

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова
(за професійним спрямуванням)»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	D8 Право
Тип і назва освітньої програми	ОПП «Правознавство»
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	курс 1, семестр 1, 2
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6. Загальна кількість годин – 180. З яких практичних – 60. Форма семестрового контролю – залік, екзамен.
Мова(и) викладання	англійська
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології
Контактні дані розробника(ів)	Люлька Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської і української філології, ауд. 459 (навчальний корпус 4) <i>e-mail</i> : viktoriya.lyulka@pdau.edu.ua , https://www.pdau.edu.ua/people/lyulka-viktoriya-mikolayivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Опанування шкільного курсу «Іноземної мови» на рівні В1, а саме: розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у навчанні, під час дозвілля тощо; вміти вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; вміти просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів; вміти описати досвід, події, сподівання, мрії тощо.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

Програмні результати навчання	<p>PH 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.</p> <p>PH 11. Мати базові навички риторики.</p> <p>PH 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВЧИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні та перекладацькі навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Основні юридичні терміни.</p> <p>Тема 2. Юридичні ресурси.</p> <p>Тема 3. Попередній документ.</p> <p>Тема 4. Юрисдикція.</p> <p>Тема 5. Судовий процес.</p> <p>Тема 6. Кримінальне право.</p> <p>Тема 7. Адміністративне право.</p> <p>Тема 8. Опитування свідків.</p> <p>Тема 9. Письмові свідчення.</p> <p>Тема 10. Юридичні записи і документи.</p> <p>Тема 11. Навмисні і ненавмисні злочини.</p> <p>Тема 12. Правопорушення.</p> <p>Тема 13. Суворі відповідальність.</p> <p>Тема 14. Контракти.</p> <p>Тема 15. Професійна поведінка.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>Словесні методи (розповідь-пояснення)</p> <p>Практичні методи (вправи).</p> <p>Методи самостійної роботи вдома (усні та письмові домашні завдання).</p> <p>Робота під керівництвом викладача (виконання практичних завдань).</p> <p>Рольові і ділові ігри.</p> <p>Комп'ютерні і мультимедійні методи (дистанційне навчання, використання мультимедійних презентацій).</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).
- щодо академічної доброчесності	списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на

	сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist . Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його.
- щодо відвідування:	відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно даного графіка.
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Кузнецова О.Ю., Частник О.С., Микитюк С.С. English for Law. Підручник для студентів закладів вищої освіти спеціальності «Право». К. : Право, 2025. 208 с.
2. Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування : Київ : Вища школа, 2000. 302 с.
3. Сімонок В. П., Костюченко Т. І., Олійник Т. В., Фоменко Т. М., Шишкіна Л. О. Посібник з англійської мови для студентів-юристів. Харків : Право, 2005. 264 с.
4. Афендікова Л. А. Англійська мова для юристів. Донецьк, 2002. 188 с.
5. Зеленська О. П. English for Law and Law Enforcement Students. Київ, 2005. 236 с.
6. Бондарчук Ю. А., Вишневська М. О., Бороліс І. І. Legal English : навч. посіб.: Київ : КНУТД, 2022. 284 с.

Додаткові

1. The Legal Environment and Business Law. URL: <http://2012books.lardbucket.org/>
2. The A to Z guide to legal phrases. URL: <https://www.plainenglish.co.uk/files/legalguide.pdf>
3. The lawyer's english language coursebook. URL: https://www.toleslegal.com/wp-content/uploads/2012/06/coursebook_ch1.pdf
4. Liulka V., Dedukhno A. The specifics of English distance learning in higher educational institutions of Ukraine. Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomyra]. Drohobych: Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 50. pp. 347–351.
5. Liulka V., Dedukhno A. Communicative strategies of English within the framework of the learning discourse. Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomyra]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 51. pp. 309–314.
6. Liulka V., Savenkova O. Peculiarities of the use of modern mobile technologies in the study of foreign languages in higher education institutions of Ukraine. Humanities science current issues : Interuniversity

collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers / [editors-compilers M. Pantyuk, A. Dushnyi, V. Ilnytskyi, I. Zymomrya]. Drohobych : Publishing House „Helvetica”, 2022. Issue 57. Vol.2. pp. 181–186.

Інформаційні ресурси

1. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, Harlow
www.pearsonlongman.com/dictionaries
2. The dictionaries and encyclopedias www.thefreedictionary.com
3. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 01 вересня 2025 року № 1.

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
Денна форма навчання**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	тести	
Тема 1. Основні юридичні терміни. Основні правові поняття. Grammar – noun, adjective.	6	4	–	10
Тема 2. Юридичні ресурси. Джерела права. Grammar – the articles.	6	4	5	15
Тема 3. Попередній документ. Структура суду. – Grammar verb “to be”.	6	4	5	15
Тема 4. Юрисдикція. У залі судового засідання. Grammar - Present Simple tense.	6	4	5	15
Тема 5. Судовий процес. Судовий етикет. Past Simple tense.	6	4	5	15
Тема 6. Кримінальне право. Цивільне право. Grammar - Future Simple tense.	6	4	5	15
Тема 7. Адміністративне право. - Present Continuous tense.	6	4	5	15
Залік	42	28	30	100
Тема 8. Опитування свідків. Попереднє опитування клієнта. Grammar - Past Continuous tense.	4	3	3	10
Тема 9. Письмові свідчення Юридичний меморандум. Grammar - Future Continuous tense.	4	3	3	10
Тема 10. Юридичні записи і документи. Клопотання. Grammar - Present Perfect tense	4	3	3	10
Тема 11. Навмисні і ненавмисні злочини. Grammar - Past Perfect tense.	4	3	3	10
Тема 12. Правопорушення. Порушення громадського порядку. Grammar - Future Perfect tense.	4	3	3	10
Тема 13. Суворі відповідальність. Відповідальність за якість продукції. Grammar - Modal verbs.	4	3	3	10
Тема 14. Контракти. Елементи дійсних контрактів. Види судових спорів за контрактом. Grammar - Passive voice.	4	3	3	10
Тема 15. Професійна поведінка. Адвокатська таємниця. Grammar - Perfect Continuous tense.	4	3	3	10
Екзамен			-	20
Разом	32	24	24	100

**Шкала та критерії оцінювання видів навчальної роботи
(денна форма навчання)**

Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів		Критерії оцінювання
1 сем	2 сем	
5-6	4	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; - володіти базовими навичками риторики - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

Кількість балів		Критерії оцінювання
1 сем	2 сем	
3-4	3	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: <ul style="list-style-type: none"> - не повністю демонструвати вільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології; - не повністю демонструвати володіння базовими навичками риторики; - не повністю доступно і зрозуміло доносити до респондента матеріал з певної проблематики
1-2	2-1	Здобувач вищої освіти може перекласти частину тексту, але використовує обмежений запас професійної лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: <ul style="list-style-type: none"> - недостатнє демонстрування вільного володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології;; - недостатнє демонстрування володіння базовими навичками риторики; - не достатньо доступна і зрозуміла подача респонденту матеріалу з певної проблематики

Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів		Критерії оцінювання
1 сем	2 сем	
4	3	Здобувач вищої освіти проявив відмінне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: <ul style="list-style-type: none"> - вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію. - володіти базовими навичками риторики. - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
3	2	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: <ul style="list-style-type: none"> - не повністю володіти базовими навичками риторики.; - не повністю доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло; - не повністю вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію
2	1	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: <ul style="list-style-type: none"> - задовільне володіння базовими навичками риторики; - задовільне донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - задовільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.
1	0	При перекладі текстів проявлені знання свідчать про: <ul style="list-style-type: none"> - недостатнє володіння базовими навичками риторики; - недостатнє донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - недостатнє володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.

Критерії та шкала оцінювання виконання практичних вправ самостійно

Кількість балів		Критерії оцінювання
е	з	
4	6	Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію. - володіти базовими навичками риторики. - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
3	4	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю володіти базовими навичками риторики.; - не повністю доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло; - не повністю вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію
2	2	При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - задовільне володіння базовими навичками риторики; - задовільне донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - задовільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.
1	1	При перекладі текстів проявлені знання свідчать про: - недостатнє володіння базовими навичками риторики; - недостатнє донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - недостатнє володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.

Критерії та шкала оцінювання розв'язування тестів (за один тест)

Кількість балів		% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
5-4	3	75-100	
3-2	2	50-74	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння перекладати тести, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю володіти базовими навичками риторики.; - не повністю доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло; - не повністю вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію
1	1	25-49	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - задовільне володіння базовими навичками риторики; - задовільне донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - задовільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.
0	0	0-24	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - недостатнє володіння базовими навичками риторики; - недостатнє донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - недостатнє володіння письмовою та усною державною мовою, правильне

Кількість балів	% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
		вживання правничої термінології.

Заочна форма навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	виконання контрольної роботи	екзамен	
Тема 1. Основні юридичні терміни. Основні правові поняття. Grammar – noun, adjective.	5	2			7
Тема 2. Юридичні ресурси. Джерела права. Grammar – the articles.	5	2			7
Тема 3. Попередній документ. Структура суду. – Grammar verb “to be”.		2			2
Тема 4. Юрисдикція. У залі судового засідання. Grammar - Present Simple tense.		2			2
Тема 5. Судовий процес. Судовий етикет. Past Simple tense.		2			2
Тема 6. Кримінальне право. Цивільне право. Grammar - Future Simple tense.		2			2
Тема 7. Адміністративне право. - Present Continuous tense.		2			2
Тема 8. Опитування свідків. Попереднє опитування клієнта. Grammar - Past Continuous tense.		2			2
Тема 9. Письмові свідчення Юридичний меморандум. Grammar - Future Continuous tense.	5	2			7
Тема 10. Юридичні записи і документи. Клопотання. Grammar - Present Perfect tense	5	2			7
Тема 11. Навмисні і ненавмисні злочини. Grammar - Past Perfect tense.		2			2
Тема 12. Правопорушення. Порушення громадського порядку. Grammar - Future Perfect tense.		2			2
Тема 13. Суворі відповідальність. Відповідальність за якість продукції . Grammar - Modal verbs.	5	2			7
Тема 14. Контракти. Елементи дійсних контрактів. Види судових спорів за контрактом. Grammar - Passive voice.		2			2
Тема 15. Професійна поведінка. Адвокатська таємниця. Grammar - Perfect Continuous tense.	5	2			7
Контрольна робота			20		20
Іспит				20	20
Разом	30	30	20	20	100

**Шкала та критерії оцінювання видів навчальної роботи
(заочна форма навчання)**

Критерії та шкала оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

5 балів	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію; - володіти базовими навичками риторики - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
4 бали	Здобувач вищої освіти уміє перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур, а також оволодівати професійним лексичним матеріалом. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю демонструвати вільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології; - не повністю демонструвати володіння базовими навичками риторики; - не повністю доступно і зрозуміло доносити до респондента матеріал з певної проблематики
3 бали	Здобувач вищої освіти може перекласти частину тексту, але використовує обмежений запас професійної лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - задовільне демонстрування вільного володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології;; - задовільне демонстрування володіння базовими навичками риторики; - задовільно доступна і зрозуміла подача респонденту матеріалу з певної проблематики
2 бали	Здобувач вищої освіти може перекласти частину тексту, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - неповне демонстрування вільного володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології; - неповне демонстрування володіння базовими навичками риторики; - неповністю доступна і зрозуміла подача респонденту матеріалу з певної проблематики
1 бал	Здобувач вищої освіти перекладає текст частинами, використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння тексту, при цьому допускає велику кількість помилок, що свідчить про: - недостатнє демонстрування вільного володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології;; - недостатнє демонстрування володіння базовими навичками риторики; - не достатньо доступна і зрозуміла подача респонденту матеріалу з певної проблематики.

Критерії та шкала оцінювання виконання практичних вправ самостійно

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти проявив відмінне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію. - володіти базовими навичками риторики. - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
1,5	Здобувач вищої освіти проявив добре вміння перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів: - не повністю володіти базовими навичками риторики.; - не повністю доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло; - не повністю вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію
1	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про:

Кількість балів	Критерії оцінювання
	<ul style="list-style-type: none"> - задовільне володіння базовими навичками риторики; - задовільне донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - задовільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.
0,5	<p>При перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатнє володіння базовими навичками риторики; - недостатнє донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - недостатнє володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.

Критерії та шкала оцінювання виконання контрольної роботи (за кожне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	<p>Здобувач вищої освіти проявив відмінне самостійне вміння перекладати тексти у відповідності до комунікативного завдання, правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію. - володіти базовими навичками риторики. - доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
3	<p>Здобувач вищої освіти проявив добре вміння самостійно перекладати тексти, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, чим досягається одержання наступних програмних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не повністю володіти базовими навичками риторики.; - не повністю доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло; - не повністю вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію
2	<p>При самостійному перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задовільне володіння базовими навичками риторики; - задовільне донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - задовільне володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.
1	<p>При перекладі текстів проявлені знання свідчать про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостатнє володіння базовими навичками риторики; - недостатнє донесення до респондента матеріалу з певної проблематики; - недостатнє володіння письмовою та усною державною мовою, правильне вживання правничої термінології.

Критерії та шкала оцінювання виконання завдань на екзамені (за кожне завдання)

Кожен білет містить 4 завдання: Listening (Аудіювання), Reading (Читання), Writing (Письмо), Speaking (Говоріння). Кожне завдання оцінюється в 5 балів. Максимум – 20 балів.

№	Вид завдання	Максимум балів	Критерії оцінювання
1	Listening (Аудіювання)	5	<p>5 – повно й точно передано ключові ідеї, логічно структуровано, без значних помилок у змісті або мові;</p> <p>4 – зміст передано переважно точно, незначні пропуски або неточності;</p> <p>3 – передано загальний зміст, але втрачено частину важливої інформації;</p> <p>2 – часткове розуміння, фрагментарна відповідь;</p> <p>1 – мінімальне розуміння змісту;</p>

№	Вид завдання	Максимум балів	Критерії оцінювання
			0 – відсутня відповідь або нерозуміння змісту.
2	Reading (Читання)	5	5 – повне розуміння тексту, логічний, зв'язний переказ з відповідною термінологією; 4 – майже повне розуміння, незначні втрати або неточності; 3 – основна ідея передана, але без деталей або з граматичними/лексичними помилками; 2 – поверхнєве розуміння тексту; 1 – часткове, неповне розуміння; 0 – не може передати зміст.
3	Writing (Письмо)	5	5 – повна відповідність темі, логічна структура (introduction–body–conclusion), багатий академічний словник, граматична точність; 4 – незначні недоліки в логіці або мовних засобах; 3 – основна ідея розкрита, але є структурні або граматичні помилки; 2 – частково виконано, слабка організація, часті помилки; 1 – дуже коротка або неповна відповідь; 0 – завдання не виконано.
4	Speaking (Усне мовлення / Презентація)	5	5 – упевнене, зв'язне мовлення, логічна структура презентації, правильна вимова, академічна лексика, вираження власних ідей; 4 – вільне мовлення з поодинокими граматичними або фонетичними помилками; 3 – загалом зрозуміло, але з частими помилками чи обмеженою лексикою; 2 – утруднення у висловленні думок, низька зв'язність; 1 – уривчаста, неповна відповідь; 0 – відсутня або нерозбірлива відповідь.