

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	242 Туризм і рекреація
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Туризм
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, з яких: денна форма: лекцій – 16 год, практичних занять – 24 год Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Ліпський Роман Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) корпоративна електронна адреса: roman.lipskyi@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/lipsky-roman-viktorovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	ОК 13. Інформаційні системи, технології та безпека в закладах сфери обслуговування; ОК 14. Логістика в туризмі; ОК 19. Облік і оподаткування туристичної діяльності.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно. <i>Фахові (спеціальності):</i> ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

	ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести презентаційну роботу. ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції з суб'єктом туристичного бізнесу. ФК17. Розуміння місця і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної інформації у забезпеченні діяльності суб'єктів туристичного бізнесу..
Програмні результати навчання / Результати навчання	ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР23. Визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі опанування дисципліни формується здатність:

- ✓ до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ✓ застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ✓ працювати автономно та в команді;
- ✓ ефективно комунікувати з різними цільовими аудиторіями;
- ✓ проявляти ініціативність та підприємливість;
- ✓ діяти на засадах етики, соціальної відповідальності та сталого розвитку;
- ✓ здатність до навчання впродовж життя та адаптації до змін.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у студентів системи теоретичних знань та прикладних вмінь і навичок щодо організації та технології створення туристичного продукту в умовах конкуренції на ринку туристичних послуг, а також вирішення конкретних соціально-економічних завдань, що виникають у сфері туристичної індустрії в процесі заснування власного туристичного бізнесу і управління туристичними підприємствами

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Організаційно-правові та економічні аспекти створення і функціонування туристичного бізнесу.

Тема 2. Державна реєстрація та ліцензування туристичного бізнесу.

Тема 3. Бізнес-планування та фінансове моделювання туристичного бізнесу.

Тема 4. Оподаткування туристичного бізнесу та податкові ризики.

Тема 5. Обліковий супровід та фінансова звітність туристичного бізнесу.

Тема 6. Формування та проектування бренда туристичної фірми.

Тема 7. Цифровий маркетинг та просування туристичного бізнесу.

Тема 8. Підприємницькі та фінансові ризики туристичного бізнесу.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
– словесні методи (лекція, пояснення); – наочні методи (демонстрування); – практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); – методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); – інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму); методи усного контролю (опитування; доповідь); – мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); – методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); – методи самоконтролю (самооцінювання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикає камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist .
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього

	процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Основи оподаткування».
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita .
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf .

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV : станом на 3 верес. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>
3. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 № 324/95-ВР : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-vr#Text>
4. Туристичні послуги і туроператорська діяльність: конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання / Державний біотехнологічний університет; упоряд.: С.О. Заїка, С.М. Калініченко, Л.С. Харчевнікова, А.В. Грібніник. Харків : ДБТУ [б. в.], 2023. 108 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/42204/1/KL_turystychni%20posluhy_23.pdf
5. Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування: підручник / за ред. Плаксієнка В. Я., Пилипенко К. А. [Пилипенко К., Прокопишин О., Ліпський Р., Гнатишин Л.]. Київ : Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 648 с.
6. Цивільний кодекс України : Кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV : станом на 1 січ. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>

Допоміжні:

1. Джинджоян В.В., Горожанкіна Н.А., Бойко З.В. Основи туризмознавства : навчальний посібник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 246 с. URL: http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/419/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8

[%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf](#)

2. Лега О. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В., Яловега Л. В. Особливості обліку та оподаткування туристичної діяльності в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8789>

3. Тютюнник Ю. М., Лега О. В., Безкровний О. В., Ліпський Р. В., Ромаш Д. В. Фінансово-економічний вимір розвитку туризму Полтавщини. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 16. URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15030492>

4. Yasnolob, Iona et al. Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War. *Journal of Environmental Management and Tourism*. 2023. Vol. 14, no. 2. P. 417. DOI : [https://doi.org/10.14505/jemt.14.2\(66\).11](https://doi.org/10.14505/jemt.14.2(66).11)

Інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. «Все про бухгалтерський облік» – всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>

2. «Дебет-кредит» – Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtkt.com.ua/>

3. «Інтерактивна бухгалтерія» – електронна газета з відкритим доступом. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/>

4. «Облік і фінанси» (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus/>

5. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>

6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

Реквізити затвердження

схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від «01» вересня 2025 р. № 1

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни Тур_бд_2024

Назва теми	к-ть практичних занять	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання тематичних контрольних робіт	опитування	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Організаційно-правові та економічні аспекти створення і функціонування туристичного бізнесу.	1	4		2	4	10
Тема 2. Державна реєстрація та ліцензування туристичного бізнесу.	1	4		2	4	10
Тема 3. Бізнес-планування та фінансове моделювання туристичного бізнесу.	1	4		2	4	10
Тема 4. Оподаткування туристичного бізнесу та податкові ризики.	2	8		2	4	14
Тема 5. Обліковий супровід та фінансова звітність туристичного бізнесу.	2	8	4	2	4	18
Тема 6. Формування та проектування бренда туристичної фірми.	2	8		2	4	14
Тема 7. Цифровий маркетинг та просування туристичного бізнесу.	2	8		2	4	14
Тема 8. Підприємницькі та фінансові ризики туристичного бізнесу.	1	4		2	4	10
Усього годин	12	48	4	16	32	100

*виконані завдання практичної та самостійної роботи прикріплюються в системі MOODLE у відповідну тему та завдання. Результати перевірки здобувачі вищої освіти ознайомлюються у електронному журналі АСУ.

Шкала та критерії оцінювання при виконанні завдань на практичних заняттях

Тур_бд_2024

за 1-не практичне заняття

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем. Здобувач набув навичок володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу на достатньому рівні.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 30 % від усіх практичних завдань, що свідчить про мінімальний рівень здатності розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання практичних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

Шкала та критерії оцінювання опитування Тур_бд_2024

за 1 тему

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на питання, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження. Здобувач повністю набув розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем..
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді на питання, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження. Здобувач у достатній мірі набув розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем..
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження.

Шкала та критерії оцінювання написання тематичної контрольної роботи Тур_бд_2024

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4-3	здобувачем вищої освіти правильно виконані всі завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про вміння визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
2-1	здобувач вищої освіти виконав всі завдання тематичної контрольної роботи, проте допустив помилки методичного та / або арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень вміння визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг..
0	здобувачем не виконано жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про не вміння визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи Тур_бд_2024

за 1-єю темою

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
3	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив помилки методичного та / або арифметичного характеру, що свідчить про середній рівень розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
2	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив значні помилки методичного та / або арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
1	здобувач виконав не всі завдання винесені на самостійну роботу і допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про мінімальний рівень розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
0	здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання