

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Актуальні проблеми трудового права України»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D8 Право
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Право
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС –3, Загальна кількість годин – 90, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 10 год., практичних занять – 6 год. Форма семестрового контролю – екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права.
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> Микола СЪОМИЧ, професор кафедри підприємництва і права, доктор економічних наук, професор. <i>Контакти:</i> ауд. 490 (навчальний корпус №4) <i>e-mail:</i> somuch.mukola@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/somuch-mukola-ivanovuch

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна вивчається на першому році навчання другого (магістерського) освітнього рівня, є вихідною і не потребує обов'язкового попереднього вивчення освітніх компонентів.</p> <p>Передумови вивчення дисципліни обумовлені складанням таких компонентів як:</p> <p>ЄФВВ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху (конституційне право України; адміністративне право України; адміністративне судочинство в Україні; цивільне право України; цивільне процесуальне право України; кримінальне право України; кримінальне процесуальне право України; міжнародне публічне право; міжнародний захист прав людини).</p> <p>СВІ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності (критичне читання;</p>

	аналітичне письмо; комунікація й медіація. Логіко-аналітичний компонент що включає наступні складники: логічне мислення; аналітичне мислення) та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на вибір вступника).
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обговорювати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, уміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.</p>	

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти системи знань з актуальних питань правового регулювання відносин у сфері використання найманої праці з метою забезпечення прийняття ними обґрунтованих рішень у сфері проблем нормативної регламентації трудових правовідносин та особливостей практики застосування норм трудового права.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Актуальні особливості правового регулювання зайнятості та працевлаштування.
Тема 2. Особливості правових засад при укладенні трудового договору, його види.
Тема 3. Особливості правових засад при припиненні трудового договору.
Тема 4. Актуальні проблеми у правовому регулюванні робочого часу і часу відпочинку.
Тема 5. Актуальні питання правового регулювання оплати праці, гарантійних та компенсаційних виплат.
Тема 6. Особливості правового регулювання трудової дисципліни. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору.
Тема 7. Актуальні питання та проблеми організації охорони праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням трудового законодавства.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, бесіда); *наочні методи* (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); *практичні методи* (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), *методи самостійної роботи* (виконання завдань самостійної роботи), *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), *інтерактивні методи* (кейс-метод; дискусії, диспути, інтерактивної взаємодії)

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.
---	--

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового
---	---

	інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо відвідування занять	Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативні:

1. Загальна декларація прав людини. Резолюція 217А (II) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 р. URL: <http://www.rada.gov.ua>
2. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. Резолюція 2200-А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 16 грудня 1966 р. Ратифікований Українською РСР згідно з Указом Президії Верховної Ради УРСР від 19 жовтня 1973 р. № 2148. URL: <http://www.rada.gov.ua>
3. Конвенція про захист прав і основних свобод людини 1950 року, Перший протокол та протоколи № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції: Ратифіковані Україною 17 липня 1997 р. URL: <http://www.rada.gov.ua>

4. Конституція України. від 28 червня 1996 № 254 к/96ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. ст.141.

5. Кодекс Законів про працю України від 10 грудня 1971 р. № 322-VIII. Відомості Верховної Ради УРСР від 17.12.1971, № 50. ст. 375.

Основні:

1.Сьомич М.І. Трудове право: Навчальний посібник; Полтавський державний аграрний університет, Видавництво ПП «Астроя», Полтава 2023. 337 с.

2.Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид-во 2022. – 376 с.

3.Трудове право України: Підручник / В.І. Щербина, А.М. Соцький. Чернівці: Технодрук, 2021. 552 с.

4.Чанишева Г. І. Трудове право України : навчально-методичний посібник / Г. І. Чанишева. Одеса: Фенікс, 2022. 282 с.

5. Венедіктов С. В. Трудове право України: підручник. — 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Діа, 2024. 228 с.

Допоміжні:

1. Сьомич М.І. Управління організаційно-правовою безпекою суб'єктів аграрного бізнесу в контексті теорії зацікавлених сторін. Вісник ХНАУ. 2019 С.220-234.

2. Сьомич М.І. Роль та місце організаційно-правової безпеки в структурі економічної безпеки підприємства. «Вісник Сумського національного аграрного університету». 2019. № 3(81). С. 97-101.

3. Сьомич М.І. Державний контроль за дотриманням законодавства в підприємствах харчової промисловості. Державне управління: удосконалення та розвиток. Електронне наукове фахове видання Дніпровського державного аграрно-економічного університету. 2020. № 3/2020. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua>.

4. Сьомич М.І., Ткаченко Н.Е., Шкробот М.В., Евтух А. І. Безпекові аспекти антикризового управління розвитком інноваційно орієнтованих підприємств та розвитку їх кадрового потенціалу в умовах економіки знань та сучасного правового забезпечення. Формування ринкових відносин в Україні. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. № 3 С. 36-43.

5. Кальян О.С., Купчення Л.І, Сьомич М.І. Окремі питання юридичної відповідальності за порушення природоохоронного законодавства. Journal «ScienceRise: Juridical Science». № 3 (25). 2023 С. 41-46.

6. Somych M., Kalian O., Strilets B. Some theoretical and practical problems of legal protection of occupational safety: national and international aspects. Visegrad Journal on Human Rights. 2024. №1. P. 102-108.

Інформаційні ресурси:

1. Законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Офіційний сайт Президента України. URL : <http://www.president.gov.ua>.

3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – URL : <http://www.kmu.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua> .

5. Бібліотека українських підручників. URL : <http://pidruchniki.ws/pravo> .

6. European Court of Human Rights. URL : <https://hudoc.echr.coe.int>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від 01 вересня 2025 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійно і роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Актуальні особливості правового регулювання зайнятості і працевлаштування та міграційний аспект.	1	4	4	17	9
Тема 2. Особливості правових засад при укладенні трудового договору, його види.	1	4	4		9
Тема 3 Особливості правових засад при припиненні трудового договору.	1	4	4		9
Тема 4. Актуальні проблеми у правовому регулюванні робочого часу і часу відпочинку. Особливості нормативної регламентації робочого часу і часу відпочинку в умовах воєнного стану.	1	4	4		9
Тема 5. Актуальні питання правового регулювання оплати праці, гарантійних та компенсаційних виплат.	1	4	4		9
Тема 6. Особливості правового регулювання трудової дисципліни. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору.	1	4	4		9
Тема 7. Актуальні питання та	1	4	4		9

проблеми організації охорони праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням трудового законодавства					
Всього	7	28	28	17	80
Екзамен					20
Разом					100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

1. Опитування (0-1 бал).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	Відповідь правильна та відповідає суті питання. Студент володіє базовою термінологією трудового права, орієнтується в основних нормах законодавства (зокрема Кодексу законів про працю України), може коротко обґрунтувати відповідь.
0	Відповідь відсутня, неправильна або не розкриває суті питання. Відсутнє розуміння основ трудового права та юридичне обґрунтування.

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання виконано повністю, правильно та обґрунтовано. Студент аналізує правові ситуації з урахуванням актуальних проблем трудового права, правильно застосовує норми законодавства, робить аргументовані висновки.
3	Завдання виконано правильно, але не повністю або з незначними неточностями. Є загальне правильне застосування норм, але аналіз недостатньо глибокий.
2	Завдання виконано частково, з помилками. Студент має базове розуміння, але допускає неточності у застосуванні норм трудового права.
1	Завдання виконано з істотними помилками. Відповідь поверхнева, відсутнє належне обґрунтування.
0	Завдання не виконано або виконано неправильно. Відсутнє розуміння суті завдання.

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бал).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Робота виконана повністю, ґрунтовно та відповідно до вимог. Студент глибоко розкриває актуальні проблеми трудового права, використовує термінологію, посилається на законодавство та практику, формулює власні висновки.
3	Робота виконана належним чином, але не є вичерпною. Матеріал правильний, проте аналіз недостатньо глибокий або містить незначні неточності.
2	Робота виконана частково або поверхнево. Є помилки, слабе використання нормативної бази, відсутній повноцінний аналіз.
1	Робота має суттєві недоліки: значні помилки, слабе розуміння теми, відсутнє належне обґрунтування.

0	Робота не виконана або не відповідає вимогам. Відсутнє розкриття теми та юридичне обґрунтування.
---	--

4. Розв'язування тестів (0-17 балів) – денна форма навчання

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
15-17	Студент правильно виконав більшість тестових завдань (90–100%). Демонструє глибоке розуміння норм аграрного законодавства, впевнено орієнтується у правових категоріях.
10-14	Виконано значну частину тестових завдань (70–89%). Студент загалом орієнтується у матеріалі, але допускає окремі неточності у застосуванні норм аграрного права.
4-9	Виконано близько половини тестових завдань (30–69%). Знання фрагментарні, студент має труднощі у правильному застосуванні норм законодавства.
0-3	Виконано менше 30% тестових завдань або відповіді переважно неправильні. Відсутнє розуміння основних положень аграрного права.

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен*.

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
17-20	питання екзаменаційного білету розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз питання, виклад систематизований та послідовний, достатньо посилань на історичні правові документи
13-16	питання екзаменаційного білету розкрито у достатньому обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз питань, виклад систематизований та послідовний
9-12	питання екзаменаційного білету в основному розкрито, але відсутній самостійний аналіз питань, виклад послідовний, але не достатні посилання на норми законодавства
5-8	питання екзаменаційного білету розкрито частково, відсутній самостійний аналіз питань, відповідь фрагментарна, не систематизована
1-4	питання екзаменаційного білету розкрито частково, відповідь носить описовий, а не аналітичний характер, не систематизована
0	відповіді на питання екзаменаційного білету не надано

*екзамен складається з 2 теоретичних питань

Заочна форма навчання

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійно і роботи	Виконання контрольної роботи	
Тема 1. Актуальні особливості правового регулювання зайнятості і працевлаштування та міграційний аспект.	-	4	4	20	8
Тема 2. Особливості правових засад при укладенні трудового договору, його види.	4	-	4		8
Тема 3. Особливості правових засад при припиненні трудового договору.	-	4	4		8
Тема 4. Актуальні проблеми у правовому регулюванні робочого часу і часу відпочинку. Особливості нормативної регламентації робочого часу і часу відпочинку в умовах воєнного стану.	4	-	4		8
Тема 5. Актуальні питання правового регулювання оплати праці, гарантійних та компенсаційних виплат.	4	-	4		8
Тема 6. Особливості правового регулювання трудової дисципліни. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору.	4	-	4		8
Тема 7. Актуальні питання та проблеми організації охорони праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням трудового законодавства	4	4	4		12
Всього	20	12	28	20	80
Екзамен					20
Разом					100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-4 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Відповідь повністю правильна, вичерпна та обґрунтована. Студент глибоко розкриває актуальні проблеми трудового права, впевнено володіє термінологією, посилається на норми законодавства та сучасну практику, демонструє аналітичне мислення.
3	Відповідь правильна, але не повністю вичерпна. Студент добре орієнтується в темі, використовує термінологію та законодавство, але аналіз недостатньо глибокий або містить незначні неточності.
2	Відповідь частково правильна, поверхнева. Студент має базові

	знання, але допускає помилки, слабо аналізує актуальні проблеми та обмежено використовує нормативну базу.
1	Відповідь містить суттєві помилки, є фрагментарною або непослідовною. Рівень знань мінімальний, відсутнє належне обґрунтування.
0	Відповідь відсутня, неправильна або не стосується питання. Відсутнє розуміння проблематики та юридичне обґрунтування.

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 балів).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання виконано повністю, правильно та обґрунтовано. Студент аналізує правові ситуації з урахуванням актуальних проблем трудового права, правильно застосовує норми законодавства, робить аргументовані висновки.
3	Завдання виконано правильно, але не повністю або з незначними неточностями. Є загальне правильне застосування норм, але аналіз недостатньо глибокий.
2	Завдання виконано частково, з помилками. Студент має базове розуміння, але допускає неточності у застосуванні норм трудового права.
1	Завдання виконано з істотними помилками. Відповідь поверхнева, відсутнє належне обґрунтування.
0	Завдання не виконано або виконано неправильно. Відсутнє розуміння суті завдання.

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бали).

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Робота виконана повністю, ґрунтовно та відповідно до вимог. Студент глибоко розкриває актуальні проблеми трудового права, використовує термінологію, посилається на законодавство та практику, формулює власні висновки.
3	Робота виконана належним чином, але не є вичерпною. Матеріал правильний, проте аналіз недостатньо глибокий або містить незначні неточності.
2	Робота виконана частково або поверхнево. Є помилки, слабе використання нормативної бази, відсутній повноцінний аналіз.
1	Робота має суттєві недоліки: значні помилки, слабе розуміння теми, відсутнє належне обґрунтування.
0	Робота не виконана або не відповідає вимогам. Відсутнє розкриття теми та юридичне обґрунтування.

4. Виконання контрольної роботи (0-20 балів).

Шкала та критерії оцінювання

Шкала оцінювання, бали	Характеристика критерію
15-20	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію
10-14	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між

	ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
5-9	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0-5	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання

1. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен.*

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
17-20	питання екзаменаційного білету розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз питання, виклад систематизований та послідовний, достатньо посилань на історичні правові документи
13-16	питання екзаменаційного білету розкрито у достатньому обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз питань, виклад систематизований та послідовний
9-12	питання екзаменаційного білету в основному розкрито, але відсутній самостійний аналіз питань, виклад послідовний, але не достатні посилання на норми законодавства
5-8	питання екзаменаційного білету розкрито частково, відсутній самостійний аналіз питань, відповідь фрагментарна, не систематизована
1-4	питання екзаменаційного білету розкрито частково, відповідь носить описовий, а не аналітичний характер, не систематизована
0	відповіді на питання екзаменаційного білету не надано

*екзамен складається з 2 теоретичних питань