

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА МІЖГАЛУЗЕВА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**HF «ЦИФРОВА АГРОНОМІЯ»
«DIGITAL AGRONOMY»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальностями**

Н 1 Агрономія,

Ф 6 Інформаційні системи і технології

галузей знань

Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина,

Ф Інформаційні технології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Валентина АРАНЧІЙ**

(протокол № ____ від «____» _____ 2026
р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«____» _____ 2026 р.

Ректор _____ Олександр ГАЛИЧ

(наказ № ____ від «____» _____ 2026 р.)

Полтава 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Проректор з науково-педагогічної роботи	_____	Андрій ДОРОШЕНКО
Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти	_____	Інна ЛАВРІНЕНКО
Начальник навчального відділу	_____	Віктор ЛЯШЕНКО
Директор навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології	_____	Микола МАРЕНИЧ
Директор навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій	_____	Дмитро ДЯЧКОВ
Гарант програми	_____	Роман ОЛЕПІР

ВНЕСЕНО

Кафедрою землеробства і агрохімії
ім. В.І. Сазанова
Протокол № _____ від « ____ » _____ 2026р.
Завідувач кафедри

_____ Сергій ПОСПЕЛОВ

ВНЕСЕНО

Кафедрою інформаційних систем та технологій
Протокол № _____ від « ____ » _____ 2026р.
Завідувач кафедри

_____ Юрій УТКІН

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти міждисциплінарної міжгалузевої освітньо-наукової програми «Цифрова агрономія»
Протокол № _____ від « ____ » _____ 2026р.
Голова ради якості вищої освіти міждисциплінарної міжгалузевої освітньо-наукової програми «Цифрова агрономія»

_____ Олена КОСТЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології
Протокол № _____ від « ____ » _____ 2026р.
Голова вченої ради

_____ Микола МАРЕНИЧ

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Протокол № _____ від « ____ » _____ 2026р.
Голова вченої ради

_____ Дмитро ДЯЧКОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Олепир Роман Вікторович, гарант	кандидат сільськогосподарських наук	доцент кафедри землеробства і агрохімії ім. В. І. Сазанова, Полтавський державний аграрний університет
Гангур Володимир Васильович	доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник	завідувач кафедри рослинництва, Полтавський державний аграрний університет
Уткін Юрій Вікторович	кандидат технічних наук, доцент	завідувач кафедри інформаційних систем та технологій, Полтавський державний аграрний університет
Копішинська Олена Петрівна	кандидат фізико- математичних наук, доцент	професор кафедри інформаційних систем та технологій, Полтавський державний аграрний університет
Поночовний Юрій Леонідович	доктор технічних наук, професор	професор кафедри інформаційних систем та технологій, Полтавський державний аграрний університет
Міщенко Олег Вікторович	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	професор кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І.Сазанова, Полтавський державний аграрний університет
Юрченко Світлана Олександрівна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	завідувачка кафедри селекції, насінництва і генетики, Полтавський державний аграрний університет
Коваленко Юрій Сергійович		начальник відділу ТОВ «Монсанто Україна» м. Київ
Скриль Віктор Костянтинович		заступник директора Департаменту агропромислового розвитку обласної військової адміністрації м. Полтава
Дорошенко Євгенія Сергіївна	освітня програма «Агрономія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	здобувачка вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет
Шульга Нікіта Володимирович	освітня програма «Інформаційні управляючі системи», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	здобувач вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування

1. Профіль міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Цифрова агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукових інститутів, кафедр, відповідальних за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут агрономії, селекції та екології, кафедра землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та технологій
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузі знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, F Інформаційні технології
Спеціальності	H1 Агрономія, F6 Інформаційні системи і технології
Офіційна назва освітньої програми	«Цифрова агрономія» «Digital Agronomy»
Освітня кваліфікація	Магістр із цифрової агрономії
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальності: H1 Агрономія, F6 Інформаційні системи і технології Освітня програма: «Цифрова агрономія»
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Інституційна (очна (денна)) Розрахунковий строк виконання освітньої програми 1 рік 9 місяців
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 7-й рівень, EQF-LLL – 7-й рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 9 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень (за іншою спеціальністю), ОКР «спеціаліст». Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Впровадження здійснюється з 2026-2027 н. р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.pdau.edu.ua/

2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців здатних розробляти, адаптувати та впроваджувати інноваційні цифрові технології в агрономію з метою оптимізації процесів рослинництва, підвищення продуктивності та ефективності аграрного виробництва, забезпечення його сталого розвитку.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузі знань <u>H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, F Інформаційні технології</u> Спеціальності <u>H1 Агрономія, F6 Інформаційні системи і технології</u> Освітня програма <u>«Цифрова агрономія»</u> Об'єкт вивчення: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур; інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем в агросфері. Цілі навчання: формування і розвиток у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь, практичних навичок та здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері цифрової агрономії, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог під час вирішення виробничих завдань агропромислового виробництва. Теоретичний зміст предметної області: рослинництво, управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереження біологічного різноманіття на основі понять, принципів та концепцій створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур, проектної, організаційної та управлінської діяльності. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, програмне забезпечення та обладнання, устаткування, інструменти для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма. Програма має дослідницько-інноваційну та міждисциплінарну орієнтацію, спрямовану на підготовку науково-обізнаного фахівців з цифрової агрономії, здатного успішно здійснювати наукову, науково-педагогічну і професійну діяльність та розв'язувати комплексні проблеми сучасного аграрного виробництва із застосуванням цифрових технологій, методів аналізу даних та інтелектуальних систем управління агроєкосистемами.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма базується на наукових положеннях із врахуванням сучасного розвитку агропромислового виробництва та спрямована на підготовку фахівця і наукового співробітника із цифрової агрономії. Поєднує в собі глибокі агрономічні знання з сучасними цифровими технологіями, здатність розробляти, адаптувати та впроваджувати інноваційні агротехнологічні рішення з метою оптимізації процесів рослинництва, підвищення

	продуктивності та ефективності аграрного виробництва. <i>Ключові слова:</i> агрономія, інформаційні технології, цифровізація, точне землеробство, геоінформаційні системи, агромоніторинг, моделювання агросистем, управління агротехнологіями, сталий розвиток агровиробництва.
Особливості освітньо-наукової програми	Професійна підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців які здатні здійснювати самостійні наукові дослідження та впроваджувати інноваційні рішення у сфері агрономії на основі інтеграції сучасних агрономічних знань, цифрових технологій, методів аналізу даних, моделювання та прогнозування. Програма орієнтована на розвиток здатності до самостійного формулювання та розв'язання комплексних наукових і прикладних проблем, генерації нових ідей, впровадження інноваційних агротехнологічних рішень, а також формування відповідальності, критичного та творчого мислення, академічної доброчесності й дотримання етичних норм наукової діяльності. Наукова складова освітньо-наукової програми реалізується через освітні компоненти, науково-дослідницьку практику, науково-дослідну роботу та захист кваліфікаційної роботи. Реалізація освітньо-наукової програми допомагає набутти досвід проведення досліджень, що є базою для підвищення рівня володіння фаховими компетентностями фахівця. Регіональний контекст полягає в тому, що в регіоні сконцентроване виробництво продукції рослинництва, що потребує постійного удосконалення та інновацій у технологічних процесах, акцентованих на інформаційних системах та технологіях. Освоєння програми вимагає обов'язкового проходження практик на підприємствах агропромислового комплексу, науково-дослідних установах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть здійснювати наукову, дослідницьку професійну, освітню, аналітичну, управлінську та консалтингову діяльність у сфері аграрної освіти, науки та виробництва Посади згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2213 – Професіонали в галузі агрономії; 2213.2 – Агроном; 2213.2 – Агроном-дослідник; 2213.2 – Агроном із захисту рослин; 1221.1 Головний агроном; 1221.1 Головний агроном із захисту рослин; 1221.1 Головний агрохімік; 1221.2 Завідувач господарства підсобного сільського; 1221.2 Завідувач поля (дослідного); 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем; 2131.2 Розробники обчислювальних систем; 2131.2 Адміністратор бази даних; 2131.2 Адміністратор задач; 2131.2 Адміністратор системи; 2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом; 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем; 2131.2 Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики;

	2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації); 2139.2 – Фахівець з інформаційних технологій; 2447.1 – Наукові співробітники (сільськогосподарські науки); 2213.1 – Наукові співробітники (агрономія); 2131.1 – Наукові співробітники (інформаційні технології); 2310 – Викладачі закладів вищої освіти; 2320 – Викладач закладу фахової передвищої освіти.
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, а також здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційнокомп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних та лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, виступи здобувачів при обговоренні питань, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми дослідницького й інноваційного характеру у сфері агрономії з використанням інформаційних систем і цифрових технологій під час професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення наукових досліджень, розроблення та впровадження інноваційних рішень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 8. Здатність проводити наукові дослідження на відповідному рівні.
	ФК 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. ФК 3. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах для агротехнологічних рішень. ФК 4. Здатність формувати вимоги до життєвого циклу сервіс-орієнтованих інформаційних систем для моделювання, аналізу та оптимізації агрономічних процесів. ФК 5. Здатність створювати й упроваджувати сучасні агрономічні технології з використанням цифрових інструментів, систем підтримки прийняття рішень і даних моніторингу для розроблення наукових основ технологій вирощування сільськогосподарських культур. ФК 6. Здатність управляти інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки. ФК 7. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур на основі використання геоінформаційних систем та цифрових технологій аналізу з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. ФК 8. Здатність проектувати та впроваджувати цифрові інформаційні системи для аграрного виробництва з урахуванням специфіки їх призначення, неповної/недостатньої інформації та комплексних вимог. ФК 9. Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі у широких і мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих знань, сучасних наукових досягнень у сфері агрономії і цифрових технологій аналізу даних. ФК 10. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів. ФК 11. Здатність самостійно планувати, організовувати та виконувати наукові дослідження із використанням загальноприйнятих методів, стандартів та цифрових технологій. ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти в агрономічній сфері з використанням інформаційних систем і технологій. ФК 13. Здатність розробляти та застосовувати цифрові, інформаційні та комп'ютерні моделі для аналізу, прогнозування та оптимізації технологій виробництва продукції рослинництва. ФК 14. Здатність проводити наукову та науково-педагогічну діяльність. ФК 15. Здатність проектувати та реалізовувати екологічно безпечні, економічно та енергоефективні технології аграрного виробництва з використанням інформаційних систем і цифрових рішень.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. ПРН 2. Здійснювати пошук, аналіз науково-технічної інформації, оцінювати і обробляти інформацію з використанням цифрових інструментів, методів аналізу даних і інформаційних систем. ПРН 3. Планувати та виконувати наукові й прикладні

Програмні результати навчання (ПРН)	дослідження в агрономії, застосовуючи сучасні цифрові методи, інтерпретувати результати та обґрунтовувати наукові висновки. ПРН 4. Приймати ефективні рішення щодо розвитку інформаційної інфраструктури і застосування ІСТ у наукових та прикладних задачах агрономії. ПРН 5. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру аграрних підприємств і наукових установ, інтегруючи дані польових досліджень та виробничих процесів. ПРН 6. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання агроєкосистем, виробничих процесів та систем підтримки прийняття рішень, із використанням сучасних комп'ютерних засобів. ПРН 7. Управляти складними та непередбачуваними робочими процесами, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. ПРН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства. ПРН 9. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. ПРН 10. Розв'язувати задачі цифрової трансформації аграрного виробництва та наукових досліджень у нових або невизначених умовах шляхом інтеграції сучасних ІТ-рішень, агрономічних знань і результатів міждисциплінарних досліджень. ПРН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингову оцінку впровадження інноваційних рішень у агрономії. ПРН 12. Планувати та виконувати наукові й прикладні дослідження в агрономії з використанням інформаційних систем і цифрових технологій; формулювати та перевіряти наукові гіпотези; обирати методи і засоби дослідження, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки та презентувати. ПРН 13. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої та фахової передвищої освіти. ПРН 14. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей і невизначеності умов. ПРН 15. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-наукової програми залучені кваліфіковані НПП, які є штатними співробітниками ПДАУ. Рівень професіоналізму викладачів засвідчують їхні наукові ступені, вчені звання, підтверджений рівень освітньої, наукової та професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі НПП не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування. Для керівництва практикою, на базах практики, залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:

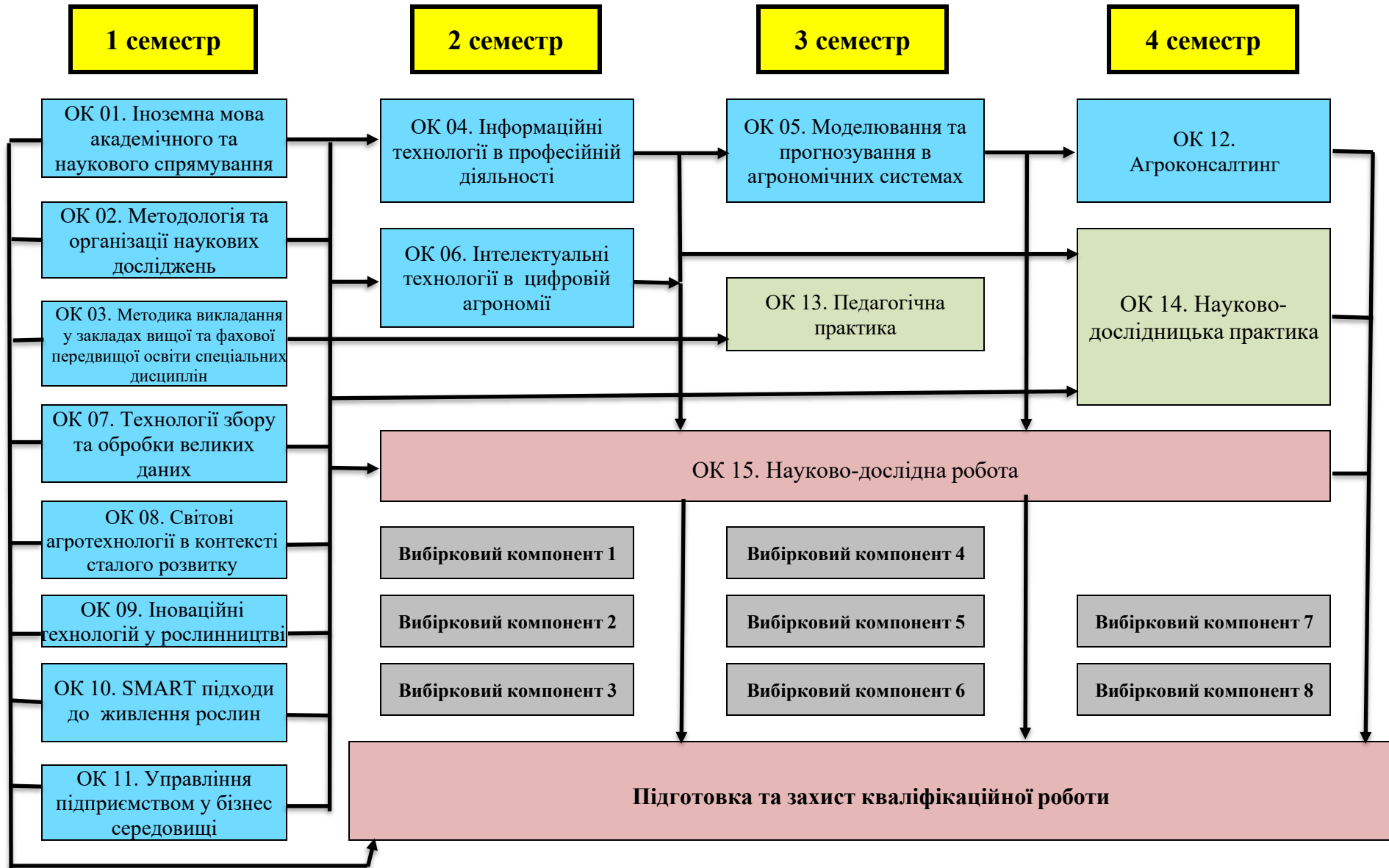
	- навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання;
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/ - систему управління ЗВО АСУ ПДАУ; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - наскрізну програму практики; - електронний ресурс LMS Moodle, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; - репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, науково-дослідна робота, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК.01	Іноземна мова академічного та наукового спрямування	3,0	залік
ОК.02	Методологія та організації наукових досліджень	3,0	залік
ОК.03	Методика викладання у закладах вищої та фахової передвищої освіти спеціальних дисциплін	3,0	залік
ОК.04	Інформаційні технології в професійній діяльності	5,0	екзамен
ОК.05	Моделювання та прогнозування в агрономічних системах	5,0	екзамен
ОК.06	Інтелектуальні технології в цифровій агрономії	4,0	екзамен
ОК.07	Технології збору та обробки великих даних	4,0	залік
ОК.08	Світові агротехнології в контексті сталого розвитку	4,0	екзамен
ОК.09	Іноваційні технології у рослинництві	4,0	екзамен
ОК.10	SMART підходи до живлення рослин	4,0	екзамен
ОК.11	Управління підприємством у бізнес середовищі	3,0	залік
ОК.12	Агроконсалтинг	4,0	екзамен
ОК.13	Педагогічна практика	3,0	диф. залік
ОК.14	Науково-дослідницька практика	12,0	диф. залік
ОК.15	Науково-дослідна робота	12,0	диф. залік
ОК.16	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15,0	атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		88	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної наукової та/або прикладної проблеми у сфері агрономії із застосуванням цифрових технологій, що передбачає проведення власних наукових досліджень та/або розроблення і впровадження інноваційних рішень, характеризується науковою новизною, обґрунтованістю отриманих результатів і практичною значущістю. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Університету
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з цифрової агрономії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•						•					•	•	•	•
ЗК 2		•	•								•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•		•	•	•	•	•				•		•	•	•	•
ЗК 4		•						•	•	•	•			•	•	•
ЗК 5	•										•	•	•	•	•	•
ЗК 6				•					•			•		•	•	•
ЗК 7					•					•	•		•	•	•	•
ЗК 8		•												•	•	•
ФК 1			•								•		•			•
ФК 2								•	•	•	•	•		•	•	•
ФК 3					•		•	•		•				•	•	•
ФК 4				•		•										•
ФК 5								•	•			•		•	•	•
ФК 6				•												•
ФК 7									•	•		•				•
ФК 8						•								•	•	•
ФК 9									•		•		•	•	•	•
ФК 10	•	•											•	•	•	•
ФК 11		•												•	•	•
ФК 12				•		•			•					•	•	•
ФК 13					•									•	•	•
ФК 14		•	•										•	•	•	•
ФК 15								•		•				•	•	•

5. Матриця забезпечення результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16
ПРН.1								•	•	•				•	•	•
ПРН.2	•											•	•	•	•	•
ПРН.3		•								•				•	•	•
ПРН.4				•			•							•	•	•
ПРН.5				•					•					•	•	•
ПРН.6					•	•	•							•	•	•
ПРН.7								•		•	•		•	•	•	•
ПРН.8	•										•		•	•	•	•
ПРН.9			•								•		•			•
ПРН.10				•		•			•					•	•	•
ПРН.11											•	•				•
ПРН.12		•			•									•	•	•
ПРН.13			•										•			•
ПРН.14									•			•		•	•	•
ПРН.15								•				•	•	•	•	•

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII.
2. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021.
3. Вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2021 р. № 128.
4. Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня з галузі 20 – Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 – Агрономія. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1420.
5. Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня з галузі 12 – Інформаційні технології, спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497.
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами і доповненнями.

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт. - уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 від 28.07.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 16.01.2024.

9. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 від 11.10.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 04.01.2023.

10. Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

12. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті.

13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

14. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.