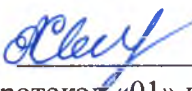


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

 Завідувач кафедри
Алла СВІТЛИЧНА
(протокол «01» вересня 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Міжнародне приватне право

освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма «Правознавство»

спеціальність 081 Право

галузь знань 08 Право

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава

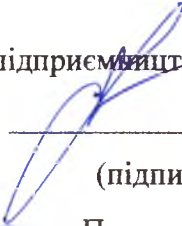
2025 – 2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Правознавство», спеціальності 081 Право.

Мова викладання державна.

Розробник:

Коломієць П.В., професор кафедри підприємництва і права, д.ю.н., доцент
«01» вересня 2025 року

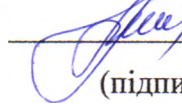


Павло КОЛОМІЄЦЬ

(підпис)

Погоджено гарантом освітньої програми «Право»

«01» вересня 2025 року



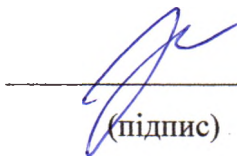
Євгенія ЛИПІЙ

(підпис)

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Право»

протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



Олександр КАЛ'ЯН

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів	3	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	
Рік навчання (шифр курсу)	4 (081ПР_бд_2022)	4 (081ПР_бз_2022)
Семестр	8	7
Лекції (годин)	16	12
Практичні (годин)	14	4
Самостійна робота (годин)	60	74
в т.ч. індивідуальні завдання	-	-
Форма семестрового контролю	Залік	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни:

Сформувати у здобувачів вищої освіти системи знань щодо принципів та механізмів правового регулювання приватноправових відносин, ускладнених іноземним елементом. Розвиток практичних навичок застосування норм міжнародного приватного права у різноманітних професійних контекстах, включаючи нормотворчу, правозастосовну, правоохоронну та експертно-консультаційну діяльність.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно логічної схеми освітньо-професійної програми: тісно пов'язана з дисциплінами: «Державне (конституційне) право зарубіжних країн», «Теорія держави і права», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Міжнародне право», «Основи римського приватного права».

4. Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Фахові:

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК 5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК 6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК 10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

ПРН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

ПРН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 5.	<p>Здобувач вищої освіти за результатами опанування навчальної дисципліни здатний знати та розуміти предмет, систему та джерела міжнародного приватного права, а також сутність колізійного методу правового регулювання відносин з іноземним елементом.</p> <p>Здобувач уміє виокремлювати юридично значущі фактичні обставини у правовідносинах з іноземним елементом та визначати їх правове значення.</p> <p>Здобувач здатний застосовувати колізійні норми та норми матеріального права для визначення права, що підлягає застосуванню, у конкретних правових ситуаціях.</p> <p>Здобувач уміє формулювати короткий, логічно побудований правовий висновок щодо окремих фактичних обставин, обґрунтовуючи його положеннями міжнародного приватного права, міжнародних договорів і законодавства України.</p> <p>Здобувач здатний аргументовано визначати права та обов'язки учасників правовідносин з іноземним елементом, використовуючи базові інструменти правничого аналізу та юридичної аргументації.</p>
ПРН 6.	<p>Здобувач вищої освіти за результатами опанування навчальної дисципліни здатний знати та розуміти основні підходи до тлумачення та застосування норм міжнародного приватного права, зокрема колізійних норм і норм матеріального права.</p> <p>Здобувач уміє ідентифікувати різні правові аргументи щодо вирішення правових проблем, ускладнених іноземним елементом, та визначати їх нормативні підстави.</p> <p>Здобувач здатний аналізувати відомі правові проблеми у сфері міжнародного приватного права, порівнюючи альтернативні правові позиції та способи вирішення колізій.</p>

	<p>Здобувач уміє оцінювати переваги та недоліки правових аргументів, виходячи з принципів міжнародного приватного права, судової практики та доктринальних підходів.</p> <p>Здобувач здатний формулювати обґрунтовану власну позицію щодо правового вирішення проблеми, аргументуючи її з урахуванням співвідношення колізійних і матеріально-правових механізмів.</p>
ПРН 8.	<p>Здобувач вищої освіти за результатами опанування навчальної дисципліни здатний знати та розуміти систему, принципи та основні інститути міжнародного приватного права у взаємозв'язку з інститутами міжнародного публічного права.</p> <p>Здобувач уміє розмежовувати сферу дії норм міжнародного публічного та міжнародного приватного права у правовідносинах, ускладнених іноземним елементом.</p> <p>Здобувач здатний застосовувати колізійні норми, норми матеріального права та положення міжнародних договорів для вирішення конкретних правових ситуацій.</p> <p>Здобувач уміє використовувати інститути міжнародного публічного і міжнародного приватного права у поєднанні, визначаючи їх правове значення для регулювання цивільних, сімейних, трудових та майнових відносин.</p> <p>Здобувач здатний формулювати обґрунтовані правові висновки на основі комплексного застосування норм міжнародного публічного та міжнародного приватного права.</p>
ПРН 13.	<p>Здобувач вищої освіти знає та розуміє зміст, структуру й особливості дії норм матеріального і процесуального права у сфері міжнародного приватного права.</p> <p>Здобувач розуміє специфіку реалізації матеріально-правових норм та процесуальних механізмів їх захисту у правовідносинах, ускладнених іноземним елементом.</p> <p>Здобувач здатний розрізняти та пояснювати взаємозв'язок матеріальних і процесуальних норм під час вирішення приватноправових спорів з міжнародним компонентом.</p> <p>Здобувач уміє застосовувати норми матеріального і процесуального права з урахуванням колізійного регулювання та правил міжнародного цивільного процесу.</p> <p>Здобувач усвідомлює значення процесуальних форм і процедур для належної реалізації матеріальних прав та законних інтересів учасників міжнародних приватноправових відносин.</p>
ПРН 15.	<p>Здобувач вищої освіти вільно використовує інформаційні технології та спеціалізовані правові бази даних для пошуку, відбору й систематизації джерел міжнародного приватного права.</p> <p>Здобувач уміє застосовувати електронні ресурси для аналізу національного законодавства, міжнародних договорів, судової практики та доктринальних джерел у сфері міжнародного приватного права.</p> <p>Здобувач здатний використовувати цифрові інструменти для порівняльно-правового аналізу та обґрунтування правової позиції у правовідносинах з іноземним елементом.</p> <p>Здобувач володіє навичками роботи з електронними реєстрами, офіційними порталами та міжнародними правовими інформаційними системами з дотриманням вимог академічної доброчесності.</p> <p>Здобувач усвідомлює роль інформаційних технологій у забезпеченні ефективної правничої діяльності та доступу до актуальної правової інформації в міжнародному приватному праві.</p>

ПРН 20.	<p>Здобувач вищої освіти виокремлює юридично значущі факти з фактичних обставин справ, ускладнених іноземним елементом.</p> <p>Здобувач аналізує встановлені факти з урахуванням норм матеріального та процесуального права, а також колізійних приписів.</p> <p>Здобувач здатний визначати правову природу спірних правовідносин і релевантну правову систему, що підлягає застосуванню.</p> <p>Здобувач формулює логічно послідовні та обґрунтовані правові висновки, спираючись на законодавство, міжнародні договори та судову практику.</p> <p>Здобувач демонструє вміння аргументувати правову позицію на основі комплексного аналізу фактів і норм права, дотримуючись вимог правничого мислення та юридичної техніки.</p>
---------	---

6. Методи навчання і викладання:

Словесні методи (лекція, бесіда); *наочні методи* (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); *практичні методи* (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), *методи самостійної роботи* (виконання завдань самостійної роботи), *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), *інтерактивні методи* (кейс-метод; дискусії, диспути, інтерактивної взаємодії)

7. Програма навчальної дисципліни :

- Тема 1.** Поняття, предмет та джерела міжнародного приватного права.
- Тема 2.** Колізійні норми міжнародного приватного права. Застосування іноземного права.
- Тема 3.** Правовий статус фізичних осіб у міжнародному приватному праві.
- Тема 4.** Правовий статус юридичних осіб та держави у міжнародному приватному праві.
- Тема 5.** Право власності у міжнародному приватному праві.
- Тема 6.** Колізійні норми сімейного права.
- Тема 7.** Колізійні норми спадкового права.
- Тема 8.** Колізійні норми трудового права.
- Тема 9.** Міжнародний цивільний процес.
- Тема 10.** Правочини та зобов'язання в міжнародному приватному праві. Міжнародні перевезення.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	денна форма			заочна форма		
	усього	у тому числі		усього	у тому числі	
		п	с.р.		п	с.р.
Тема 1. Поняття, предмет та джерела міжнародного приватного права.	8	2	6	9	2	7
Тема 2. Колізійні норми міжнародного приватного права. Застосування іноземного права.	10	4	6	9	2	7
Тема 3. Правовий статус фізичних осіб у міжнародному приватному праві.	10	4	6	10	2	8
Тема 4. Правовий статус юридичних осіб та держави у міжнародному приватному праві.	8	2	6	9	2	7
Тема 5. Право власності у міжнародному приватному праві.	8	2	6	8	-	8
Тема 6. Колізійні норми сімейного права.	10	4	6	10	2	8
Тема 7. Колізійні норми спадкового права.	8	2	6	9	2	7
Тема 8. Колізійні норми трудового права.	10	4	6	8	-	8
Тема 9. Міжнародний цивільний процес.	8	2	6	9	2	7
Тема 10. Правочини та зобов'язання в міжнародному приватному праві. Міжнародні перевезення.	10	4	6	9	2	7
В т.ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	30	60	90	16	74

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Тема 1. Поняття, предмет та джерела міжнародного приватного права.	2	2
2.	Тема 2. Колізійні норми міжнародного приватного права. Застосування іноземного права.	4	2
3.	Тема 3. Правовий статус фізичних осіб у міжнародному приватному праві.	4	2
4.	Тема 4. Правовий статус юридичних осіб та держави у міжнародному приватному праві.	2	2
5.	Тема 5. Право власності у міжнародному приватному праві.	2	-
6.	Тема 6. Колізійні норми сімейного права.	4	2
7.	Тема 7. Колізійні норми спадкового права.	2	2
8.	Тема 8. Колізійні норми трудового права.	4	-
9.	Тема 9. Міжнародний цивільний процес.	2	2
10.	Тема 10. Правочини та зобов'язання в міжнародному приватному праві. Міжнародні перевезення.	4	2
	Разом	30	16

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Тема 1. Поняття, предмет та джерела міжнародного приватного права.	6	7
2.	Тема 2. Колізійні норми міжнародного приватного права. Застосування іноземного права.	6	7
3.	Тема 3. Правовий статус фізичних осіб у міжнародному приватному праві.	6	8
4.	Тема 4. Правовий статус юридичних осіб та держави у міжнародному приватному праві.	6	7
5.	Тема 5. Право власності у міжнародному приватному праві.	6	8
6.	Тема 6. Колізійні норми сімейного права.	6	8
7.	Тема 7. Колізійні норми спадкового права.	6	7
8.	Тема 8. Колізійні норми трудового права.	6	8
9.	Тема 9. Міжнародний цивільний процес.	6	7
10.	Тема 10. Правочини та зобов'язання в міжнародному приватному праві. Міжнародні перевезення.	6	7
	Разом	60	74

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторний і позааудиторний час: контрольної роботи для здобувачів Заочної форми здобуття освіти.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання	
	денна форма	заочна форма
ПРН 5.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка презентації (для Денної форми здобуття освіти); виконання контрольної роботи (для Заочної форми здобуття освіти).</p> <p>Семестровий контроль: залік</p>	
ПРН 6.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка презентації (для Денної форми здобуття освіти); виконання контрольної роботи (для Заочної форми здобуття освіти).</p> <p>Семестровий контроль: залік</p>	
ПРН 8.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка презентації (для Денної форми здобуття освіти); виконання контрольної роботи (для Заочної форми здобуття освіти).</p> <p>Семестровий контроль: залік</p>	
ПРН 13.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка презентації (для Денної форми здобуття освіти); виконання контрольної роботи (для Заочної форми здобуття освіти).</p> <p>Семестровий контроль: залік</p>	
ПРН 15.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка презентації (для Денної форми здобуття освіти); виконання контрольної роботи (для Заочної форми здобуття освіти).</p> <p>Семестровий контроль: залік</p>	
ПРН 20.	<p>Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка презентації (для Денної форми здобуття освіти); виконання контрольної роботи (для Заочної форми здобуття освіти).</p> <p>Семестровий контроль: залік</p>	

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Підготовка презентації	
Тема 1. Поняття, предмет та джерела міжнародного приватного права.	4	4	20	8
Тема 2. Колізійні норми міжнародного приватного права. Застосування іноземного права.	4	4		8
Тема 3. Правовий статус фізичних осіб у міжнародному приватному праві.	4	4		8
Тема 4. Правовий статус юридичних осіб та держави у міжнародному приватному праві.	4	4		8
Тема 5. Право власності у міжнародному приватному праві.	4	4		8
Тема 6. Колізійні норми сімейного права.	4	4		8
Тема 7. Колізійні норми спадкового права.	4	4		8
Тема 8. Колізійні норми трудового права.	4	4		8
Тема 9. Міжнародний цивільний процес.	4	4		8
Тема 10. Правочини та зобов'язання в міжнародному приватному праві. Міжнародні перевезення.	4	4		8
Всього	40	40	20	100

1. Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач демонструє глибоке розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі, аргументовано обґрунтовує свою думку, дає повну, вичерпну відповідь, яка складається з правильного юридичного результату, доцільного і логічного теоретичного обґрунтування виконаних розмірковувань, вірного посилання (за необхідності) на відповідні законодавчі та нормативні акти, здобувач володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, формулює ідеї та концепції для використання у професійній діяльності, усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
3	здобувач демонструє знання і розуміння основних положень практичного завдання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки та формулює визначення юридичного поняття; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді, яка складається з доцільного і логічного теоретичного обґрунтування отриманого результату, вірного посилання на відповідні законодавчі та нормативні акти, але має окремі неточності у формулюваннях, демонструє базове володіння професійними знаннями і часткове усвідомлення значення захисту незалежності та територіальної цілісності України.
2	здобувач демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні без розуміння необхідної нормативно-правової бази; наявні несуттєві помилки під час відповіді, що свідчить про неповне оволодіння професійними знаннями, не здатний сформулювати чіткі ідеї для використання у професійній діяльності, має поверхнєве уявлення про цінність захисту незалежності України.
1	здобувач демонструє поверхнєві знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні без розуміння необхідної нормативно-правової бази, відсутня здатність формулювати ідеї і концепції для використання у професійній діяльності, не усвідомлює цінність захисту територіальної цілісності та демократичного устрою України.
0	здобувач демонструє практично відсутні знання і розуміння основних положень питання; відповіді містять грубі помилки; викладений матеріал є неповним і недостовірним, з великими помилками в обґрунтуванні та нормативно-правовій базі, не володіє базовими знаннями, не здатний сформулювати професійні ідеї, не усвідомлює цінність захисту незалежності та територіальної цілісності України, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

2. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бали).

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач демонструє глибоке розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі, аргументовано обґрунтовує свою думку, дає повну, вичерпну відповідь, яка складається з правильного юридичного результату, доцільного і логічного теоретичного обґрунтування виконаних розмірковувань, вірного посилання (за необхідності) на відповідні законодавчі та нормативні акти, здобувач володіє гуманітарними,

Кількість балів	Критерії оцінювання
	природничо-науковими та професійними знаннями, формулює ідеї та концепції для використання у професійній діяльності, усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
3	здобувач демонструє знання і розуміння основних положень завдання самостійної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки та формулює визначення юридичного поняття; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді, яка складається з доцільного і логічного теоретичного обґрунтування отриманого результату, вірного посилання на відповідні законодавчі та нормативні акти, але має окремі неточності у формулюваннях, демонструє базове володіння професійними знаннями і часткове усвідомлення значення захисту незалежності та територіальної цілісності України.
2	здобувач демонструє неточні знання і розуміння основних положень завдання самостійної роботи; висновки неповні без розуміння необхідної нормативно-правової бази; наявні несуттєві помилки під час відповіді, що свідчить про неповне оволодіння професійними знаннями, не здатний сформулювати чіткі ідеї для використання у професійній діяльності, має поверхневе уявлення про цінність захисту незалежності України.
1	здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень самостійної роботи; наявні суттєві помилки; висновки неповні без розуміння необхідної нормативно-правової бази, відсутня здатність формулювати ідеї і концепції для використання у професійній діяльності, не усвідомлює цінність захисту територіальної цілісності та демократичного устрою України.
0	здобувач демонструє практично відсутні знання і розуміння основних положень завдання самостійної роботи; відповіді містять грубі помилки; викладений матеріал є неповним і недостовірним, з великими помилками в обґрунтуванні та нормативно-правовій базі, не володіє базовими знаннями, не здатний сформулювати професійні ідеї, не усвідомлює цінність захисту незалежності та територіальної цілісності України, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

3. Підготовка презентації (0-20 балів) – Денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
19-20	робота демонструє глибоке розуміння теми, повноту викладу матеріалу та логічну структуру, здобувач володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, формулює ідеї та концепції з метою використання у професійній діяльності; усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України і включає ці аспекти до реферату або презентації; інформація добре організована, містить оригінальні думки та аналіз; грамотно оформлено, без орфографічних чи стилістичних помилок; використані актуальні та різноманітні джерела, правильно оформлені; візуальні матеріали (схеми, графіки, таблиці) покращують сприйняття інформації; виступ впевнений, добре структурований, відповіді на питання чіткі та обгрунтовані.
15-18	робота демонструє хороше розуміння теми, виклад матеріалу логічний, але присутні незначні неточності або поверхневе висвітлення окремих аспектів; здобувач володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, формулює деякі ідеї для професійної діяльності; частково усвідомлює цінність захисту незалежності та територіальної цілісності України, але ця тема розкрита неповно; оформлення здебільшого відповідає вимогам, але є кілька незначних помилок; джерела використовуються, проте їх різноманітність може бути недостатньою; презентація містить візуальні матеріали, але не завжди ефективно доповнюють зміст; виступ добре підготовлений, але є деякі труднощі з чіткістю викладу або відповідями на питання.
10-14	робота демонструє базове розуміння теми, проте деякі аспекти викладені недостатньо глибоко або нечітко; здобувач частково володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, але не завжди може правильно їх застосувати у професійній діяльності; усвідомлює важливість захисту демократичного устрою України, але не акцентує на цьому увагу у своїй роботі; структура роботи або презентації неповна або нелогічна, оформлення містить помилки, частина вимог не дотримана; джерела використовуються мінімально, їх аналіз поверхневий; візуальні матеріали використовуються, але мало сприяють покращенню сприйняття; виступ менш впевнений, іноді відсутня чіткість або логічність у відповідях на питання.
5-9	робота демонструє поверхневе розуміння теми, основний матеріал викладений неповно або неправильно; здобувач має обмежені гуманітарні та професійні знання, формулює ідеї поверхнево, не враховуючи вимоги професійної діяльності; не демонструє усвідомлення важливості захисту незалежності України; структура реферату/презентації нечітка або нелогічна, вимоги щодо оформлення не дотримані, значна кількість орфографічних та стилістичних помилок; використано обмежену кількість джерел, і їх аналіз недостатній; візуальні матеріали відсутні або неефективні; виступ непереконливий, доповідач не може чітко відповісти на питання.
0-4	робота демонструє слабе або відсутнє розуміння теми, матеріал подано безсистемно, значні помилки у фактичних даних; здобувач не володіє гуманітарними, природничо-науковими або професійними знаннями, не формулює ідей для професійної діяльності, не усвідомлює важливості захисту незалежності України; вимоги щодо оформлення значно порушені, відсутня логіка у викладі, багато грубих помилок; джерела не використовуються або використані неправильно; візуальні матеріали відсутні; виступ дуже непевний, відсутність відповідей на питання або повна дезорієнтація в темі.

4. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – залік.

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійно і роботи	Виконання контрольної роботи	
Тема 1. Поняття, предмет та джерела міжнародного приватного права.	4	4	28	8
Тема 2. Колізійні норми міжнародного приватного права. Застосування іноземного права.	4	4		8
Тема 3. Правовий статус фізичних осіб у міжнародному приватному праві.	4	4		8
Тема 4. Правовий статус юридичних осіб та держави у міжнародному приватному праві.	4	4		8
Тема 5. Право власності у міжнародному приватному праві.	-	4		4
Тема 6. Колізійні норми сімейного права.	4	4		8
Тема 7. Колізійні норми спадкового права.	4	4		8
Тема 8. Колізійні норми трудового права.	-	4		4
Тема 9. Міжнародний цивільний процес.	4	4		8
Тема 10. Правочини та зобов'язання в міжнародному приватному праві. Міжнародні перевезення.	4	4		8
Всього	32	40	28	100
Залік	X	X	X	X
Разом	32	40	28	100

1. Виконання завдань на практичних заняттях (0-4 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач демонструє глибоке розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі, аргументовано обґрунтовує свою думку, дає повну, вичерпну відповідь, яка складається з правильного юридичного результату, доцільного і логічного теоретичного обґрунтування виконаних розмірковувань, вірного посилання (за необхідності) на відповідні законодавчі та нормативні акти, здобувач володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, формулює ідеї та концепції для використання у професійній діяльності, усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
3	здобувач демонструє знання і розуміння основних положень практичного завдання, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки та формулює визначення юридичного поняття; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді, яка складається з доцільного і логічного теоретичного обґрунтування отриманого результату, вірного посилання на відповідні законодавчі та нормативні акти, але має окремі неточності у формулюваннях, демонструє базове володіння професійними знаннями і часткове усвідомлення значення захисту незалежності та територіальної цілісності України.
2	здобувач демонструє неточні знання і розуміння основних положень питання; висновки неповні без розуміння необхідної нормативно-правової бази; наявні несуттєві помилки під час відповіді, що свідчить про неповне оволодіння професійними знаннями, не здатний сформулювати чіткі ідеї для використання у професійній діяльності, має поверхневе уявлення про цінність захисту незалежності України.
1	здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень питання; наявні суттєві помилки; висновки неповні без розуміння необхідної нормативно-правової бази, відсутня здатність формулювати ідеї і концепції для використання у професійній діяльності, не усвідомлює цінність захисту територіальної цілісності та демократичного устрою України.
0	здобувач демонструє практично відсутні знання і розуміння основних положень питання; відповіді містять грубі помилки; викладений матеріал є неповним і недостовірним, з великими помилками в обґрунтуванні та нормативно-правовій базі, не володіє базовими знаннями, не здатний сформулювати професійні ідеї, не усвідомлює цінність захисту незалежності та територіальної цілісності України, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

2. Виконання завдань самостійної роботи (0-4 бали).

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач демонструє глибоке розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі, аргументовано обґрунтовує свою думку, дає повну, вичерпну відповідь, яка складається з правильного юридичного результату, доцільного і логічного теоретичного обґрунтування виконаних розмірковувань, вірного посилання (за необхідності) на відповідні законодавчі та нормативні акти, здобувач володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, формулює ідеї та

Кількість балів	Критерії оцінювання
	концепції для використання у професійній діяльності, усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
3	здобувач демонструє знання і розуміння основних положень завдання самостійної роботи, але викладає матеріал не досить повно, не завжди глибоко і переконливо обґрунтовує свої думки та формулює визначення юридичного поняття; присутні помилки у мовленнєвому оформленні відповіді, яка складається з доцільного і логічного теоретичного обґрунтування отриманого результату, вірного посилання на відповідні законодавчі та нормативні акти, але має окремі неточності у формулюваннях, демонструє базове володіння професійними знаннями і часткове усвідомлення значення захисту незалежності та територіальної цілісності України.
2	здобувач демонструє неточні знання і розуміння основних положень завдання самостійної роботи; висновки неповні без розуміння необхідної нормативно-правової бази; наявні несуттєві помилки під час відповіді, що свідчить про неповне оволодіння професійними знаннями, не здатний сформулювати чіткі ідеї для використання у професійній діяльності, має поверхневе уявлення про цінність захисту незалежності України.
1	здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень самостійної роботи; наявні суттєві помилки; висновки неповні без розуміння необхідної нормативно-правової бази, відсутня здатність формулювати ідеї і концепції для використання у професійній діяльності, не усвідомлює цінність захисту територіальної цілісності та демократичного устрою України.
0	здобувач демонструє практично відсутні знання і розуміння основних положень завдання самостійної роботи; відповіді містять грубі помилки; викладений матеріал є неповним і недостовірним, з великими помилками в обґрунтуванні та нормативно-правовій базі, не володіє базовими знаннями, не здатний сформулювати професійні ідеї, не усвідомлює цінність захисту незалежності та територіальної цілісності України, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

3. Виконання контрольної роботи (0-28 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
25-28	робота демонструє глибоке розуміння теми, повноту викладу матеріалу та логічну структуру, здобувач володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, формулює ідеї та концепції з метою використання у професійній діяльності; усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України і включає ці аспекти до реферату або презентації; інформація добре організована, містить оригінальні думки та аналіз; грамотно оформлено, без орфографічних чи стилістичних помилок; використані актуальні та різноманітні джерела, правильно оформлені; візуальні матеріали (схеми, графіки, таблиці) покращують сприйняття інформації; виступ впевнений, добре структурований, відповіді на питання чіткі та обґрунтовані.
20-24	робота демонструє хороше розуміння теми, виклад матеріалу логічний, але присутні незначні неточності або поверхнєве висвітлення окремих аспектів; здобувач володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, формулює деякі ідеї для професійної діяльності; частково усвідомлює цінність захисту незалежності та територіальної цілісності України, але ця тема розкрита неповно; оформлення здебільшого відповідає вимогам, але є кілька незначних помилок; джерела використовуються, проте їх різноманітність може бути недостатньою; презентація містить візуальні матеріали, але не завжди ефективно доповнюють зміст; виступ добре підготовлений, але є деякі труднощі з чіткістю викладу або відповідями на питання.
15-19	робота демонструє базове розуміння теми, проте деякі аспекти викладені недостатньо глибоко або нечітко; здобувач частково володіє гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, але не завжди може правильно їх застосувати у професійній діяльності; усвідомлює важливість захисту демократичного устрою України, але не акцентує на цьому увагу у своїй роботі; структура роботи або презентації неповна або нелогічна, оформлення містить помилки, частина вимог не дотримана; джерела використовуються мінімально, їх аналіз поверхневий; візуальні матеріали використовуються, але мало сприяють покращенню сприйняття; виступ менш впевнений, іноді відсутня чіткість або логічність у відповідях на питання.
10-14	робота демонструє поверхнєве розуміння теми, основний матеріал викладений неповно або неправильно; здобувач має обмежені гуманітарні та професійні знання, формулює ідеї поверхнєво, не враховуючи вимоги професійної діяльності; не демонструє усвідомлення важливості захисту незалежності України; структура реферату/презентації нечітка або нелогічна, вимоги щодо оформлення не дотримані, значна кількість орфографічних та стилістичних помилок; використано обмежену кількість джерел, і їх аналіз недостатній; візуальні матеріали відсутні або неефективні; виступ непереконливий, доповідач не може чітко відповісти на питання.
0-9	робота демонструє слабе або відсутнє розуміння теми, матеріал подано безсистемно, значні помилки у фактичних даних; здобувач не володіє гуманітарними, природничо-науковими або професійними знаннями, не формулює ідей для професійної діяльності, не усвідомлює важливості захисту незалежності України; вимоги щодо оформлення значно порушені, відсутня логіка у викладі, багато грубих помилок; джерела не використовуються або використані неправильно; візуальні матеріали відсутні; виступ дуже непевний, відсутність відповідей на питання або повна дезорієнтація в темі.

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни (за потреби)

Персональні комп'ютери, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office 365, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор, екран). Бібліотека юридичної літератури ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury>), Електронний репозитарій ПДАУ (<http://dspace.pdau.edu.ua>).

13. Політика навчальної дисципліни

13.1 Щодо термінів виконання та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

13.2 Щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

13.3 Щодо відвідування занять: навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

13.4 Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

13.5 Щодо оскарження результатів оцінювання: після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни,

необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

14. Рекомендовані джерела інформації

Нормативні:

1. Конституція України від 28.08.1996 року № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради. 1996. № 30.
2. Закон України «Про міжнародне приватне право» від 23.06.2005. № 2709-IV. Відомості Верховної Ради України. 2005. N 32. ст. 422.
3. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. Міжнародний документ від 27.06.2014. Офіційний вісник України. 2014. № 75. Ст. 2125.
4. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: Закон України від 16.09.2014 № 1678-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 40.
5. Про імплементацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським Співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.09.2014 № 847-р. Офіційний вісник України. 2014. № 77. Ст. 2197.
6. Про схвалення розроблених Міністерством фінансів планів імплементації деяких актів законодавства ЄС у сфері оподаткування, митних питань та сприяння торгівлі: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.04.2015 № 391-р. Офіційний вісник України. 2015. № 34. Ст. 1018.
7. Закон України «Про правонаступництво України» від 12.09.1991 р. № 1543-XII. Відомості Верховної Ради. 1991. № 46. ст. 612.
8. Закон України «Про дію міжнародних договорів на території України» від 10.12.91 р. № 1963-XII. Відомості Верховної Ради. 1992. №10. ст. 137.
9. Закон України «Про міжнародні договори України» від 22.12.93 р. № 3767-XII. Відомості Верховної Ради. 1994. № 10. ст. 45.
10. Віденська конвенція про право міжнародних договорів від 23.05.1969 р. Відомості Верховної Ради УРСР. 1986. № 17. ст. 343.
11. Віденська конвенція про правонаступництво держав щодо договорів від 23.08.1978. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 41. ст. 601.
12. Закон України «Про міжнародний комерційний арбітраж» від 24.02.1999 р. № 4002-XII. Відомості Верховної Ради України. 1995. № 11. ст. 66.

Основні:

1. Міжнародне приватне право. Навчальний посібник. Практикум / В. О. Бажанов, О. О. Білик-Ромашенко, Т. В. Боднар, Е. М. Грамацький, І. А. Діковська, А. О. Кодинець, О. В. Кохановська, Р. А. Майданик, Л. В. Панова, Ю. Д. Притика, Л. І. Радченко, В. В. Цюра / кер. авт. кол. д-р юрид. наук, проф. І. А. Діковська. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 368 с. URL: <https://cutt.ly/ReTgSWXc>
2. Вайцеховська О.Р., Руденко О.В. Міжнародне приватне право: загальна частина: навчально-методичний посібник. Х.: Право, 2023. 256 с. URL: <https://cutt.ly/SeTgFwscj>
3. Міжнародне публічне та приватне право сучасності : навчально-методичний посібник / Ю. Ю. Акіменко, О. О.Белогубова, К. В. Мануїлова, П. П. Войтович, О. К. Канєнберг-Сандул. Львів: Видавець Кошовий Б.-П. О., 2023. 99 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/bitstreams/d3433b25-3d4f-43ce-a73769f8c11cb3e0/download>

Допоміжні:

1. Cambridge Business English Dictionary. 3rd edition. Cambridge, 2020. 958 p.
2. Англійська мова в міжнародних документах з прав людини (English of law International Instruments on Human Rights): Навч. посіб./ За ред. проф І.І. Борисенко - Юрінком Інтер 2023
3. Kolomiets, Pavlo V. 2017. The Current State of Tax Administration in Ukraine: An Analytical Review of Terminology. *Journal of Advanced Research in Law and Economics*. Volume VIII, Winter, 8(30): 2448–2453.
4. Liubov M. Kasianenko, Pavlo V. Kolomiets, Oleh V. Popovych. 2021. The rule of law as a fundamental principle of the concept of legal regulation of tax security of Ukraine. *Estudios de Economía Aplicada*. Vol. 39 No. 6 (2021): Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries.
5. Liubov M. Kasianenko and Pavlo V. Kolomiets. The quality of Legal Education of Citizens as a Factor of the Tax Security of Ukraine. *Review of Economics and Finance*. Volume 20, Year 2022, P. 236–242.
6. Kolomiets, Pavlo et al. Reforming the Tax System of Ukraine in the Context of Globalization Challenges. *Theoretical and Practical Research in Economic Fields*, [S.l.], v. 16, n. 2, p. 460-470, June 2025. ISSN 2068-7710. Available at: <https://journals.aserspublishing.eu/tpref/article/view/8936>; Date accessed: 01 aug. 2025. doi: [https://doi.org/10.14505/tpref.v16.2\(34\).15](https://doi.org/10.14505/tpref.v16.2(34).15)

Інформаційні ресурси:

1. https://www.eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk – сайт Представництва Європейського Союзу в Україні;
2. <https://www.eur-lex.europa.eu/> – сайт законодавства Європейського Союзу;
3. <https://europa.eu> – сайт Європейського Союзу;
4. <https://www.commission.europa.eu/> – сайт Комісії Європейського Союзу;
5. https://www.eu-solidarity-ukraine.ec.europa.eu/index_uk – сайт Комісії Європейського Союзу щодо солідарності з Україною;
6. https://www.european-union.europa.eu/contact-eu_uk – сайт Ради Європейського Союзу;
7. <https://www.curia.europa.eu/> – сайт Суду справедливості Європейського Союзу;
8. <https://www.europarl.europa.eu/portal/en> – сайт Парламенту Європейського Союзу;
9. <https://www.coe.int> – сайт Ради Європи;
10. <https://www.echr.coe.int> – сайт Європейського суду з прав людини;
11. <https://www.wto.org/> – сайт Всесвітньої організації торгівлі;