

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора Полтавського
державного аграрного університету

«23» березня 2025 р. № 285

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РАДУ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕКОЛОГІЯ»
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ**

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Основні завдання та функції ради з якості	4
3. Склад ради з якості та організація її роботи	6
4. Прикінцеві положення	9

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про Раду з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» (далі – Положення) регламентує завдання та функції, порядок формування та організацію роботи Ради з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» Полтавського державного аграрного університету (далі – Рада з якості спеціальності «Екологія»).

1.2. Рада з якості спеціальності є колегіальним постійно діючим консультативно-дорадчим органом, метою функціонування якого є розвиток та вдосконалення системи забезпечення якості вищої освіти спеціальності Екологія галузі знань Природничі науки, математика та статистика Полтавського державного аграрного університету (далі – Університет) відповідно до стратегічних напрямів його розвитку.

1.3. У своїй діяльності Рада з якості спеціальності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами й рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (2015 р.), Статутом Університету, нормативною базою внутрішньо університетського рівня, наказами ректора, розпорядженнями першого проректора, Положенням про Раду з якості вищої освіти ПДАУ та цим Положенням.

1.4. Діяльність Ради з якості спеціальності «Екологія» ґрунтується на принципах колегіальності та гласності обговорення питань, віднесених до її завдань та функцій.

1.5. Рада з якості спеціальності «Екологія» у своїй діяльності співпрацює з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами: здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними / педагогічними працівниками, роботодавцями,

представниками студентського самоврядування, органів державної влади, громадськості та іншими зацікавленими особами.

1.6. Рада з якості вищої освіти спеціальності створюється, реорганізовується або ліквідовується за рішенням вченої ради навчально-наукового інституту, затвердженим розпорядженням директора навчально-наукового інституту.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ РАДИ З ЯКОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

2.1. Рада з якості спеціальності «Екологія» є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті. До завдань Ради з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» входять:

- участь у розробленні та поданні пропозицій щодо політики, критеріїв і системи індикаторів оцінювання якості вищої освіти;
- розроблення процедур і механізмів забезпечення та моніторингу функціонування внутрішньої системи якості вищої освіти;
- впровадження та підтримка культури якості в академічній спільноті;
- аналіз результатів опитувань (анкетувань), розгляд пропозицій, зауважень і рекомендацій учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів щодо функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, організації освітнього процесу, реалізації освітніх програм тощо;
- науково-методичний супровід освітніх програм спеціальності «Екологія» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- оцінювання стану навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в розрізі освітніх програм, формування пропозицій щодо його вдосконалення;
- визначення напрямів модернізації змісту вищої освіти, форм, методів і засобів навчання, а також критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з урахуванням тенденцій розвитку національної та

міжнародної систем вищої освіти;

- участь у розробленні науково обґрунтованих методик викладання навчальних дисциплін, контролю досягнення програмних результатів навчання, а також впровадженні сучасних інформаційних технологій і технічних засобів навчання;

- участь у розробленні та удосконаленні форм облікової і звітної навчальної документації;

- формування засад студентоцентрованого підходу в освітньому процесі та контроль за його реалізацією;

- аналіз академічної успішності та досягнень здобувачів вищої освіти;

- розгляд питань практичної підготовки, академічної мобільності, неформальної / інформальної освіти учасників освітнього процесу, а також перспектив подальшого розвитку цих напрямів;

- аналіз результатів моніторингу працевлаштування випускників освітніх програм спеціальності «Екологія»;

- сприяння безперервному професійному розвитку науково-педагогічних працівників освітніх програм спеціальності «Екологія»;

- розгляд питань, пов'язаних з організацією, проведенням і результатами внутрішніх аудитів якості вищої освіти;

- сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності та академічної свободи для науково-педагогічних та здобувачів вищої освіти;

- вивчення і поширення кращих практик забезпечення якості освітньої діяльності вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти;

- координація організації та проведення семінарів, круглих столів, симпозіумів тощо з питань якості вищої освіти та обміну досвідом з відповідних напрямів;

- підготовка пропозицій щодо удосконалення навчального, навчально-методичного, наукового, організаційного та інформаційного забезпечення освітнього процесу та якості вищої освіти;

- сприяння розвитку співпраці освітніх програм спеціальності «Екологія» із зовнішніми стейкхолдерами: роботодавцями, професійними асоціаціями

тощо;

- заслуховування інформації директора навчально-наукового інституту, голови ради з якості вищої освіти спеціальності «Екологія», завідувачів кафедр щодо стану забезпечення якості вищої освіти;
- надання рекомендацій до друку видань (розробок), що стосуються методики та організації освітнього процесу;
- взаємодія з органами студентського самоврядування навчально-наукового інституту у сфері забезпечення якості вищої освіти;
- забезпечення прозорості та публічності системи управління якістю вищої освіти.

2.2. Рада з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» може виконувати й інші завдання, визначені наказами ректора або рішеннями вченої ради Університету в межах своїх повноважень.

3. СКЛАД РАДИ З ЯКОСТІ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЇЇ РОБОТИ

3.1. На рівні навчально-наукового інституту організацію забезпечення якості вищої освіти здійснює рада з якості вищої освіти спеціальності «Екологія».

3.2. Рада з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» функціонує на підставі окремого Положення, яке схвалюється відповідною радою з якості, затверджується вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

4.3. Склад ради з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» формується щорічно за рішенням вченої ради навчально-наукового інституту та затверджується розпорядженням директора навчально-наукового інституту.

3.4. До складу ради з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» входять:

- заступник директора навчально-наукового інституту, відповідальний за реалізацію відповідної спеціальності;
- завідувач кафедри, яка забезпечує реалізацію освітньої програми;

- члени робочих груп з розроблення освітніх програм;
- гаранті освітніх програм;
- представники органів студентського самоврядування навчально-наукового інституту.

3.5. Головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Екологія», зазвичай, призначається науково-педагогічний працівник однієї з кафедр, відповідальних за реалізацію відповідних освітніх програм.

3.6. Голова ради має заступника та секретаря.

3.7. У своїй діяльності рада з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» підзвітна вченій раді навчально-наукового інституту.

3.8. До основних функцій ради з якості вищої освіти спеціальності «Екологія» належать:

- експертиза освітньої програми підготовки фахівців щодо їх відповідності чинному освітньому законодавству, стандартам вищої освіти спеціальності «Екологія», нормативно-правовим актам, місії та стратегії Університету;
- надання рекомендацій вченій раді навчально-наукового інституту щодо затвердження освітніх програм;
- аналіз забезпеченості освітніх програм необхідними ресурсами (навчальними, кадровими, матеріально-технічними, інформаційними тощо);
- розроблення планів заходів із розвитку системи забезпечення якості освітніх програм на основі результатів їх внутрішнього та зовнішнього оцінювання;
- формування пропозицій щодо структури й змісту навчальних планів, робочих програм / силабусів освітніх компонентів, дидактичних матеріалів, тематики кваліфікаційних робіт, організації освітнього процесу тощо;
- аналіз навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів на відповідність вимогам освітньої програми та локальним нормативним документам Університету;
- експертиза навчальних і методичних видань викладачів, підготовка рекомендацій вченій раді навчально-наукового інституту щодо їх затвердження;

- підготовка пропозицій для розгляду вченою радою Університету, ректоратом, радою з якості вищої освіти Університету та іншими дорадчими органами щодо вдосконалення освітньої діяльності з урахуванням освітніх інновацій;

- участь у розробленні внутрішньої нормативної бази з питань забезпечення якості освіти;

- формування пропозицій щодо процедур і механізмів функціонування внутрішньої системи забезпечення якості;

- взаємодія з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами щодо розвитку системи якості вищої освіти в Університеті.

3.9. Основною формою роботи ради є засідання, які проводяться не рідше одного разу на місяць згідно з планом роботи. План складається головою ради на навчальний рік та затверджується директором навчально-наукового інституту.

3.10. Засідання ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше половини від загального складу її членів. Рішення приймаються більшістю голосів присутніх членів ради та оформлюються протоколом, який підписують голова і секретар.

3.11. Члени ради з якості зобов'язані брати участь у засіданнях, активно долучатися до обговорень, виконання рішень ради та доручень голови, а також звітувати про виконану роботу.

3.12. У засіданнях ради можуть брати участь запрошені внутрішні й зовнішні стейкхолдери Університету.

3.13. Рішення ради, ухвалені в межах її повноважень, подаються на розгляд вченої ради навчально-наукового інституту, кафедри або ради з якості вищої освіти Університету. За ініціативою ради окремі важливі рішення можуть бути оформлені розпорядженням директора навчально-наукового інституту.

3.14. На останньому засіданні навчального року рада з якості спеціальності «Екологія» звітує про результати своєї роботи перед вченою радою навчально-наукового інституту.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Дане Положення затверджується вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

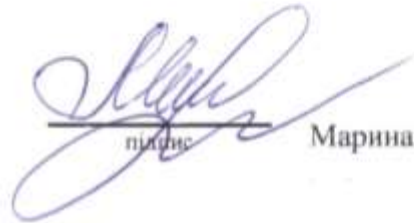
4.2. Положення підлягає перегляду та оновленню відповідно до змін нормативно-правових актів України у сфері вищої освіти.

4.3. Зміни та доповнення до Положення, у тому числі шляхом укладення його нової редакції, можуть також затверджуватися наказом ректора без розгляду вченою радою Університету.

4.4 Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи Університету відповідно до їх функціональних обов'язків.

Розробники:

Доцент кафедри екології,
збалансованого природокористування
та захисту довкілля, голова ради якості
вищої освіти спеціальності «Екологія»



підпис

Марина ГАЛИЦЬКА

Професор кафедри екології,
збалансованого природокористування
та захисту довкілля, гарант другого
(магістерського) рівня вищої освіти ОПП
«Агроекологія» зі спеціальності
«Екологія»



підпис

Павло ПИСАРЕНКО

Доцент кафедри екології,
збалансованого природокористування
та захисту довкілля, гарант першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП
«Екологія», заступник голови ради якості
вищої освіти спеціальності «Екологія» зі
спеціальності «Екологія»



підпис

Анна ТАРАНЕНКО

СХВАЛЕНО

Протокол засідання ради з якості
вищої освіти спеціальності
«Екологія»

«2» Вересня 2025 р. № 1

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради університету

«23» Вересня 2025 р. № 1

