

Навчальна практика «Комплексна навчальна практика І»

Метою навчальної практики «Комплексна навчальна практика І» є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих студентами при вивченні навчальних дисциплін протягом першого року навчання та оволодіння вміннями і практичними навичками роботи з аналоговими геодезичними та метеорологічними приладами, збільшувальними приладами (лупою, мікроскопом), способами гербаризації рослин. Мета навчальної практики реалізується у процесі опанування студентами тематичних блоків (табл. 2).

1 аолиця 2

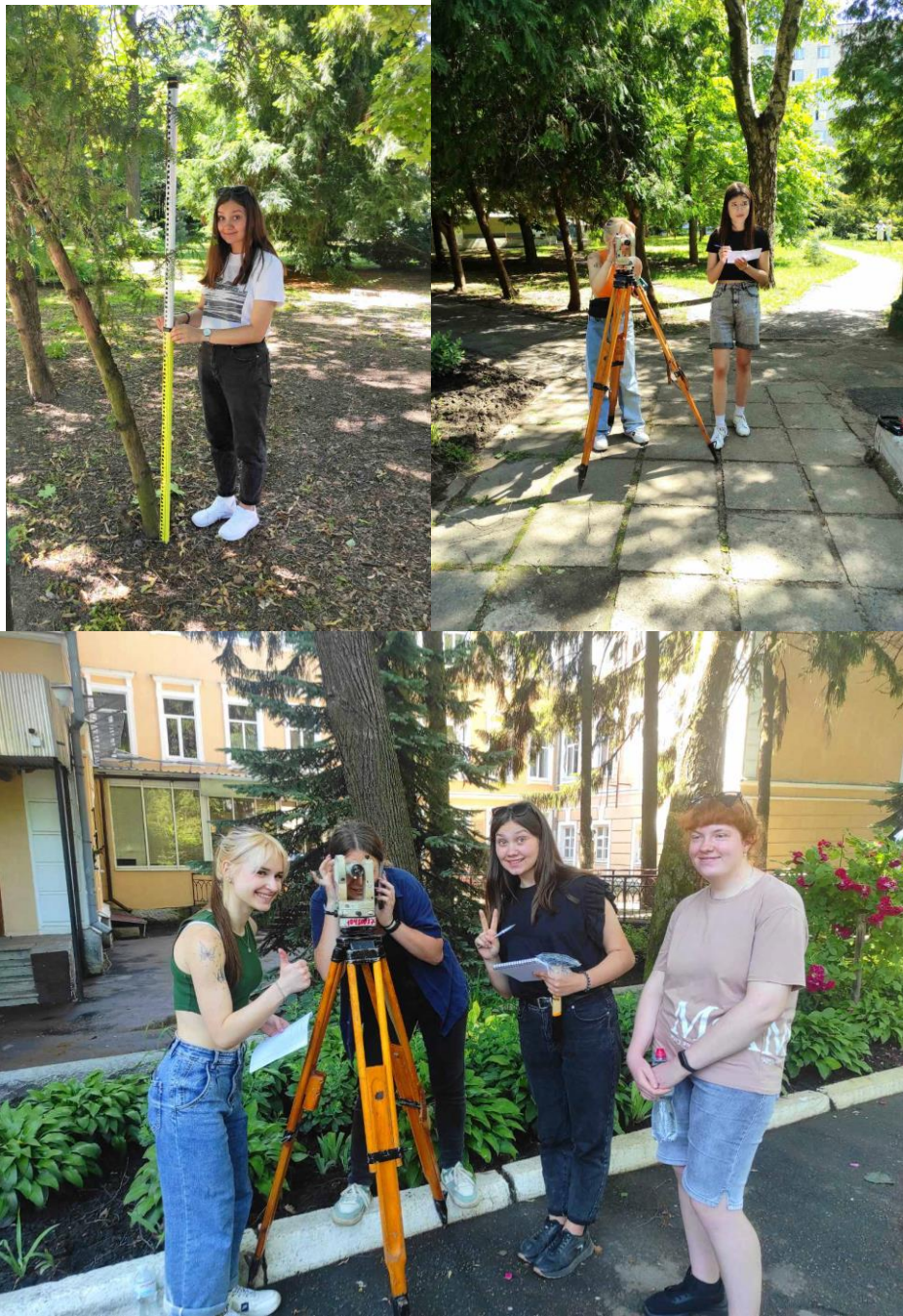
Тематичні блоки навчальної практики «Комплексна навчальна практика І» студентів освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство

Тематичний блок навчальної практики	Обсяг тематичного блоку, годин		Назва кафедри, яка здійснюватиме керівництво тематичним блоком
	кредитів ЄКТС	Годин	
Геодезія	3	90	геоматики, землеустрою та планування територій
Метеорологія	1,5	45	
Ботаніка	3	90	
Разом	7,5	225	

Завдання навчальної практики «Комплексна навчальна практика І» відповідає тематичним блокам:

Тематичний блок «Геодезія»

- виконувати польові роботи з геодезичними інструментами: теодоліт, нівелір;
- оволодіти технікою геодезичних вимірювань і побудов (вимірювання відстаней та кутів на польовій роботі);
- проводити обчислювальну обробку геодезичних вимірів;
- навчитися будувати топографічні плани та робити план нівелювання по квадратах;
- обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії.



Тематичний блок «Метеорологія»

- аналізувати закономірності перебігу фізичних процесів у атмосфері, пояснювати й ілюструвати особливості природи атмосферних явищ;
- володіти методиками наземних метеорологічних спостережень, методами обробки їх результатів;
- планувати й організовувати спостереження за станами атмосфери, аналізувати й демонструвати їх результати;
- досліджувати, розпізнавати й класифікувати атмосферні об'єкти, передбачати і прогнозувати зміни атмосферних станів;
- збирати, узагальнювати, упорядковувати й інтерпретувати метеорологічну

інформацію, обчислювати статистичні характеристики;
- відтворювати уміння і навички, необхідні для застосування у професійній діяльності.

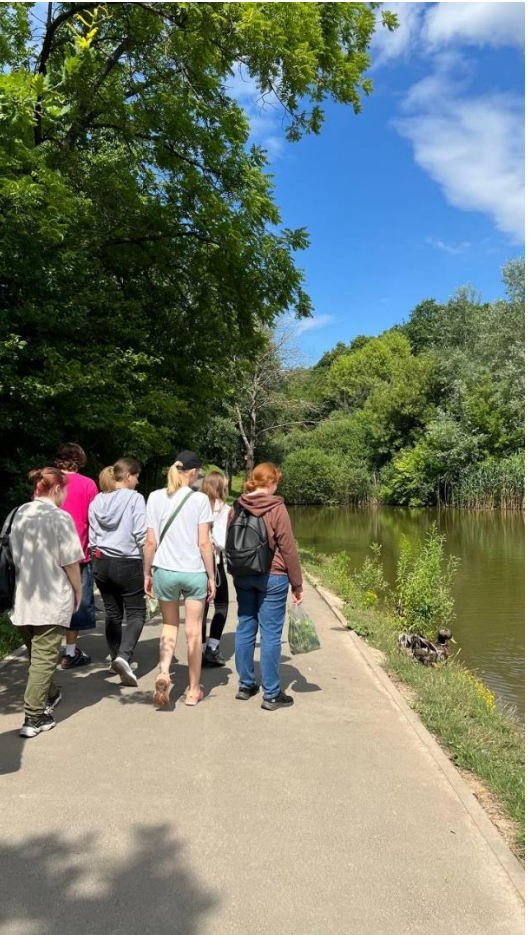
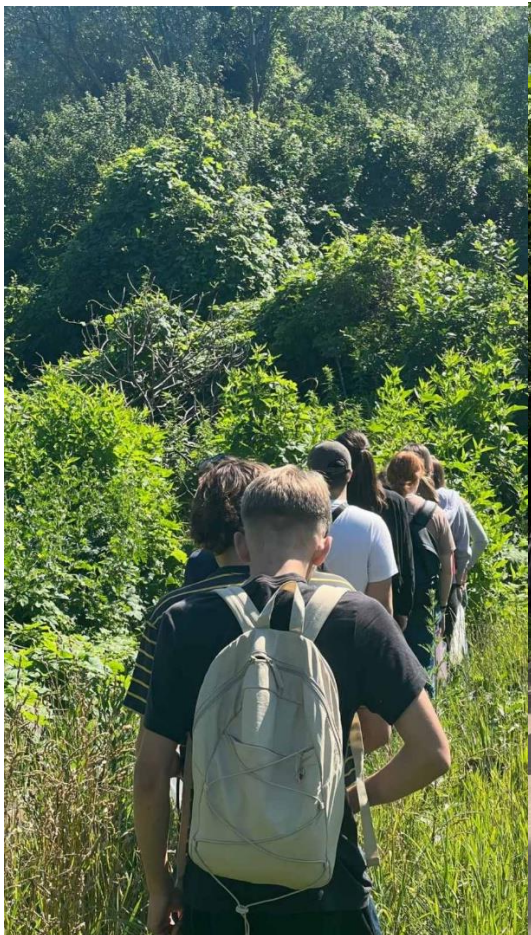




Тематичний блок «Ботаніка»

- ознайомитися з видовою різноманітністю рослин природних і штучних фітоценозів Полтави та її околиць;
- з'ясувати морфолого-біологічні та еколого-ценотичні особливості рослин різних типів рослинності;
- навчитися гербаризувати рослини та монтувати гербарії;
- оволодіти знаннями щодо структури природних і штучних фітоценозів району практики.
- характеризувати видовий склад інтродукованих декоративних рослин, їх географічне походження.





Проходження навчальної практики «Комплексна навчальна практика І»: сприяє формуванню компетентностей:

загальних:

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахових:

ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проєктування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

ФК 3. Здатність проєктувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

ФК 7. Здатність проєктувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

програмних результатів навчання:

ПРН 9. Проєктувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН 10. Проєктувати та організовувати заходи з вирощування садивного

матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого

ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН 16. Використовувати інноваційні методи у технологіях вирощування декоративних рослин у галузі садово-паркового господарства.