

Згідно навчального плану з 12 травня 2025 р. по 20 червня 2025 р. здобувачі вищої освіти 2 курсу освітньої програми Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходили **«Комплексну навчальну практику II»**

Під час проходження навчальної практики здобувачі вищої освіти опанували три тематичних блоки, а саме: «Агроекологія», «Ландшафтна екологія та природно-заповідний фонд» та «Моніторинг довкілля».

Підготовчий етап **«Комплексної навчальної практик II»** по кожному блоку практики розпочинався в аудиторних умовах. Здобувачі вищої освіти прослухали оглядову лекцію, обговорили план проходження навчальної практики, ознайомилися та вивчили правила техніки безпеки під час її проходження та підписалися в журналі з техніки безпеки.

Протягом встановленого періоду здобувачі вищої освіти виконували встановлені завдання **«Комплексної навчальної практик II»**, які відповідали тематичним блокам:

1. «Агроекологія»

- ознайомилися зі складом і структурою основних типів агроєкосистем;
- визначили функціональну роль та екологічні особливості компонентів агроєкосистеми;
- дослідили фактори стійкості та продуктивності агроєкосистем;
- провели оцінювання екологічного стану агроєкосистем.



2. «Ландшафтна екологія та природно заповідний фонд»:

- сформували навички проведення досліджень природно-територіальних комплексів;
- опанували методики, щодо вивчення умов та закономірностей формування й змін екологічних ситуацій в межах окремих природно-територіальних комплексів;
- вивчили методики та програмне забезпечення з картографування природно-територіальних комплексів;
- засвоїли принципи проведення цільових індивідуальних та колективних екологічних досліджень.



3. «Моніторинг довкілля»:

- оволоділи базовими знаннями щодо створення та функціонування системи моніторингу;
- вивчили принципи узгодженості організаційно-методичного забезпечення сумісності технічного, інформаційного і програмного забезпечення складових частин системи моніторингу довкілля;

- обґрунтували принципи своєчасності та систематичності спостережень за станом довкілля в зоні дії техногенних об'єктів;

- сформували знання та вміння, що необхідні майбутньому фахівцеві для роботи в природоохоронних службах, у регіонах, де екологічна ситуація залишається вкрай складною, навантаження на природне середовище зростає, а забруднення і виснаження природних ресурсів продовжує загрожувати здоров'ю населення.



Після закінчення терміну навчальної практики **«Комплексна навчальна практика ІІ»** здобувачі вищої освіти були оцінені керівниками практики та отримали відповідну кількість балів.

За підсумками диференційованого заліку одержано середній бал 4,8, абсолютна успішність 100 % та якісна успішність 100 %.