

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	242 Туризм
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Туризм
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, з яких: денна форма: лекцій – 16 год, практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	Державна.
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування.
Контактні дані розробника	Ліпський Роман Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) корпоративна електронна адреса: roman.lipskyi@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/lipsky-roman-viktorovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік базових навчальних дисциплін, які передують вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: БЖД та основи ОП в туризмі; Правове регулювання туристичної діяльності; Інформаційні системи і технології в туризмі; Оподаткування туристичної діяльності.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>Фахові (спеціальності):</i> ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
Програмні результати навчання / Результати навчання	ПР1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації

	роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
✓ здатність працювати самостійно та у команді; ✓ здатність логічно та системно мислити; ✓ проявляти відповідальність у роботі; ✓ вміння керувати своїм часом; ✓ прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань; ✓ орієнтованість на результат	
МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування у студентів системи теоретичних знань та прикладних вмінь і навичок щодо організації заснування власного туристичного бізнесу і управління туристичними підприємствами	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Організаційні аспекти створення та функціонування туристичного бізнесу. Тема 2. Формування програм туристичного обслуговування та договірні відносини. Тема 3. Технологія створення туристичного продукту та туристичної послуги, формування їх асортименту і вартості. Тема 4. Особливості діяльності обліку туристичного оператора та туристичного агента. Тема 5. Організація транспортних подорожей та перевезень. Тема 6. Туристичні формальності.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
– словесні методи (лекція, пояснення); – наочні методи (демонстрування); – практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); – методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); – інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму); методи усного контролю (опитування; доповідь); – мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); – методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); – методи самоконтролю (самооцінювання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaoproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyar3oocinyuvannya2023.pdf). Терміни виконання письмових робіт

	визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.
- щодо академічної доброчесності	політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf). Відповіді (усні або письмові) під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших.

- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyap-roocinyuvannya2023.pdf)
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні: 1. Про туризм : Закон України від 15.09.1995 № 324/95-ВР : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-vr#Text (дата звернення: 09.01.2025). 2. Туристичні послуги і туроператорська діяльність: конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання / Державний біотехнологічний університет; упоряд.: С.О. Заїка, С.М. Калініченко, Л.С. Харчевнікова, А.В. Грібніник. Харків : ДБТУ [б. в.], 2023. 108 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/42204/1/KL_turystychni%20posluhy_23.pdf 3. Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування: підручник / за ред. Плаксієнка В. Я., Пилюпенко К. А. [Пилюпенко К., Прокопишин О., Ліпський Р., Гнатишин Л.]. Київ : Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 648 с. Допоміжні: 1. Господарський кодекс України : Кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV : станом на 1 січ. 2025 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text (дата звернення: 09.01.2025). 2. Джинджоян В.В., Горожанкіна Н.А., Бойко З.В. Основи туризмознавства : навчальний посібник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 246 с. URL: http://info.dgu.edu.ua/bitstream/123456789/419/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf 3. Лега О. В., Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В., Яловега Л. В. Особливості обліку та оподаткування туристичної діяльності в Україні. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8789 4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV : станом на 3 верес. 2024 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text (дата звернення: 09.01.2025). 5. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text (дата звернення: 09.01.2025). 6. Цивільний кодекс України : Кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV : станом на 1 січ. 2025 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text (дата звернення: 09.01.2025). Інформаційні ресурси мережі Інтернет: 1. «Все про бухгалтерський облік» – всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: http://vobu.ua/ukr/ 2. «Дебет-кредит» – Український бухгалтерський портал. URL: https://dtkt.com.ua/ 3. «Інтерактивна бухгалтерія» – електронна газета з відкритим доступом. URL: https://interbuh.com.ua/ua/ 4. «Облік і фінанси» (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: http://www.afj.org.ua/ua/aboutus/ 5. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/ 6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws	
Реквізити затвердження	схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 13 січня 2025 р. № 15.

Додаток до силябусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання тематичних контрольних робіт	опитування	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Організаційні аспекти створення та функціонування туристичного бізнесу.	4		3	5	12
Тема 2. Формування програм туристичного обслуговування та договірні відносини.	8		3	5	16
Тема 3. Технологія створення туристичного продукту та туристичної послуги, формування їх асортименту і вартості.	8	2	3	5	18
Тема 4. Особливості діяльності обліку туристичного оператора та туристичного агента.	12	2	3	5	22
Тема 5. Організація транспортних подорожей та перевезень.	12		3	5	20
Тема 6. Туристичні формальності.	4		3	5	12
Усього	48	4	18	30	100

Шкала та критерії оцінювання при виконанні завдань на практичних заняттях
за 1-не практичне заняття

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх практичних завдань, що свідчить про високий рівень здатності розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем. Здобувач набув навичок володіти методичним інструментарієм обліку і оподаткування туристичного бізнесу на достатньому рівні.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 30 % від усіх практичних завдань, що свідчить про мінімальний рівень здатності розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання практичних завдань, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу та не набуття практичних навичок у розрізі теми дослідження.

Шкала та критерії оцінювання написання тематичних контрольних робіт

за 1-єю темою

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувачем вищої освіти правильно виконані всі завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про вміння визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.
1	здобувач вищої освіти виконав всі завдання тематичної контрольної роботи, проте допустив незначні помилки методичного та / або арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень вміння визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг..
0	здобувачем не виконано жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про не вміння визначати місце і значення статистичної, облікової, податкової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг.

Шкала та критерії оцінювання опитування

за 1 тему

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на питання, що свідчить про високий рівень здатності до розуміння теми дослідження. Здобувач повністю набув розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем..
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої відповіді на питання, що свідчить про середній рівень здатності до розуміння теми дослідження. Здобувач набув розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем..
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді на питання, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження. Здобувач у достатній мірі набув розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем..
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що свідчить про не засвоєння теоретичного матеріалу у розрізі теми дослідження.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
4	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки арифметичного характеру, що свідчить про високий рівень розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
3	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки методичного характеру, що свідчить про середній рівень розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
2	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про достатній рівень розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
1	здобувач виконав не всі завдання винесені на самостійну роботу і допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про мінімальний рівень розуміння принципів, процесів і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.
0	Здобувач не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.