : ПДАУ, 2024. 20 с.