

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Технології виробництва сертифікованого насіння»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	Навчальна дисципліна викладається для усіх освітніх програм зазначених спеціальностей: E2 Екологія, G18 Геодезія та землеустрій, H1 Агрономія.
Тип і назва освітньої програми	ОПП Землеустрій та планування територій ОПП Еколого-економічне рослинництво ОПП Насінництво і насіннєзнавство ОПП Агроекологія
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 3
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Українська
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра селекції, насінництва і генетики
Контактні дані розробника (-ів)	Білявська Людмила Григорівна доктор с.-г. наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 56 (навчальний корпус №1) e-mail: Liudmyla.biliavska@pdau.edu.ua сторінка науково-педагогічного працівника: https://www.pdau.edu.ua/people/bilyavska-lyudmyla-grygorivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗКЗ. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Результати навчання	РН5 Розробляти інноваційні моделі екологічно безпечних та економічно ефективних прийомів і технологій вирощування сільськогосподарських культур..

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає розвиток у здобувачів навичок критичного мислення, комунікації, командної роботи, уміння приймати рішення на основі здатності розробляти і реалізовувати технології виробництва сертифікованого насіння.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувачів вищої освіти знання, вміння та практичні навички щодо технологій виробництва високоякісного насіння польових культур. Навчити здобувачів вищої освіти сучасним процедурам сертифікації сортових і посівних якостей насіння сортів і гетерозисних гібридів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Становлення національного насінництва.

Тема 2. Теоретичні засади виробництва насіння.

Тема 3. Критерії оцінювання якості насіння.

Тема 4. Організаційні засади сучасного насінництва.

Тема 5. Стандартизація і сертифікація насіння.

Тема 6. Технологія вирощування насіння

Тема 7. Технологія зберігання насіння.

Тема 8. Особливості технології виробництва насіння окремих польових культур.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда.

наочні методи: ілюстрування, демонстрування.

практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою.

самостійна робота без контролю викладача: завдання самостійної роботи.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру і достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності. Схема нарахування балів та критеріїв оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Всі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін, згідно розкладу. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття, він має відпрацювати його протягом двох наступних тижнів, виконавши завдання згідно методичних вказівок для виконання лабораторних робіт та самостійної роботи;

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись «Кодексу академічної доброчесності» та «Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавської державного аграрного університету». Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці: <http://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesmist>.

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє його від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного контролю.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті) на обов'язковий компонент освітньої програми або його частину) перед опануванням даного освітнього компонента. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості

	неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти повинен звернутися з письмовою заявою до директора ННІ АТСЕ. Заяву повинна розглянути апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора ННІ АТСЕ
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні - Мазур О.В., Мазур О.В., Лозінський М.В. М 13 Селекція та насінництво польових культур: навчальний посібник. Вінниця : ТВОРИ, 2020. 348 с. - Посібник для аудиторів із сертифікації насіння / видання друге, доопрацьоване і доповнене; автори: Дзюбецький Б.В., Алдошин А.В., Черчель В.Ю., Кирпа М.Я., Боденко Н.А., Федоренко Е.М., Ковальов Д.В., Гайдаш О.Л., Купар Ю.Ю., Ващенко В.В., Лобко Т.К., Шевченко О.О., Таганцова М.М. Київ, Аграрна наука. 2023. 208 с. Допоміжні - Закон України «Про насіння та садивний матеріал» від 23.04.2024 р. №3645-IX. - Закон України «Про охорону прав на сорти рослин», від 22.08.2024р. №3928-IX - Державний реєстр сортів рослин, придатних для поширення в Україні на 2024 рік. https://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin - Державний реєстр суб'єктів насінництва та розсадництва на 2024 р. Київ. https://agro.me.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f2/d0a/bb0/5f2d0abb03e71933845769.pdf - Пам'ятка насінняру (частина VII) особливості сучасного насінництва польових культур у зв'язку з приєднанням України до схем сортової сертифікації OECD (метод. реком.). Харків, 2012. 59 с. - Насіннезнавство та методи визначення якості насіння сільськогосподарських культур: Навчальний посібник / за ред. С.М.Каленської. Навчальний посібник. Вінниця.: ФОП Данилюк, 2011, 320 с. - Насінництво і насіннезнавство польових культур / за ред. М. М. Гаврилюка. Харків, 2007. 216 с. - Кіндрук М. О., Соколов В. М., Вишневський А. П. Насінництво з основами насіннезнавства. Київ, Аграрна наука. 2012. 264 с. - Білявська Л.Г., Білявський Ю.В., Шаповал О. С., Панченко С. С. Сучасний стан та перспективи насінництва сої в Лісостепу України. Вісник ПДАА. 2020. № 4. С. 45-52. doi: 10.31210/visnyk2020.04.05 https://doi.org/10.31210/visnyk2020.04.05 (doi: 10.31210/visnyk2020.04.05) - Білявська Л.Г., Білявський Ю.В. Сучасний стан насінництва жита озимого в Україні. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 67–74. doi: 10.31210/visnyk2021.02.08 Інформаційні ресурси - Інтернет-джерело. Одеська національна наукова бібліотека. Режим доступу: http://94.158.152.98/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:344337/Source:default - Інтернет-джерело. Український інститут експертизи сортів рослин. Режим доступу: https://www.sops.gov.ua/ - Інтернет-джерело. Нормативні вимоги до ведення насінництва в сучасних умовах. Електронний ресурс – Режим доступу: http://unt.org.ua.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри селекції, насінництва і генетики... протокол від 01.09.2025 № 1

Додатки до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

«Технології виробництва сертифікованого насіння»

Назва теми	Виконання практичного завдання	Виконання завдань самот. роботи	Разом
Тема 1. Становлення національного насінництва.	5	5	10
Тема 2. Теоретичні засади виробництва насіння.	5	5	10
Тема 3. Критерії оцінювання якості насіння.	5	5	10
Тема 4. Організаційні засади сучасного насінництва.	5	5	10
Тема 5. Стандартизація і сертифікація насіння.	5/5	5	15
Тема 6. Технологія вирощування насіння.	-	5	5
Тема 7. Технологія зберігання насіння.	5	5	10
Тема 8. Особливості технології виробництва насіння окремих польових культур.	5/5/5/5/5	5	30
Разом	60	40	100

Шкала та критерії оцінювання виконання практичного завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Здобувач демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано й оформлено, згідно вимог; здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє системні знання з технологій виробництва сертифікованого насіння; критично осмислює елементи насінницьких технологій; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації процесів виробництва сертифікованого насіння польових культур; наводить необхідні приклади, аргументує їх.
4	Здобувач демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано й оформлено, згідно вимог; здобувач послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє достатні знання з технологій виробництва сертифікованого насіння; критично осмислює елементи насінницьких технологій; застосовує теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації процесів

	виробництва сертифікованого насіння польових культур; наводить приклади.
3	Здобувач демонструє посередній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання вище: практичне завдання виконано й оформлено, з помилками; здобувач не повністю розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє посередні знання з технологій виробництва сертифікованого насіння; з допомогою викладача осмислює елементи насінницьких технологій; намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації процесів виробництва сертифікованого насіння польових культур; намагається наводити приклади.
2	Здобувач демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано й оформлено, згідно вимог; здобувач частково розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє задовільні знання з технологій виробництва сертифікованого насіння; допомогою викладача намагається осмислювати елементи насінницьких технологій; намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації процесів виробництва сертифікованого насіння польових культур; приклади не наводить.
1	Здобувач демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: практичне завдання виконано без дотримання вимог до оформлення; здобувач частково розкриває засвоєний теоретичний матеріал; демонструє незадовільні знання з технологій виробництва сертифікованого насіння; без допомоги викладача не намагається осмислити елементи насінницьких технологій; некоректно застосовує фрагментарні теоретичні знання для вирішення практикозорієнтованих завдань з проектування і організації процесів виробництва сертифікованого насіння польових культур
0	Практичне завдання не виконане, відсутні відповіді і розв'язання отриманих завдань, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Виконання самостійної роботи демонструє високий рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє високі знання з технологій виробництва сертифікованого насіння, критично осмислює елементи насінницьких технологій; застосовує теоретичні знання для вирішення практико зорієнтованих завдань з проектування і організації процесів виробництва сертифікованого насіння польових культур; під час виконання завдань наводить необхідні приклади, аргументує їх; матеріал подано з виділеннями і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі.
4	Виконання самостійної роботи демонструє достатній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог, здобувач ґрунтовно і послідовно розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє хороші знання з технологій виробництва сертифікованого насіння, осмислює елементи насінницьких технологій; застосовує теоретичні знання для вирішення практико зорієнтованих

	завдань з проектування і організації процесів виробництва сертифікованого насіння польових культур; під час виконання завдань наводить приклади, аргументує їх; матеріал подано з основним розумінням суті але без критичної оцінки висвітлення питання у науковій та навчальній літературі і без виділення проблемних питань.
3	Виконання самостійної роботи демонструє посередній рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана й оформлена, згідно методичних вимог із незначними недоліками, здобувач розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє посередні знання з технологій виробництва сертифікованого насіння, осмислює елементи насінницьких технологій; намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практико зорієнтованих завдань з проектування і організації процесів виробництва сертифікованого насіння польових культур; під час виконання завдань наводить приклади, аргументує їх; матеріал подано з основним розумінням суті але без критичної оцінки висвітлення питання у науковій та навчальній літературі і без виділення проблемних питань.
2	Виконання самостійної роботи демонструє задовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана й оформлена із помилками, здобувач частково розкриває засвоєний теоретичний матеріал, демонструє задовільні знання з технологій виробництва сертифікованого насіння, без критичного осмислення елементи насінницьких технологій; під час виконання завдань намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практико зорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур; використовує застарілу інформацію без критичної оцінки.
1	Виконання самостійної роботи демонструє незадовільний рівень формування компетентностей та досягнення результатів навчання: самостійна робота виконана частково, містить грубі помилки, теоретичний матеріал не розкрито, здобувач демонструє незадовільні знання з технологій виробництва сертифікованого насіння, з допомогою викладача слабо осмислює елементи насінницьких технологій; під час виконання завдань не намагається застосовувати теоретичні знання для вирішення практико зорієнтованих завдань з проектування і організації технологічних процесів виробництва насіння польових культур, використовує застарілу інформацію.
0	Завдання самостійної роботи не виконані, відсутні відповіді на запитання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.