

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра маркетингу

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

Іван ТЕРЕЩЕНКО

(протокол «01» вересня 2025 року № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

«Торговельна логістика»

освітньо-професійна програма «Бізнес і комерція»
спеціальність D7 Торгівля
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
рівень вищої освіти другий (магістерський)

Навчально-науковий інститут економіки,
управління, права та інформаційних технологій

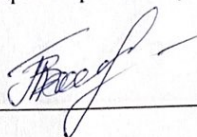
Полтава
2025-2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Торговельна логістика» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Бізнес і комерція», спеціальності D7 Торгівля

Мова викладання: державна.

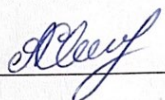
Розробник: Боровик Тетяна, доцент кафедри маркетингу, к.е.н., доцент

«01» вересня 2025 року

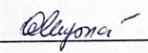
 Тетяна БОРОВИК

Погоджено гарантом освітньої програми «Бізнес і комерція»

«01» вересня 2025 року

 Алла СВІТЛИЧНА

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Торгівля»
протокол «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності  Ольга МИРНА

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4,0	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова	Обов'язкова
Рік навчання (курс)	1/D7ТОРГ_мд_2025	1/D7ТОРГ_мз_2025
Семестр	1-ий	1-ий
Лекції (годин)	20	6
Практичні (годин)	20	6
Самостійна робота (годин)	80	108
Вид семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування системних знань та стратегічного розуміння концептуальних основ та інноваційних підходів до управління ланцюгами поставок у сфері торгівлі. Одержання навичок розробки ефективних стратегій закупівельної та вхідної логістики, економіко-математичного управління товарними запасами в умовах багатоканальної торгівлі з метою мінімізації витрат та запобігання дефіциту, організації складської та вантажопереробної діяльності, проектування та оптимізації розподільчих мереж та транспортної логістики. Застосування цифрових інструментів для підвищення простежуваності, стійкості та рівня логістичного сервісу в торгівлі.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Торговельна логістика» є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні дисциплін економічного та управлінського напрямку.

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Спеціальні (фахові):

СК 7. Здатність до планування, координації та контролю руху товарів від постачальників до кінцевих споживачів через різні канали продажу.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.

ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН 14. Вміти аналізувати та оцінювати ефективність логістичних процесів у торгівлі та розробляти стратегії для покращення цих процесів.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.	- Збирати, систематизувати та критично аналізувати інформацію для управління логістичними процесами. - Вміти виконувати розрахунки логістичних витрат, визначати їх вплив на загальну вартість бізнес-операцій. - Визначати вплив глобальних викликів на стійкість та операційну ефективність ланцюгів поставок торговельних підприємств. - Ідентифікувати та формулювати проблеми, пов'язані з недостатньою інтеграцією логістичних процесів в умовах багатоканальної торгівлі. - Розробляти інноваційні стратегічні заходи та конкретні рекомендації для вирішення існуючих проблем, пропонуючи впровадження відповідних цифрових технологій. - Обґрунтовувати вибір оптимальних логістичних рішень на основі критерію мінімізації загальних логістичних витрат. - Застосовувати економіко-математичні моделі для оптимізації процесів постачання, складування та дистрибуції. -
ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.	- Професійно розробляти та впроваджувати деталізовані операційні плани для ключових логістичних функцій (закупівля, складування, транспортування, управління запасами) у торговельному підприємстві. - Генерувати та обґрунтовувати креативні та інноваційні рішення для підвищення ефективності логістики. - Забезпечувати повне та якісне виконання завдань щодо оптимізації ланцюга поставок. - Ідентифікувати основних учасників логістичних ланцюгів і оцінювати їхні ринкові стратегії. - Виявляти закономірності поведінки споживачів та бізнес-партнерів у логістичних процесах. - Розробляти авторські моделі та архітектури розподільчих мереж, які найкраще відповідають унікальним вимогам Omni-channel стратегії конкретного торговельного підприємства. - Самостійно приймати рішення щодо вибору та оцінки ефективності логістичних стратегій, несучи відповідальність за економічні результати їх впровадження у торговельному бізнесі.
ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.	- Класифікувати та оцінювати ключові ризики у торговельних ланцюгах поставок (операційні, фінансові, кіберризики, ризики попиту та постачання, геополітичні) в умовах невизначеності. - Аналізувати вплив глобальних шоків (пандемії, розриви поставок, зміна регуляторного середовища) на гнучкість (Resilience) та неперервність логістичних

	операцій торговельного підприємства. - Розробляти та застосовувати методики сценарного планування та моделювання для оцінки потенційних логістичних проблем і їхніх наслідків (наприклад, оцінка запасів при непередбачуваному зростанні/падінні попиту). - Приймати обґрунтовані рішення щодо диверсифікації постачальників, транспортних шляхів та складських потужностей з метою мінімізації залежності від одного джерела чи маршруту. - Використовувати методи прогнозування та сценарного аналізу для оцінки змін у логістичному середовищі. - Розробляти комплексні заходи для підвищення стійкості логістичної системи, використовуючи цифрові технології для кращої простежуваності та прозорості ланцюга поставок. - Самостійно оцінювати економічну ефективність захисних логістичних стратегій (наприклад, страхування запасів, інвестиції у додаткові потужності) з урахуванням вартості потенційних ризиків.
ПРН 14. Вміти аналізувати та оцінювати ефективність логістичних процесів у торгівлі та розробляти стратегії для покращення цих процесів.	- Визначати та обчислювати ключові показники ефективності логістичних процесів у торгівлі, включаючи фінансові, операційні та показники якості сервісу. - Проводити комплексний аудит логістичної системи торговельного підприємства, ідентифікуючи неефективні процеси, вузькі місця та потенційні джерела втрат. - Здійснювати порівняльний аналіз (бенчмаркінг) ефективності власних логістичних процесів з показниками конкурентів та найкращими світовими практиками. - Розробляти та обґрунтовувати стратегії оптимізації логістичних процесів, спрямовані на скорочення витрат та підвищення швидкості обслуговування. - Пропонувати конкретні заходи щодо цифрової трансформації логістики з чітким економічним обґрунтуванням очікуваного ефекту. - Формувати стратегії співпраці з 3PL/4PL операторами та іншими партнерами для перерозподілу ризиків та підвищення загальної ефективності ланцюга поставок.

6. Методи навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною*

літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату;

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, «Мозковий штурм».*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи торговельної логістики.

Сутність, функції та завдання торговельної логістики: Визначення логістики як науки та практики управління потоками. Основні функції та ключові завдання торговельної логістики. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності фірми: вплив ефективної логістики на зниження витрат та підвищення рівня обслуговування (сервісу) як основи конкурентної переваги у торгівлі. Етапи розвитку логістики. Універсальна концепція теорії логістики. Основні принципи та методи теорії логістики. Види логістики. Логістичні ланцюги та канали розподілу. Співробітництво, конфлікти та конкуренція в логістичних каналах: Основи управління відносинами між учасниками торговельного ланцюга.

Тема 2. Об'єкти логістичного управління в торговельній логістиці.

Визначення та класифікація об'єктів управління в торговельній логістиці. Управління матеріальними потоками в торгівлі. Види потоків у торгівлі: вхідний, внутрішній, вихідний, зворотний потік. Інформаційний потік: Сукупність даних, що циркулюють між логістичними ланками. Фінансовий потік. Сервісний потік: управління якістю та швидкістю логістичного обслуговування клієнтів.

Тема 3. Закупівельна логістика в торгівлі.

Сутність та Місце Закупівельної Логістики. Вибір надійних постачальників. Визначення оптимального розміру та термінів замовлення. Організація ефективного контролю якості та приймання товарів. Стратегічне управління закупівлями. Моделі закупівель: централізовані й децентралізовані закупівлі. Прийняття рішення «Зробити або купити». Процес вибору та оцінки постачальників: Критерії оцінки (якість, ціна, надійність, терміни доставки, готовність до інтеграції). Управління взаємовідносинами з постачальниками: перехід від конкуренції до партнерства та співпраці. Спільне планування, прогнозування та поповнення запасів.

Тема 4. Розподільча логістика в торгівлі.

Сутність та завдання розподільчої логістики. Проектування та оптимізація розподільчої мережі. Управління замовленнями та фулфілментом. Управління замовленнями та обслуговуванням клієнтів. Канали розподілу: прямі та непрямі. Вибір оптимальної структури каналу. Елементи мережі: розподільчі центри, транзитні склади, склади-хаби. Стратегії їх розміщення (мережеве планування). Оцінка ефективності розподілу. Використання показників: витрати на доставку на одиницю товару, відсоток повернень, час виконання замовлення.

Тема 5. Транспортна торговельна логістика та моделювання маршрутів.

Транспортна логістика у торгівлі: роль та завдання. Основні завдання транспортної логістики. Вибір виду транспорту та перевізника. Маршрутизація та планування доставки.

Оптимізація транспортних витрат. Критерії вибору: Швидкість, вартість, надійність, вантажопідйомність, безпека та доступність.

Види транспорту: Автомобільний, залізничний, водний, повітряний, трубопровідний. Їхня роль у торговельних ланцюгах. Мультимодальні та інтермодальні перевезення.

Правила Інкотермс (Incoterms): Регулювання відповідальності, ризиків та витрат при міжнародних перевезеннях. Моделювання та оптимізація маршрутів. Консолідація та деконсолідація вантажів. Специфіка "Останньої Милі" у торгівлі.

Тема 6. Управління запасами та складська логістика.

Функції запасів: Компенсація коливань попиту/пропозиції, згладжування нерівномірності поставок, забезпечення безперебійного обслуговування. Класифікація запасів: Поточні (циклічні), страхові (буферні), сезонні, неліквідні. Аналіз ABC: класифікація товарів за їхнім внеском у прибуток чи обсяг продажів для диференційованого управління. Модель економічного розміру замовлення. Системи контролю запасів. Сучасні концепції: Just-in-Time (JIT) та Vendor Managed Inventory (VMI) як інструменти зовнішньої інтеграції та мінімізації запасів у торгівлі. Роль складу у торговельній логістиці. Функції складів. Організація складського господарства та інновації.

Тема 7. Інформаційна логістика та торговельні логістичні системи.

Сутність і завдання інформаційної логістики. Підвищення прозорості, швидкості та точності управління логістичними операціями та зменшення невизначеності. Інформаційний потік: класифікація (вхідний, вихідний, горизонтальний, вертикальний) та носії інформації (паперові, електронні). Торговельні логістичні системи. Інновації та цифрова трансформація в інформаційній логістиці.

Тема 8. Ефективність торговельної логістичної системи, методика її оцінювання.

Поняття ефективності логістичної системи та критерії її оцінювання (економічні (витрати, прибуток), операційні (час, швидкість, надійність) та якісні (рівень сервісу, задоволеність клієнтів)). Ключові показники ефективності. Методики оцінювання ефективності: метод порівняльного аналізу (Бенчмаркінг), система збалансованих показників, методика аудиту логістичної системи. Стратегії підвищення ефективності: Lean Logistics (Ощадливість), Agile Logistics (Гнучкість), Аутсорсинг (3PL/4PL), цифровізація.

Тема 9. Управління ризиками та стійкість ланцюгів поставок в торговельній логістиці.

Концепція ризиків та невизначеності. Джерела та класифікація ризиків у торгівлі. Стійкість (Resilience) ланцюга поставок та стратегії підвищення стійкості. Етапи управління ризиками. Методологія управління ризиками. Кількісні методи: сценарний аналіз, імітаційне моделювання (Монте-Карло) для оцінки впливу ризиків на TLC та прибуток. Практичні інструменти та стратегії. Удосконалення логістичної діяльності в умовах військового стану.

Тема 10. Глобалізація та міжнародна торговельна логістика.

Сутність, причини та етапи глобалізації логістики. Міжнародні транспортні коридори: Визначення та їхня роль у забезпеченні світового товарообігу. Види міжнародних перевезень. Мультимодальні перевезення. Митно-брокерські процедури та документація. Ключові процедури: Декларування, митне очищення, сплата митних зборів та податків. Митні режими: Визначення та вибір оптимального режиму для торговельної

діяльності (імпорт, експорт, транзит, митний склад). Управління ризиками в міжнародній логістиці. Міжнародні ризики: геополітичні (санкції, конфлікти), валютні, культурні, правові та ризики безпеки.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма D7 ТОРГ_мд_2025			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Теоретичні основи торговельної логістики.	12	2	2	8
Тема 2. Об'єкти логістичного управління в торговельній логістиці.	12	2	2	8
Тема 3. Закупівельна логістика в торгівлі.	12	2	2	8
Тема 4. Розподільча логістика в торгівлі.	12	2	2	8
Тема 5. Транспортна торговельна логістика та моделювання маршрутів.	12	2	2	8
Тема 6. Управління запасами та складська логістика.	12	2	2	8
Тема 7. Інформаційна логістика та торговельні логістичні системи.	12	2	2	8
Тема 8. Ефективність торговельної логістичної системи, методика її оцінювання.	12	2	2	8
Тема 9. Управління ризиками та стійкість ланцюгів поставок в торговельній логістиці.	12	2	2	8
Тема 10. Глобалізація та міжнародна торговельна логістика.	12	2	2	8
Усього годин	120	20	20	80

Назви тем	Кількість годин							
	Денна форма D7 ТОРГ_мд_2025				Заочна форма D7 ТОРГ_мз_2025			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с		л	п	с
Тема 1. Теоретичні основи торговельної логістики.	12	2	2	8	12	2	-	10
Тема 2. Об'єкти логістичного управління в торговельній логістиці.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 3. Закупівельна логістика в торгівлі.	12	2	2	8	12	-	2	10
Тема 4. Розподільча логістика в торгівлі.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 5. Транспортна торговельна логістика та моделювання маршрутів.	12	2	2	8	14	2	-	12
Тема 6. Управління запасами та складська логістика.	12	2	2	8	14	2	2	10
Тема 7. Інформаційна логістика та торговельні логістичні системи.	12	2	2	8	12	-	-	12
Тема 8. Ефективність торговельної логістичної системи, методика її оцінювання.	12	2	2	8	12	-	2	10
Тема 9. Управління ризиками та	12	2	2	8	10	-	-	10

стійкість ланцюгів поставок в торговельній логістиці.								
Тема 10. Глобалізація та міжнародна торговельна логістика.	12	2	2	8	10	-	-	10
Усього годин	120	20	20	80	120	6	6	108

8. Темі практичних занять

Назви тем	Кількість годин	
	денна форма D7ТОРГ мд 2025	заочна форма D7 ТОРГ мз 2025
Тема 1. Теоретичні основи торговельної логістики.	2	-
Тема 2. Об'єкти логістичного управління в торговельній логістиці.	2	-
Тема 3. Закупівельна логістика в торгівлі.	2	2
Тема 4. Розподільча логістика в торгівлі.	2	-
Тема 5. Транспортна торговельна логістика та моделювання маршрутів.	2	-
Тема 6. Управління запасами та складська логістика.	2	2
Тема 7. Інформаційна логістика та торговельні логістичні системи.	2	-
Тема 8. Ефективність торговельної логістичної системи, методика її оцінювання.	2	2
Тема 9. Управління ризиками та стійкість ланцюгів поставок в торговельній логістиці.	2	-
Тема 10. Глобалізація та міжнародна торговельна логістика.	2	-
Разом	20	6

9. Темі самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин	
	денна форма D7ТОРГ мд 2025	заочна форма D7ТОРГ мз 2025
Тема 1. Теоретичні основи торговельної логістики.	8	10
Тема 2. Об'єкти логістичного управління в торговельній логістиці.	8	12
Тема 3. Закупівельна логістика в торгівлі.	8	10
Тема 4. Розподільча логістика в торгівлі.	8	12
Тема 5. Транспортна торговельна логістика та моделювання маршрутів.	8	12
Тема 6. Управління запасами та складська логістика.	8	10
Тема 7. Інформаційна логістика та торговельні логістичні системи.	8	12
Тема 8. Ефективність торговельної логістичної системи, методика її оцінювання.	8	10
Тема 9. Управління ризиками та стійкість ланцюгів поставок в торговельній логістиці.	8	10
Тема 10. Глобалізація та міжнародна торговельна логістика.	8	10
Разом	80	108

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується в межах дисципліни «Торговельна логістика» шляхом самостійного виконання здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти контрольної роботи.

Індивідуальна робота для денної форми навчання з дисципліни «Торговельна логістика» не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.	- виконання практичних завдань; - розв'язування тестів; - реферат; - презентація; - виконання завдань самостійної роботи. - екзамен.
ПРН 5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.	
ПРН 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.	
ПРН 14. Вміти аналізувати та оцінювати ефективність логістичних процесів у торгівлі та розробляти стратегії для покращення цих процесів.	

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для денної форми навчання

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти, бали					Екзамен	Разом
	Виконання практичного завдання	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи				
			Виконання завдань самостійної роботи	Презентація	Реферат		
Тема 1. Теоретичні основи торговельної логістики.	2	2	2				6
Тема 2. Об'єкти логістичного управління в торговельній логістиці.	2	2	2				6
Тема 3. Закупівельна логістика в торгівлі.	2	2	2				6
Тема 4. Розподільча логістика в торгівлі.	2	2	2				6
Тема 5. Транспортна торговельна	2	2	2				6

логістика та моделювання маршрутів.							
Тема 6. Управління запасами та складська логістика.	2	2	2				6
Тема 7. Інформаційна логістика та торговельні логістичні системи.	2	2	2				6
Тема 8. Ефективність торговельної логістичної системи, методика її оцінювання.	2	2	2				6
Тема 9. Управління ризиками та стійкість ланцюгів поставок в торговельній логістиці.	2	2	2				6
Тема 10. Глобалізація та міжнародна торговельна логістика.	2	2	2				6
За будь якою темою на вибір, але не більше 1-го				14	6		20
Всього							80
Екзамен						20	20
Разом	20	20	20	14	6	20	100

* додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі розв'язування тестів, виконання практичних завдань, виконання реферату, презентації, виконання завдань самостійної роботи.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання виконання практичного завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання; провадити інноваційну та наукову діяльність та повністю відображає визначений результат навчання за темою
0-1	відповідь недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння

Кількість балів	Критерії оцінювання
	застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та показує неповноту засвоєння результату навчання

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-2	По кожній темі 10 тестових завдань. Бали: від 0-2 (по 0,2 балів за кожну правильну відповідь)

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи (письмове завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	вірно розкриті питання самостійної роботи; ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; аргументовано обґрунтовує свою думку; відповідь містить обґрунтовані висновки. Це свідчить про засвоєння теоретичних знань в повному обсязі.
1	питання розкриті не в повному обсязі, в теоретичних питаннях не розкрита сутність та допущені помилки, це свідчить про не доопрацювання тем самостійної роботи, що ускладнює можливість застосовувати набуті знання.
0	тема самостійної роботи не опрацьована, що не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання підготовки презентації

Кількість балів	Критерії оцінювання
12-14	зміст презентації відповідає темі та результату навчання; наявність творчого підходу складання презентації; якісно підготовлена практична розробка, дотримані всі вимоги щодо технічного й естетичного оформлення роботи і орфографічних вимог, наявності електронного (на носіїві) матеріалу презентації.
7-10	наявність незначних недоліків у відповідності теми презентації заявленому результату навчання, виконанні презентації та її оформленні.
1-6	наявність суттєвих недоліків або ж повній невідповідності теми презентації результату навчання, вимогам щодо обсягу, оформлення та викладу змісту презентації.
0	Не розкрито зміст навчального матеріалу, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи (реферат)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, відповідає діючому стандарту оформлення бібліографії: здобувач при захисті реферату повністю демонструє засвоєний результат навчання за темою реферату.
3-5	тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки, здобувач при захисті реферату не повністю володіє матеріалом щодо результату навчання за темою реферату.
1-2	тема реферату нерозкрита або ж повністю не розкриває заявлений результат навчання, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами, здобувач відмовляється від захисту.

0	Не розкрито зміст навчального матеріалу, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
---	---

Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для заочної форми

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання практичних завдань	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи торговельної логістики.					
Тема 2. Об'єкти логістичного управління в торговельній логістиці.					
Тема 3. Закупівельна логістика в торгівлі.	6	5			11
Тема 4. Розподільча логістика в торгівлі.					
Тема 5. Транспортна торговельна логістика та моделювання маршрутів.					
Тема 6. Управління запасами та складська логістика.	6	5			11
Тема 7. Інформаційна логістика та торговельні логістичні системи.					
Тема 8. Ефективність торговельної логістичної системи, методика її оцінювання.	6	5			11
Тема 9. Управління ризиками та стійкість ланцюгів поставок в торговельній логістиці.					
Тема 10. Глобалізація та міжнародна торговельна логістика.					
Контрольна робота			47		47
Екзамен				20	20
Разом	30	20	50	20	100

*додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань для заочної форми

Кількість балів	Критерії оцінювання
6-5	Здобувач вищої освіти правильно виконав практичне завдання, вміє пояснити методику розв'язання та зміст застосовуваного понятійного апарату і формул. Вміє аргументувати свої думки. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на високому рівні
4-3	Здобувач вищої освіти частково виконав практичне завдання, але не спромігся аргументувати свою Відповідь, помилився у використанні понятійного апарату та методики розв'язання задачі. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на середньому рівні
2-1	Здобувач вищої освіти частково виконав практичне завдання, але не спромігся аргументувати свою відповідь, припустився грубих помилок у використанні понятійного апарату та методики розв'язання задачі. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на достатньому рівні

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Здобувач вищої освіти неправильно виконав практичне завдання, показав незадовільне знання понятійного апарату, або взагалі нічого не відповів. Що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів для заочної форми

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	90-100 % правильних відповідей. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на високому рівні
2-3	75 % правильних відповідей, допускаються виправлення. Що дає змогу оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання на достатньому рівні
0-1	менше 70 % правильних відповідей, при вирішенні тестів багато виправлень. Що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи (контрольної роботи) для заочної форми

Кількість балів	Критерії оцінювання
47 -41	Контрольна робота виконана у повному обсязі, питання викладені логічно та послідовно, розкрито сутність основних питань, оформлена згідно вимог;
40-30	Контрольна робота виконана у повному обсязі, допущені суттєві помилки в оформленні;
20	Контрольна робота виконана у не в повному обсязі, не розкрито зміст основних питань;;
10	Контрольна робота виконана не в повному обсязі, допущені помилки в оформленні, не розкрито суть основних питань;
0	Не розкрито зміст навчального матеріалу, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання екзамену (для денної та заочної форми).

Вид завдання	Оцінка	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
Теоретичне	6-10	Відповіді вичерпні, правильні, глибоко обґрунтовані та осмислені, демонструють системне володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні новітніх досягнень логістики. Здобувач критично осмислює проблеми. Повністю показує вміння адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії логістики для досягнення конкретних цілей та вирішення задач суб'єкта бізнесу; знання щодо формування логістичної системи взаємодії та довгострокових взаємовигідних відносин з партнерами.
	2-5	Відповіді правильні, обґрунтовані, осмислені та характеризують наявність спеціалізованих концептуальних знань. Здобувач в основному показує вміння адаптовувати і застосовувати нові досягнення, але обґрунтування може бути неповним або недостатньо глибоким. Рівень знань щодо інтеграції та формування взаємовигідних відносин – середній.
	0-1	Не розкрито зміст навчального матеріалу, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Максимальна кількість балів	10 балів	
Практичне завдання	8-10	практичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки
	6-7	практичне завдання розкрито повністю, що свідчить про формування

		необхідних компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти, робота має дві-три незначні помилки робота має декілька незначних помилок або одну-дві значні помилки
	4-5	практичне завдання розкрито не повністю, що свідчить про те, що компетентності в основному сформовані та частково отримані програмні результатів навчання у здобувача вищої освіти, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними помилками
	2-3	практичне завдання розкрито частково, що свідчить про те, що деякі компетентності не сформовані та частково отримані програмні результатів навчання у здобувача вищої освіти, якість виконання деяких завдань близька до мінімального, відповідь (в усній або письмовій формі) фрагментарна, непослідовна
	0-1	відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Максимальна кількість балів	10 балів	
Всього	20 балів	

12 .Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu, Office 365 (10000 ліцензій для студентів), Internet-браузери, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ

13. Політика навчальної дисципліни

1. Терміни виконання та перескладання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/xjujyv> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/fnemwn>.
Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю і набрав кількість балів меншу, ніж межа незадовільного навчання (не більше 59-ти балів за 100-бальною шкалою), зобов'язаний у тижневий термін після отримання довідки, затвердженої закладом охорони здоров'я або іншого підтверджувального документа, подати їх до директорату. У такому разі розпорядженням директора навчально-наукового інституту визначається термін ліквідації поточної академічної заборгованості і йому видаються аркуші поточної успішності здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який є недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю без поважної причини, має підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості, що розробляється працівниками директорату та затверджується директором навчально-наукового інституту. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює директорат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру.

Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

2. Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань

поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці «Академічна доброчесність» Полтавського державного аграрного університету: <https://surl.li/dxckbj>. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <https://surl.li/xwpemq> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <http://surl.li/cbcoqm>.

3. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини. Не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.

4. Неформальна/інформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://surl.li/szdvqi>.

Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 3. Закупівельна логістика в торгівлі.	Prometheus	Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності	https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+PPMEE101+2023_T1
Тема 4. Розподільча логістика в торгівлі.	Prometheus	«Підприємництво: Хто ваш клієнт?»	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%bf%d1/

5. Оскарження результатів оцінювання регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://surl.li/vhoeun>.

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після

його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора навчально-наукового інституту.

Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. – Дніпро: Пороги, 2021. – 252 с. <https://surl.li/ikyrli>
2. Логістика в організації міжнародних перевезень: Навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Войтко С. В., Корогодова О. О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 138 с. <https://surl.li/remsfk>
3. Михаліцька Н.Я., Верескля М.Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с. <https://surl.li/havqjx>
4. Міжнародна логістика. Електронний підручник. /за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с. <https://surl.li/uwpruh>
5. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М. Навчальний посібник для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Логістика» для студентів. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 95 с. <https://surl.li/smekgi>
6. Транспортна логістика: навчальний посібник. Н. Т. Гринів, Т. В. Наконечна, У. О. Балик, О. С. Костюк, С. Л. Литвиненко. Кондор, 2025. -216 с.
7. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навчальний посібник. К. Центр учбової літератури. 2021. 392 с.
8. Крикавський Є, Плохильченко О, Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навчальний Посібник. Львів: Видавництво львівської політехніки. 2020р. 848 с.

Допоміжні

1. Смирнов, І. Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 224 с. <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4237>
2. Решетнікова О.В., Боровик Т.В., Терещенко І.О. Аналіз та перспективи розвитку ринку логістичних послуг в Україні. Економіка та управління. №2. 2020. С.24-30 <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10779>
3. Решетнікова О. В., Даниленко В. І., Боровик Т. В. Логістика як чинник забезпечення конкурентоспроможності України у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. 2021. Том 26. Випуск 1 (86). С. 66–71. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/10776>
4. Боровик Т. В., Даниленко В. І. Транспортна логістика як фактор забезпечення зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Економічний простір: Збірник наукових праць № 177, Дніпро: ПДАБА, 2022. С.35-40 0,16 др. ар. Фахове видання України. Index Copernicus.

<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1050/1014>

5. Боровик Т.В., Майборода О.В., Решетнікова О.В. Удосконалення збутової політики підприємств на основі взаємодії маркетингу та логістики. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. № 3 (70) (2023). С.46-51.

<http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/2634/3096>

6. Joanna Alicja Dyczkowska, Olha Reshetnikova, Tetiana Borovyk, Olena Maiboroda, Ivan Tereshchenko. Problems of marketing logistics and infrastructure in Ukraine under martial law: ways to solve them in the context of European integration. Journal of Innovations and Sustainability. 2023, Vol. 7, No.4. <https://is-journal.com/is/article/view/217>

7. Даниленко В.І., Боровик Т.В., Майборода О.В. Особливості маркетингу та логістики у інфраструктурному забезпеченні зовнішньоекономічної діяльності підприємств АПК. Ефективна економіка. 2024. № 11.

URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5109>

Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека ПДАУ сайт. URL: http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip_login_no_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994
2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>
3. Сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Сайти періодичних видань: “Економіка АПК” (<http://eapk.org.ua/>), “Пропозиція” (www.propozitsiya.com), “Вісник аграрної науки” (<https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk>), збірник наукових праць «Економічний простір» (<http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/index>).
5. Український логістичний альянс. URL: <https://ula-online.com/>