

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ТУРИЗМ»

«TOURISM»

Першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти

за спеціальністю **J3 Туризм та рекреація**

галузі знань **J Транспорт та послуги**

Полтава 2026 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Тютюнник Юрій, кандидат економічних наук, доцент.
2. Шевчук Сергій, доктор географічних наук, професор.
3. Єгорова Олена, кандидат економічних наук, доцент.
4. Чіп Людмила, кандидат економічних наук, доцент.
5. Япринець Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент.
6. Бастаногова Марія, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.
7. Бабенко Юлія, директор Туристичного агентства «Христофор Колумб тревел».

ВНЕСЕНО

Кафедрою фінансів, економічних досліджень і туризму
Протокол № 9 від 12 січня 2026 р.

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності «Туризм та рекреація»
Протокол № 6 від 12 січня 2025 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «ТУРИЗМ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація
Офіційна назва освітньої програми	Туризм Tourism
Освітня кваліфікація	Бакалавр з туризму та рекреації
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність J3 Туризм та рекреація Освітня програма Туризм
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна)) Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти: 3 роки 10 місяців
Мова викладання	Державна
Цикл / рівень	НРК – 6-й рівень, EQF – 6-й рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти)
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти, або ступеня «фаховий молодший бакалавр», або «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю J3 Туризм та рекреація (242 Туризм і рекреація, 242 Туризм), і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Наявність акредитації	Первинна акредитація запланована на 2025-2026 навчальний рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorenniya-na-2026-rik
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері туризму та рекреації, вміють їх застосовувати з метою формування, просування та реалізації туристичних продуктів, організації комплексного туристичного обслуговування, ефективного управління суб'єктами туристичної діяльності, зокрема у сфері сільського зеленого туризму.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань <i>J Транспорт та послуги</i>, спеціальність <i>J Туризм та рекреація</i>, освітня програма <i>Туризм</i> Об'єкт вивчення: - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму та рекреації. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців у сфері туризму та рекреації. Предметна область містить знання з туризмознавства та рекреалогії, географії туризму та рекреації, туристичного краєзнавства і країнознавства, основ музеєзнавства, організації екскурсійної діяльності, туropolерейтингу, інформаційних систем та технологій в туризмі, безпеки життєдіяльності в індустрії гостинності та туризмі, економіки та фінансів суб'єктів індустрії гостинності та туризму, обліку, оподаткування та аналізу туристичної діяльності, спеціалізованих видів туризму, сільського зеленого туризму, міжнародного туристичного бізнесу, моніторингу туристичних дестинацій, логістики туризму, організації готельної та ресторанної справи, маркетингу та менеджменту в індустрії гостинності та туризмі, правового регулювання діяльності в індустрії гостинності та туризмі, статистики туризму, страхування в туризмі, основ наукових досліджень в туризмі. Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

	Інструменти й обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні програми, карти, атласи.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері туризму та рекреації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі туризму та рекреації. Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми і види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу, сільський зелений туризм.
Особливості освітньо-професійної програми	Сприяння набуттю необхідних знань, вмінь та практичних навичок щодо успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму та рекреації. Тісна співпраця з суб'єктами туристичного бізнесу та державними структурами у сфері туризму та рекреації дозволяє опанувати сучасний стан ринку туристичних послуг, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в туристичних агенціях (туристичних операторах), державних органах управління туризмом, музеях, сфері готельно-ресторанної справи та інших об'єктах туристичної діяльності; написання та захист на їхній базі звітів з виробничої та переддипломної практик, кваліфікаційної роботи, наукових тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях. Особливістю освітньо-професійної програми є навчання мотивованих і високоосвічених фахівців, спроможних реалізовувати здобуті результати навчання для здійснення професійної діяльності у сфері туризму та рекреації, зокрема у галузі сільського зеленого туризму. Підготовка фахівців із туризму, зокрема сільського зеленого, є особливо актуальною для Полтавського регіону, який має значний, але ще не повністю реалізований туристично-рекреаційний потенціал розвитку цього напрямку. Зміст освітніх компонентів програми передбачає оволодіння статистичними та аналітичними методами дослідження діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, розуміння фінансово-облікової складової функціонування закладів туризму та гостинності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (згідно КВЕД ДК 009:2010): N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування. 79 Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. 79.11 Діяльність туристичних агентств:

	- діяльність агентств, задіяних в організації подорожей, турів і наданні послуг із розміщення для короткотермінового проживання на основі їх оптового та роздрібного продажу широкому колу споживачів або комерційним клієнтам. 79.12 Діяльність туристичних операторів: - організація та проведення турів, що їх реалізують через туристичні агентства або безпосередньо туристичними операторами (перевезення; забезпечення місця проживання; харчування; відвідування музеїв, місць історичних і культурних пам'яток, театральних, музичних або спортивних заходів). 79.9 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність: - інші послуги з бронювання, пов'язані з туристичними послугами: бронювання транспорту, готелів, ресторанів, прокату машин, розважальних, спортивних заходів тощо; - послуги з надання підтримки та допомоги приїжджим: надання інформації щодо турів, послуги туристичних гідів; - діяльність, спрямована на розвиток туризму. R Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок. 91.0 Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури: - показ об'єктів, місць і природних чудес історичного, культурного та освітнього характеру. 93.2 Організування відпочинку та розваг: - діяльність парків відпочинку з атракціонами; діяльність, пов'язана з організацією ярмарків і майданчиків для пікніків. Випускники мають можливість виконувати професійні роботи і можуть працювати на посадах (згідно класифікатора професій ДК 003:2010): 2481.2 Туризмознавець. 2481.2 Екскурсознавець. 2213.2 Фахівець з рекреації. 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.).
Подальше навчання. Академічні права	Можливість продовження навчання за програмами: НРК – 7-й рівень, EQF – 7-й рівень, QF-EHEA – другий цикл
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних, лабораторний занять, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, виконання практичних завдань / задач, завдань самостійної роботи, розв'язування тестових завдань, контрольні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен,

	кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 242 Туризм: ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 242 Туризм: ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

	ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу. ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. Компетентності, визначені Університетом: ФК17. Розуміння місця і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної інформації у забезпеченні діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. ФК18. Розуміння організаційно-управлінських та економічних засад розвитку сільського зеленого туризму.
7 – Програмні результати навчання	
	Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 242 Туризм: ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

	ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. Програмні результати навчання, визначені Університетом: ПР23. Використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичного, облікового, податкового та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. ПР24. Уміти розробляти, реалізовувати та просувати продукти у сфері сільського зеленого туризму.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 доктор географічних наук, професор; 2 кандидати економічних наук, доценти; 1 кандидат педагогічних наук, доцент. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Крім того, в складі розробників програми є

	представники зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані професіонали-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, у т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; спеціалізований кабінет туризму; комп'ютерні класи (лабораторії); спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі, корпоративну пошту; навчальні та робочі навчальні плани, графіки навчального процесу; наскрізну та робочі програми практик; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін; методичні рекомендації з виконання курсових робіт; методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи; програму атестації здобувачів вищої освіти; програму атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти; електронний репозитарій ПДАУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод про академічну мобільність між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

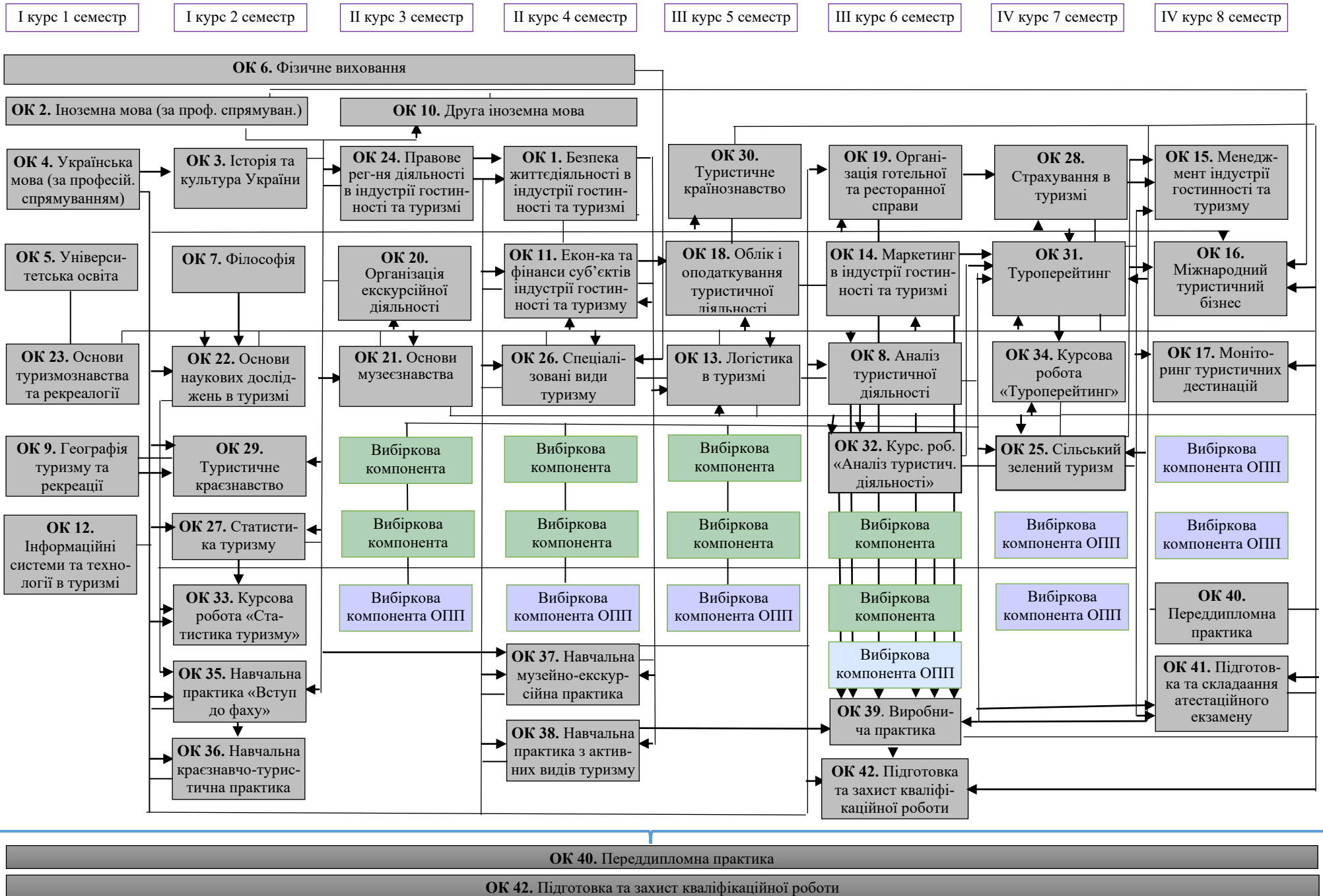
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1.	Безпека життєдіяльності в індустрії гостинності та туризмі	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 3.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5.	Університетська освіта	3	залік
ОК 6.	Фізичне виховання	4	залік
ОК 7.	Філософія	3	залік
ОК 8.	Аналіз туристичної діяльності	4	екзамен
ОК 9.	Географія туризму та рекреації	6	екзамен
ОК 10.	Друга іноземна мова	6	екзамен
ОК 11.	Економіка та фінанси суб'єктів індустрії гостинності та туризму	3,5	екзамен
ОК 12.	Інформаційні системи та технології в туризмі	3,5	залік
ОК 13.	Логістика в туризмі	4,5	екзамен
ОК 14.	Маркетинг в індустрії гостинності та туризмі	3	залік
ОК 15.	Менеджмент індустрії гостинності та туризму	3	залік
ОК 16.	Міжнародний туристичний бізнес	5,5	екзамен
ОК 17.	Моніторинг туристичних дестинацій	4,5	екзамен
ОК 18.	Облік і оподаткування туристичної діяльності	4	екзамен
ОК 19.	Організація готельної та ресторанної справи	4,5	екзамен
ОК 20.	Організація екскурсійної діяльності	4	екзамен
ОК 21.	Основи музеєзнавства	3,5	екзамен
ОК 22.	Основи наукових досліджень в туризмі	3	залік
ОК 23.	Основи туризмознавства та рекреаології	6	екзамен
ОК 24.	Правове регулювання діяльності в індустрії гостинності та туризмі	3	залік
ОК 25.	Сільський зелений туризм	5	екзамен
ОК 26.	Спеціалізовані види туризму	4	екзамен
ОК 27.	Статистика туризму	4	екзамен
ОК 28.	Страховання в туризмі	3,5	екзамен
ОК 29.	Туристичне краєзнавство	6	екзамен
ОК 30.	Туристичне країнознавство	6	екзамен
ОК 31.	Туроперейтинг	6	екзамен
ОК 32.	Курсова робота «Аналіз туристичної діяльності»	3	диф. залік
ОК 33.	Курсова робота «Статистика туризму»	3	диф. залік
ОК 34.	Курсова робота «Туроперейтинг»	3	диф. залік
ОК 35.	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	диф. залік
ОК 36.	Навчальна краєзнавчо-туристична практика	4,5	диф. залік

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 37.	Навчальна музейно-екскурсійна практика	6	диф. залік
ОК 38.	Навчальна практика з активних видів туризму	3	диф. залік
ОК 39.	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 40.	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 41.	Підготовка та складання атестаційного екзамену	1,5	екзамен
ОК 42.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми ¹			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

¹Містить освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки», котрий є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибіровим для інших здобувачів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму та рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою за спеціальністю.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Під час публічного захисту здобувач вищої освіти доповідає і демонструє основні положення результатів дослідження, відповідає на запитання членів екзаменаційної комісії та інших присутніх на захисті фахівців.
Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму та рекреації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42				
ЗК1			•	•		•										•					•														•						•	•	•			
ЗК2			•	•		•	•								•							•	•							•	•					•					•	•	•	•		
ЗК3	•				•				•								•			•			•		•	•							•									•	•	•		
ЗК4								•	•				•	•				•					•			•	•						•	•								•	•	•		
ЗК5	•						•		•									•			•			•		•	•				•					•	•					•	•	•		
ЗК6								•	•				•				•	•		•						•	•												•	•			•	•		
ЗК7		•					•		•	•	•		•				•		•						•			•		•			•								•	•	•	•	•	
ЗК8		•						•				•		•					•														•								•	•	•	•	•	
ЗК9					•			•			•	•			•								•						•	•												•	•	•	•	
ЗК10				•							•			•								•									•	•			•						•	•	•	•	•	
ЗК11		•								•							•																								•	•	•	•	•	
ЗК12	•		•	•						•		•	•			•				•										•	•	•		•	•			•	•			•	•	•	•	
ЗК13		•							•	•		•																		•												•	•	•	•	
ЗК14	•			•		•										•					•	•								•									•			•	•	•	•	
ЗК15																									•																	•	•	•	•	
ФК1									•		•		•			•						•	•	•	•	•									•	•				•	•	•	•	•		
ФК2	•			•	•		•				•			•			•	•					•			•	•					•	•	•			•				•	•	•	•	•	
ФК3								•	•																					•											•	•	•	•	•	
ФК4								•				•								•		•													•					•	•	•	•	•		
ФК5									•			•		•				•						•																		•	•	•	•	
ФК6	•										•		•			•					•								•	•		•									•	•	•	•	•	
ФК7	•	•															•										•		•	•						•					•	•	•	•	•	
ФК8													•		•		•			•			•						•	•					•					•	•	•	•	•		
ФК9	•																				•				•			•											•			•	•	•	•	
ФК10					•		•	•	•	•				•					•				•				•	•		•					•			•	•			•	•	•	•	
ФК11												•							•		•						•					•								•	•	•	•	•		
ФК12						•				•		•									•					•						•							•	•			•	•	•	
ФК13		•	•	•													•				•		•						•												•	•	•	•	•	
ФК14		•	•				•			•				•			•			•						•	•					•										•	•	•	•	•
ФК15	•										•		•				•			•					•		•	•				•				•	•					•	•	•	•	•
ФК16												•							•						•										•	•						•	•	•	•	•
ФК17							•			•									•										•					•								•	•	•	•	•
ФК18																										•																•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42			
ПР1	•															•				•				•							•							•	•	•	•	•			
ПР2									•		•				•		•				•			•	•		•								•	•		•	•	•	•	•			
ПР3									•								•							•				•								•	•		•	•	•	•	•		
ПР4		•																•				•		•		•		•			•									•	•	•	•	•	
ПР5								•	•					•				•						•		•		•			•								•	•	•	•	•		
ПР6													•	•						•	•	•				•	•		•						•			•	•	•	•	•	•		
ПР7												•	•	•	•		•									•					•	•						•	•	•	•	•	•		
ПР8																			•						•							•	•	•						•	•	•	•	•	
ПР9	•	•										•	•						•	•	•											•			•			•	•	•	•	•	•		
ПР10											•	•	•			•			•			•													•				•	•	•	•	•		
ПР11		•	•	•						•																					•								•	•	•	•	•		
ПР12		•		•						•				•					•													•						•		•	•	•	•		
ПР13		•									•			•			•															•							•	•	•	•	•		
ПР14			•			•																•		•						•	•									•	•	•	•	•	
ПР15			•			•	•							•								•			•		•			•											•	•	•	•	
ПР16	•					•	•																		•													•			•	•	•	•	
ПР17		•			•				•	•												•				•									•		•			•	•	•	•	•	
ПР18	•		•	•					•	•														•									•	•				•		•	•	•	•	•	
ПР19		•		•	•		•	•		•	•													•		•		•	•							•			•	•	•	•	•	•	
ПР20								•			•				•			•	•				•				•		•	•			•	•						•	•	•	•	•	•
ПР21					•			•							•							•			•			•	•		•									•	•	•	•	•	
ПР22	•						•					•								•												•						•			•	•	•	•	
ПР23								•			•	•						•															•	•							•	•	•	•	•
ПР24																	•		•							•															•	•	•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, якою передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти Університету, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24 березня 2021 р.) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/ed20210620#Text> (дата звернення: 11.01.2026).

2. Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 222 від 24 червня 2025 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendaciyiop25.pdf> (дата звернення: 11.01.2026).

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 512 від 27 березня 2025 р. / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf> (дата звернення: 11.01.2026).

4. Національна рамка кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 509 від 12 червня 2019 р.) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20190625#Text> (дата звернення: 11.01.2026).

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: наказ Держспоживстандарту України № 457 від 11 жовтня 2010 р. / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення: 11.01.2026).

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010: наказ Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики № 327 від 28 липня 2010 р. / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0327609-10#Text> (дата звернення: 11.01.2026).

7. Національний освітній глосарій: вища освіта ; 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

8. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р. / *Кабінет Міністрів України*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluziei-znan-i-spetsialnostei-za-iaakym-a1021> (дата звернення: 11.01.2026).

9. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція): наказ ректора ПДАУ № 93 від 26 квітня 2023 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnist.pdf> (дата звернення: 11.01.2026).

10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 686 від 15 травня 2024 р. / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text> (дата звернення: 10.01.2025).

11. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція): наказ ректора ПДАУ № 218 від 26 червня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaciyutaek2.pdf> (дата звернення: 11.01.2026).

12. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 222 від 24 червня 2025 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovybirnavchalnyhdyscyplin.pdf> (дата звернення: 11.01.2026).

13. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 222 від 24 червня 2025 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf> (дата звернення: 11.01.2026).

14. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 222 від 24 червня 2025 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf> (дата звернення: 11.01.2026).

15. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету (нова редакція): наказ ректора ПДАУ № 22 від 24 червня 2025 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproprovedennyapракtyky2025.pdf> (дата звернення: 10.01.2025).

16. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 218 від 26 червня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprossystemuvzyaonasayt.pdf> (дата звернення: 11.01.2026).

17. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01 липня 2014 р. / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 11.01.2026).

18. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України № 2233-XII від 25 березня 1992 р., у редакції від 17 січня 2025 р. / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text> (дата звернення: 11.01.2026).

19. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13 червня 2024 р. / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf> (дата звернення: 11.01.2026).

20. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: постанова Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 р. / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення: 11.01.2026).

21. Про основи національного спротиву: Закон України № 1702-IX від 16 липня 2021 р., у редакції від 16 травня 2025 р. / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text> (дата звернення: 11.01.2026).

22. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми : методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с.

23. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04 жовтня 2018 р. / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf> (дата звернення: 11.01.2026).