

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА
TECHNOLOGY OF PRODUCTION AND PROCESSING OF LIVESTOCK
PRODUCTS

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *Н 2 Тваринництво*
галузі знань *Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна*
медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Валентина АРАНЧІЙ**
(протокол № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «__» _____ 2026 р.

Ректор _____ Олександр ГАЛИЧ
(наказ № ____ від «__» _____ 2026 р.)

Полтава 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи _____ Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та
забезпечення якості освіти _____ Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу _____ Віктор ЛЯШЕНКО

Декан факультету технологій
тваринництва та продовольства _____ Світлана УСЕНКО

Гарант програми _____ Лариса КУЗЬМЕНКО

ВНЕСЕНО

Кафедрою біології продуктивності тварин
імені академіка О.В. Квасницького

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Марія ІЛЬЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності «Тваринництво»

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Голова ради з якості вищої

освіти спеціальності _____ Богдан ШАФЕРІВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету технологій тваринництва
та продовольства

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2026 р.

Голова вченої ради _____ Світлана УСЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Кузьменко Лариса Михайлівна, <i>гарант</i>	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	професор кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, Полтавський державний аграрний університет
Усенко Світлана Олексіївна	доктор сільськогосподарських наук, професор	професор кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О. В. Квасницького, Полтавський державний аграрний університет
Слинько Віктор Григорович	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва, Полтавський державний аграрний університет
Мироненко Олена Іванівна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцент кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, Полтавський державний аграрний університет

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н 2 Тваринництво
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Technology of production and processing of livestock products
Освітня кваліфікація	Бакалавр з тваринництва
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність Н 2 Тваринництво Освітня програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна) Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (заочною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 24.06.2025 р. № 16378; термін дії до 01.07.2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка технологів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми з технології виробництва продукції тваринництва та її переробки, що передбачає застосування наукових та практичних теорій і методів, й характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність Н 2 Тваринництво Освітня програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Об'єкт вивчення: виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності. Цілі навчання: формування фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології та прикладних наук. Теоретичний зміст предметної області: технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні) методи досліджень в біології і технології, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Інструменти та обладнання: обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також інструменти та обладнання для оцінювання якості продукції тваринництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на результатах сучасних наукових досліджень із технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Підготовка бакалаврів відбувається на основі ґрунтовного вивчення теорії та практики годівлі, розведення, технології відтворення різних видів

	сільськогосподарських тварин, а також сучасних ефективних технологій виробництва продукції тваринництва, її переробки, оцінки якості та вимог нормативно-технічної документації до неї. Серед головних акцентів у підготовці здобувачів вищої освіти є удосконалення практичних навичок в умовах підприємств різних типорозмірів. Ключові слова: годівля, розведення, технологія відтворення, утримання тварин, продукція, технологія виробництва, технологія переробки, молоко, м'ясо, молочні продукти, м'ясні продукти, риба, яйця, мед.
Особливості освітньо-професійної програми	Це єдина освітня програма в Полтавському регіоні, яка готує фахівців-технологів зі сформованою системою професійних компетентностей у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва та впровадження їх у високотехнологічне тваринництво і переробку його продукції. Освітня програма спрямована на поєднання теоретичного навчання з практичною складовою шляхом тісної співпраці з підприємствами регіону, які спеціалізуються на виробництві та/або переробці продукції тваринництва, що дозволяє здобувачам вищої освіти опанувати сучасні технології виробництва тваринницької продукції та її переробки на харчові продукти, зокрема шляхом: проходження практик в умовах сільськогосподарських та переробних підприємств; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень на науково-практичних конференціях; здійснення академічної мобільності; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати: відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 із змінами і доповненнями, внесеними Наказом Міністерства економіки України від 16.01.2024 р. № 1410 на таких посадах: 2213.1 Науковий співробітник (зоотехнія) 2213.1 Молодший науковий співробітник (зоотехнія) 2213.1 Науковий співробітник-консультант (зоотехнія) 2213.2 Зоотехнік 2213.2 Зоотехнік з контролю якості продукції 2213.2 Зоотехнік з племінної справи 2213.2 Інженер-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 2213.2 Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 в таких галузях: <i>А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</i> 01 Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг 01.4 Тваринництво 01.41 Розведення великої рогатої худоби молочних порід

	01.42 Розведення іншої великої рогатої худоби та буйволів 01.43 Розведення коней та інших тварин родини конячих 01.45 Розведення овець і кіз 01.46 Розведення свиней 01.47 Розведення свійської птиці 03 Рибне господарство 03.2 Рибицтво (аквакультура) <i>С Переробна промисловість</i> 10 Виробництво харчових продуктів 10.1 Виробництво м'яса та м'ясних продуктів 10.11 Виробництво м'яса 10.12 Виробництво м'яса свійської птиці 10.13 Виробництво м'ясних продуктів 10.5 Виробництво молочних продуктів 10.51 Перероблення молока, виробництво масла та сиру 10.52 Виробництво морозива 10.9 Виробництво готових кормів для тварин 10.91 Виробництво готових кормів для тварин, що утримуються на фермах
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програми: НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні, інтегративні, контекстні технології навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточний контроль знань – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Семестровий контроль знань – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

	суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10. Здатність ухвалити рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>Компетентності, визначені Університетом:</i> ЗК 11. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу. ФК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва. ФК 3. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства. ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень. ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. ФК 6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. ФК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства. ФК 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під

	час виробництва та переробки продукції свинарства. ФК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва. ФК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції. ФК 11. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. ФК 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. ФК 13. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва. <i>Компетентності, визначені Університетом:</i> ФК 14. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини тваринного походження впродовж технологічного процесу. ФК 15. Здатність забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.
	7 – Програмні результати навчання
	<i>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 2. Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 3. Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій. ПРН 4. Організовувати спільну діяльність робочого колективу. ПРН 5. Забезпечувати якість виконуваних робіт. ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. ПРН 7. Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації із застосуванням сучасних інформаційних технологій. ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. ПРН 9. Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів. ПРН 10. Здійснювати нормовану годівлю тварин. ПРН 11. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень. ПРН 12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

	ПРН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини. ПРН 14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини. ПРН 15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва. ПРН 16. Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва. ПРН 17. Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва. ПРН 18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. ПРН 19. Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва. ПРН 20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 21. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області. <i>Програмні результати навчання, визначені Університетом:</i> ПРН 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. ПРН 23. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПРН 24. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя. ПРН 25. Впроваджувати технології переробки сировини тваринного походження у харчові продукти на основі знань закономірностей фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: науково-педагогічні працівники, з яких три кандидати сільськогосподарських наук, доценти; один доктор сільськогосподарських наук, професор. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. До розробки освітньо-професійної програми було залучено одного здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності Н 2 Тваринництво Полтавського державного аграрного університету та одного зовнішнього стейкхолдера. Гарант освітньо-професійної програми: науково-педагогічний працівник – кандидат сільськогосподарських наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з виробництва, гостьові професори та закордонні фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за

	програмою підвищення кваліфікації, приймають участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; проходять стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування; найпростіші укриття тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ ; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/ ; віртуальне освітнє середовище: https://moodle.pdau.edu.ua/ ; необмежений доступ до мережі «Інтернет», точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні та робочі навчальні плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програма практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційної робіт; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

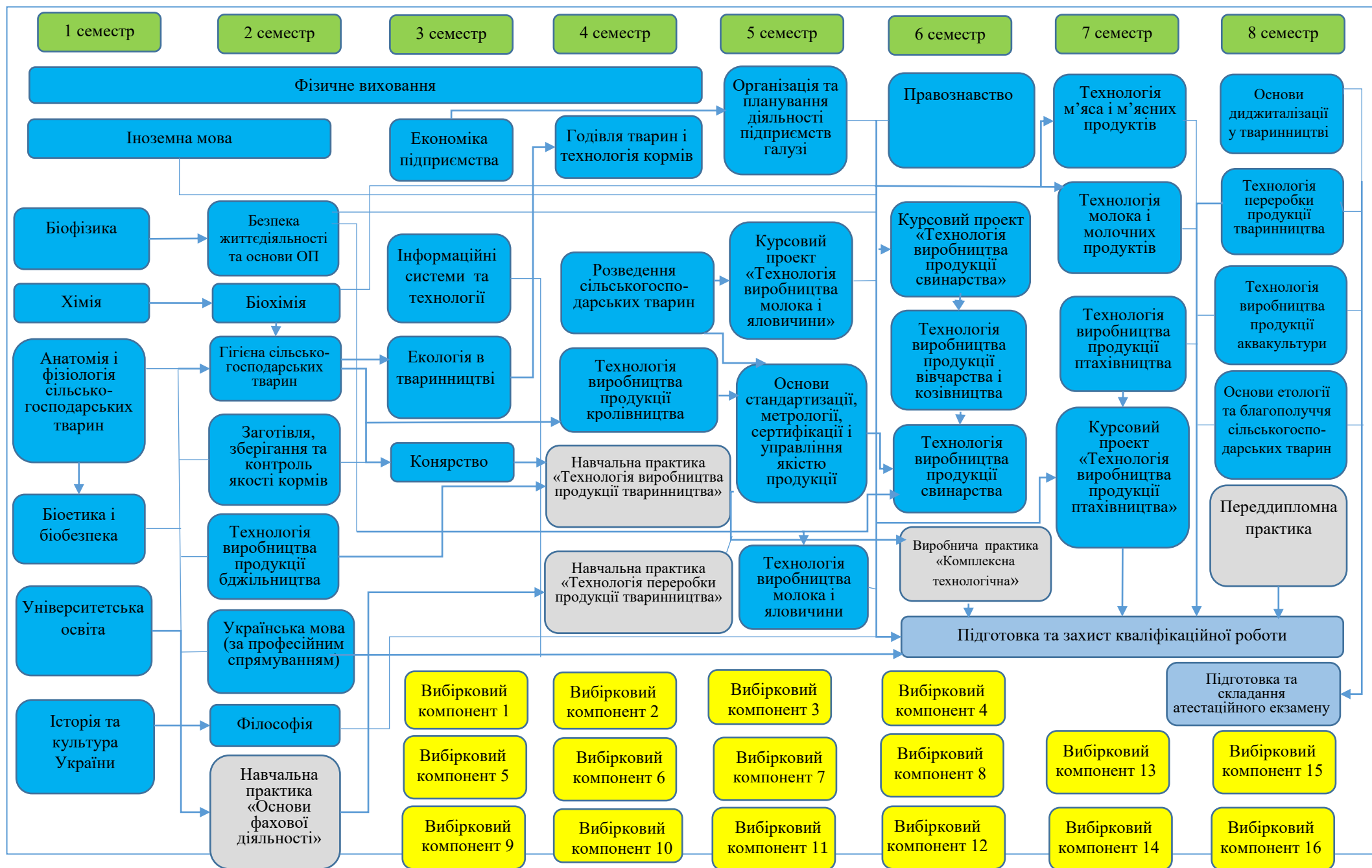
2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Біофізика	3,0	залік
ОК 2	Біохімія	3,0	залік
ОК 3	Економіка підприємства	3,0	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ОК 5	Інформаційні системи та технології	4,0	екзамен
ОК 6	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 7	Організація та планування діяльності підприємств галузі	3,0	залік
ОК 8	Правознавство	3,0	екзамен
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 10	Університетська освіта	3,0	залік
ОК 11	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 12	Філософія	3,0	залік
ОК 13	Хімія	4,0	екзамен
ОК 14	Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин	4,5	залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
ОК 16	Біоетика і біобезпека	3,0	залік
ОК 17	Гігієна сільськогосподарських тварин	4,0	екзамен
ОК 18	Годівля тварин і технологія кормів	5,5	екзамен
ОК 19	Екологія в тваринництві	3,0	залік
ОК 20	Заготівля, зберігання та контроль якості кормів	4,0	залік
ОК 21	Конярство	3,5	екзамен
ОК 22	Курсовий проект «Технологія виробництва молока і яловичини»	3,0	диференційований залік
ОК 23	Курсовий проект «Технологія виробництва продукції птахівництва»	3,0	диференційований залік
ОК 24	Курсовий проект «Технологія виробництва продукції свинарства»	3,0	диференційований залік
ОК 25	Основи диджиталізації у тваринництві	3,0	залік
ОК 26	Основи етології та благополуччя сільськогосподарських тварин	3,0	залік
ОК 27	Основи стандартизації, метрології, сертифікації і управління якістю продукції	3,0	екзамен
ОК 28	Розведення сільськогосподарських тварин	5,0	екзамен
ОК 29	Технологія виробництва молока і яловичини	5,5	екзамен
ОК 30	Технологія виробництва продукції аквакультури	4,0	екзамен
ОК 31	Технологія виробництва продукції бджільництва	3,0	екзамен
ОК 32	Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва	3,0	екзамен

ОК 33	Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва	3,0	екзамен
ОК 34	Технологія виробництва продукції птахівництва	5,5	екзамен
ОК 35	Технологія виробництва продукції свинарства	5,5	екзамен
ОК 36	Технологія молока і молочних продуктів	3,0	екзамен
ОК 37	Технологія м'яса і м'ясних продуктів	3,0	екзамен
ОК 38	Технологія переробки продукції тваринництва	4,5	екзамен
ОК 39	Навчальна практика «Основи фахової діяльності»	7,5	диференційований залік
ОК 40	Навчальна практика «Технологія виробництва продукції тваринництва»	4,5	диференційований залік
ОК 41	Навчальна практика «Технологія переробки продукції тваринництва»	4,5	диференційований залік
ОК 42	Виробнича практика «Комплексна технологічна»	6,0	диференційований залік
ОК 43	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік
ОК 44	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3,0	екзамен
ОК 45	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми *			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – містить освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальноїсської підготовки», котрий є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибіровим для інших здобувачів.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів зоотехнічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та цією освітньо-професійною програмою.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно з використанням презентації, де висвітлені основні положення кваліфікаційної роботи.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з тваринництва.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45							
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 1								•				•																														•	•	•								
ЗК 2						•				•	•	•																																•	•	•						
ЗК 3	•	•	•		•		•	•					•	•	•						•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 4	•	•								•			•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 5																		•				•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 6							•				•																												•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ЗК 7	•	•	•				•						•		•		•		•		•	•	•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•				
ЗК 8																•	•		•			•	•	•																					•	•	•	•	•			
ЗК 9					•																		•	•	•																					•	•	•	•	•		
ЗК 10										•													•	•	•																					•	•	•	•	•		
ЗК 11				•					•																																					•	•	•	•	•		
ФК 1			•				•			•				•													•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 2																					•						•		•												•			•	•	•	•	•				
ФК 3																				•																			•			•	•	•	•	•	•					
ФК 4																		•			•																			•			•	•	•	•	•	•				
ФК 5																	•				•					•			•		•	•	•	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•				
ФК 6			•				•																																						•	•	•	•	•	•		
ФК 7																						•				•	•			•									•	•			•	•	•	•	•	•				
ФК 8																									•	•	•											•	•			•	•	•	•	•	•	•				
ФК 9																								•		•	•											•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 10		•												•							•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•			
ФК 11							•																					•														•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 12			•																																												•	•	•	•	•	
ФК 13																•	•		•								•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 14		•																																													•	•	•	•	•	•
ФК 15																	•																															•	•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45		
ПРН 1	•	•																									•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•		
ПРН 2										•																																	•	•	•	•	
ПРН 3															•																												•	•	•	•	
ПРН 4							•					•																															•	•	•	•	
ПРН 5																																							•	•	•				•	•	
ПРН 6																	•		•																								•	•	•	•	
ПРН 7					•																		•	•	•																			•	•	•	
ПРН 8													•									•							•												•			•	•	•	•
ПРН 9																		•		•																			•			•	•	•	•		
ПРН 10																		•		•		•																	•			•	•	•	•		
ПРН 11																	•					•					•											•			•	•	•	•			
ПРН 12			•				•																																			•	•	•	•		
ПРН 13																		•				•				•	•			•										•			•	•	•	•	
ПРН 14																		•						•	•	•									•				•			•	•	•	•		
ПРН 15																		•					•		•	•									•				•			•	•	•	•		
ПРН 16																										•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 17							•																																•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 18			•																																								•	•	•	•	
ПРН 19																•											•											•					•	•	•	•	
ПРН 20																													•															•	•	•	•
ПРН 21										•																													•				•	•	•	•	
ПРН 22				•					•																																		•	•	•	•	
ПРН 23								•				•																															•	•	•	•	
ПРН 24					•						•																																•	•	•	•	
ПРН 25		•											•																									•	•	•			•	•	•	•	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та рейтингове оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: стажування; навчання за програмою підвищення кваліфікації, зокрема участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; окремі види діяльності науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти тощо), що проводяться поза межами плану-графіка підвищення кваліфікації Університету, та можуть бути визнані як підвищення кваліфікації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності Н2 «Тваринництво», зокрема:

– освітній процес здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь доктора та / або кандидата наук, вчене звання професора та / або доцента, які мають відповідний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи, періодично й своєчасно проходять стажування та

підвищення кваліфікації, а також залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців практиків з числа стейкхолдерів програми;

– освітні компоненти програми забезпечуються якісними методичними матеріалами: наскрізними і робочими програмами практик, програмою атестації, методичними рекомендаціями до виконання курсових й кваліфікаційної робіт, комплексами навчально-методичного забезпечення навчальних з дисциплін, до яких входять силабуси, робочі програми, методичні розробки для лабораторних, практичних, семінарських занять й самостійної роботи тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 21.11.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20211121#Text> (дата звернення 15.12.2025).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 31.10.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 15.12.2025).
3. Про військовий обов'язок і військову службу : Закон України від 25 березня 1992 року № 2232-XII. Дата оновлення: 12.12.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text> (дата звернення 15.12.2025).
4. Про основи національного спротиву : Закон України від 16 липня 2021 року № 1702-IX. Дата оновлення: 05.01.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text> (дата звернення 15.12.2025).
5. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf> (дата звернення 15.12.2025).
6. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakh-standartiv-vishoyi-osviti> (дата звернення 15.12.2025).
7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. Дата оновлення: 04.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 15.12.2025).
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення 14.06.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 15.12.2025).

9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 зі змінами. Дата оновлення: 25.02.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення 15.12.2025).
10. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021. Набрання чинності: 01.11.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення 15.12.2025).
11. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту та поліцейських : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734. Дата набрання чинності: 27.06.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення 15.12.2025).
12. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Перший (бакалаврський) рівень. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/204-Tekhn.vyr.pererob.prod.tvarynnytstva-bakalavr-VO.18.01.pdf> (дата звернення 15.12.2025)
13. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 від 28.07.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 13.12.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 15.12.2025).
14. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 від 11.10.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 04.01.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 15.12.2025).
15. Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм I–III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава : ПДАУ, 2025. 40 с.
16. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція) / О. Галич та ін. Полтава : ПДАУ, 2024. 49 с.
17. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава : ПДАУ, 2025. 12 с.
18. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті / О. Галич та ін. Полтава : ПДАУ, 2024. 9 с.
19. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава : ПДАУ, 2025. 63 с.

20. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава : ПДАУ, 2025. 30 с.
21. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Полтавського державного аграрного університету / В. Аранчій та ін. Полтава : ПДАУ, 2023. 31 с.
22. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / О. Галич та ін. Полтава : ПДАУ, 2024. 20 с.