

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

« СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ »

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності,	D7 Торгівля
Тип і назва освітньої програми	ОПП Бізнес і комерція
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,5 , Загальна кількість годин –120 год., із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 18 год., практичних занять – 18 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 6 год., практичних занять – 6 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробників	Світлична Алла Василівна , завідувач кафедри підприємництва і права, к.е.н., доцент  : alla.svitlychna@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/svitlychna-alla-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Успішне складання єдиного вступного іспиту(тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови) та єдиного фахового вступного випробування (предметний тест з управління та адміністрування)
Компетентності	загальні: ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. фахові: СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі.
Результати навчання	ПРН 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі. ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Окрім базових правових знань, дисципліна розвиває критичне мислення, вміння аргументовано відстоювати свою позицію, ефективно комунікувати, аналізувати проблеми та працювати в команді. Студенти набувають навичок прийняття зважених рішень і відповідального ставлення до своїх обов'язків, що є необхідними для успішної професійної діяльності та соціальної інтеграції.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

сформувати у студентів цілісну систему знань, умінь і практичних навичок зі стратегічного управління бізнесом в умовах глобалізаційних викликів динамічного зовнішнього середовища.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Сутність і розвиток стратегічного управління бізнесом
- Тема 2. Місія, візія, цілі та завдання бізнесу
- Тема 3. Методи стратегічного аналізу бізнес-середовища
- Тема 4. Аналіз внутрішнього потенціалу підприємства
- Тема 5. Конкурентні стратегії бізнесу
- Тема 6. Корпоративні та диверсифікаційні стратегії бізнесу
- Тема 7. Стратегії зростання, інноваційного розвитку та міжнародної експансії
- Тема 8. Управління якістю як стратегічний інструмент реалізації та контролю
- Тема 9. Сучасні тенденції стратегічного управління: цифровізація, ESG, сталий розвиток

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Словесні: лекція, розповідь-пояснення, бесіда.

Практичні методи: відповіді на відкриті питання; розв'язування кейсових завдань; розв'язування тестів, виконання презентації.

Комп'ютерні та мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання (за потреби).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема
нарахування
балів, шкала
та критерії
оцінювання
результатів
навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://salo.li/0e99d2a> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://salo.li/fc07d9d>

Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю і набрав кількість балів меншу, ніж межа незадовільного навчання (не більше 59-ти балів за 100-бальною шкалою), зобов'язаний у тижневий термін після отримання довідки, затвердженої закладом охорони здоров'я або іншого підтверджувального документа, подати їх до директорату. У такому разі розпорядженням директора навчально-наукового інституту визначається термін ліквідації поточної академічної заборгованості і йому видаються аркуші поточної успішності здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який є недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю без поважної причини, має підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості, що розробляється працівниками директорату та затверджується директором навчально-наукового інституту. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює директорат, але зазвичай не

	довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету https://salo.li/f4Af1f6 . Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- щодо відвідування занять	Здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://salo.li/8A980Db
- щодо оскарження результатів оцінювання	Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://salo.li/0e99d2a Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора навчально-наукового інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Артеменко, Л. П. Стратегічне управління : навчальний посібник (конспект лекцій). Київ : КПІ ім. І. Сікорського, 2021. 342 с.

2. Захарчин Г. М., Ліпич Л. Г. Стратегічне управління : підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 420 с.
3. Кіндрацька Г. І. Стратегічне управління підприємством. Львів: Наука і практика, 2022. 289 с.
4. Немченко, Т. А. Стратегічний менеджмент : підручник / навч. посібник. Харків : ХНУВС, 2023. 208 с.
5. Ситник В. Ф. Стратегічний менеджмент : підручник. Київ : КНЕУ, 2024. 480 с
6. Сумець, О. М. Стратегічний менеджмент : підручник. Харків, 2021. 208 с. URL: library.krok.edu.ua+1

Допоміжні

1. Білоус, С. П., Бривус, А. О. Стратегічне управління розвитком підприємства в умовах кризи та військових викликів. *Економіка та суспільство*, 2024, № 68, с. 112–119.
2. Вовк, В. А., Дорошенко, В. В. Формування системи стратегічного управління підприємством в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*, вип. 68, 2024, с. 6-15.
3. Волкова Н.В., Світлична А.В., Михайлова О.С. Переваги та перспективи використання штучного інтелекту у торговельних підприємствах. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. №7(7). С.217-229. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/14984>
4. Дончак, Л., Гринька, Т. І., Немченко, Т. А. Нові стратегії менеджменту при цифровій трансформації бізнесу в Україні. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*, 2023, № 9(42), с. 49–57.
5. Князь С. В., Гриценко С. І. Інноваційні стратегії розвитку бізнесу. Львів : Новий Світ-2000, 2023. 268 с.
6. Кобушко, Я. В., Манжола, Б. В. Роль цифрової трансформації в оптимізації менеджменту організацій. *Проблеми та перспективи менеджменту*, 2023, № 10, с. 4–8.
7. Махмудов Х. З., Світлична А. В., Мамчич І. С., Уткін М. А., Ярова Д. В. Проблеми розвитку малого, середнього та великого бізнесу в Україні в період воєнного стану. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 22. С. 80-85. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4998/5042>.
8. Світлична А. В., Дем'яненко Н. В., Вишар О. М., Сурнін К. А., Мазур К. О. Інноваційні бізнес-інструменти у діяльності торговельних підприємств як чинники підвищення ефективності їх діяльності. *Агросвіт*. 2024. № 22. С. 155-160.
9. Світлична А. В., Дем'яненко Н. В., Передера Д. К., Кожевник Д. М., Кривошея Є. В. Роль бізнес планування у відкритті власної справи та розвитку підприємства. *Агросвіт*. № 22, 2023. С. 120-126. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/2411/2447>
10. Світлична А. В., Яснолоб І. О., Бондаренко Я. І. Основи інвестиційного забезпечення бізнес-проекту розвитку суб'єктів підприємницької діяльності. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2022. № 2 (02). С. 186-190. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/91>.
11. Світлична А.В., Волкова Н.В., Кріль Є. В. Стратегічні інструменти розширення бізнесу: злиття і поглинання. *Економічний простір. Збірник наукових праць*. 2025. №202. С. 247-252 <https://doi.org/10.30838/EP.202.247-252> URL: <https://economic-prostir.com.ua/article/202-strategichni-instrumenty-rozshyrennya-biznesu-zlyttya-i-poglynannya/>
12. Федулова Л. І. Цифрова трансформація бізнес-стратегій : монографія. Київ : НАН України, 2023. 276 с.
13. David, F. R., David, F. R., Meredith, M. E. *Strategic Management: A Competitive Advantage Approach. Concepts and Cases*. 18th ed. Harlow : Pearson, 2023. 535 p.
14. Daft, R. L. *Management*. 14th ed. Boston : Cengage Learning, 2021. 770 с.
15. Hitt, M. A., Ireland, R. D., Hoskisson, R. E., Harrison, J. *Strategic Management : Competitiveness and Globalization. Concepts and Cases*. 14th ed. Boston : Cengage, 2024. 654 p.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Державного комітету статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Офіційний сайт Фонду державного майна. URL: <http://www.spfu.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL: <http://www.icps.kiev.ua>
7. Національна Академія наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua>

8. Торгово-промислова палата України. URL: <http://www.ucci.org.ua>
9. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>
10. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: <https://dntb.gov.ua>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедр підприємництва і права
протокол від 01.09.2025 р. № 1.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)*

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	відповідь на відкрите питання	розв'язування кейсових завдань	розв'язування тестів	презентація	
Тема 1. Сутність і розвиток стратегічного управління бізнесом	2	3	5		10
Тема 2. Візія, місія, цілі та завдання бізнесу	2	3	5		10
Тема 3. Методи стратегічного аналізу бізнес-середовища	2	3	5		10
Тема 4. Аналіз внутрішнього потенціалу підприємства	2	3	5		10
Тема 5. Конкурентні стратегії бізнесу	2	3	5		10
Тема 6. Корпоративні та диверсифікаційні стратегії бізнесу	2	3	5		10
Тема 7. Стратегії зростання, інноваційного розвитку та міжнародної експансії	2	3	5		10
Тема 8. Управління якістю як стратегічний інструмент реалізації та контролю	2	3	5		10
Тема 9. Сучасні тенденції стратегічного управління: цифровізація, ESG, сталий розвиток	2	3	5		10
За будь-якою темою на вибір				10	10
Всього	18	27	45	10	100

* додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)*

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	відповідь на відкрите питання	кейсове завдання	розв'язування тестів	контрольна робота	
Тема 1. Сутність і розвиток стратегічного управління бізнесом			5		5
Тема 2. Візія, місія, цілі та завдання бізнесу	2		5		7
Тема 3. Методи стратегічного аналізу бізнес-середовища	2		5		7
Тема 4. Аналіз внутрішнього потенціалу підприємства		3	5		8
Тема 5. Конкурентні стратегії бізнесу		3	5		8
Тема 6. Корпоративні та диверсифікаційні стратегії бізнесу			5		5
Тема 7. Стратегії зростання, інноваційного розвитку			5		5

та міжнародної експансії					
Тема 8. Управління якістю як стратегічний інструмент реалізації та контролю			5		5
Тема 9. Сучасні тенденції стратегічного управління: цифровізація, ESG, сталий розвиток			5		5
Контрольна робота				45	45
Всього	4	6	45	45	100

* додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом – залік.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання відповідей на відкриті питання

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
2	відповідь повна, правильна та аргументована, характеризує наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблеми. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання та повністю відображає визначений результат навчання за темою
1	відповідь частково правильна, нечітка, має неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями та демонструє неповне засвоєння результату навчання
0	відповідь неправильна або відсутня

Шкала та критерії оцінювання розв'язання кейсових завдань

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
3	повний аналіз ситуації, конкретні пропозиції та обґрунтування. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання та повністю відображає визначений результат навчання за темою
2	частково розкрито завдання, але не всі пропозиції аргументовані. Відповідь має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та демонструє неповне засвоєння результату навчання
1	мінімальний аналіз ситуації, пропозиції поверхневі. Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями
0	завдання не виконане

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
0-2	По кожній темі 10 тестових завдань. Бали: від 0-5 (по 0,5 балів за кожну правильну відповідь)

Шкала та критерії оцінювання презентації

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
9-10	на високому рівні – презентація наглядно ілюструє тему, доповідач дає вичерпні відповіді на питання
7-8	на середньому рівні – презентація наглядно ілюструє розроблену тему, доповідач дає неповні відповіді на питання
5-6	на достатньому рівні – презентація неповністю відображає зміст теми, доповідач дає нечіткі відповіді
1-4	на низькому рівні – презентація не відповідає вимогам, зміст теми незрозумілий, доповідач не володіє матеріалом
0	презентація не виконана

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи студентів заочної форми здобуття освіти

Контрольна робота здається на перевірку до початку сесії. Кожне з 3 питань оцінюється від 0 до 15 балів:

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
13-15	відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
10-12	вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
7-9	в цілому правильна робота з незначною кількістю помилок
4-6	непогано, але зі значною кількістю недоліків
1-3	виконання задовольняє мінімальні критерії
0	потрібне повторне виконання