

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри



Алла СВИТЛИЧНА

(протокол «01» вересня 2025 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма «Правознавство»

спеціальність D8 Право

галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава

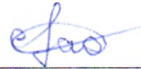
2025/2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Правознавство спеціальності D8 Право.

Мова викладання – державна.

Розробник: Сергій Гладкий, професор кафедри підприємництва і права, д.ю.н., професор.

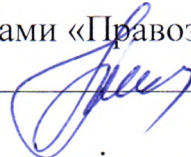
«01» вересня 2025 року



Сергій ГЛАДКИЙ

Погоджено гарантом освітньої програми «Правознавство»

«01» вересня 2025 року



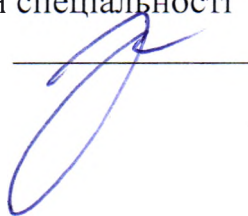
Свгенія ЛИПШ

Схвалено Радою з якості вищої освіти спеціальності «Право»

протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

«Право»



Олександр КАЛЬЯН

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання D8ПР_бд_2025	Заочна форма навчання D8ПР_бз_2025
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів	3	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	
Рік навчання (курс)	1	1
Семестр	2	2
Лекції (годин)	16	10
Семінарські (годин)	14	6
Самостійна робота (годин)	60	74
в т.ч. індивідуальні завдання	-	-
Форма семестрового контролю	екзамен	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

«Юридична деонтологія»: розкриття соціально-нормативного змісту професійної діяльності юриста, її принципів, особливостей та ролі в житті суспільства і держави; характеристика її минулого, сьогодення і тенденцій подальшого розвитку.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна вивчається на першому році навчання першого (бакалаврського) освітнього рівня, є вихідною і не потребує обов'язкового попереднього вивчення освітніх компонентів.

4. Компетентності

Загальні:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.
- ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові:

- СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

5. Програмні результати навчання

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПРН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.

ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 3	Концептуальні наукові та практичні знання. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних і спеціалізованих задач у сфері професійної діяльності або навчання. Збір, інтерпретація та застосування даних. Здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії.
ПРН 7	Концептуальні наукові та практичні знання. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних і спеціалізованих задач у сфері професійної діяльності або навчання. Збір, інтерпретація та застосування даних. Здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії.
ПРН 17	Концептуальні наукові та практичні знання. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних і спеціалізованих задач у сфері професійної діяльності або навчання.

	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, власного досвіду та аргументації. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
ПРН 18	Концептуальні наукові та практичні знання. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних і спеціалізованих задач у сфері професійної діяльності або навчання. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, власного досвіду та аргументації. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

6. Методи навчання і викладання

словесні методи: лекція, бесіда;

наочні методи: демонстрування, ілюстрування;

практичні методи: робота з навчально-методичною літературою: конспектування,

методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи;

методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; метод використання життєвого досвіду; метод діалогічного обговорення проблемної ситуації;

інтерактивні методи: навчальні дискусії.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність

Історичний аспект становлення системи деонтологічних знань. Виникнення деонтології як науки. Становлення та розвиток юридичної деонтології. Поняття та загальна характеристика науки «юридична деонтологія». Предмет наукового дослідження. Роль юридичної деонтології в системі гуманітарних наук. Соціальне значення юридичних деонтологічних знань. Завдання науки «юридична деонтологія». Юридична деонтологія як навчальна дисципліна.

Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності

Методологічні підходи до розуміння (вивчення) юридичної діяльності. Юридична діяльність як різновид соціальної діяльності. Основні риси, що характеризують юридичну діяльність. Зміст юридичної діяльності. Види юридичної діяльності. Правові дії та юридична діяльність. Юридична діяльність та професійна діяльність юристів. Професія юриста. Система юридичної діяльності. Внесок римських юристів у світову юридичну теорію та юридичну практику. Тенденції розвитку юридичної діяльності.

Тема 3. Юридична наукова діяльність

Поняття юридичної науки та її структура. Функції юридичної науки. Зміст та структура юридичної науки. Рівні розвитку систем юридичних наукових знань. Об'єкт та предмет юриспруденції. Методологія юриспруденції. Поняття та зміст світогляду, типу юридичного наукового мислення, юридичної наукової парадигми. Методологічні підходи

юриспруденції. Методи юриспруденції: види та зміст. Загальні методи. Загальнонаукові методи. Конкретно-наукові методи юриспруденції. Філософські методи. Спеціально-наукові методи юридичних наукових дисциплін. Юриспруденція як система юридичних наук. Загальна характеристика видів юридичних наукових дисциплін. Юридичні науки теоретичного й історичного профілю. Галузеві або нормативні юридичні наукові дисципліни. Спеціальні або прикладні юридичні наукові дисципліни. Перспективи розвитку юриспруденції.

Тема 4. Юридична навчальна діяльність

Система вищої юридичної освіти в Україні. Основні засади освіти в Україні. Основні характеристики системи і структури юридичної освіти. Основні шляхи удосконалення вищої юридичної освіти в Україні. Особливості правової освіти в Україні. Суб'єкти освітньої діяльності. Діяльність юридичних клінік. Правове самовиховання.

Тема 5. Юридична практична діяльність: загальна характеристика

Поняття та загальна характеристика юридичної практичної діяльності. Основні ознаки юридичної практичної діяльності. Професіоналізм юридичної практичної діяльності. Незалежність юридичної практичної діяльності. Компетентність юридичної практичної діяльності. Повага та непорушення прав, свобод та законних інтересів інших суб'єктів. Конфліктність юридичної практичної діяльності. Інформативність юридичної практичної діяльності. Гласність юридичної практичної діяльності. Чесність, порядність та щирість у веденні юридичної справи. Принципи, завдання та функції юридичної практичної діяльності. Основні дії юридичної практичної діяльності. Ведення юридичної справи. Тлумачення правових текстів. Консультування з правових питань. Представництво юристом інтересів суб'єкта права.

Тема 6. Окремі види юридичної практичної діяльності

Суддівська діяльність. Прокурорська діяльність. Слідча діяльність. Адвокатська діяльність. Нотаріальна діяльність. Юридична консультативна діяльність. Юридична виконавча діяльність.

Тема 7. Професійна культура юриста

Духовна культура юриста. Національна культура юриста. Політична культура юриста. Моральна культура юриста. Правова культура юриста. Психологічна культура юриста. Інтелектуальна культура юриста. Емоційна культура юриста. Педагогічна культура юриста. Естетична культура юриста. Вимоги до дизайну та ергономіки в юридичних установах. Естетичні вимоги до оформлення правових документів. Інформаційна культура юриста. Економічна культура юриста. «Акторська» культура юриста. Зовнішня культура юриста. Причини професійної деформації працівників юридичної сфери. Фактори формування професійної свідомості та культури юристів.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма D8PP_бд_2025				заочна форма D8PP_бз_2025			
	ус ьо го	у тому числі			ус ьо го	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність	12	2	2	8	13	2	-	11
Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності	13	2	2	9	12	2	-	10

Тема 3. Юридична наукова діяльність	13	2	2	9	13	2	-	11
Тема 4. Юридична навчальна діяльність	13	2	2	9	12	-	2	10
Тема 5. Юридична практична діяльність: загальна характеристика	13	2	2	9	12	-	2	10
Тема 6. Окремі види юридичної практичної діяльності	11	2	2	7	13	-	2	11
Тема 7. Професійна культура юриста	15	4	2	9	15	4	-	11
у т. ч. індивідуальні завдання	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	16	14	60	90	10	6	74

8. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість годин
		денна форма D8PP_бд_2025	заочна форма D8PP_бз_2025
1	Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність	2	-
2	Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності	2	-
3	Тема 3. Юридична наукова діяльність	2	-
4	Тема 4. Юридична навчальна діяльність	2	2
5	Тема 5. Юридична практична діяльність: загальна характеристика	2	2
6	Тема 6. Окремі види юридичної практичної діяльності	2	2
7	Тема 7. Професійна культура юриста	2	-
	Разом	16	6

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість годин
		денна форма D8PP_бд_2025	заочна форма D8PP_бз_2025
1	Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність	8	11
2	Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності	9	10
3	Тема 3. Юридична наукова діяльність	9	11
4	Тема 4. Юридична навчальна діяльність	9	10
5	Тема 5. Юридична практична діяльність: загальна характеристика	9	10
6	Тема 6. Окремі види юридичної практичної діяльності	7	11
7	Тема 7. Професійна культура юриста	9	11
	Разом	60	74

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення

теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається шляхом виконання контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання	
	денна форма D8ПР_бд_2025	заочна форма D8ПР_бз_2025
ПРН 3	Поточний контроль: перевірка результатів конспектування; опитування/бесіда/дискусія; виконання завдань на семінарських заняттях; завдань самостійної роботи; розв'язання тестів Семестровий контроль: екзамен	
ПРН 7	Поточний контроль: перевірка результатів конспектування; опитування/бесіда/дискусія; виконання завдань на семінарських заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів Семестровий контроль: екзамен	
ПРН 17	Поточний контроль: перевірка результатів конспектування; опитування/бесіда/дискусія; виконання завдань на семінарських заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів Семестровий контроль: екзамен	
ПРН 18	Поточний контроль: перевірка результатів конспектування; опитування/бесіда/дискусія; виконання завдань на семінарських заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів Семестровий контроль: екзамен	

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання D8ПР_бд_2025

Назва теми	Види навчальної роботи студентів				Разом по темі
	Ведення конспекту	Опитування і виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язання тестів	
Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність	1	5	1,9		7,9

Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності	1	5	1,9		7,9
Тема 3. Юридична наукова діяльність	1	5	1,9		7,9
Тема 4. Юридична навчальна діяльність	1	5	1,9		7,9
Тема 5. Юридична практична діяльність: загальна характеристика	1	5	1,9		7,9
Тема 6. Окремі види юридичної практичної діяльності	1	5	1,9		7,9
Тема 7. Професійна культура юриста	1	5	1,9	25	32,9
Всього	7	35	13	25	80
Екзамен					20
Разом					100

1. Ведення конспекту (0-1 бал)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН3 ПРН4 ПРН17 ПРН18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел . Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	на високому рівні	0,9-1,0
		на середньому рівні	0,7-0,8
		на достатньому рівні	0,5-0,6
		на низькому рівні	0-0,4

2. Опитування і виконання завдань на семінарських заняттях (0-5 балів)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН3 ПРН4 ПРН17 ПРН18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел . Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. Застосовувати в професійній діяльності основні	на високому рівні	5
		на середньому рівні	4

	сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.		
		на достатньому рівні	3
		на низькому рівні	0-2

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-1,9 бала).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН3 ПРН4 ПРН17 ПРН18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел . Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	на високому рівні	1,6-1,9
		на середньому рівні	1,1-1,5
		на достатньому рівні	0,7-1,0
		на низькому рівні	0-0,6

4. Розв'язання тестів (0-25 балів)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН3 ПРН4 ПРН17 ПРН18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел . Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	на високому рівні	22-25
		на середньому рівні	17-21
		на достатньому рівні	12-16
		на низькому рівні	0-11

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом: **екзамен**.

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН3 ПРН4 ПРН17 ПРН18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел . Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	на високому рівні	5,8-6,7
		на середньому рівні	4,8-5,7
		на достатньому рівні	3,8-4,7
		на низькому рівні	0-3,7

*екзамен складається з 3 теоретичних питань

Заочна форма навчання D8ПР_бд_2025

Назва теми	Види навчальної роботи студентів				Разом по темі
	Ведення конспекту	Опитування і виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Юридична деонтологія: історія та сучасність	1	-	1,9	45	7,9
Тема 2. Загальна характеристика юридичної діяльності	1	-	1,9		7,9
Тема 3. Юридична наукова діяльність	1	-	1,9		7,9
Тема 4. Юридична навчальна діяльність	1	5	1,9		7,9
Тема 5. Юридична практична діяльність: загальна характеристика	1	5	1,9		7,9
Тема 6. Окремі види юридичної практичної діяльності	1	5	1,9		7,9
Тема 7. Професійна культура юриста	1	-	1,9	45	32,9
Всього	7	15	13	45	80
Екзамен					20
Разом					100

1. Ведення конспекту (0-1 бал)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання,
-----------	---------------------	-------------------------	-------------------

			бали
ПРН3 ПРН4 ПРН17 ПРН18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел . Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	на високому рівні	0,9-1,0
		на середньому рівні	0,7-0,8
		на достатньому рівні	0,5-0,6
		на низькому рівні	0-0,4

2. Опитування і виконання завдань на семінарських заняттях (0-5 балів)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН3 ПРН4 ПРН17 ПРН18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел . Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	на високому рівні	5
		на середньому рівні	4
		на достатньому рівні	3
		на низькому рівні	0-2

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-1,9 бала).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН3 ПРН4 ПРН17 ПРН18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел . Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. Застосовувати в професійній діяльності основні	на високому рівні	1,6-1,9
		на середньому рівні	1,1-1,5

	сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	на достатньому рівні	0,7-1,0
		на низькому рівні	0-0,6

4. Виконання контрольної роботи (0-45 балів)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН3 ПРН4 ПРН17 ПРН18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел . Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	на високому рівні	36-45
		на середньому рівні	25-35
		на достатньому рівні	16-24
		на низькому рівні	0-15

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом: екзамен.

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН3 ПРН4 ПРН17 ПРН18	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел . Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.	на високому рівні	5,8-6,7
		на середньому рівні	4,8-5,7
		на достатньому рівні	3,8-4,7
		на низькому рівні	0-3,7

*екзамен складається з 3 теоретичних питань

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle; комп'ютер (ноутбук) – 1 шт.; пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; презентації.

Перелік обладнання необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує кафедра підприємництва і права.

13. Політика навчальної дисципліни

13.1. Щодо термінів виконання та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

13.2. Щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

13.3. Щодо відвідування занять: навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

13.4. Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

13.5. Щодо оскарження результатів оцінювання: після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути:

недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

10. Рекомендовані джерела інформації

Нормативні

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2013. № 27. Ст. 282.
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 37-38. Ст. 2004.
4. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 40-41. Ст. 379.
5. Про нотаріат: Закон України від 02.09.1993 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 39. Ст. 383.
6. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2015. № 2-3. Ст. 12.
7. Про Службу безпеки України: Закон України від 25.03.1992 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1992. № 27. Ст. 27.
8. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 31. Ст. 545.
9. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23.12.1997 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1998. № 20. Ст. 99.
10. Типове положення про юридичну клініку вищого навчального закладу України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2006 р. № 592, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08.08.2006 р. № 95612830.

Основні

1. Гладкий С.О. Психологічна культура юриста в соціокультурному контексті. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право*. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2025. Вип. 19 (31). С. 33-39.
2. Гладкий С.О. Самоконструювання як модель формування і розвитку професійної культури юриста. *Науковий вісник УжНУ. Серія "Право"*. Випуск 75(1). 2023. С. 21-26.
3. Гусарев С. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності): навч. посібник / 2-ге. вид., перероб. К. : Знання, 2006. 488 с.

4. Молдован В. В., Молдован А. В. Юридична деонтологія: навч. посіб. Київ, 2010. 128 с.
5. Петришин О. В., Зінченко О. В. Юридична деонтологія: посіб. для підгот. до заліків та іспитів / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Х. : Право, 2017. 83 с.
6. Сливка С. С. Юридична деонтологія : підручник. Нац. ун-т «Львів. політехніка», Ін-т права та психології. 6- те. вид. К. : Атіка; Х. : Право, 2015. 295 с.
7. Юридична деонтологія: підручник / С. П. Погребняк та ін. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. Нац. акад. прав. наук України О. В. Петришина; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Х. : Право, 2014. 245 с.
8. Юридична деонтологія: навчальний посібник для підготовки до іспитів. Упорядники – І.В.Тетерук, Т.Є.Дяків. К.: «Центр учбової літератури», 2022. 158 с.

Допоміжні

1. Вільчик Т. Б. Організація роботи адвокатури в Україні: навч. посіб. Харків: ФІНН, 2006. 304 с.
2. Гладкий С. Ауторефлексивна модель правопізнання: педагогічні аспекти. *Часопис Київського університету права : Український науково-теоретичний часопис*. К. : КУП, 2017. № 2. С. 20-24.
3. Гладкий С.О. Деформації правосвідомості у контексті правового самопізнання. *Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Право» : збірник наукових праць*. Х. : ХНУ, 2014. № 1137. С. 22-25.
4. Лапкін А. В. Основи прокурорської діяльності в Україні: навч. посіб. у схемах. Вид. 3-тє, змін. та допов. Харків: Право, 2015. 148 с.
5. Нотаріат в Україні: підручник / За ред. В. В. Комарова. Київ: Юрінком Інтер, 2006. 320 с.
6. Організація роботи адвокатури в Україні: навч. посіб. / Т. Б. Вільчик та ін.; за ред. І. Є. Марочкіна. Харків: Право, 2014. 392 с.
7. Організація роботи суду: навч. посіб. / За заг. ред. І. Є. Марочкіна. Харків: Право, 2012. 256 с.
8. Організація судових та правоохоронних органів: підруч. для студентів юрид. спеціаліз. вищ. навч. закл. / Л. М. Москвич та ін.; за ред. І. Є. Марочкіна. – Харків: Право, 2013. 448 с.
9. Осташова В. О. Правове самовиховання студентської молоді в умовах формування громадянського суспільства в Україні: монографія. Полтава: РВВ ПДАА, 2012. 169 с.

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <http://www.rada.gov.ua>
2. Міністерство юстиції України: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <http://www.minjust.gov.ua>
3. Верховний Суд: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
4. Національна поліція України: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://www.npu.gov.ua/>
5. Національна асоціація адвокатів України: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://unba.org.ua/>
6. Конституційний Суд України: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://www.ccu.gov.ua/>
7. Офіс Генерального прокурора: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://www.gp.gov.ua/ua/index.html>
8. Служба безпеки України: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://ssu.gov.ua/>
9. Національне антикорупційне бюро України: Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. URL: <https://nabu.gov.ua/>
10. Центр суддівських студій. URL: <http://www.pjudges.org.ua>

11. Нотаріуси України. URL: <http://www.notarius.com.ua>
12. Центр розвитку українського законодавства. URL: <http://www.uldc.kiev.ua>
13. Офіційний веб портал судової влади в Україні. URL: <http://www.court.gov.ua/vscourt>
14. Форум працівників МВС України. URL: <http://www.police.ua>
15. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
16. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.catalogue.nplu.org>