

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Технологічна оцінка продукції рослинництва»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти,
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Всі спеціальності ННІ АСЕ
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Всі ОПП ННІ АСЕ
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120 <i>Денна форма здобуття освіти:</i> лекції - 16 год, практичних занять – 24 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> лекції - 4 год практичних занять – 4 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра рослинництва
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	<i>Викладач:</i> Бараболя Ольга Валеріївна. к. с.-г. наук., доцент, доцент кафедри рослинництва. <i>E-mail</i> <a href="mailto:olga.baraboliy@pdau.edu.ua">olga.baraboliy@pdau.edu.ua</a> тел.+380676054086 сторінка викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/barabolya-olga-valeriyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/barabolya-olga-valeriyivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми агрономія: ботаніка, фізіологія рослин, генетика, якість та безпека продукції рослинництва
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
<b>Програмні результати навчання / Результати навчання</b>	РН14. Інтегрувати й удосконалити виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. РН17. Планувати й організувати ефективне управління процесами зберігання й первинної переробки продукції рослинництва.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	

Даний освітній компонент передбачає набуття здобувачами вищої освіти як майбутніми фахівцями наступних соціальних навичок (soft skills): уміння працювати в команді; лідерські якості; креативність; організаторські здібності; комунікація; емоційний інтелект; робота з інформацією; системне мислення; мотивація.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувачів вищої освіти знання в галузі технологічної оцінки продукції рослинництва, висвітлення способів та методів оцінки продукції рослинництва, для розв'язання виробничих технологічних завдань, розвивати самостійне мислення з професійних питань, реалізувати здобуті знання на практиці.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Тема 1.** Збереження та підвищення якості продукції рослинництва.

**Тема 2.** Принципи зберігання та консервування продукції рослинництва.

**Тема 3.** Фізіологічні процеси, що відбуваються в зернових масах при диханні.

**Тема 4.** Способи зберігання зернових мас.

**Тема 5.** Хімічний склад та харчова цінність плодів та овочів.

**Тема 6.** Технологічні схеми очищення, розмелення зерна на млинах. Показники якості борошна за ДСТУ

**Тема 7.** Фактори, що впливають на якість хліба. Показники якості хліба за ДСТУ. Зберігання хліба.

**Тема 8.** Харчова і технічна цінність різних олій. Залежність між якістю насіння та якістю олії.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні (лекція, розповідь, пояснення);
- наочні (ілюстрування, спостереження);
- практичні (завдання для практичних робіт);
- мультимедійні (використання мультимедійних презентацій);
- методи усного контролю (опитування);
- методи письмового контролю (самостійна робота - презентація).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів та виконання перекладання

Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://bitly.ws/SUfG>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<https://bitly.ws/TuYe>). Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, котра формується деканом факультету, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви студента

<p><b>- ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.</p>
<p><b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b></p>	<p>Не дозволяються пропуски занять із неповажних причин. Здобувачі освіти мають брати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до семестрового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, при цьому здобувач має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання lms moodle про стан виконання завдань.</p>
<p><b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b></p>	<p>Для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом відбувається на платформах Prometheus, Coursera, AgriAcademy. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, здійснює Комісія шляхом проведення співбесіди або контрольного заходу. У разі наявності оцінки у документах, які підтверджують результати навчання, зі здобувачем вищої освіти проводять співбесіду, у разі відсутності оцінки – контрольний захід. Результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті, перезараховуються як оцінка семестрового контролю (залік) із освітнього компонента відповідно до шкали та критеріїв оцінювання, затверджених в Університеті. Здобувач вищої освіти звільняється від опанування перезарахованого освітнього компонента у наступному семестрі.</p>

**- щодо оскарження  
результатів оцінювання**

Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди із отриманою оцінкою, а також у випадку неможливості спільного врегулювання ситуації, здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. У цьому випадку здобувач подає апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті». Нормативноправові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennyapro-osvitnyu-diyalnist>).

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основні**

1. Подпряттов Г.І., Завадська О.В., Бобер А.В., Ящук Н.О. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва: Підручник . К.: ФОП Ямчинський О.В.2023. 844 с.
2. Подпряттов Г.І., Бобер А.В. Післязбиральна доробка та зберігання продукції рослинництва. Навчальний посібник. – К.: НУБіП України, 2024. – 650 с.
3. Подпряттов Г.І., Бобер А.В. Післязбиральна доробка та зберігання продукції рослинництва. Навчальний посібник. – К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2019. – 492 с.
4. Подпряттов Г.І., Бобер А.В., Ящук Технохімічний контроль продукції рослинництва: Підручник. – К.: ФОП Ямчинський О.В. 2022. – 790 с.
5. Подпряттов Г.І., Завадська О.В., Бобер А.В., Ящук Н.О. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва: Підручник . К.: ФОП Ямчинський О.В.2023. 844 с.
6. Жигунов Д. О., Волошенко О. С., Брославцева І. В. Технологія та оцінка якості зернових продуктів. Монографія. Олді+. 2021. 364 с.
7. Енергетичні та сировинні рослині ресурси. Навчальний посібник / С. М. Каленська. К.: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2022. 322 с.
8. Каленська С. М., Дмитришак М. Я. Мокрієнко В. А. Зернові та зернобобові культури. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ". 2020. 366 с.

**Допоміжні**

1. Державні стандарти на сільськогосподарську продукцію (зернові, бобові, круп'яні, олійні культури).
2. Якість та облік зерна за приймання, оброблення і зберігання: навч. посіб./Н. М. Осокіна та ін. – К.: ТОВ «ТРОПЕА», 2021. – 456 с.: іл.
3. Бараболя О.В., Кириченко Д. В. Перспективні технології зберігання зерна під час надзвичайних ситуацій. Вісник ПДАУ. 2022. № 4 С 25-32 doi: **10.31210/visnyk2022.04.01**
4. Бараболя О.В. Виробництво та продаж якісної та безпечної харчової продукції. Матеріали 1 Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) "Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи". ПДАУ, 15 лютого 2022 року 7-9 С.

5. Бараболя О.В., Татарко Ю.В., Олефір О.А. Вплив якісних показників зерна пшениці озимої на хлібопекарські властивості борошна Міжнародний науковий журнал "SWorld Journal" Болгарія, Issue №7. Part3 March 2021 С. 68-76 DOI: 10.30888/2663-5712.2021-07-03-004

6. Чайка Т. О., Бараболя О. В. Вплив пошкодження зерна пшениці озимої клопом шкідлива черепашка на її врожайність та якість зерна. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 2. С. 135–141 doi: 10.31210/visnyk2022.02.16

### Інформаційні ресурси

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – [dir@dnsgb.kiev.ua](mailto:dir@dnsgb.kiev.ua)

2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – [nlu@csl.freenet.kiev.ua](mailto:nlu@csl.freenet.kiev.ua)

3. Prometheus – український MOOC, що дає змогу безкоштовно створювати онлайн-курси за умови якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту. <https://prometheus.org.ua/>

4. AgriAcademy – унікальна освітня платформа української агробізнес-спільноти пропонує актуальні агрознання на безоплатних онлайн-курсах від кращих викладачів світу та України. <https://agriacademy.org/courses-catalog/>

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – [dir@dnsgb.kiev.ua](mailto:dir@dnsgb.kiev.ua)

2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – [nlu@csl.freenet.kiev.ua](mailto:nlu@csl.freenet.kiev.ua)

3. Prometheus – український MOOC, що дає змогу безкоштовно створювати онлайн-курси за умови якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту. <https://prometheus.org.ua/>

4. AgriAcademy – освітня платформа української агробізнес-спільноти пропонує актуальні агрознання на безоплатних онлайн-курсах від кращих викладачів світу та України. <https://agriacademy.org/courses-catalog/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри рослинництва, протокол від «19» січня 2026 року № 14

*Додаток до силябусу*

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

*(денна форма здобуття освіти)*

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання практичних робіт та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	тестування	

<b>Тема 1.</b> Збереження та підвищення якості продукції рослинництва.	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Принципи зберігання та консервування продукції рослинництва.	5	5		<b>10</b>
<b>Тема 3.</b> Фізіологічні процеси, що відбуваються в зернових масах при диханні.	5	5		<b>10</b>
<b>Тема 4.</b> Способи зберігання зернових мас.	5	5		<b>10</b>
<b>Тема 5.</b> Хімічний склад та харчова цінність плодів та овочів.	5	5		<b>10</b>
<b>Тема 6.</b> Технологічні схеми очищення, розмелення зерна на млинах. Показники якості борошна за ДСТУ	5	5		<b>10</b>
<b>Тема 7.</b> Фактори, що впливають на якість хліба. Показники якості хліба за ДСТУ. Зберігання хліба.	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>10</b>
<b>Тема 8.</b> Харчова і технічна цінність різних олій. Залежність між якістю насіння та якістю олії.	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>10</b>
Тестування			20	<b>20</b>
<b>всього</b>	40	40	20	100

#### **Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконано завдання практичного заняття та надано повну змістовну відповідь на контрольні запитання, на високому рівні демонструє знання з оцінки якості продукції рослинництва, для використання у виробництві, уміння визначати якість продукції для подальшої переробки чи зберігання, здатність класифікувати продукцію за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
4	виконано завдання практичного заняття та надано неповну відповідь на контрольні запитання, на достатньому рівні демонструє знання з оцінки якості продукції рослинництва, для використання у виробництві, уміння визначати видовий склад продукції для подальшої переробки, здатність класифікувати продукцію за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
3	виконано завдання практичного заняття та надано неповну відповідь на контрольні запитання із помилками, на середньому рівні демонструє знання з оцінки якості продукції рослинництва для використання у виробництві, уміння визначати видовий склад продукції для подальшої переробки, здатність класифікувати продукцію за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.

2	виконав завдання практичного заняття та надано коротку відповідь на деякі контрольні запитання, на середньому рівні демонструє знання з оцінки якості продукції рослинництва для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад продукції для подальшої переробки, здатність класифікувати продукцію за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
1	не повністю виконано завдання практичного заняття, на недостатньому рівні демонструє знання з оцінки якості продукції рослинництва для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад продукції для подальшої переробки, здатність класифікувати продукцію за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання практичного заняття, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

### Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	повністю виконано завдання самостійної роботи, на високому рівні демонструє знання з оцінки якості картоплі для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад продукції рослинництва для подальшої переробки, здатність класифікувати продукцію за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання самостійної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

### Шкала та критерії оцінювання Тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	тест складається з 10 питань
1	вірна відповідь, знання теоретичного матеріалу
0	неправильна відповідь на запитання, недостатні знання теоретичного матеріалу

(заочна форма здобуття освіти)

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання практичних	виконання самостійних	контрольна робота	Тестування	

	робіт та їх захист	робіт та їх захист			
<b>Тема 1.</b> Збереження та підвищення якості продукції рослинництва.	-	5			5
<b>Тема 2.</b> Принципи зберігання та консервування продукції рослинництва.	5	5			10
<b>Тема 3.</b> Фізіологічні процеси, що відбуваються в зернових масах при диханні.	-	5			5
<b>Тема 4.</b> Способи зберігання зернових мас.	5	5			10
<b>Тема 5.</b> Хімічний склад та харчова цінність плодів та овочів.	-	5			5
<b>Тема 6.</b> Технологічні схеми очищення, розмелення зерна на млинах. Показники якості борошна за ДСТУ	-	5			5
<b>Тема 7.</b> Фактори, що впливають на якість хліба. Показники якості хліба за ДСТУ. Зберігання хліба.		5			5
<b>Тема 8.</b> Харчова і технічна цінність різних олій. Залежність між якістю насіння та якістю олії.		5			5
Тестування				10	10
Контрольна робота			40		40
<b>всього</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконано завдання практичного заняття та надано повну змістовну відповідь на контрольні запитання, на високому рівні демонструє знання з оцінки якості продукції рослинництва, для використання у виробництві, уміння визначати якість продукції для подальшої переробки чи зберігання, здатність класифікувати продукцію за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
4	виконано завдання практичного заняття та надано неповну відповідь на контрольні запитання, на достатньому рівні демонструє знання з оцінки якості продукції рослинництва, для використання у виробництві, уміння визначати видовий склад продукції для подальшої переробки, здатність класифікувати продукції за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.

3	виконано завдання практичного заняття та надано неповну відповідь на контрольні запитання із помилками, на середньому рівні демонструє знання з оцінки якості продукції рослинництва для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад продукції для подальшої переробки, здатність класифікувати продукцію за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
2	виконав завдання практичного заняття та надано коротку відповідь на деякі контрольні запитання, на середньому рівні демонструє знання з оцінки якості продукції рослинництва для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад продукції для подальшої переробки, здатність класифікувати продукцію за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
1	не повністю виконано завдання практичного заняття, на недостатньому рівні демонструє знання з оцінки якості продукції рослинництва для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад продукції для подальшої переробки, здатність класифікувати продукції за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання практичного заняття, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

### **Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	повністю виконано завдання самостійної роботи, на високому рівні демонструє знання з оцінки якості продукції рослинництва для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад продукції для подальшої переробки, здатність класифікувати продукцію за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання самостійної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

### **Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи**

#### **Шкала та критерії оцінювання**

#### **Тестування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

0-10	тест складається з 10 питань
10	вірна відповідь, знання теоретичного матеріалу
0	неправильна відповідь на запитання, недостатні знання теоретичного матеріалу

### Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Написання контрольної роботи і її захист складає 40 балів. Контрольна робота включає п'ять питань із максимальною кількістю 2 балів кожне. На захист роботи відводиться максимальна кількість – 30 балів ( по 2 бали за кожне питання)

Відповіді на питання:

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	повністю виконано завдання контрольної роботи, на високому рівні виявлено знання з переробки картоплі, вміння визначати властивості продукції рослинництва як переробного матеріалу, здатність класифікувати продукцію за різноякісними властивостями з урахуванням сучасних стандартів, застосовувати знання з принципів технології переробки продукції та її контролю.
1	не повністю виконано завдання контрольної роботи, на середньому рівні відмічено знання з переробки продукції рослинництва, вміння визначати властивості продукції як переробного матеріалу, здатність класифікувати продукцію за різноякісними властивостями з урахуванням сучасних стандартів, застосовувати знання з принципів технології переробки продукції рослинництва та її контролю.
0	не виконано завдання контрольної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

Захист контрольної роботи:

Кількість балів	Критерії оцінювання
30	надано повну змістовну відповідь на завдання із контрольної роботи, на високому рівні виявлено знання з технологічної оцінки продукції рослинництва, вміння визначати властивості продукції як переробного матеріалу, здатність класифікувати продукцію за різноякісними властивостями з урахуванням сучасних стандартів, застосовувати знання технологічної оцінки продукції рослинництва.
10	надано коротку відповідь на завдання із контрольної роботи, на недостатньому рівні відмічено знання з технологічної оцінки продукції рослинництва, вміння визначати властивості продукції як переробного матеріалу, здатність класифікувати продукцію за різноякісними властивостями з урахуванням сучасних стандартів, застосовувати знання з наукових принципів технологічної оцінки продукції рослинництва
0	відсутні відповіді на завдання із контрольної роботи, не виявлено базових знань з навчальної дисципліни