

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ ректора Полтавського
державного аграрного університету**

«23» вересня 2025 р. № 1

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО РАДУ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ»
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

Полтава 2025

ЗМІСТ

- 1. Загальні положення**
- 2. Основні завдання та функції ради з якості**
- 3. Склад ради з якості та організація її роботи**
- 4. Прикінцеві положення**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про Раду з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» (далі – Положення) регламентує функції та організацію роботи Ради з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» Полтавського державного аграрного університету (далі – Рада з якості спеціальності «Біотехнології та біоінженерія»).

1.2. Рада з якості спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» є колегіальним постійно діючим консультативно-дорадчим органом, метою функціонування якого є розвиток та вдосконалення системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до стратегічних напрямів його розвитку.

1.3. У своїй діяльності Рада з якості спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами й рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (2015 р.), Статутом Університету, нормативною базою внутрішньо університетського рівня, наказами ректора, розпорядженнями першого проректора, Положенням про Раду з якості вищої освіти ПДАУ та цим Положенням.

1.4. Діяльність Ради з якості спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» ґрунтується на принципах публічності та колегіальності при обговоренні питань, що належать до функцій Ради.

1.5. Рада з якості спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» у своїй діяльності співпрацює з усіма учасниками освітнього процесу: здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами.

1.6. Рада з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» створюється та ліквідується за рішенням вченої ради Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології і є підзвітною вченій раді інституту.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ РАДИ З ЯКОСТІ

2.1. Рада з якості спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Основні завдання та функції Ради з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія»:

- розгляд, обговорення та надання рекомендацій вченій раді інституту щодо затвердження освітніх програм;
- розроблення плану заходів щодо розвитку системи забезпечення якості вищої освіти шляхом внесення пропозицій до змісту освітніх програм за результатами їх зовнішнього та внутрішнього оцінювання;

- участь у розробці нормативної бази внутрішньо університетського рівня щодо забезпечення якості освітнього процесу;
- розробка пропозицій щодо удосконалення процедур і механізмів забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти;
- формування пропозицій щодо удосконалення структури, змісту навчальних планів, робочих програм/силабусів освітніх компонентів, навчально-методичних матеріалів, програм фахових вступних випробувань, тематики кваліфікаційних робіт, загальної організації освітнього процесу зі спеціальності тощо;
- оцінювання стану навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в розрізі освітньої програми «Біотехнології та біоінженерія»; формування пропозицій щодо його вдосконалення;
- визначення напрямів модернізації змісту вищої освіти, форм, методів і засобів навчання, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з урахуванням тенденцій розвитку національної та міжнародної систем вищої освіти;
- моніторинг якості процесу освітньої діяльності з підготовки фахівців спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» та надання рекомендацій щодо його ефективного функціонування;
- впровадження та підтримка культури якості в академічній спільноті Університету;
- обговорення результатів моніторингу якості діяльності науково-педагогічних працівників (рейтинг науково-педагогічних працівників), аналіз результатів опитувань (анкетувань), розгляд пропозицій, зауважень і рекомендацій учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів щодо функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія»;
- розгляд питань щодо проведення опитувань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників та роботодавців з питань якості реалізації освітніх програм, організації освітнього процесу;
- обговорення результатів моніторингу кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти щодо дотримання ними принципів академічної доброчесності;
- розгляд питань щодо академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
- участь у розробленні науково обґрунтованих методик викладання навчальних дисциплін, контролю досягнення програмних результатів навчання, а також впровадженні сучасних інформаційних технологій і технічних засобів навчання;
- участь у розробленні та удосконаленні форм облікової і звітної навчальної документації;
- формування засад студентоцентрованого підходу в освітньому процесі та контроль за його реалізацією;

- обговорення питань практичної підготовки, академічної мобільності, неформальної / інформальної освіти учасників освітнього процесу, а також перспектив подальшого розвитку цих напрямів;

- аналіз результатів моніторингу працевлаштування випускників спеціальності «Біотехнології та біоінженерія»;

- сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності та академічної свободи для науково-педагогічних / педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;

- сприяння безперервному професійному розвитку науково-педагогічних / педагогічних працівників Університету;

- розгляд питань, пов'язаних з організацією, проведенням і результатами внутрішніх аудитів якості вищої освіти;

- надання рекомендацій до друку видань (розробок), що стосуються методики та організації освітнього процесу;

- взаємодія зі студентськими організаціями, органами студентського самоврядування навчально-наукового інституту у сфері забезпечення якості вищої освіти;

- забезпечення прозорості та публічності системи управління якістю вищої освіти;

- заслуховування інформації директора навчально-наукового інституту, голови ради з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», завідувача кафедри щодо стану забезпечення якості вищої освіти.

2.2. Рада з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» може виконувати й інші завдання, визначені наказами ректора або рішеннями вченої ради Університету в межах своїх повноважень:

- рецензування навчальних та методичних видань науково-педагогічних працівників інституту та надання рекомендацій вченій раді інституту щодо їх затвердження;

- подання до розгляду вченою радою та ректоратом Університету, Радою з якості Університету, іншими дорадчими органами пропозицій щодо вдосконалення освітньої діяльності з урахуванням освітніх інновацій;

- взаємодія з внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами з питань розвитку системи якості вищої освіти в Університеті тощо.

3. СКЛАД РАДИ З ЯКОСТІ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЇЇ РОБОТИ

3.1. Рада з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» здійснює організацію забезпечення якості вищої освіти на рівні навчально-наукового інституту.

3.2. Рада з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» функціонує на підставі окремого Положення, яке схвалюється відповідною радою з якості, затверджується вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

3.3. Склад ради з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» формується щорічно за рішенням вченої ради навчально-наукового інституту та затверджується розпорядженням директора навчально-наукового інституту.

3.4. До складу ради з якості вищої освіти спеціальності «Лісове господарство» входять:

- заступник директора навчально-наукового інституту, відповідальний за реалізацію відповідної спеціальності;
- завідувачі кафедр, які забезпечують реалізацію освітніх програм;
- члени робочих груп з розроблення освітніх програм;
- гаранті освітніх програм;
- представники органів студентського самоврядування навчально-наукового інституту.

3.5. Головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», призначається науково-педагогічний працівник однієї з кафедр, відповідальних за реалізацію відповідних освітніх програм.

3.6. Голова ради має заступника та секретаря.

3.7. До складу ради з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» входять:

- заступник директора навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології спеціальності «Біотехнології та біоінженерія»;
- завідувач кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, відповідальної за реалізацію освітньої програми «Біотехнології та біоінженерія»;
- члени робочої групи з розроблення освітньої програми «Біотехнології та біоінженерія»;
- гарант освітньої програми «Біотехнології та біоінженерія».

3.8. Голова ради з якості організовує діяльність ради відповідно до цього Положення, складає проєкт плану роботи, формує порядок денний засідань, головує на засіданнях, організовує обговорення, готує проєкти рішень і подає їх на затвердження, планує внутрішні аудити системи забезпечення якості та надає їх результати на розгляд ради, залучає фахівців до обговорення спеціальних питань, несе відповідальність за результати роботи ради.

3.9. Основними завданнями ради з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» є:

- аналіз освітньої програми підготовки фахівців щодо їх відповідності чинному освітньому законодавству, стандартам вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», нормативно-правовим актам, місії та стратегії Університету;
- розроблення планів заходів із розвитку системи забезпечення якості освітніх програм на основі результатів їх внутрішнього та зовнішнього оцінювання;

- рекомендація вченій раді навчально-наукового інституту щодо затвердження освітніх програм;

- аналіз забезпеченості освітніх програм необхідними ресурсами (навчальними, кадровими, матеріально-технічними, інформаційними тощо);

- аналіз навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів на відповідність вимогам освітньої програми та локальним нормативним документам Університету;

- експертиза навчальних і методичних видань викладачів, підготовка рекомендацій вченій раді навчально-наукового інституту щодо їх затвердження;

- підготовка пропозицій для розгляду вченою радою Університету, ректоратом, радою з якості вищої освіти Університету та іншими дорадчими органами щодо вдосконалення освітньої діяльності з урахуванням освітніх інновацій;

- формування пропозицій щодо процедур і механізмів функціонування внутрішньої системи забезпечення якості;

- взаємодія з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами щодо розвитку системи якості вищої освіти в Університеті.

3.10. Основною формою роботи ради є засідання, які проводяться не рідше одного разу на місяць згідно з планом роботи. План складається головою ради на навчальний рік та затверджується директором навчально-наукового інституту.

3.11. Засідання ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше половини від загального складу її членів. Рішення приймаються більшістю голосів присутніх членів ради та оформлюються протоколом, який підписують голова і секретар.

3.12. Члени ради з якості зобов'язані брати участь у засіданнях, активно долучатися до обговорень, виконання рішень ради та доручень голови, а також звітувати про виконану роботу.

3.13. На засідання ради можуть бути запрошені внутрішні й зовнішні стейкхолдери Університету.

3.14. Рішення ради, ухвалені в межах її повноважень, подаються на розгляд вченої ради навчально-наукового інституту інституту, відповідної кафедри або ради з якості вищої освіти Університету. За ініціативою ради окремі важливі рішення можуть бути оформлені розпорядженням директора навчально-наукового інституту.

3.15. Останнє засідання ради з якості вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» у поточному навчальному році присвячено підсумкам її роботи перед вченою радою навчально-наукового інституту.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

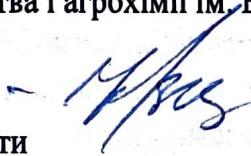
4.1. Положення підлягає перегляду й оновленню у разі внесення змін до нормативно-правових актів України у сфері вищої освіти або за потреби вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

4.2. Зміни й доповнення до Положення, у тому числі шляхом викладення його в новій редакції, можуть затверджуватися наказом ректора без обов'язкового розгляду на засіданні вченої ради Університету.

4.3. Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог покладається на посадових осіб Університету відповідно до їхніх функціональних обов'язків.

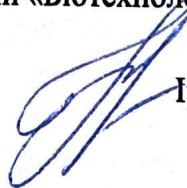
Розробники:

голова ради з якості вищої освіти
спеціальності «Біотехнології та біоінженерія»
кандидат хімічних наук, доцент,
професор кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова,



Валентина КРИКУНОВА

член Ради з якості вищої освіти
спеціальності «Біотехнології та біоінженерія»
кандидат хімічних наук, доцент,
професор кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова,
гарант освітньо-професійної програми «Біотехнології та біоінженерія»



Ірина КОРОТКОВА

ПОГОДЖЕНО

СХВАЛЕНО

Протокол засідання ради з якості
вищої освіти спеціальності
«Біотехнології та біоінженерія»

03 вересня 2025 р. № 1

Протокол засідання
вченої ради університету

23 вересня 2025 р. № 1