

## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни

### «КУЛЬТУРНО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ І РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ»

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                         | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Код і найменування спеціальності                            | 242 Туризм і рекреація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип і назва освітньої програми                              | Освітньо-професійна програма Туризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Курс, семестр                                               | 3 курс, 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 4,<br>Загальна кількість годин – 120, із яких:<br>лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.<br>Форма семестрового контролю – залік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Мова викладання                                             | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Факультет, кафедра                                          | Факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Контактні дані розробника                                   | Тютюнник Юрій, к.е.н., доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: <a href="mailto:iurii.tiutunnyk@pdau.edu.ua">iurii.tiutunnyk@pdau.edu.ua</a> , контактний телефон: 0972617159, посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-yuriy-myhaylovych</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Статус навчальної дисципліни                                | Вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни               | Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Культурно-пізнавальний і релігійний туризм» відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: Географія туризму та рекреації, Історія та культура України, Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг, Основи туризмознавства, Спеціалізовані види туризму, Туристичне країнознавство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Компетентності                                              | <p>- загальні:</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>- спеціальні (фахові, предметні):</p> <p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> |
| Програмні результати навчання                               | <p>ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.<br>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:<br>- навички комунікації, лідерства;<br>- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;<br>- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;<br>- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;<br>- здатність логічно і системно мислити;<br>- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сформувати знання щодо сутності, структури, практичних засад організації та перспектив розвитку культурно-пізнавального та релігійного туризму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 1. Зміст, завдання та основні категорії культурно-пізнавального туризму.<br>Тема 2. Культура як джерело туристського інтересу.<br>Тема 3. Туристичний потенціал креативних індустрій.<br>Тема 4. Культурно-історичний та етнокультурний туризм.<br>Тема 5. Сутність, завдання та основні категорії релігійного туризму.<br>Тема 6. Сучасний стан інфраструктури релігійного туризму.<br>Тема 7. Особливості організації релігійного туризму в різних релігіях світу.<br>Тема 8. Розвиток релігійного туризму в Україні. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Словесні методи: лекція, пояснення.<br>2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.<br>3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження.<br>4. Методи письмового контролю: підсумкова контрольна робота. самостійна робота.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наведені у Додатку до силабусу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>- щодо термінів виконання та перескладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Перескладання навчальної дисципліни здійснюється у строки, визначені деканатом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>- щодо академічної доброчесності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> . Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | відвідування занять є обов'язковим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | на здобувачів вищої освіти, які вивчають вибірково навчальну дисципліну, поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компонента. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu2025.pdf</a> |
| <b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Основні</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Бабкін О. В. Релігійний туризм. URL: <a href="https://infotour.in.ua/babkin02.htm">https://infotour.in.ua/babkin02.htm</a> .<br>2. Божук Т. І. Поняття, функції та завдання релігійного туризму. URL: <a href="https://tourlib.net/statti_ukr/bozhuk4.htm">https://tourlib.net/statti_ukr/bozhuk4.htm</a> .<br>3. Кудінова І. Релігійний туризм: сутність і перспективи розвитку. URL: <a href="https://tourlib.net/statti_ukr/kudinova5.htm">https://tourlib.net/statti_ukr/kudinova5.htm</a> .<br>4. Культурний туризм. URL: <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/Культурний_туризм">https://uk.wikipedia.org/wiki/Культурний_туризм</a> .<br>5. Культурно-пізнавальний туризм. URL: <a href="https://studfile.net/preview/9081993/page:10/">https://studfile.net/preview/9081993/page:10/</a> .<br>6. Паломницький туризм. URL: <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/Паломницький_туризм">https://uk.wikipedia.org/wiki/Паломницький_туризм</a> .<br>7. Панченко С. А. Релігійний туризм в Україні: стан, потенціал, перспективи : монографія. Київ : Автограф, 2019. 163 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Допоміжні</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Все про туризм. Туристична бібліотека. Соціально-демографічні та історико-культурні фактори розвитку туризму. URL: <a href="https://tourlib.net/statti_ukr/nemec.htm">https://tourlib.net/statti_ukr/nemec.htm</a> .<br>2. Нагірняк А. Я. Паломництво та релігійний туризм: характерні риси та особливості. <i>Економіка та суспільство</i> . 2022. Випуск 44. URL: <a href="file:///C:/Users/IT-Service/Downloads/1880-Текст%20статті-1805-1-10-20221212.pdf">file:///C:/Users/IT-Service/Downloads/1880-Текст%20статті-1805-1-10-20221212.pdf</a> .<br>3. Наумова О., Вірсава Таран В. Теорія просування культурно-пізнавального туризму в соціальних мережах. URL: <a href="https://tourlib.net/statti_ukr/naumova.htm">https://tourlib.net/statti_ukr/naumova.htm</a> .<br>4. Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг. URL: <a href="https://tourlib.net/books_ukr/velychko9-1.htm">https://tourlib.net/books_ukr/velychko9-1.htm</a> .<br>5. Паньків Н., Сагайдак В. Організація культурно-пізнавального туризму. Сучасний стан та тенденції розвитку в Україні. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i> . 2022. № 5. Том 1. С. 58-71. URL: <a href="http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/11/2022-310-10.pdf">http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/11/2022-310-10.pdf</a> .<br>6. Снігур К. В. (2024). Культурно-пізнавальний туризм в Україні: сучасний стан ресурсної бази та перспективи розвитку. <i>Вісник ДонДУЕТ «Економічні науки»</i> , 2(79). <a href="https://doi.org/10.33274/2079-4819-2023-79-2-32-43">https://doi.org/10.33274/2079-4819-2023-79-2-32-43</a> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інформаційні ресурси</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/">https://www.ukrstat.gov.ua/</a> .<br>2. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму України. URL: <a href="https://www.tourism.gov.ua/">https://www.tourism.gov.ua/</a> .<br>3. Офіційний сайт Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації. URL: <a href="https://www.adm-pl.gov.ua/page/upravlinnya-kulturi-poltavskoyi-oblderzhadministraciyi">https://www.adm-pl.gov.ua/page/upravlinnya-kulturi-poltavskoyi-oblderzhadministraciyi</a> .<br>4. Офіційний сайт Комунального закладу «Полтавський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Полтавської обласної ради». URL: <a href="https://poltavatourcenter.pl.ua/">https://poltavatourcenter.pl.ua/</a> .<br>5. Офіційний сайт Національної туристичної організації України. URL: <a href="https://www.ntoukraine.org/">https://www.ntoukraine.org/</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Реквізити затвердження</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму протокол від 01 вересня 2025 р. № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Додаток до силабусу

### СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

#### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

| Назва теми                                                                    | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                      |                              | Разом      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------|
|                                                                               | Виконання вправ на практичних заняттях                      | Виконання завдань самостійної роботи | Підсумкова контрольна робота |            |
| Тема 1. Зміст, завдання та основні категорії культурно-пізнавального туризму. | 4 (2+2)                                                     | 6 (2+2+2)                            |                              | <b>10</b>  |
| Тема 2. Культура як джерело туристського інтересу.                            | 4 (2+2)                                                     | 4 (2+2)                              |                              | <b>8</b>   |
| Тема 3. Туристичний потенціал креативних індустрій.                           | 4 (2+2)                                                     | 4 (2+2)                              |                              | <b>8</b>   |
| Тема 4. Культурно-історичний та етнокультурний туризм.                        | 6 (2+2+2)                                                   | 8 (2+2+2+2)                          |                              | <b>14</b>  |
| Тема 5. Сутність, завдання та основні категорії релігійного туризму.          | 4 (2+2)                                                     | 6 (2+2+2)                            |                              | <b>10</b>  |
| Тема 6. Сучасний стан інфраструктури релігійного туризму.                     | 4 (2+2)                                                     | 4 (2+2)                              |                              | <b>8</b>   |
| Тема 7. Особливості організації релігійного туризму в різних релігіях світу.  | 6 (2+2+2)                                                   | 8 (2+2+2+2)                          |                              | <b>14</b>  |
| Тема 8. Розвиток релігійного туризму в Україні.                               | 4 (2+2)                                                     | 4 (2+2)                              |                              | <b>8</b>   |
| Підсумкова контрольна робота                                                  | -                                                           | -                                    | 20                           | <b>20</b>  |
| <b>Разом</b>                                                                  | <b>36</b>                                                   | <b>44</b>                            | <b>20</b>                    | <b>100</b> |

### Шкала та критерії оцінювання

*за виконання вправ на практичних заняттях (за одну вправу)*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2               | Правильне виконання завдання, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.           |
| 1               | Незначні помилки при виконанні завдання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. |
| 0               | Неправильне виконання (або не виконання) завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Шкала та критерії оцінювання

*за виконання завдань самостійної роботи (за одне завдання)*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2               | Правильне виконання завдання, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.           |
| 1               | Незначні помилки при виконанні завдання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. |
| 0               | Неправильне виконання (або не виконання) завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Шкала та критерії оцінювання

*за виконання підсумкової контрольної роботи (за одне питання)*

| Кількість балів                         | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 теоретичні питання (за кожне питання) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5                                       | Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.                      |
| 4                                       | Відповідь дана достатньо повно, але є несуттєва помилка, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.                    |
| 3                                       | У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. |
| 2                                       | Дана дуже стисла відповідь на питання, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму,                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 | У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям), що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ; проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. |
| 0 | Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |