

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«АКТУЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЦИВІЛЬНОГО І ГОСПОДАРСЬКОГО
ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Код і найменування спеціальності | 081 Право |
| Тип і назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Право» |
| Курс, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС –4,5 Загальна кількість годин – 135, із яких: <i>Денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 24 год., практичних занять – 22 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> Заочна форма здобуття освіти: лекцій – 14 год., практичних занять – 8 год Форма семестрового контролю – екзамен |
| Мова (-и) викладання | Державна |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра | Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права |
| Контактні дані розробника (-ів) | Олександр КАЛЬЯН , кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри підприємництва і права; Контакти: каб. 482-а (навчальний корпус №4) e-mail: oleksandr.kalian@pdau.edu.ua Сторінка викладача: http://surl.li/kfxka |
| МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ | |
| Статус навчальної дисципліни | Обов'язкова |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | «Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста», «Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні», «Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти» |

| | |
|--|--|
| Компетентності | <p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><i>Спеціальні(фахові):</i></p> <p>СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> |
| Програмні результати навчання | <p>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання.</p> <p>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>ПРН 15. Мати практичні навички розв’язання проблем, пов’язаних з реалізацією процесуальних функцій суб’єктів правозастосування.</p> <p>ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв’язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> |
| <p align="center">РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p> | |
| <p>ОК передбачає набуття загальних компетентностей та комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю: здатність до абстрактного мислення, пошук та аналіз інформації, спілкування з представниками інших професійних груп, робота в науковому контексті, долучення до професійній діяльності тощо. Формуванню навичок soft skills в межах освітньої компоненти сприяють сучасні методи й прийоми навчання, де ведеться робота в команді, що мотивує здобувачів вищої освіти до ініціативності, креативності, вміння управляти конфліктами, діяти соціально відповідально та свідомо, самоорганізації, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської діяльності. Соціальні навички формуються також і під час проведення студентських наукових конференцій, участі у засіданнях гуртків, круглих столах, громадських заходах тощо.</p> | |

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо проблем теорії і практики застосування норм цивільного процесуального права та господарського процесуального права, досягнень юридичної науки щодо природи і сутності цивільних процесуальних відносин та господарських процесуальних відносин, процесуального порядку захисту прав і охоронюваних законом інтересів суб'єктів цивільних та господарських правовідносин.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Суд як організаційна основа цивільного та господарського процесів.

Тема 2. Сучасні проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги.

Тема 3. Позовне провадження як універсальне провадження в сфері цивілістичних галузей процесуального права.

Тема 4. Предметна, суб'єктна, інстанційна та територіальна юрисдикція у цивільному та господарському процесах.

Тема 5. Процесуальне представництво та шляхи його розвитку.

Тема 6. Процесуальні строки в цивільному та господарському судочинстві, проблеми і шляхи їх подолання.

Тема 7. Доказове право як наука. його правова природа та місце в теорії процесуального права.

Тема 8. Особливості розгляду справ ц порядку окремого та наказного провадження. Розгляд справ про банкрутство у господарському судочинстві.

Тема 9. Теоретико-правові проблеми апеляційного провадження.

Тема 10. Сутність касаційного перегляду судових рішень у цивільному та господарському судочинстві.

Тема 11. Особливості перегляду рішення суду за нововиявленими або виключними обставинами в цивільному та господарському процесах.

Тема 12. Виконання судових рішень: проблеми, особливості та перспективи.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, бесіда); *наочні методи* (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); *практичні методи* (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), *методи самостійної роботи* (виконання завдань самостійної роботи), *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), *інтерактивні методи* (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, командні конкурси і змагання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності.

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|--|
| <p><i>- щодо виконання та перекладання термінів та</i></p> | <p>Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://salo.li/0e99d2a та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://salo.li/fc07d9d.</p> <p>Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю і набрав кількість балів меншу, ніж межа незадовільного навчання (не більше 59-ти балів за 100-бальною шкалою), зобов'язаний у тижневий термін після отримання довідки, затвердженої закладом охорони здоров'я або іншого підтверджувального документа, подати їх до директорату. У такому разі розпорядженням директора навчально-наукового інституту визначається термін ліквідації поточної академічної заборгованості і йому видаються аркуші поточної успішності здобувача вищої освіти.</p> <p>Здобувач вищої освіти, який є недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю без поважної причини, має підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості, що розробляється працівниками директорату та затверджується директором навчально-наукового інституту. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює директорат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру.</p> <p>Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p> |
| <p><i>- щодо академічної доброчесності</i></p> | <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету https://salo.li/f4Af1f6.</p> |
| <p><i>- щодо відвідування занять</i></p> | <p>Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.</p> |
| <p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p> | <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://salo.li/8A980Db.</p> |
| <p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p> | <p>Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://salo.li/0e99d2a.</p> <p>Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора навчально-наукового інституту.</p> <p>Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.</p> |

Нормативні:

1. Конституція України : Прийнята Верховною Радою України 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96- %D0%B2%D1%80.#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.#Text)
2. Господарський процесуальний кодекс України № 1798-ХІІ від 06.11.1991. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text>
3. Кодекс з процедур банкрутства, № 2597-VIII від 18.10.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text>.
4. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 р. № 1618-4. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>

Основні:

3. Адміністративно-правовий статус діяльності господарських судів України: проблеми та перспективи: монографія / В. В. Сулім, О. П. Світличний. Київ: НУБіП України, 2019. 196 с.
4. Васильєв С. В. Цивільний процес. Підручник. К.: Алерта, 2019. 506 с.
5. Господарський процес : навч. посіб. / [В. А. Кройтор, О. В. Синегубов, О. Г. Бортнік та ін.] ; за заг. ред. В. А. Кройтора ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 328 с.
6. Мелех Л. В. Господарський процес України: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 316 с.
7. Цивільний процес: теорія і практика. Концепції вчених з удосконалення законодавства про цивільне судочинство. Монографія. / за заг. ред. докторки юридичних наук, професорки, заслуженої юристки України Фурси С.Я., докторки юридичних наук, професорки Бичкової С.С. Київ: Алерта, 2023. 640 с.
8. 10 Судова влада в Україні. Особливості організації та здійснення в умовах воєнного стану./Під заг. ред. Копотуна І. М. Кив. ВД «Професіонал», 2022. 634 с.
9. Вступ до прецедентного права України : монографія / за заг. ред, доктора юридичних наук, професора, академіка Академії наук Вищої школи України М.М. Ясинка. Київ: Алерта, 2024. 280 с.
10. Васильєв С. В., Попович С.М. Господарське судочинство України: підручник. Київ: Алерта, 2023. 394 с.

Допоміжні:

11. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262. URL: <http://surl.li/krfs>
12. Кальян О., Мисак О. Генеза - міжнародно правової відповідальності як виду юридичної відповідальності. Держава і право: збірник наукових праць. Серія Юридичні науки. Випуск 84. Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка». 2019. С.3-14. URL: <http://surl.li/krfpy>
13. Кальян О., Мисак О. Юридична відповідальність: проблеми системного розуміння. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2019. №59. С.51-54. URL: <http://surl.li/krfqu>
14. Козаченко Ю.А., Кальян О.С. Теоретико - правові аспекти безсторонності судді як принципу судочинства. Juris Europensis Scientia. 2021. № 5. С.12 -16. URL: <http://surl.li/krfrf>
15. Осташова В. О., Кальян О. С., Нікітенко А. В. Деонтологічні аспекти поведінки адвоката у соціальних мережах. Порівняльно -аналітичне право. 2019. № 5. С. 424 -427. URL: <http://surl.li/krfr>
16. Кальян О.С., Купчення Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Електронне наукове видання «Аналітично -порівняльне правознавство». 2023. № 3. С.215 -218. URL : <http://surl.li/krfru>
19. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. Evropský politický a právní diskurz. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.
20. Somych M., Kalian O., Strilets B. Some theoretical and practical problems of legal protection of occupational safety: national and international aspects. Visegrad Journal on Human Rights. 2024. №1. P. 102-108.

Інформаційні ресурси :

21. Законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України . URL : <http://zakon.rada.gov.ua>
22. Офіційний сайт Президента України. URL : <http://www.president.gov.ua>.
23. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
24. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>.
25. Бібліотека українських підручників . URL : <http://pidruchniki.ws/pravo>.
26. European Court of Human Rights. URL : <https://hudoc.echr.coe.int>
27. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL : <https://reyestr.court.gov.ua/Page/1>.
28. Офіційний сайт Верховного Суду. URL : <https://supreme.court.gov.ua> .
29. Пошуково -аналітичний портал “Суд на долоні”. URL : <https://conp.com.ua>
30. Опендатабот : сторінка пошуку судових рішень . URL : <https://court.opendatabot.ua>.

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від «01» вересня 2025 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

денна форма здобуття освіти

| Назва теми / Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом по темі |
|--|--|---|--|--------------------------|---------------------|
| | Опитування | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійно ї роботи | Розв'язува ння тестів | |
| Тема 1. Суд як організаційна основа цивільного та господарського процесів | 1 | - | 1 | 12 | 2 |
| Тема 2. Сучасні проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги | 1 | 4 | 1 | | 6 |
| Тема 3. Позовне провадження як універсальне провадження в сфері цивільних галузей процесуального права | 1 | 4 | 1 | | 6 |
| Тема 4. Предметна, суб'єктна, інстанційна та територіальна юрисдикція у цивільному та господарському процесах | 1 | 4 | 1 | | 6 |
| Тема 5. Процесуальне представництво та шляхи його розвитку | 1 | 4 | 1 | | 6 |
| Тема 6. Процесуальні строки в цивільному та господарському судочинстві, проблеми і шляхи їх подолання | 1 | 4 | 1 | | 6 |
| Тема 7. Доказове право як наука. його правова природа та місце в теорії процесуального права | 1 | 4 | 1 | | 6 |
| Тема 8. Особливості розгляду справ у порядку окремого та наказного провадження. Розгляд справ про банкрутство у господарському судочинстві | 1 | 4 | 1 | | 6 |
| Тема 9. Теоретико-правові проблеми апеляційного провадження | 1 | 4 | 1 | | 6 |
| Тема 10. Сутність касаційного перегляду судових рішень у цивільному та господарському судочинстві | 1 | 4 | 1 | | 6 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 11. Особливості перегляду рішення суду за нововиявленими або виключними обставинами в цивільному та господарському процесах | 1 | 4 | 1 | | 6 |
| Тема 12. Виконання судових рішень: проблеми, особливості та перспективи | 1 | 4 | 1 | | 6 |
| Всього | 12 | 44 | 12 | 12 | 80 |
| ЕКЗАМЕН | | | | | 20 |
| Разом | | | | | 100 |

Заочна форма здобуття освіти

| Назва теми | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом по темі |
|--|---|--|--------------------------------------|------------------------------|---------------|
| | Опитування | Виконання завдань на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Написання контрольної роботи | |
| Тема 1. Суд як організаційна основа цивільного та господарського процесів | - | - | 2 | | 2 |
| Тема 2. Сучасні проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги | 2 | - | 2 | | 4 |
| Тема 3. Позовне провадження як універсальне провадження в сфері цивілістичних галузей процесуального права | - | 5 | 2 | | 7 |
| Тема 4. Предметна, суб'єктна, інстанційна та територіальна юрисдикція у цивільному та господарському процесах | | - | 2 | | 2 |
| Тема 5. Процесуальне представництво та шляхи його розвитку | 2 | - | 2 | | 4 |
| Тема 6. Процесуальні строки в цивільному та господарському судочинстві, проблеми і шляхи їх подолання | - | 5 | 2 | | 7 |
| Тема 7. Доказове право як наука. його правова природа та місце в теорії процесуального права | - | 5 | 2 | | 7 |
| Тема 8. Особливості розгляду справ у порядку окремого та наказного провадження. Розгляд справ про банкрутство у господарському судочинстві | 2 | - | 2 | | 4 |
| Тема 9. Теоретико-правові проблеми апеляційного провадження | 2 | - | 2 | 22 | 4 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Тема 10. Сутність касаційного перегляду судових рішень у цивільному та господарському судочинстві | 2 | - | 2 | | 4 |
| Тема 11. Особливості перегляду рішення суду за нововиявленими або виключними обставинами в цивільному та господарському процесах | 2 | - | 2 | | 4 |
| Тема 12. Виконання судових рішень: проблеми, особливості та перспективи | - | 5 | 2 | | 7 |
| Всього | 14 | 20 | 24 | 22 | 80 |
| Контрольна робота | x | x | x | 22 | x |
| Екзамен | x | x | x | x | 20 |
| Разом | 14 | 20 | 24 | 22 | 100 |

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання опитування

Денна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 1 | Відповідь правильна, повна або містить змістовну відповідь на поставлене питання. Студент володіє термінологією, посилається на норми господарського процесуального права. |
| 0 | Відповідь відсутня чи неправильна або не стосується суті питання. Використання загальних фраз без юридичного обґрунтування. |

Заочна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 1-2 | Відповідь правильна, повна або містить змістовну відповідь на поставлене питання. Студент володіє термінологією, посилається на норми господарського процесуального права. |
| 0 | Відповідь відсутня чи неправильна або не стосується суті питання. Використання загальних фраз без юридичного обґрунтування. |

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Денна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 4 | відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою |
| 2-3 | відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання |
| 1 | відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з |

| | |
|---|------------------------------------|
| | неточностями |
| 0 | відповідь відсутня чи неправильна. |

Заочна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 5 | відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою |
| 3-4 | відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання |
| 1-2 | відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями |
| 0 | відповідь відсутня чи неправильна. |

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Денна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 1 | відповіді правильні, ґрунтовні та критично осмислені. Здобувач демонструє спеціалізовані концептуальні знання з господарського процесуального права. Робота характеризується вмінням самостійно виявляти правові проблеми, інтегрувати теоретичні знання з практикою здійснення господарського судочинства та повністю відображає програмний результат навчання за темою. |
| 0 | завдання самостійної роботи не виконане, робота не подана у визначений строк або відповіді є неправильними. |

Заочна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 2 | відповіді правильні, ґрунтовні та критично осмислені. Здобувач демонструє спеціалізовані концептуальні знання з господарського процесуального права. Робота характеризується вмінням самостійно виявляти правові проблеми, інтегрувати теоретичні знання з практикою здійснення господарського судочинства та повністю відображає програмний результат навчання за темою. |
| 1 | відповідь демонструє лише фрагментарні уявлення про об'єкт (окремі статті конвенцій або назви органів). Здобувач здатний відтворювати знання лише за зразком, допускаючи суттєві неточності у тлумаченні правових норм. Самостійний аналіз замінено простим копіюванням тексту підручника чи закону. |
| 0 | завдання самостійної роботи не виконане, робота не подана у визначений строк або відповіді є неправильними. |

Шкала та критерії оцінювання виконання тестів

Денна форма здобуття освіти

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 0-12 | По темі передбачено 12 тестових завдань (1 бал за кожну правильну відповідь) |

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Заочна форма здобуття освіти

| Вид завдання | Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Теоретичне | 1-5 бали | Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, проте дещо порушено послідовність викладу та не повністю розкритий результат навчання. |
| | 6-10 балів | Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить приклади, що свідчать про творче застосування матеріалу. Відповідь на теоретичні питання стилістично та граматично правильна, показує на відмінні знання та вміння, повністю демонструє засвоєний результат навчання |
| Максимальна кількість балів | 10 балів | |
| Професійно-орієнтоване | 1-5 балів | Кількісна обробка результатів виконана правильно, проте містить деякі технічні помилки та неточності. Розв'язок практичного завдання зведений лише до кінцевої відповіді без наведення обґрунтування |
| | 6-12 балів | Зроблено інтерпретацію результатів, яка містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, описуються можливі причини такого результату, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Завдання виконано стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів |
| Максимальна кількість балів | 12 балів | |
| Всього | 22 бали | |

Шкала та критерії оцінювання іспиту

Денна та заочна форма здобуття освіти

| Вид завдання | Шкала оцінювання, балів | Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти |
|---------------------------|-------------------------|---|
| для теоретичного питання* | 0 | відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти |
| | 1-2 | Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять. |
| | 3-4 | Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади. |
| | 5-6 | Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами |
| | 7-8 | Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, |

| | | |
|--------|----------|--|
| | | при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять |
| | 9-10 | Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади. |
| Всього | 20 балів | |

*екзамен складається з 2 теоретичних питань