

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АКВАКУЛЬТУРІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	Н2 Тваринництво
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	Курс - 2, семестр – 3
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет Технологій тваринництва та продовольства Кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> Поліщук Анатолій , д.с.-г.н., професор <i>Контакти:</i> ауд. 433, навчальний корпус № 4 <i>Ел. адреса:</i> huntersport999@gmail.com <i>Профайл:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/polishchuk-anatoliy-anatoliyovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Фахова вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Технологія виробництва продукції аквакультури»
Компетентності	Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності їх виробництва.
Програмні результати навчання	Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни Інноваційні технології в аквакультурі дає змогу здобувачам ступеню вищої освіти магістр в подальшому вирішувати важливі виробничі питання у виборі і впровадженні у виробництво сучасних технологій виробництва продукції аквакультури.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підготовка висококваліфікованого фахівця, обізнаного з технологією вирощування товарної риби різних видів, ракоподібних, раків та інших представників марікультури. Опанування студентами знань про покращення продуктивних якостей представників аквакультури, розведення і створення порід, пристосованих до конкретних умов культивування. Основне завдання дисципліни – закріпити у студентів теоретичні та практичні знання з селекційно-племінної справи у рибництві, біологічних особливостей ставових риб і різних представників аква і марікультури, методів селекції, схрещування, промислової гібридизації, відбору, порід і порідних груп представників аква і марікультури, біотехнології відтворення та вирощування, використання передового досвіду вітчизняної і зарубіжної науки і практики тощо..	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<i>Тема 1.</i> Новітні технології вирощування риб. Вирощування коропових в умовах ставкових господарств. <i>Тема 2.</i> Сучасні технології штучного вирощування креветок, та інших ракоподібних. <i>Тема 3.</i> Сучасні технології штучного вирощування прісноводних раків. <i>Тема 4.</i> Сучасні технології вирощування лососів, форелі та веслоноса. <i>Тема 5.</i> Сучасні технології вирощування осетрових.. <i>Тема 6.</i> Сучасні технології вирощування камбалових і кефалевих. <i>Тема 7.</i> Гігієна, якість та безпека рибної продукції. <i>Тема 8.</i> Основні декоративні об'єкти в аквакультурі їх утримання і розведення.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал. Відповідно до п. 3.4.3 і 3.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannya2023.pdf здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів..
- щодо академічної доброчесності	Списування і використання мобільних пристроїв під час виконання контрольної роботи заборонені. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist

- щодо відвідування занять	Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<i>Основні</i> 1. Рудковська О.В. Гідрохімія та біохімія гідробіонтів. Метод. вказ. 2019. 164 с. 2. Дехтярьов П.А., Євтушенко М.Ю., Шерман І.М. Фізіологія риб: Підручник. К.: 2010. 315 с.. 3. Цехмістренко С.І., Кононський О.І., Цехмістренко О.С. Біохімія тварин з основами фізичної колоїдної хімії. Практикум: Навч. посіб., 2011. 216 с 4. Увасва О.І., Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О. Гідробіологія: навчальний посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 196 с 5. Кражан С.А., Хижняк М.І. Природна кормова база ставів. Херсон: Олді плюс, 2009. 328 с. 6. Хижняк М.І., Євтушенко М.Ю. Методологія вивчення угруповань водних організмів Навчальний посібник. К.: Український фітосоціологічний центр, 2014. 269 с. 7. Шерман І.М. Технологія виробництва продукції рибництва. К.: Вища освіта. 2005. 351 с.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри технології виробництва продукції тваринництва, протокол від 01.09.2025р. № 1

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Разом
Тема 1. Новітні технології вирощування риб. Вирощування корокових в умовах ставкових господарств	5	5	10
Тема 2. Сучасні технології штучного вирощування креветок, та інших ракоподібних	10	5	15
Тема 3. Сучасні технології штучного вирощування прісноводних раків	5	5	10
Тема 4. Сучасні технології вирощування лососів, форелі та веслоноса	5	5	10
Тема 5. Сучасні технології вирощування осетрових	10	5	15
Тема 6. Сучасні технології вирощування камбалових і кефалевих	5	5	10
Тема 7. Гігієна, якість та безпека рибної продукції	10	5	15
Тема 8. Основні декоративні об'єкти в аквакультурі їх утримання і розведення	10	5	15
Самостійна робота	60	40	100
Разом	60	40	100

Шкала та критерії оцінювання

- виконання практичних робіт та їх захист:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
4	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь.
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
2	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.
1	Виконані не всі завдання, відповідь нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.

- виконання завдань самостійної роботи:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, чітка повна відповідь на додаткові запитання
4	Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи
3	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
2	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання
1	Питання розкриті не повністю, виконано менше 20% завдань