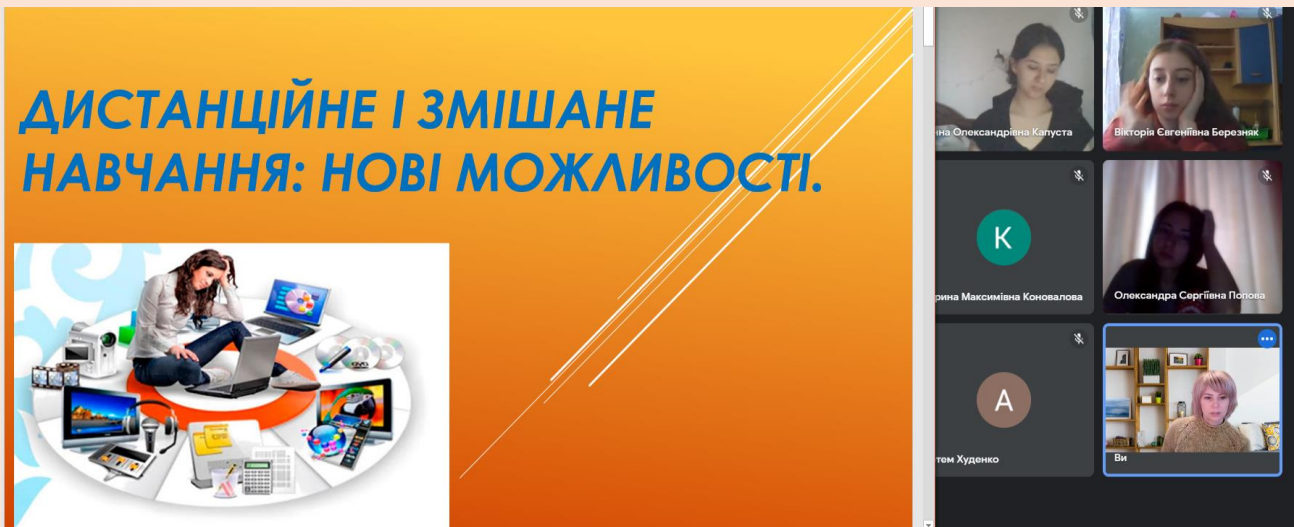


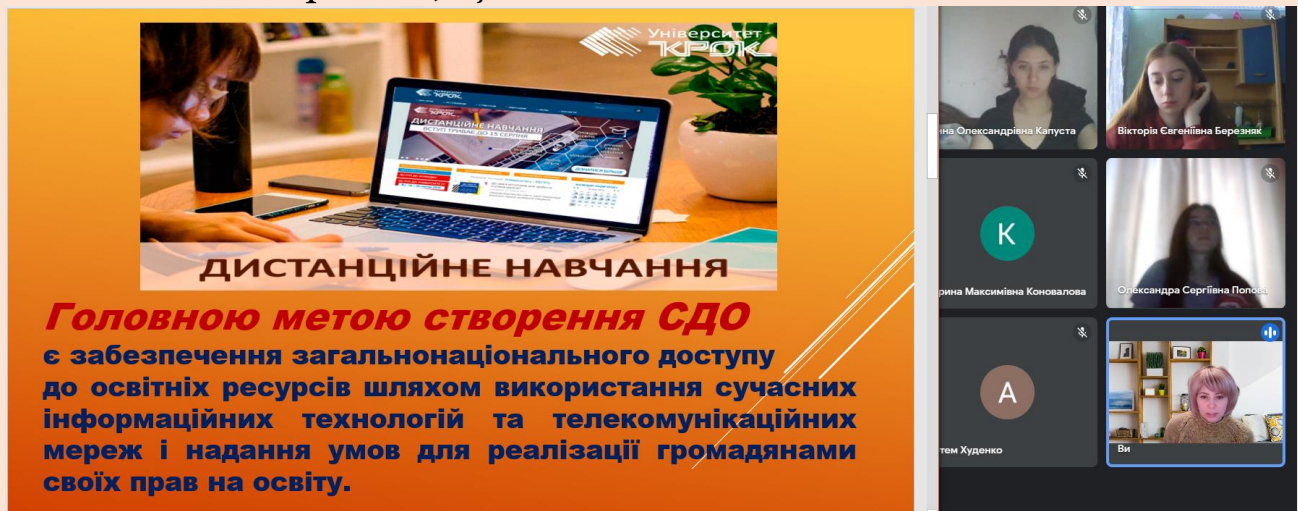
СПОСОБИ ПОЛІПШЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

1 листопада 2021 року соціальний педагог психологічної служби ПДАУ к. пед. н., доцентка Ільченко Алла провела інформаційну бесіду зі здобувачами вищої освіти 1 курсу спеціальності Філологія з метою визначення способів поліпшення студентами самоорганізації дистанційного та змішаного навчання.



Учасники бесіди дали відповіді на такі запитання:

- Як ви розумієте суть дистанційного і змішаного навчання?
- Які, на вашу думку, основні переваги дистанційного навчання?
- Чи задоволені ви організацією дистанційного навчання в Університеті?
- Чи є у вас проблеми із самоорганізацією дистанційного навчання?
- Які висновки ви зробили, щоб більше не стикатися з ними?

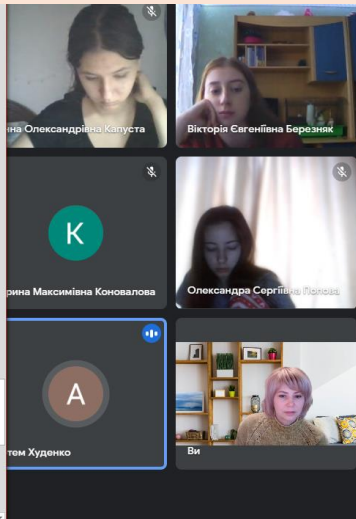


Під час інформативної бесіди студенти переконалися, що наразі впровадження елементів дистанційної і змішаної форм навчання в Університеті є необхідною умовою для досягнення сучасного рівня якості вищої освіти. Врахувавши всі «за» та «проти», першокурсники визначили способи й умови самоорганізації ефективного дистанційного та змішаного навчання.

Реалізація моделі змішаного навчання дозволить:

- розширити освітні можливості студентів;
- стимулювати формування суб'єктивної позиції студентів;
- трансформація стилю педагога;
- персоналізація навчального процесу;





The screenshot shows a Zoom meeting interface with six participants in a 3x2 grid. The participants are: Oleksandrina Kalusta, Viktoriya Sargeniina Borozniak, Marianna Maksymivna Kononova, Oleksandra Serhiivna Pankova, Roman Khudenko, and Vira. The interface includes icons for mute, video, and chat for each participant.