

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Право

Law

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D8 Право

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № __ від «__» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«__» _____ 20__ р.

Ректор _____ Олександр ГАЛИЧ

(наказ № __ від «__» _____ 2026 р.)

Полтава 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання, назва освітньої програми, рівень вищої освіти	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Кальян Олександр Сергійович <i>гарант</i>	кандидат юридичних наук, доцент	професор кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Гладкий Сергій Олександрович	доктор юридичних наук, професор	професор кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Коломієць Павло Віталійович	доктор юридичних наук, доцент	професор кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Липій Євгенія Анатоліївна	кандидат юридичних наук	доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Шведенко Павло Юрійович	кандидат юридичних наук, доцент	доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Матьоха Анна Володимирівна	освітня програма «Право», другий (магістерський) рівень вищої освіти	здобувач вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Нестеренко Наталія Миколаївна	кандидат юридичних наук, доцент	адвокат, м. Полтава
Яковенко Віра Сергіївна		регіональний координатор ПРООН Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Полтавській області, м. Полтава

1. Профіль освітньо-професійної програми «Право»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Офіційна назва освітньої програми	Право Law
Освітня кваліфікація	Магістр права
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальність D8 Право Освітня програма «Право»
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова викладання	Державна. Окремі освітні компоненти можуть викладатися англійською мовою.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQF – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 «Право» або 082 «Міжнародне право», 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право» та успішно склали єдиний вступний іспит та єдине фахове вступне випробування.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 9794 від 24.12.2024 Термін дії сертифіката – до 01.07.2030
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-zi-specialnosti-pravo-0
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Отримання нових та поглиблення набутих компетентностей, необхідних для всебічного розуміння природи і функцій права, змісту його основних інститутів, застосування права, а також меж, принципів та засобів правового регулювання різних суспільних відносин, зокрема в аграрному секторі економіки; підготовка здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності у сфері права з широким доступом до працевлаштування, здатних розв'язувати складні проблеми та задачі інноваційного й дослідницького характеру в сферах правотворчості та правозастосування, в експертно-консультаційній, організаційно-управлінській, науковій діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність – D8 Право. <i>Об’єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.
	<i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з юридичної науки.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта в галузі права. У рамках освітньої програми здійснюється підготовка правника, що здатний самостійно набувати додаткових правничих компетентностей. Програма максимально зорієнтована на підготовку здобувачів вищої освіти з урахуванням сучасних особливостей юридичної науки та практики, зокрема правовідносин у сфері сільськогосподарського товаровиробництва. Ключові слова: право, юридична діяльність, правове регулювання сільськогосподарського товаровиробництва.

Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію набутих юридичних компетентностей. Особливість у поглибленому вивченні правовідносин в сфері сільськогосподарського товаровиробництва, земельного та екологічного права з можливістю набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової роботи. Тісна співпраця зі стейкхолдерами забезпечує здобуття студентами загальноююридичних компетентностей, у тому числі шляхом: проходження практики (стажування) в органах публічної влади (обласні та місцеві державні адміністрації, обласні ради, органи місцевого самоврядування, державні організації); на підприємствах і в організаціях державної, комунальної та приватної форм власності, зокрема, суб'єктів аграрних правовідносин; в судових, правоохоронних та правозахисних органах і організаціях; підготовки та оприлюднення тез доповідей; презентації результатів проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних заходах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010 випускники освітньо-професійної програми Право можуть успішно працювати на посадах: 1231:21124 Головний юрисконсульт; 1231:24157 Начальник юридичного відділу; 2419.3:76 Спеціаліст-юрисконсульт; 2421.2:20059 Адвокат; 2421.2 Прокурор; 2421.2 Юрист; 2421.2 Юрист-міжнародник; 2422 Суддя; 2429:24173 Нотаріус; 2429:24176 Нотаріус державний; 2429:24740 Слідчий; 2431.1:25500:1 Юрисконсульт Можливості професійної сертифікації. Загалом місцем роботи випускників можуть бути: – судові, правоохоронні та правозахисні органи та організації; – суб'єкти господарювання державної, комунальної та приватної форм власності; – органи публічної влади: посади державної служби категорії В 6-9 рангів, посади службовців органів місцевого самоврядування; – на посадах в структурах суб'єктів господарювання різних форм власності, в тому числі, громадських організацій, благодійних фондів тощо; – у самозайнятих осіб, що здійснюють діяльність у сфері права.

Подальше навчання. Академічні права	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: 8 рівня НРК України, EQF-LLL – 8 рівня, третього циклу QF-EHEA. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативна самоосвіта, електронне навчання в системі Moodle (CASE-study, дистанційні технології навчання). Інтерактивні технології навчання (проблемні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, інноваційні, контекстні навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень тощо). Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методу, ділових ігор, тренінгів тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання на практичних / семінарських заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль проводиться у формах екзамену або заліку (диференційованого заліку) з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумкова атестація за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	Компетентності визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності: СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової

	системи Європейського Союзу на правову систему України. СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. Компетентності визначені ПДАУ: СК 16. Здатність до правозастосування у сфері управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. СК 17. Здатність до критичного аналізу правових явищ та науково обґрунтованого застосування норм земельного права. СК 18. Здатність до аналізу економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та правозастосування норм екологічного права.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності:</i>

Соціально-гуманітарна ерудованість	ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
	ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
	ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
Дослідницькі навички	ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки
Комунікація	ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
	ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
	ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
	ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
Праворозуміння	ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
	ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
	ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
Правозастосування	ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
	ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
	ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
	ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

	ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
	Програмні результати навчання визначені ПДАУ: ПРН 18. Застосувати правові норми щодо регулювання управлінських та технологічних відносин, що виникають у процесі функціонування і діяльності суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. ПРН 19. Аналізувати правові явища та науково обґрунтовано застосовувати відповідні правові норми для вирішення питань у сфері земельного права. ПРН 20. Аналізувати показники щодо функціонування економіко-правового механізму природокористування, охорони навколишнього природного середовища та застосувати норми екологічного права для вирішення поставлених завдань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: науково-педагогічні працівники, здобувач вищої освіти спеціальності D8 Право денної форми навчання Полтавського державного аграрного університету; фахівець-практик. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково- педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, зокрема за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; Електронну бібліотеку ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka/; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу;

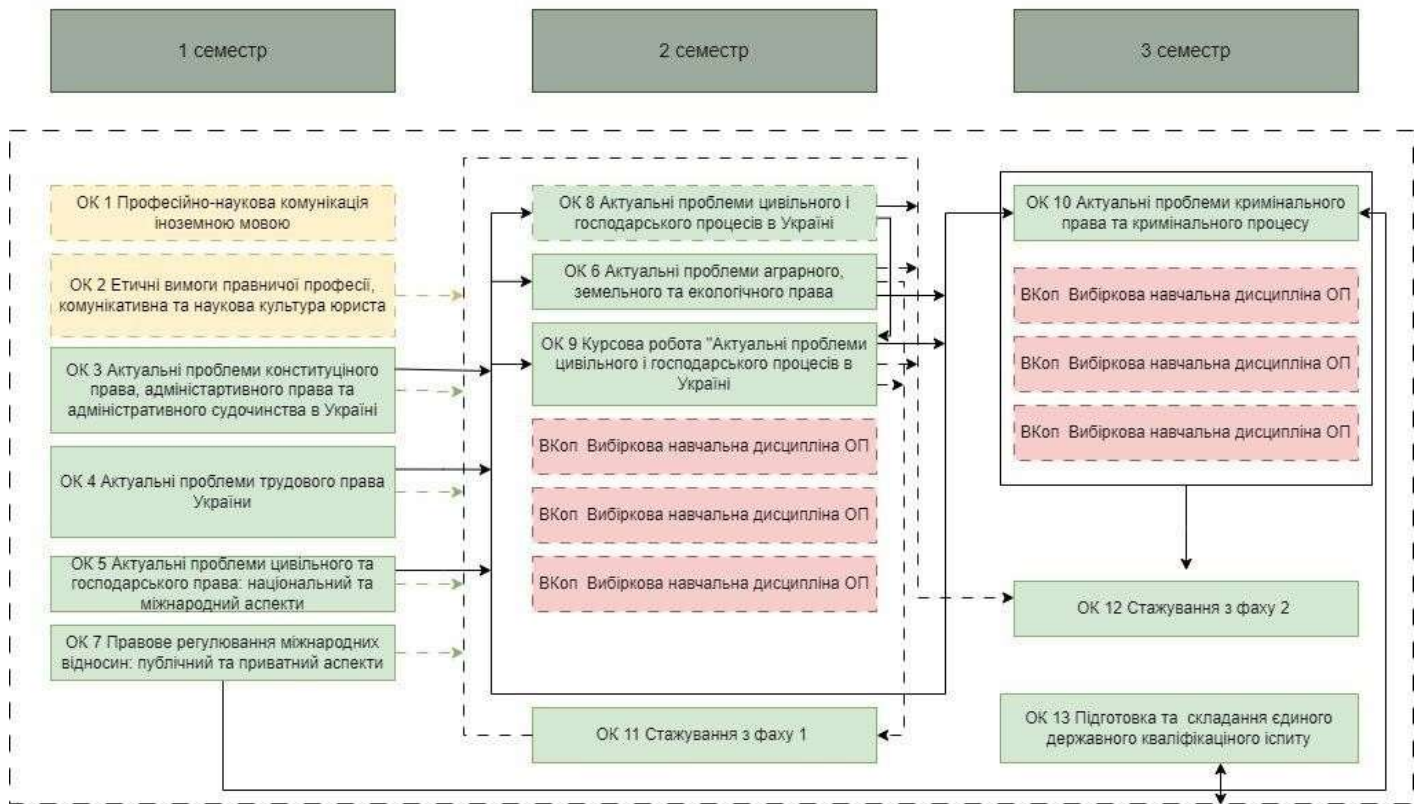
	комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; електронний репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється згідно до Закону України «Про вищу освіту».

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів ОПП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Професійно-наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
ОК 2	Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста	3	залік
ОК 3	Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні	4	екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми трудового права України	3	екзамен
ОК 5	Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти	5	екзамен
ОК 6	Актуальні проблеми аграрного, земельного та екологічного права	3	екзамен
ОК 7	Правове регулювання міжнародних відносин: публічний та приватний аспекти	4,5	екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні	4,5	екзамен
ОК 9	Курсова робота «Актуальні проблеми цивільного і господарського процесів в Україні»	3	диф. залік
ОК 10	Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу	6	екзамен
ОК 11	Стажування з фаху (організаційно - аналітичне)	15	диф. залік
ОК 12	Стажування з фаху (професійно-орієнтоване)	9	диф. залік
ОК 13	Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітки: пунктирні лінії - зв'язки з виробничою практикою; суцільні - з навчальними дисциплінами

Обов'язкові компоненти загальної підготовки

Обов'язкові компоненти фахової підготовки

Вибіркова навчальна дисципліна ОП
Право з каталогу вибірових дисциплін ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 №497.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються державою.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр права

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК 1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•		•		•	•	•		•		•	•	•
ЗК 4	•				•	•			•		•	•	•
ЗК 5	•												
ЗК 6		•			•			•	•	•	•	•	•
ЗК 7			•		•				•	•	•	•	•
ЗК 8		•	•	•	•			•		•	•	•	•
ЗК 9					•		•				•	•	•
ЗК 10			•	•					•		•	•	•
СК 1			•				•	•	•	•	•	•	•
СК 2	•				•		•		•		•	•	•
СК 3	•		•		•		•		•	•	•	•	•
СК 4	•						•				•	•	•
СК 5			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
СК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 7			•					•	•	•	•	•	•
СК 8				•	•			•	•	•	•	•	•
СК 9		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 10			•	•		•		•	•	•	•	•	•
СК 11								•	•	•	•	•	•
СК 12		•	•		•			•	•	•	•	•	•
СК 13		•	•	•				•		•	•	•	•
СК 14			•								•	•	•
СК 15			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
СК 16					•	•					•	•	•
СК 17					•	•					•	•	•
СК 18					•	•					•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН 1		•		•							•	•	•
ПРН 2		•	•		•					•	•	•	•
ПРН 3	•				•	•			•		•	•	•
ПРН 4	•								•		•	•	•
ПРН 5	•												
ПРН 6		•	•	•				•	•	•	•	•	•
ПРН 7		•		•				•	•	•	•	•	•
ПРН 8						•	•		•		•	•	•
ПРН 9		•						•	•	•	•	•	•
ПРН 10							•				•	•	•
ПРН 11			•							•	•	•	•
ПРН 12					•		•			•	•	•	•
ПРН 13			•	•			•				•	•	•
ПРН 14		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•
ПРН 15			•					•	•	•	•	•	•
ПРН 16			•								•	•	•
ПРН 17			•				•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18					•	•					•	•	•
ПРН 19					•	•					•	•	•
ПРН 20					•	•					•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПДАУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково- педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті ПДАУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / *Законодавство України. Офіційний сайт Верховної Ради України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. *Законодавство України. Офіційний сайт Верховної Ради України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. *Законодавство України. Офіційний сайт Верховної Ради України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. *Законодавство України. Офіційний сайт Верховної Ради України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. *Законодавство України. Офіційний сайт Верховної Ради України.* URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
8. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://europass.europa.eu/system/files/2020-05/EQF%20Brochure-EN.pdf>
9. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: https://eha.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
10. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

11. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г)2013. URL: [classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf](https://www.unesco.org/en/iscd/2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf)
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2021 р. № 1076 Про затвердження програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. URL: <https://osvita.ua/doc/files/news/919/91939/Nakaz.MON-503.vid.11.04.2024.pdf>
14. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора № 222 від 24 червня 2025 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyproc2025.pdf>
15. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо- професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: схвалено протоколом засідання вченої ради університету від 21 листопада 2024 р. № 4 URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendaciop2024.pdf>
16. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.