

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Насінництво нішевих культур»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Код і найменування спеціальності	Навчальна дисципліна викладається для усіх освітніх програм зазначених спеціальностей: 101 Екологія, 193 Геодезія та землеустрій, 201 Агрономія, 206 Садово – паркове господарство
Тип і назва освітньої програми	ОПП Екологія, ОПП Геодезія та землеустрій, ОПП Агрономія, ОПП Садово – паркове господарство
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Загальна кількість годин – 120 год, із яких: <i>для денної форми здобуття освіти</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. <i>для заочної форми здобуття освіти</i> лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Кількість кредитів – 4,0. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агроехнологій, селекції та екології, Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника (-ів)	Шокало Наталія, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, e-mail: nataliia.shokalo@pdau.edu.ua , Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shokalo-nataliya-sergiyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Агрономія: Ботаніка, Фізіологія рослин, Землеробство.
Компетентності	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетентності (ЗК): ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Програмні результати навчання / Результати навчання	РН 4. Використовувати сучасні досягнення науки та передового досвіду для проектування і удосконалення технологічних процесів із вирощування високоякісної продукції рослинництва. РН 10. Уміти обирати та використовувати відповідні технології виробництва для отримання рослинної біомаси і якісного насіння сільськогосподарських культур

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Даний освітній компонент передбачає набуття здобувачами вищої освіти як майбутніми фахівцями наступних соціальних навичок (soft skills):

- комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по е-шайі; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.
- уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.
- керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.
- гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.
- лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.
- особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувачів вищої освіти знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, навчити аналізувати елементи технології виробництва високоякісного насіння; проводити сортовий контроль для одержання високоякісного насіння нішевих культур у виробництві.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Теоретичні основи насінництва нішевих культур.
- Тема 2. Нормативно-правове регулювання насінництва в Україні.
- Тема 3. Система розмноження сортів і категорії насіння.
- Тема 4. Біологія та насінництво зернових нішевих культур.
- Тема 5. Насінництво зернобобових та круп'яних нішевих культур.
- Тема 6. Насінництво олійних нішевих культур.
- Тема 7. Технологія вирощування насінневих посівів.
- Тема 8. Післязбиральна доробка, зберігання та якість насіння.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення), наочні методи (ілюстрування; спостереження), практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування).

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації).

Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни).

Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії), комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм).

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної

діяльності: методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь), методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<p><i>- щодо виконання перекладання термінів та</i></p>	<p>Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості. За наявності поважних причин, що документально підтверджені та погоджені з директором навчально-наукового інституту, здобувачам вищої освіти працівники директорату готують розпорядження про дострокове складання екзаменаційної сесії. Здобувач вищої освіти, що навчається за індивідуальним графіком, складає семестровий контроль у терміни, визначені розкладом екзаменаційної сесії.</p>
<p><i>- щодо академічної доброчесності</i></p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується нормативно-правовими актами (http://surl.li/coiwy). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація, фальсифікація, тощо), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p><i>- щодо відвідування занять</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. (перезарахування частини освітнього компоненту). Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету».</p>
<p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів у регульовано процедурами п. 5.5 «Положення про оцінювання</p>
	<p>результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті» (http://surl.li/kpley).</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Основи насіннєзнавства (теорія, методологія, практика): Монографія / В.Д. Паламарчук, В.А. Доронін, О.М. Колісник, О.О. Алексєєв. Вінниця: «Друк», 2022. 392 с.
2. Мазур О.В., Мазур О.В., Лозінський М.В. Селекція та насінництво польових культур: навчальний посібник. Вінниця, 2020. 348 с.
3. Мазур В.А., Гончарук І.В., Дідур І.М., Панцирева Г.В., Телекало Н.В., Купчук І.М. Інноваційні аспекти технологій вирощування, зберігання і переробки зернобобових культур: монографія. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2021.180 с.
4. Мазур В.А., Ткачук О.П., Дідур І.М., Панцирева Г.В. Особливості технології вирощування малопоширених зернобобових культур: монографія. Вінниця: ТВОРИ, 2021. 172 с.
5. Мазур В.А., Панцирева Г.В. «Рід *Lupinus L.* в Україні: генофонд, інтродукція, напрями досліджень та перспективи використання». ВНАУ. 2020. С. 235.
6. Мигаль М.Д. та ін. Насінництво конопель : монографія. Глухів, 2019. 263 с.

Допоміжні

1. Глеваський В.І. Вихід каліброваного насіння. Насінництво. 2007. №12. С. 64–69.
2. Доронін В.А. Сучасні способи підготовки насіння. Агроном. 2004. №4. С. 11–16.
3. Доронін В.А. та ін. Доброякісність насіння. Насінництво. 2007. №5. С. 32–36.
4. Кирпа М.Я., Пашенко Н.О., Базілева Ю.С. Природа травмування насіння та методи його визначення. Селекція і насінництво: міжвід. темат. наук. зб. УААН, Ін-т рослинництва ім. В. Я. Юр'єва. Харків, 2009. Вип. 97. С. 196–201.
5. Еколого-біологічні особливості та господарська цінність малопоширених культурних та природних рослинних ресурсів : навч. посіб. / В. А. Бурлака, Д. А. Засєкін, О. І. Скоромна [та ін.]; за ред. В. А. Бурлаки. 2-е вид. Житомир : ЖНАЕУ, 2011. 102 с.
6. Льон олійний, гірчиця. Стратегія виробництва олійної сировини в Україні (малопоширені культури): монографія / І. А. Шевченко, В.О. Лях, О.І. Поляков та ін. Інститут олійних культур НААН України. Запоріжжя: СТАТУС, 2017. 44 с.
7. Маласай В.М., Цибулькін П.Д. Рекомендації по зберіганню насінневого матеріалу. К.: Урожай, 2004. 184 с.
8. Насінництво і насіннєзнавство зернових культур. За ред. М.О. Кіндрука. К.: Аграрна наука, 2003. 438 с.
9. Молоцький М.Я., Васильківський С.П., Князюк В.І., Власенко В.А. Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин: підручник. К.: Вища освіта, 2006. 463 с.
10. Колючий В.Т. Селекція, насінництво і технології вирощування зернових колосових культур у Лісостепу України. За ред. В.Т. Колючого, В.А. Власенка, Г.Ю. Борсука. К.: Аграрна наука, 2007. 800 с.
12. Гаврилук М.М. Насінництво і насіннєзнавство польових культур: підручник. Київ: Аграрна наука, 2007. 216 с.
13. Жатова Г.О. Загальне насіннєзнавство: посібник. Суми: Університетська книга, 2009. 273 с.
14. Chaika T., Korotkova I., Varabolia O., Shokalo N., Chetveryk O., Bilenko O., Krykunova V. Technological peculiarities of the mustang and *Triticum dicoccum* (Schrank) Schuebl wheat cultivation according to organic farming standards. International Journal of Botany Studies. 2021, Page No. 205-210. www.botanyjournals.com

Інформаційні ресурси

- Насіннева асоціація України: <https://ukrseeds.org.ua>.
2. Закон України «Про насіння і садивний матеріал»: <https://zakon.rada.gov.ua>.
 3. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: <https://zakon.rada.gov.ua>
 4. AgriAcademy: <https://agriacademy.org/courses> -catalog .
 5. Coursera: <https://www.coursera.org> .
 6. Prometheus: <https://prometheus.org.ua> .
 7. Журнал «Селекція і насінництво» <http://journals.uran.ua/pbsd>
 8. Журнал: «Агроперспектива» https://www.agroperspectiva.com/ru/agro_perspectiva/

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти							
	Денна форма				Заочна форма			
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	разом	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	контрольна робота	разом
Тема 1. Теоретичні основи насінництва нішевих культур	2	-	3	5	-	-	-	-
Тема 2. Нормативно-правове регулювання насінництва в Україні	2	5	3	10	-	-	-	-
Тема 3. Система розмноження сортів і категорії насіння.	2	5/5	3	15	15	30	-	45
Тема 4. Біологія та насінництво зернових нішевих культур.	2	5/5	3	15	-	-	-	-
Тема 5. Насінництво зернобобових та круп'яних нішевих культур.	2	5/5	3	15	-	-	-	-
Тема 6. Насінництво олійних нішевих культур.	2	5/5	3	15	-	-	-	-
Тема 7. Технологія вирощування насінневих посівів.	2	5/5	3	15	15	-	-	15
Тема 8. Післязбиральна доробка, зберігання та якість насіння	2	5	3	10	-	-	-	-
Контрольна робота	-	-	-	-	-	-	-	40
Разом	16	60	24	100	30	30	40	100

Шкала та критерії оцінювання опитування
(денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Надана повна змістовна відповідь за темою лекції; на високому рівні виявлено знання з наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
1	Надана коротка відповідь за темою лекції, на середньому рівні відмічено знання з наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	Відсутня відповідь та не засвоєний матеріал за темою лекції, не виявлено базових знань з навчальної дисципліни.

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
(денної форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та змістовна відповідь на контрольні запитання, на високому рівні виявлено знання з наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння овочевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
4	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на всі контрольні запитання, на достатньому рівні виявлено знання з наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння овочевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
3	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання, на середньому рівні відмічено знання з наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
2	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, на середньому рівні відмічено знання з наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
1	Виконано завдання практичного заняття без звіту та висновка виконаної роботи, на недостатньому рівні відмічено знання з наукових основ насінництва

	нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання практичного заняття, відсутні базові знання з наукових основ насінництва овочевих культур.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
(денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Завдання самотинної роботи виконано повністю, здобувачем проявлено глибокі знання теми й розуміння матеріалу з наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
2	Завдання самостійної роботи виконано частково, здобувачем показано знання теми, недостатній рівень вмінь щодо аналізу матеріалу, проявлено часткове розуміння наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
1	Завдання самостійної роботи виконані не повністю (наявні значні помилки), показано незначні знання матеріалу та недостатній рівень вмінь щодо аналізу матеріалу, часткове не розуміння наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	Не виконано завдання самостійної роботи, відсутні базові знання з наукових основ насінництва нішевих культур.

Шкала та критерії оцінювання опитування
(заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
13-15	Повна змістовна відповідь за темою лекції, на високому рівні продемонстровано знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
10-12	Повна відповідь із незначними помилками за темою лекції, на достатньому рівні показано знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
7-9	Неповна відповідь за темою лекції, на середньому рівні продемонстровано

	знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
4-6	Коротка відповідь за темою лекції, на середньому рівні показано знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
1-3	Коротка відповідь із суттєвими помилками за темою лекції, на недостатньому рівні показано знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур.
0	Відсутня відповідь та не засвоєний матеріал за темою лекції, не виявлено базових знань з навчальної дисципліни.

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
(заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
25-30	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та змістовна відповідь на контрольні запитання, на високому рівні виявлено знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
19-24	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та неповна відповідь на всі контрольні запитання, на достатньому рівні виявлено знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
13-18	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на деякі контрольні запитання, на середньому рівні відмічено знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
7-12	Виконано завдання практичного заняття із звітом, надано висновок виконаної роботи та коротка відповідь на контрольні запитання із суттєвими помилками, на середньому рівні відмічено знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
1-6	Виконано завдання практичного заняття без звіту та висновка виконаної роботи, на недостатньому рівні відмічено знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології

	виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання практичного заняття, відсутні базові знання з наукових основ насінництва нішевих культур.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Написання контрольної роботи і її захист складає 40 балів. Кожне питання контрольної роботи включає п'ять питань із максимальною кількістю 6 балів кожне. На захист роботи відводиться максимальна кількість – 10 балів (по 2 бали за кожне питання).

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Відповіді на питання:</i>	
5-6	Повністю виконано завдання контрольної роботи, на високому рівні продемонстровано знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
3-4	Частково виконано завдання контрольної роботи, на середньому рівні показано знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
1-2	Не повністю виконано завдання контрольної роботи, на недостатньому рівні показано знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання контрольної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни.
<i>Захист контрольної роботи:</i>	
2	повна змістовна відповідь на завдання із контрольної роботи, на високому рівні продемонстровано знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
1	коротка відповідь на завдання із контрольної роботи, на недостатньому рівні показано знання наукових основ насінництва нішевих культур, методів визначення посівних, сортових якостей насіння нішевих культур, здатність застосовувати знання з елементів технології виробництва, проведення сортового контролю для одержання високоякісного насіння у виробництві, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	відсутні відповіді на завдання із контрольної роботи та базові знання з навчальної дисципліни.