

Факультетська вибіркова навчальна дисципліна

«ПЕДАГОГІКА ТА ПРОФЕСІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

Викладач: Токуєва Наталія, к. пед. н., доцент, доцент кафедри політології, історії і філософії

Контакти: каб. 458 (навчальний корпус № 4), тел. +380959390860

e-mail: nataliia.tokuieva@pdau.edu.ua

сторінка викладача: <https://www.pdau.edu.ua/people/tokuieva-nataliia-volodymyrivna>





Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.

ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка та професійна психологія» - підготовка професійно-компетентних, гуманістично зорієнтованих фахівців з високим рівнем психологічної та педагогічної грамотності, як важливої складової їхньої професійної діяльності для організації та здійснення освітнього процесу (самоосвіти), навчання й виховання (самовиховання), розвитку (саморозвитку) в умовах вищої школи.



Очікувані результати навчання:

Здатність розуміти системність, взаємозв'язок і цілісність різних педагогічних явищ і процесів; виявляти психологічні аспекти у професійній діяльності; володіти знаннями про сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, закономірності розвитку людини, її соціально-психологічні особливості, особливості організації власної науково-педагогічної діяльності.

Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти:

Кількість кредитів ЄКТС – 4,

загальна кількість годин – 120, із яких:

лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.

Форма семестрового контролю – залік.

Заочна форма здобуття освіти:

Кількість кредитів ЄКТС – 4,

загальна кількість годин – 120, із яких:

лекцій – 10 год., практичних занять – 8 год.

Форма семестрового контролю – залік.





ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Тема 1. Педагогіка вищої школи та професійна психологія як галузі наукового знання і навчальна дисципліна.

Тема 2. Вища школа як педагогічна система та провідний інститут соціалізації особистості майбутнього фахівця.

Тема 3. Зміст вищої освіти в Україні: методичне та нормативно-правове забезпечення.

Тема 4. Сучасні методологічні аспекти педагогіки та професійної психології вищої школи.

Тема 5. Психолого-педагогічні засади професійної діяльності викладача вищої школи.

Тема 6. Здобувач вищої освіти як об'єкт-суб'єкт освітнього процесу. Студентоцентроване навчання.

Тема 7. Психологічні засади організації навчального процесу. Організаційні форми та методи навчання у вищій школі.

Тема 8. Інноваційна психолого-педагогічна діяльність у вищій школі.

Тема 9. Самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Тема 10. Основи педагогічного контролю у закладах вищої освіти.

Тема 11. Психологічні аспекти роботи в команді та співпраці між здобувачами вищої освіти у виробничій сфері.

Тема 12. Формування особистості здобувача вищої освіти як майбутнього фахівця.



Серед науково-навчальних дисциплін і всієї сучасної системи підготовки фахівця з вищою освітою важливе місце належить навчальній дисципліні «Педагогіка та професійна психологія», науковий зміст якої становить необхідну частину теоретичного і практичного арсеналу сучасного викладача. Високий рівень педагогічно-психологічної культури викладачів, впровадження здобутків педагогічної і психологічної науки в педагогічну практику – реальна передумова підвищення ефективності педагогічного процесу у закладах вищої освіти, гуманізації й гуманітаризації всього освітнього простору. Цим визначається важливість педагогіко-психологічної підготовки науково-педагогічних працівників – викладачів ЗВО.

Педагогіка вищої школи розглядає проблеми виховання і вдосконалення навчання молоді у закладах вищої освіти, розробляє методичні і практичні основи навчально-виховного процесу, вивчає його закономірності, принципи, методи, засоби й форми.

До її предмету входять визначення наукових принципів управління та керівництва закладами вищої освіти, навчальним процесом у них, вивчення психолого-педагогічних основ передачі й засвоєння навчальної інформації, дослідження проблем активізації пізнавальної діяльності студентів, вдосконалення підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Психологія вищої школи - галузь психологічної науки, що вивчає індивідуально-особистісні, а також соціально-психологічні явища, які породжені умовами ЗВО. Вона досліджує закономірності цих явищ, їхнє місце й роль, прояви, розвиток і функціонування в діяльності студентів, викладачів і керівників вишів. Нею вивчаються також шляхи цілеспрямованого управління цими явищами, їх формування й коригування з метою більш ефективного розв'язання завдань підготовки фахівців із вищою освітою.



Роль «Педагогіки та професійної психології» у підготовці педагогічних працівників величезна. Щоб довести цей аргумент, можна звернутися до давньої притчі про те, як один цар хотів знайти Вчителя для своїх дітей. Він запросив трьох наймудріших мудреців царства до себе і задав їм лише одне запитання: «Що потрібно зробити, щоб усі на моїх землях були щасливими?». Перший мудрець сказав, що потрібно створити царство бажань, другий - царство розуму, а третій запропонував царство серця. «Але ж у кожного з нас є серце», - сказав цар. «Так, є, але потрібно не лише його мати, а вміти іскорку в ньому запалити», - такою була відповідь третього мудреця, якого величний цар і призначив Вчителем – людиною, яка запалювати іскорку в серцях інших, щоб вони усвідомлювали своє призначення у світі, щоб їхнє життя було не порожнім, а цілеспрямованим, щоб вони могли випробувати себе в різних галузях і легко визначали, в якій є найкращими. Саме такими повинні бути справжні Вчителі...

Відомий український філософ Григорій Сковорода у своїх творах підкреслював, що навчання повинно спиратися на психологічні особливості того, хто навчається, а в засвоєнні знань велику роль відіграють почуття, завдяки яким навчальний процес не є сліпим, бо доповнюється розумом.



Навчальна дисципліна «Педагогіка та професійна психологія», тісно пов'язана з педагогікою, віковою та диференціальною психологією, психофізіологією, - це галузь психологічної науки, яка вивчає факти, закономірності та механізми формування особистості в умовах освітнього процесу. Тобто вона досліджує особливості розвитку людини в умовах вчення і виховання.



Дякую за увагу!

