

**Узагальнення пропозицій і зауважень стейкхолдерів Полтавського державного аграрного університету
ОПП Інформаційна аналітика та комунікації, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
освітньо-професійна програма знаходилась на громадському обговоренні у період з 09.02.2026 р. по 10.03.2026 р.
<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2026-rik>**

Категорія стейкхолдерів	Власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Місце роботи (навчання)	Зміст пропозиції та її обґрунтування	Примітка про врахування / неврахування пропозиції
Внутрішні стейкхолдери (гарант освітньої програми)	Тетяна ЩЕТІНІНА	Доцент кафедри економіки та публічного управління ПДАУ, кандидат історичних наук, доцент	Удосконалено структурно-логічну схему освітньо-професійної програми у вигляді графа та уточнено логіку їх взаємозв'язків	Враховано
Внутрішні стейкхолдери (робоча група з розроблення освітньої програми)	Ольга СЕРДЮК	Професор кафедри економіки та публічного управління, кандидат економічних наук, доцент	Про необхідність внесення змін до ОПП у підрозділ «6 – Програмні компетентності» у складову «Загальні компетентності (ЗК)» пункту про дотримання принципу неприпустимості корупції, наявність якого визначена п. 14 наказу МОН від 13.06.2024 р. за № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та доповнення складової ОПП «Загальні компетентності (ЗК)» п. 13 у такій редакції: «ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» із наступним внесенням змін у матрицю відповідностей програмних компетентностей освітніх компонент	Враховано
Внутрішні стейкхолдери (робоча група з розроблення освітньої)	Тамара ЛОЗИНСЬКА	Професор кафедри економіки та публічного управління, доктор наук з державного управління, професор	Враховуючи основний фокус освітньої програми та її зорієнтованість на інноваційні підходи в сфері інформаційного аналізу та розвитку сучасних комунікацій з використанням цифрових інструментів,	Враховано

програми)			доречно внести зміни щодо переліку ключових слів та викласти їх у наступній редакції: інформаційна аналітика; управління інформацією; аналіз даних; інформаційні системи; цифрові комунікації; медіаграмотність; документознавство; інформаційна безпека	
Внутрішні стейкхолдери (академічна спільнота)	Ірина ШУПТА	Доцент кафедри економіки та публічного управління ПДАУ, кандидат педагогічних наук, доцент	Доцільно включити до освітньо-професійної програми дисципліну «Крос-культурні комунікації», досвід викладання якої є на кафедрі і зміст якої буде спрямовано на досягнення таких програмних результатів навчання, як: ПРН4. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів. ПРН15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.	Враховано
Зовнішні стейкхолдери (представник роботодавця, практик)	Юлія МАСЮК	Секретар Опішнянської селищної ради	Про необхідність ознайомлення здобувачів вищої освіти у межах вивчення навчальних дисциплін та проходження навчальних практик за даною освітньо-професійною програмою з досвідом практичної діяльності цілого ряду територіальних громад Полтавської області у питаннях забезпечення електронного документообігу, налагодження форм та методів ефективної комунікації з мешканцями громад, архівування документів органів місцевого самоврядування, створення	Враховано

			бібліотечного простору у громадах, що допоможе здобувачам краще усвідомити значення інформаційного аналізу та комунікацій, опанувати необхідні професійні навички	
Внутрішні стейкхолдери (здобувач вищої освіти (робоча група з розроблення освітньої програми))	Катерина ЗАГРЕБЕЛЬНА	Здобувачка вищої освіти за ОПІ Місцеве самоврядування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування»	В освітній програмі представлена навчальна дисципліна «Хмарні технології та штучний інтелект», але дуже важливо ширше представити в навчальних дисциплінах можливості штучного інтелекту як інструменту інформаційного аналізу та сучасного забезпечення комунікацій, особливо у практичній сфері, адже можливості використання штучного інтелекту та перспективи роботи з його використанням дуже популярні у молоді	Враховано