

ЗВІТ
про результати вивчення питання «Аналіз інтеграції Цілей сталого розвитку
(ЦСР) у зміст освітніх програм спеціальності «Публічне управління та
адміністрування» Полтавського державного аграрного університету»

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Підстави проведення моніторингу:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти Полтавського державного аграрного університету;
- Розпорядження № 237 від 29 грудня 2026 р.;
- Рішення Ради з якості вищої освіти Полтавського державного аграрного університету від 18 грудня 2025 протокол №4.

Період моніторингу: січень 2026 р.

Об'єкт моніторингу: освітні програми всіх рівнів вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» Полтавського державного аграрного університету»

Предмет моніторингу: рівень інтеграції ЦСР ООН у зміст ОП спеціальності «Публічне управління та адміністрування» Полтавського державного аграрного університету»

1. ВСТУП

1.1. Мета та завдання моніторингу

Мета: визначити рівень інтеграції ЦСР ООН у зміст освітніх програм спеціальності «Публічне управління та адміністрування» Полтавського державного аграрного університету».

Завдання: Провести комплексний аналіз відображення ЦСР у структурних елементах усіх чинних ОП спеціальності «Публічне управління та адміністрування» Полтавського державного аграрного університету». Визначити рівень покриття економічного, екологічного та соціального вимірів сталого розвитку. Обґрунтувати рекомендації для оновлення ОП, навчально-методичного забезпечення та практичної підготовки.

1.2. Методологія моніторингу

Методи збору даних:

- контент-аналіз документів (ОП, навчальні плани, силабуси, програми практик)
- експертне оцінювання гарантами ОП за уніфікованими чек-листами
- матричний аналіз відповідності «ЦСР – ОП – освітні компоненти»

Критерії та шкала оцінювання

Бал	Рівень інтеграції	Характеристика
0	Відсутня	ЦСР не згадуються, елементи сталого розвитку відсутні
1	Низький	Окремі опосередковані згадки, несистемна інтеграція
2	Середній	ЦСР інтегровані через суміжні поняття (сталість, ресурси, адаптація), але без явних посилань
3	Високий	Явні посилання на ЦСР, системна інтеграція у мету, компетентності, зміст дисциплін

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Таблиця 1

Перелік освітніх програм, що пройшли моніторинг

№	Назва ОП	Галузь знань	Спеціальність	Рівень ВО	Гарант ОП
1	Місцеве самоврядування	D Бізнес, адміністрування та право	D4 Публічне управління та адміністрування	Б	проф. кафедри економіки та публічного управління Сердюк О. І.
2	Зв'язки громадськістю ³	D Бізнес, адміністрування та право	D4 Публічне управління та адміністрування	М	проф. кафедри економіки та публічного управління Дорофєєв О. В.
3	Публічне управління та адміністрування	D Бізнес, адміністрування та право	D4 Публічне управління та адміністрування	PhD	проф. кафедри економіки та публічного управління Лозинська Т. М.

3. РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ІНТЕГРАЦІЇ ЦСР У ЗМІСТ ОП СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Таблиця 2

Інтеграція ЦСР у мету ОП

№	Назва ОП	Рівень	Наявність елементів ЦСР у меті	Виміри ЦСР (Е/Ек/С)	Основні ЦСР	Бал (0-3)
1	Місцеве самоврядування	Б	«Професійна підготовка»	С	4	2
2	Зв'язки громадськістю ³	М	«Професійна підготовка»	С	4	2
3	Публічне управління та адміністрування	PhD	«Підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації»	С	4	2

Умовні позначення: Е – екологічний; Ек – економічний; С – соціальний

Таблиця 3

Покриття ЦСР у компетентностях та ПРН

№	Назва ОП	Рівень	Всього ЗК	ЗК з ЦСР	Всього ФК	ФК з ЦСР	Всього ПРН	ПРН з ЦСР	% покриття
1	Місцеве самоврядування	Б	14	2	16	5	19	5	24,5
	Середнє								
2	Зв'язки громадськістю ³	М	7	1	14	9	16	9	51,3
	Середнє:								
3	Публічне управління та адміністрування	PhD	5	3	13	10	12	8	70,0

Таблиця 4

**Типові формулювання компетентностей / ПРН, пов'язаних з ЦСР
(приклади кращих практик)**

Тип	Формулювання	ОП	ЦСР	Вимір
Загальна компетентність	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку , верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Місцеве самоврядування	16	С
Фахова компетентність	ФК13. Здатність до вироблення політики розвитку територіальних громад, налагодження їх співпраці.	Місцеве самоврядування	11, 17	Ек, С
Фахова компетентність	ФК14. Здатність до пошуку та використання джерел фінансування програм розвитку місцевих громад	Місцеве самоврядування	11	Е, Ек, С
ПРН	ПРН7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції	Місцеве самоврядування	3	С
ПРН	ПРН16 Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку	Місцеве самоврядування	11	Е, Ек, С
ПРН	ПРН18. Уміти використовувати теоретичні та практичні навички для вироблення політики місцевого розвитку, зокрема із залученням потенціалу співпраці територіальних громад.	Місцеве самоврядування	11, 17	Ек, С
Фахова компетентність	ФК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.	Зв'язки з громадськістю	11	Е, Ек, С
Фахова компетентність	ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України	Зв'язки з громадськістю	16	С
Фахова компетентність	ФК07. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, щодо забезпечення сталого розвитку .	Публічне управління та адміністрування	11	С
Фахова компетентність	ФК11. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку .	Публічне управління та адміністрування	11, 16	С
Фахова компетентність	ФК12. Здатність здійснювати стратегічне управління розвитком територіальних громад, інших адміністративно-територіальних одиниць, галузей і організацій публічної сфери, розробляти заходи підтримки суб'єктів підприємництва	Публічне управління та адміністрування	8, 11	Ек, С
ПРН	ПРН06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях	Публічне управління та адміністрування	11	Е, Ек, С

	публічного управління та адміністрування			
ПРН	ПРН12. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку .	Публічне управління та адміністрування	9, 11, 16	Ек, С

Умовні позначення: Е – екологічний; Ек – економічний; С – соціальний

Таблиця 5

Інтеграція ЦСР в освітні компоненти

№	Назва ОП	Рівень	ОК	ОК з інтеграцією ЦСР	% дисциплін із ЦСР	Приклади дисциплін із ЦСР	Бал (0-3)
1	Місьцеве самоврядування	Б	33	24	72,7	Адміністративне управління в організаціях публічної сфери, Основи вироблення політики, Економічна політика в системі публічної влади, Електронні послуги на місцевому рівні, Регіональне управління, Служба в органах місцевого самоврядування	2
2	Зв'язки з громадськістю	М	11	10	81,8	Електронне урядування, Запобігання корупції в публічному управлінні, Комунікації в публічному управлінні, Проектно-орієнтоване публічне управління, Стратегічне планування в діяльності органів влади	2
3	Публічне управління та адміністрування	PhD	10	9	90,0	Класичні та сучасні теорії публічного управління, Комунікації та цифровий розвиток у публічній сфері, Методологія та організація досліджень в сфері публічного управління та адміністрування, Управління проектами в публічній сфері, Державна політика сталого розвитку сільських громад, Стратегія повоєнного відновлення України	2

Таблиця 6

Матриця покриття вимірів ЦСР по ОП

№	Назва ОП	Рівень	Екологічний вимір	Економічний вимір	Соціальний вимір	Збалансованість	Загальний бал
1	Місцеве самоврядування	Б	Низький (1)	Середній (2)	Високий (3)	Частково	2
2	Зв'язки з громадськістю	М	Низький (1)	Середній (2)	Високий (3)	Частково	2
3	Публічне управління та адміністрування	PhD	Низький (1)	Середній (2)	Високий (3)	Частково	2

Примітка: Збалансованість – рівномірність представлення трьох вимірів (збалансовано / частково / незбалансовано)

Таблиця 7

Інтеграція ЦСР у програми практик

Тип практики	ОП (приклади)	Завдання/елементи, пов'язані з ЦСР	Бал (0-3)
Навчальна практика «Служба в органах місцевого самоврядування»	Місцеве самоврядування	Мета практики – набуття компетентностей щодо формування ефективної, підзвітної та прозорої служби в органах місцевого самоврядування <i>(робоча програма навчальної практики)</i>	2
Виробнича практика	Місцеве самоврядування	Завдання: оцінка ефективності, підзвітності та прозорості установ на місцевому рівні, практики учасницької демократії, забезпечення доступу громадськості до інформації, партнерства <i>(робоча програма навчальної практики)</i>	2
Виробнича практика	Зв'язки з громадськістю	Завдання: оцінка ефективності, підзвітності та прозорості установ на всіх рівнях, їх діяльності щодо запобігання та попередження корупції, практики учасницької демократії, забезпечення доступу громадськості до інформації, партнерства <i>(робоча програма виробничої практики)</i>	2
Переддипломна практика	Місцеве самоврядування	Зміст індивідуального завдання: дослідження науково-практичної проблеми ефективного функціонування територіальних громад у контексті сталого розвитку або аналіз конкретної політики (екологічної, соціальної, економічної тощо), що реалізується множиною суб'єктів, на регіональному, місцевому та організаційному рівнях. <i>(робоча програма переддипломної практики)</i>	2
Переддипломна практика	Зв'язки з громадськістю	Зміст індивідуального завдання: дослідження науково-практичної проблеми ефективного функціонування територіальних громад у контексті сталого розвитку або аналіз конкретної політики (екологічної, соціальної, економічної тощо) на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях <i>(робоча програма переддипломної практики)</i>	2

ВИСНОВКИ

ЩОДО ІНТЕГРАЦІЇ ЦСР У ЗМІСТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Дослідження інтеграції ЦСР до контенту ОП всіх рівнів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» ПДАУ проведено шляхом експертного аналізу гарантими ОП відповідності «цілі сталого розвитку» ↔ «мета та орієнтація ОП, програмні компетентності та програмні результати навчання (ПРН)» ↔ «ОК», а також оцінювання включення принципів сталого розвитку до змісту практичної підготовки.

Мета кожної з ОП спеціальності «Публічне управління та адміністрування» має соціальний вимір та чітко відповідає такій ЦСР як «4. Якісна освіта». З цілями сталого розвитку корелює 24,5 % компетентностей та ПРН навчання ОП «Місцеве самоврядування» першого (бакалаврського) рівня, 51,3 % – ОП «Зв'язки з громадськістю» другого (магістерського) рівня, 70,0 % – ОП «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня. Інтеграція ЦСР до структурних елементів ОП «Місцеве самоврядування» (підготовка високопрофесійних фахівців здатних ухвалювати ефективні рішення щодо розроблення політики, програм і проєктів розвитку територіальних громад, налагоджувати співпрацю територіальних громад на основі дотримання принципів децентралізації, субсидіарності, партисипативності, належного врядування), ОП «Зв'язки з громадськістю», та ОП освітньо-наукового рівня (формування у здобувачів компетентностей управління науковими проєктами і програмами на принципах сталого розвитку) свідчить про зорієнтованість ОП до сучасних вимог щодо надання якісної освіти.

Рівень інтеграції ЦСР в ОК ОП встановлений з допомогою матриць відповідності програмних компетентностей ОК ОП та матриць забезпечення ПРН відповідними ОК ОП. Для ОП «Місцеве самоврядування» він склав 72,7 %, ОП «Зв'язки з громадськістю» – 81,8 %, ОП «Публічне управління та адміністрування» – 90,0 %. Загальні та фахові компетентності, ПРН, а також ОК покривають переважно цілі соціального виміру, менше – економічного, частково – екологічного. До ОК згаданих ОП найбільше інтегровані ЦСР «11. Сталі міста та громади» та ЦСР «16. Мир, справедливість», дещо менше – ЦСР «9. Інновації та інфраструктура та ЦСР «17. Партнерство заради ЦСР», а також певною мірою – ЦСР «8. Гідна праця та економічне зростання».

Належить відмітити достатнє єднання ЦСР з елементами виробничої та переддипломної практик ОП «Місцеве самоврядування» та «Зв'язки з громадськістю». Складовими мети виробничої практики ОП «Місцеве самоврядування» є набуття компетентностей щодо формування ефективної, підзвітної та прозорої служби в органах місцевого самоврядування (ЦСР 11, 16), виробничої практики ОП «Зв'язки з громадськістю» – оцінка ефективності, підзвітності та прозорості установ всіх рівнів, їх діяльності щодо запобігання та попередження корупції, практики учасницької демократії, забезпечення доступу громадськості до інформації, партнерства. Зміст індивідуального завдання виробничих практик чітко підтримує ЦСР, адже це є дослідження питань ефективного функціонування територіальних громад у контексті сталого розвитку або аналіз конкретної політики (соціальної, економічної, екологічної тощо) та організаційному, місцевому, регіональному (бакалавр, магістр), а також центральному та вищому рівнях (магістр) (ЦСР 8, 9, 11, 16,17),

Поглиблення інтеграції ЦСР до структурних елементів ОП «Зв'язки з громадськістю» та до підготовки за ОП всіх рівнів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» через оновлення тематичних планів навчальних дисциплін та переліку самих дисциплін (зокрема запровадження ОК «Основи сталого розвитку» в ОП «Місцеве самоврядування») забезпечить належну відповідність якості освіти за сучасним вимогам та глобальним викликам.