

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО

ENTREPRENEURSHIP

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 Торгівля
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Валентина АРАНЧІЙ**
(протокол № _____ від «___» _____ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «___» _____ 2026 р.

Ректор _____ Олександр ГАЛИЧ
(наказ № _____ від «___» _____ 2026 р.)

Полтава 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Михайлова Олена Сергіївна, <i>гарант</i>	кандидат економічних наук, доцент	Доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Світлична Алла Василівна	кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри	Завідувач кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Махмудов Ханлар Зейналович	доктор економічних наук, професор	Професор кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Мирна Ольга Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	Доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Волкова Неля Василівна	кандидат економічних наук, доцент	Доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Дем'яненко Наталя Василівна	кандидат економічних наук, доцент	Доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Писаренко Світлана Валеріївна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	Доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Яснолоб Ілона Олександрівна	кандидат економічних наук, доцент	Доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава
Горобець Володимир Олексійович		директор ТОВ БІТІЛ, м. Суми
Омельченко Альона Андріївна	здобувачка вищої освіти ОП Підприємництво, СВО Бакалавр	Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Торгівля
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво Entrepreneurship
Освітня кваліфікація	Бакалавр з торгівлі за освітньою програмою Підприємництво
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D7 Торгівля Освітня програма – Підприємництво
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, EQF – 6-й рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ № 1931л від 30 листопада 2015 року Україна Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 17017775, дійсний до 01.07.2026р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати підприємницьку діяльність у сфері виробництва, логістики та торгівлі аграрною продукцією. Програма спрямована на формування управлінських, організаційних і аналітичних компетентностей, необхідних для створення та реалізації ефективних бізнес-механізмів — від виробництва високоякісної продукції до її успішного просування та реалізації на внутрішніх і зовнішніх ринках з урахуванням галузевої специфіки та регіональних особливостей.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D7 Торгівля Освітня програма - Підприємництво <i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади й обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення..
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з підприємництва та торгівлі в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта зі спеціальності торгівля. Здійснення ефективного управління комерційною діяльністю, адаптація до змін ринку, аналіз споживчих запитів та впровадження сучасної стратегії торгівлі в умовах глобалізації. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці з підприємницької діяльності, а саме: формування програмних результатів навчання і компетенцій для здійснення підприємницької діяльності в аграрній сфері, враховуючи вимоги збалансованого природокористування, формування асортименту та якості товарів у процесі товароруху, вимоги до оцінювання якості та безпечності продукції під час управління та здійснення підприємницької діяльності, вивчення споживчого попиту. Ключові слова: підприємництво, торгівля, управління, логістика, власна справа, стратегія, бізнес-процеси, комерційна діяльність,

Особливості освітньо-професійної програми	інноваційний розвиток, маркетинг, асортимент та якість товарів. Акцент на формуванні прикладних навичок з організації, управління та розвитку підприємницької діяльності у сфері торгівлі агропродовольчою продукцією. Формується сучасний підприємець з аналітичним мисленням, здатний приймати ефективні рішення в умовах нестабільного бізнес-середовища. Поєднання економічних, правових, управлінських та технологічних знань для комплексного розуміння процесів торгівлі. Окремі компоненти програми передбачають створення власного бізнес-плану, симуляцію торговельного стартапу та оцінку його життєздатності. Навчальний процес включає кейс-методи, бізнес-симуляції, роботу з реальними ситуаціями та цифровими платформами для управління торгівлею. Програма забезпечує проходження практики на сучасних підприємствах, що дозволяє формувати зв'язок між теорією та реальними умовами ринку. Студенти мають можливість брати участь у науково-дослідній роботі, готувати наукові публікації, виступати на конференціях, що сприяє розвитку професійної та дослідницької компетентності. Такий підхід гарантує формування конкурентоспроможного фахівця, готового до викликів сучасного ринку та здатного бути рушієм інновацій у сфері торгівлі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник (випускниця) може працевлаштуватися на посади пов'язані з плановою, аналітичною, проєктною діяльністю на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих, так і управлінських підрозділах: 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 123 Керівники функціональних підрозділів 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі 1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 3419 Інспектор торговельний 3419 Інспектор-товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор із збуту 3419 Товарознавець 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3415 Представник торговельний 3415 Торговець комерційний 3415 Торговець промисловий

	3415 Торговець роз'їзний Випускники здатні виконувати роботу в різних підрозділах підприємств та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо) у якості керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою.	
Подальше навчання Академічні права	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронних ресурсів. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.	
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	ІК1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 7	Здатність працювати в команді
	ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
	ЗК 9	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК 10	Здатність діяти відповідально і свідомо
	ЗК 11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його

	сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні компетентності (СК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:
	СК 1 Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності
	СК 2 Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур
	СК 3 Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин
	СК 4 Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур
	СК 5 Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності
	СК 6 Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі
	СК 7 Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур
	СК 8 Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності
	СК 9 Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур
	СК 10 Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків
	Компетентності, визначені ПДАУ:
	СК 11 Знання і розуміння основних дефініцій, категорій, понять товарознавства, ознайомлення з основними групами харчових продуктів та непродовольчих товарів, опанування методами класифікації та кодування товарів, контролю якості продукції
	СК 12 Здатність до прийняття управлінських рішень у сфері запровадження, здійснення та аналізу результативності інноваційних технологій, технологічних процесів на агропідприємствах
7 – Програмні результати навчання	
	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:
ПРН 1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях

ПРН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності
ПРН 3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами
ПРН 4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі
ПРН 5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі
ПРН 6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей
ПРН 7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати
ПРН 8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур
ПРН 9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави
ПРН 10	Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
ПРН 11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі для подальшого використання на практиці
ПРН 12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур
ПРН 13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур
ПРН 14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності
ПРН 15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів
ПРН 16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці
ПРН 17	Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів
ПРН 18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, і торговельній діяльності
ПРН 19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм

	ПРН 20 Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків ПРН 21 Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності Програмні результати навчання, визначені ПДАУ: ПРН 22 Здійснювати вибір номенклатури показників якості товарів, вміти обирати методи та методики оцінювання якості товарів і аналіз отриманих показників ПРН 23 Вирішувати професійні завдання та здійснювати підприємницьку діяльність в аграрній сфері, враховуючи вимоги збалансованого природокористування
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 доктор економічних наук, професор, 5 кандидатів економічних наук, доценти; 1 кандидат сільськогосподарських наук, доцент; 1 професіонал-практик, 1 здобувач вищої освіти. Сім розробників є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану;

	методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; програма атестації якості вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

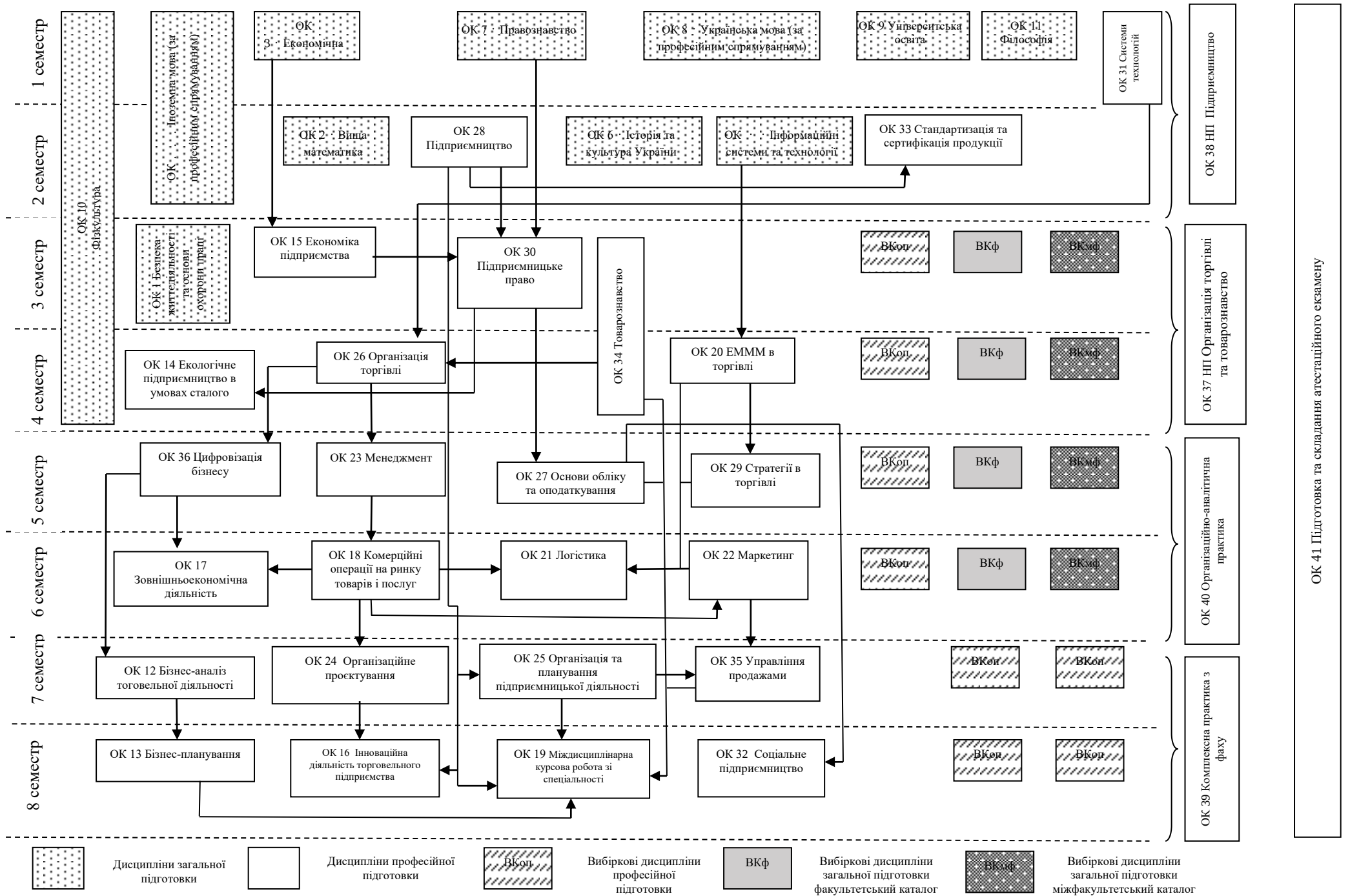
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 2	Вища математика	5	екзамен
ОК 3	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен, залік
ОК 5	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОК 6	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 7	Правознавство	3	екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9	Університетська освіта	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
ОК 11	Філософія	3	залік
ОК 12	Бізнес-аналіз торговельної діяльності	4	екзамен
ОК 13	Бізнес-планування	6,5	екзамен
ОК 14	Екологічне підприємництво в умовах сталого розвитку	3,5	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	4,5	екзамен
ОК 16	Інноваційна діяльність торговельного підприємства	4	екзамен
ОК 17	Зовнішньоекономічна діяльність	3	залік
ОК 18	Комерційні операції на ринку товарів і послуг	3	екзамен
ОК 19	Міждисциплінарна курсова робота зі спеціальності	3	диф. залік
ОК 20	Економіко-математичні методи та моделі в торгівлі	3	залік
ОК 21	Логістика	3,5	залік
ОК 22	Маркетинг	5	екзамен
ОК 23	Менеджмент	5	екзамен
ОК 24	Організаційне проектування	4	залік
ОК 25	Організація та планування діяльності підприємства	5,5	екзамен
ОК 26	Організація торгівлі	4	екзамен
ОК 27	Основи обліку та оподаткування	3	екзамен
ОК 28	Підприємництво	5,5	екзамен
ОК 29	Стратегії в торгівлі	3	екзамен
ОК 30	Підприємницьке право	3	екзамен
ОК 31	Системи технологій	3,5	залік
ОК 32	Соціальне підприємництво	4	екзамен
ОК 33	Стандартизація та сертифікація продукції	5,5	залік
ОК 34	Товарознавство	6	екзамен, залік
ОК 35	Управління продажами	4	екзамен
ОК 36	Цифровізація бізнесу	3,5	залік
ОК 37	Навчальна практика "Організація торгівлі та товарознавство"	9	диф. залік
ОК 38	Навчальна практика "Підприємництво"	7,5	диф. залік
ОК 39	Комплексна практика з фаху	6	диф. залік

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 40	Організаційно-аналітична практика	9	диф. залік
ОК 41	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3	екзамен
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП*			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – містить освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки», котрий є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибіровим для інших здобувачів.

2.2 Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Диплом встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41		
3K 1		•	•	•																									•									•		•		•	
3K 2	•												•			•	•		•	•									•		•			•			•	•	•	•	•		
3K 3				•				•																																•		•	
3K 4				•				•																																•		•	
3K 5																•											•									•			•		•		
3K 6					•							•																						•						•		•	
3K 7													•					•	•		•	•	•	•								•								•	•	•	
3K 8														•					•				•	•	•	•		•						•		•	•		•	•	•		
3K 9	•													•					•																					•	•	•	
3K 10	•												•				•		•										•								•			•	•	•	
3K 11							•		•																					•			•								•	•	•
3K 12						•				•	•																					•								•		•	
3K 13							•		•																															•	•	•	
CK 1		•	•	•																									•									•		•		•	
CK 2																			•	•				•				•		•			•	•				•	•	•	•		
CK 3																		•	•		•	•																		•	•	•	
CK 4																•																									•		•
CK 5					•							•								•														•	•					•		•	
CK 6						•	•		•	•	•																			•				•			•			•	•	•	
CK 7													•		•				•					•	•	•		•				•			•		•			•	•	•	
CK 8																												•												•		•	
CK 9																	•		•																			•		•		•	
CK 10													•																											•		•	
CK 11																				•														•						•		•	
CK 12														•																		•							•	•		•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

ПРН 22																			.	.																		.			.
ПРН 23													.																	.								.	.		.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Зміна № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій» URL: <http://surl.li/blrdj>
2. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава, 2025. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendaciyiop25.pdf>
3. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <http://surl.li/blcee> (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 306 від 24.02.2020) URL: <http://surl.li/sneya>
4. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава, 2025. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf>
5. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://surl.li/cieav>

6. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>

7. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>

9. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (із змінами). URL: <http://surl.li/ciear>

11. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

12. Про освіту: Закон України. URL: <http://surl.li/cieav>

13. Про основи національного спротиву: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>

14. Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, ступінь вищої освіти бакалавр, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля. Затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 963. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>