

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Агроінженерії та автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ Олександр ГОРБЕНКО
(підпис)

“ _____ ” _____ 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов’язкова навчальна дисципліна)

ТЕХНОЛОГІЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма

Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
(назва)

спеціальність – 208 Агроінженерія
(код та найменування спеціальності)

галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та найменування)

освітній ступінь – Магістр
(бакалавр, магістр)

факультет – Інженерно-технологічний
(назва факультету)

Робоча програма навчальної дисципліни «ТЕХНОЛОГІЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва спеціальності 208 Агроінженерія

Мова викладання: державна

Розробник: Сергій ЛЯШЕНКО, кандидат технічних наук, доцент

02 вересня 2024 року _____ Сергій ЛЯШЕНКО

Схвалено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту
протокол від 02 вересня 2024 року №1

Погоджено гарантом освітньої програми Технології і засоби механізації
сільськогосподарського виробництва

02 вересня 2024 року _____ Олександр ГОРБЕНКО

Схвалено головою ради з якості вищої освіти
спеціальності Агроінженерія
протокол від 02 вересня 2024 року №6

_____ Олексій БУРЛАКА

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти 208AI_мд_2024, 208AI_мд_2024[1] (в.н.) Заочна форма здобуття освіти 208AI_мз_2024	
Загальна кількість годин –	180	
Кількість кредитів –	6,0	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова	
Рік навчання (шифр курсу)	1 208AI_мд_2023, 208AI_мд_2023[1] (в.н.)	1 208AI_мз_2023
Семестр	1	2
Лекції (годин)	32	12
Практичні (годин)	14	6
Лабораторні (годин)	14	6
Самостійна робота (годин)	120	156
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), годин	-	28
Форма семестрового контролю	екзамен	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: «Технології сільськогосподарського виробництва» є вивчення сукупності способів, залежностей, засобів, послідовностей і якості виконання робіт у галузі сільськогосподарського виробництва з метою одержання сільськогосподарської продукції у конкретних умовах природно-кліматичних зон України.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Базові знання з: «Технології виробництва сільськогосподарської продукції»; «Механізація сільськогосподарського виробництва»; «Експлуатація машин та обладнання»; «Ремонт машин»; «Технічний сервіс».

4. Компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові):

- ФК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції;
- ФК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.
- ФК12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур.
- ФК16. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на

основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.

5. Програмні результати навчання / результати навчання за ОП:

- ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- ПРН10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
- ПРН12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
- ПРН22. Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікуваний результат навчання навчальної дисципліни
ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.	Розуміти ключові принципи енергоощадних, екологічно безпечних технологій виробництва сільськогосподарської продукції
	Вміти розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва сільськогосподарської продукції.
	Вміти розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
	Вміти розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології зберігання сільськогосподарської продукції.
ПРН10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.	Ідентифікувати актуальні проблеми та виклики, пов'язані з експлуатацією комплексів машин і пропонувати ефективні рішення для їх подолання
	Вміти приймати ефективні рішення щодо складу комплексів машин на основі сучасних досліджень технологій та кращих практик сільськогосподарського виробництва
ПРН12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.	Вміти проектувати конкурентоспроможні технології та пропонувати оптимальні рішення їх удосконалення з метою одержання сільськогосподарської продукції у конкретних умовах природно-кліматичних зон України
	Вміти формулювати пропозиції щодо використання сучасного обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства
ПРН22. Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	Уміти реалізовувати заходи щодо технології органічного землеробства, визначати тенденції та фактори, що впливають на її адаптацію з врахуванням регіональних особливостей.

	Вміти розробляти заходи щодо технологічних процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства та пропонувати рішення з врахуванням регіональних особливостей
--	---

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: лекції; розповідь; пояснення; інструктаж;
- наочні методи: демонстрування; спостереження;
- практичні методи: дослідні роботи, практичні роботи, лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; методи використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

- методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

3. Інноваційні методи навчання:

- інтерактивні методи: дискусії, диспути, дебати; проектування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; рольові та ділові (імітаційні) ігри; коучинг і навчальні тренінги.

- Методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: інтелектуальна карта уяви; стрічка подій.

- комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь.
- методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота; творче завдання.
- методи лабораторнопрактичного контролю: контрольні-практичні роботи.
- методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз; визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Технології сільськогосподарського виробництва

1.1. Предмет та зміст дисципліни «Технології сільськогосподарського виробництва».

1.2. Технології сільськогосподарського виробництва, терміни та визначення.

1.3. Проектування операційної технології виконання механізованих робіт. Операційні карти.

Тема 2. Технології органічного вирощування продукції рослинництва (Гостьовий спікер професіонал-практик)

2.1. Органічне землеробство та його розвиток в Україні.

2.2. Досвід органічного землеробства ПП «Агроекологія» Миргородського району Полтавської області.

2.3. Технології органічного вирощування продукції рослинництва в ПП «Агроекологія» Миргородського району Полтавської області.

Тема 3. Особливості використання та адаптування технології «Mini-till»

- 3.1. Особливості використання технології «Mini-till».
- 3.2. Особливості адаптування технології «Mini-till».
- 3.3. Переваги та недоліки технології «Mini-till».

Тема 4. Особливості використання та адаптування технології «No-till»

- 4.1. Особливості використання технології «No-till».
- 4.2. Особливості адаптування технології «No-till».
- 3.3. Переваги та недоліки технології «No-till».

Тема 5. Особливості використання та адаптування технології «Strip-till»

- 5.1. Особливості використання технології «Strip-till».
- 5.2. Особливості адаптування технології «Strip-till».
- 5.3. Переваги та недоліки технології «Strip-till».

Тема 6. Особливості використання сучасних інноваційних технологій у рослинництві

- 6.1. Технології сівби та висаджування сільськогосподарських культур.
- 6.2. Технології вертикального обробітку ґрунту.
- 6.3. Основні тенденції вдосконалення технологій сучасного сільськогосподарського виробництва.

Тема 7. Технології точного землеробства.

- 7.1. Використання GPS / GNSS
- 7.2. Мобільні пристрої в технологіях точного землеробства
- 7.3. Технологія посіву зі змінною швидкістю

Тема 8. Ресурсозберігаюча технологія краплинного зрошування сільськогосподарських культур

- 8.1. Обладнання, устаткування, монтаж та налаштування системи краплинного зрошування.
- 8.2. Особливості використання технології поверхневого краплинного зрошування сільськогосподарських культур.
- 8.3. Особливості використання технології підземного краплинного зрошування сільськогосподарських культур.

Тема 9. Особливості використання сучасних інноваційних технологій при збиранні сільськогосподарських культур

- 9.1. Інформаційні технології для сільського господарства та онлайн-дані
- 9.2. Об'єднання наборів даних
- 9.3. Використання в технології збирання сільськогосподарських культур супутникових знімків.

Тема 10. Технології в тваринництві

- 10.1. Технології утримування та обслуговування тварин.
- 10.2. Ефективні технології дозування та роздавання кормів.
- 10.3. Ефективне використання систем транспортування й утилізації відходів.

Тема 11. Технології в переробній галузі сільськогосподарського виробництва

- 11.1. Технології первинної обробки сільськогосподарської продукції.
- 11.2. Технології післязбиральної обробки сільськогосподарської продукції.
- 11.3. Особливості використання Технології в переробній галузі сільськогосподарського виробництва.

Тема 12. Технології зберігання продукції сільськогосподарського виробництва

- 12.1. Технологія післязбиральної обробки зернових мас та підготовка їх до зберігання.
- 12.2. Режими і способи зберігання зернових мас.
- 12.3. Режими та способи зберігання врожаю плодів і овочів.

Тема 13. Транспортні технології в сільськогосподарському виробництві.

- 13.1. Автотранспортні технології.

13.2. Технології завантажувально-розвантажувальних робіт в сільськогосподарському виробництві.

13.3. Технологія зберігання машинно-тракторного парку господарства.

Тема 14. Технології використання робототехніки в сільськогосподарському виробництві

14.1. Технології використання робототехніки в рослинництві.

14.2. Технології використання робототехніки в тваринництві.

14.3. Технології використання робототехніки в переробній галузі.

Тема 15. Розвиток і вдосконалення енергоощадних, екологічно безпечних ресурсозберігаючих технологій у сільськогосподарському виробництві

15.1. Загальні відомості про енергоощадні технології.

15.2. Ресурсозберігаючі технології у сільськогосподарському виробництві

15.3. Обґрунтування енергозберігаючої технології подрібнення гілок дерев на паливний матеріал.

Topic 16. Quality management technologies (Guest speaker)

16.1. General information about quality and methods of its assurance.

16.2. Legal aspects of quality assurance

16.3. Product quality as an economic category.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма здобуття освіти 208AI_мд_2024, 208AI_мд_2024[1] (в.н.)					заочна форма здобуття освіти 208AI_мз_2024				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	пр.	л.з	с.р		л	пр.	л.з	с.р
Тема 1. Технології сільськогосподарського виробництва	6	2	0	0	4	8	0	0	0	8
Тема 2. Технології органічного вирощування продукції рослинництва	12	2	2	0	8	12	2	2	0	8
Тема 3. Особливості використання та адаптування технології «Mini-till»	10	2	0	0	8	10	2	0	0	8
Тема 4. Особливості використання та адаптування технології «No-till»	12	2	0	2	8	12	2	0	2	8
Тема 5. Особливості використання та адаптування технології «Strip-till»	10	2	0	0	8	8	0	0	0	8
Тема 6. Особливості використання сучасних інноваційних технологій у рослинництві	14	2	8	0	4	8	0	0	0	8
Тема 7. Технології точного землеробства	10	2	0	0	8	8	0	0	0	8
Тема 8. Ресурсозберігаюча технологія краплинного зрошування сільськогосподарських культур	12	2	0	2	8	12	2	0	2	8
Тема 9. Особливості використання сучасних інноваційних технологій при збиранні сільськогосподарських культур	12	2	0	2	8	8	0	0	0	8
Тема 10. Технології в тваринництві	12	2	0	2	8	8	0	0	0	8
Тема 11. Технології в переробній галузі сільськогосподарського виробництва	12	2	0	2	8	8	0	0	0	8

Тема 12. Технології зберігання продукції сільськогосподарського виробництва	10	2	0	0	8	8	0	0	0	8
Тема 13. Транспортні технології в сільськогосподарському виробництві (Гостьовий спікер професіонал-практик)	12	2	2	0	8	12	2	2	0	8
Тема 14. Технології використання робототехніки в сільськогосподарському виробництві	12	2	2	0	8	10	0	2	0	8
Тема 15. Розвиток і вдосконалення енергоощадних, екологічно безпечних ресурсозберігаючих технологій у сільськогосподарському виробництві	12	2	0	2	8	12	2	0	2	8
Торік 16. Quality management technologies (Guest speaker)	12	2	0	2	8	8	0	0	0	8
Усього	180	32	14	14	120	180	12	6	6	128
Контрольна робота	0	0	0	0	0	28	0	0	0	28
Усього годин	180	32	14	14	120	180	12	6	6	156
Екзамен	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		208AI_мд_2024, 208AI_мд_2024[1] (в.н.)	208AI_мз_2024
Тема 2. Технології органічного вирощування продукції рослинництва			
1	1. Проектування технології органічного вирощування культури.	2	2
Тема 6. Особливості використання сучасних інноваційних технологій у рослинництві			
2	1. Прийняття ефективних рішень при узгоджені роботи ланок в технології збирання сільськогосподарських культур	2	0
3	2. Удосконалення технології вирощування картоплі	2	0
4	3. Адаптування технології передпосівного обробітку ґрунту до конкретних умов природно-кліматичних зон України	2	0
5	4. Проектування технології проведення основних операцій технічного обслуговування №1 трактора МТЗ-80	2	0
Тема 13. Транспортні технології в сільськогосподарському виробництві			
6	1. Проектування технології роботи транспорту на маршруті	2	2
Тема 14. Технології використання робототехніки в сільськогосподарському виробництві			
7	1. Проектування технології з використання робототехніки в тваринництві	2	2
Усього годин		14	6

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		208AI_мд_2024, 208AI_мд_2024[1] (в.н.)	208AI_мз_2024
Тема 4. Особливості використання та адаптування технології «No-till»			
1	1. 1. Адаптування технології обробітку ґрунту «No-till» до умов ґрунто-творного процесу певного типу ґрунту.	2	2
Тема 8. Ресурсозберігаюча технологія краплинного зрошування сільськогосподарських культур			
2	1. Розробка інноваційної технології крапельного зрошування культури	2	2
Тема 9. Особливості використання сучасних інноваційних технологій при збиранні сільськогосподарських культур			
3	1. Розробка технологічної карти з виконання операцій підготовки до роботи зернозбирального комбайна	2	0
Тема 10. Технології в тваринництві			
4	1. Розробка енергозберігаючої технології роздавання кормів	2	0
Тема 11. Технології в переробній галузі сільськогосподарського виробництва			
5	1. Розробка технології післязбиральної обробки сільськогосподарської продукції	2	0
Тема 15. Розвиток і вдосконалення енергоощадних, екологічно безпечних ресурсозберігаючих технологій у сільськогосподарському виробництві			
6	1. Розробка екологічно безпечної технології подрібнення гілок дерев на паливний матеріал	2	2
Тема 16. Технології управління якістю			
	1. Розробка технологічної карти з визначення показників якості впровадженої технології	2	0
Усього годин		14	6

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		208AI_мд_2024, 208AI_мд_2024[1] (в.н.)	208AI_мз_2024
Тема 1. Технології сільськогосподарського виробництва			
1	Предмет та зміст дисципліни «Технології сільськогосподарського виробництва»; Технології сільськогосподарського виробництва, терміни та визначення; Проектування операційної технології виконання механізованих робіт. Операційні карти.	4	8
Тема 2. Технології органічного вирощування продукції рослинництва (Гостьовий спікер професіонал-практик)			
2	Органічне землеробство та його розвиток в	8	8

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		208AI_мд_2024, 208AI_мд_2024[1] (в.н.)	208AI_мз_2024
	Україні; Досвід органічного землеробства ПП «Агроекологія» Миргородського району Полтавської області; Технології органічного вирощування продукції рослинництва в ПП «Агроекологія» Миргородського району Полтавської області.		
Тема 3. Особливості використання та адаптування технології «Mini-till»			
3	Особливості використання технології «Mini-till»; Особливості адаптування технології «Mini-till»; Переваги та недоліки технології «Mini-till».	8	8
Тема 4. Особливості використання та адаптування технології «No-till»			
4	Особливості використання технології «No-till»; Особливості адаптування технології «No-till»; Переваги та недоліки технології «No-till».	8	8
Тема 5. Особливості використання та адаптування технології «Strip-till»			
5	Особливості використання технології «Strip-till»; Особливості адаптування технології «Strip-till»; Переваги та недоліки технології «Strip-till».	8	8
Тема 6. Особливості використання сучасних інноваційних технологій у рослинництві			
6	Технології сівби та висаджування сільськогосподарських культур; Технології вертикального обробітку ґрунту; Основні тенденції вдосконалення технологій сучасного сільськогосподарського виробництва.	4	8
Тема 7. Технології точного землеробства			
7	Використання GPS / GNSS; Мобільні пристрої в технологіях точного землеробства; Технологія посіву зі змінною швидкістю.	8	8
Тема 8. Ресурсозберігаюча технологія краплинного зрошування сільськогосподарських культур			
8	Обладнання, устаткування, монтаж та налаштування системи краплинного зрошування; Особливості використання технології поверхневого краплинного зрошування сільськогосподарських культур; Особливості використання технології підземного краплинного зрошування сільськогосподарських культур використання обладнання.	8	8
Тема 9. Особливості використання сучасних інноваційних технологій при збиранні сільськогосподарських культур			
9	Інформаційні технології для сільського господарства та онлайн-дані; Об'єднання наборів даних; Використання в технології	8	8

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		208AI_мд_2024, 208AI_мд_2024[1] (в.н.)	208AI_мз_2024
	збирання сільськогосподарських культур супутникових знімків.		
Тема 10. Технології в тваринництві			
10	Технології утримування та обслуговування тварин; Ефективні технології дозування та роздавання кормів; Ефективне використання систем транспортування й утилізації відходів	8	8
Тема 11. Технології в переробній галузі сільськогосподарського виробництва			
11	Технології первинної обробки сільськогосподарської продукції; Технології післязбиральної обробки сільськогосподарської продукції; Особливості використання Технології в переробній галузі сільськогосподарського виробництва.	8	8
Тема 12. Технології зберігання продукції сільськогосподарського виробництва			
12	Технологія післязбиральної обробки зернових мас та підготовка їх до зберігання; Режими і способи зберігання зернових мас; Режими та способи зберігання врожаю плодів і овочів.	8	8
Тема 13. Транспортні технології в сільськогосподарському виробництві			
13	Автотранспортні технології; Технології завантажувально-розвантажувальних робіт в сільськогосподарському виробництві; Технологія зберігання машинно-тракторного парку господарства	8	8
Тема 14. Технології використання робототехніки в сільськогосподарському виробництві			
14	Технології використання робототехніки в рослинництві; Технології використання робототехніки в тваринництві; Технології використання робототехніки в переробній галузі.	8	8
Тема 15. Розвиток і вдосконалення енергоощадних, екологічно безпечних ресурсозберігаючих технологій у сільськогосподарському виробництві			
15	Загальні відомості про енергоощадні технології; Ресурсозберігаючі технології у сільськогосподарському виробництві; Обґрунтування енергозберігаючої технології подрібнення гілок дерев на паливний матеріал.	8	8
Topic 16. Quality management technologies (Guest speaker)			
16	General information about quality and methods of its assurance. Legal aspects of quality assurance. Product quality as an economic category..	8	8
Усього годин		120	128

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма здобуття освіти 208AI_мд_2024, 208AI_мд_2024[2](о.н.)	заочна форма здобуття освіти 208AI_мз_2024[1](л.н.)
Тема 1. Управління ресурсами та оптимізація матеріальних потоків у сільськогосподарському виробництві			
1	1.1. Сутність і основні завдання управління ресурсами у сільськогосподарському виробництві. 1.2. Об'єкт і предмет вивчення дисципліни управління ресурсами та оптимізація матеріальних потоків у сільськогосподарському виробництві. 1.3. Логістична концепція організації сучасного виробництва.	4	1
Тема 2. Оптимізація управління запасами та складським господарством			
2	2.1. Системи оптимального управління запасами. 2.2. ABC та XYZ-аналіз і їх використання для визначення стратегії управління запасами. 2.3. Організація управління процесами складського господарства.	8	7
Тема 3. Приймання обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності та багатокритеріальності для забезпечення прибутковості підприємства			
3	3.1. Особливості приймання обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності. 3.2. Особливості приймання обґрунтованих управлінських рішень в умовах багатокритеріальності. 3.3. Особливості приймання обґрунтованих управлінських рішень для забезпечення прибутковості підприємства.	8	7
Тема 4. Управління послідовністю виконання робіт (замовлень).			
4	4.1. Управління послідовністю виконання робіт. 4.2. Алгоритм практичного використання правила Джонсона. 4.3. Переваги та недоліки використання експертної системи для планування і встановлення раціональних послідовностей виконання робіт (замовлень).	8	7
Тема 5. Матеріальний потік як основний об'єкт логістики. Оптимізація матеріальних потоків АПК			
5	5.1. Класифікація матеріальних потоків. 5.2. Раціональна організація і	8	7

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма здобуття освіти 208AI_мд_2024, 208AI_мд_2024[2](о.н.)	заочна форма здобуття освіти 208AI_мз_2024[1](л.н.)
	управління матеріальними потоками. 5.3. Оптимізація матеріальних потоків АПК.		
Тема 6. Концепції і системи управління матеріальними та пов'язаних з ними інформаційними і фінансовими потоками у виробничій фазі.			
6	6.1. Системи управління матеріальними та пов'язаних з ними інформаційними і фінансовими потоками на виробництві. 6.2. Сучасні концепції управління матеріальними та пов'язаних з ними інформаційними і фінансовими потокам. 6.3. Методи раціоналізації і контролю матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків на підприємств.	8	7
Тема 7. Тема 7. Застосування теорії масового обслуговування при управлінні поточковими процесами.			
7	7.1. Основні методи теорії масового обслуговування. 7.2. Теорія масового обслуговування і метод статистичних дос-ліджень (Монте-Карло) 7.3. Кращі практики застосування теорії масового обслуговування при управлінні поточковими процесами.	8	7
Тема 8. Приклад реалізації системи матеріальних потоків і тенденції розвитку			
8	8.1. Автоматичне формування вантажних одиниць. 8.2. Приклади здійснення логістичних систем (постачання або закупівельна). 8.3. Кращі приклади реалізації системи перевезень сільськогосподарських вантажів.	8	7
Усього годин		60	50

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в аудиторний та позааудиторний час: контрольна робота для здобувачів заочної форми навчання.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання / результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання / результатів навчання
ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. ПРН10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин. ПРН12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. ПРН22. Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	Виконання вправ на практичних заняттях; Виконання лабораторних робіт; Виконання завдань самостійної роботи

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	денна форма здобуття освіти 208AI_мд_2024, 208AI_мд_2024[1] (В.Н.)			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання лабораторних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Технології сільськогосподарського виробництва	0	0	2	2
Тема 2. Технології органічного вирощування продукції рослинництва (Гостьовий спікер професіонал-практик)	4	0	1	5
Тема 3. Особливості використання та адаптування технології «Mini-till»	0	0	1	1
Тема 4. Особливості використання та адаптування технології «No-till»	0	4	1	5
Тема 5. Особливості використання та адаптування технології «Strip-till»	0	0	1	1
Тема 6. Особливості використання сучасних інноваційних технологій у рослинництві	16	0	2	18
Тема 7. Технології точного землеробства	0	0	2	2
Тема 8. Ресурсозберігаюча технологія краплинного зрошування сільськогосподарських культур	0	4	1	5
Тема 9. Особливості використання сучасних інноваційних технологій при збиранні сільськогосподарських культур	0	4	1	5
Тема 10. Технології в тваринництві	0	4	1	5
Тема 11. Технології в переробній галузі сільськогосподарського виробництва	0	4	1	5
Тема 12. Технології зберігання продукції сільськогосподарського виробництва	0	0	2	2
Тема 13. Транспортні технології в сільськогосподарському виробництві	4	0	2	6
Тема 14. Технології використання робототехніки в сільськогосподарському виробництві	4	0	2	6
Тема 15. Розвиток і вдосконалення енергоощадних, екологічно безпечних ресурсозберігаючих технологій у сільськогосподарському виробництві	0	4	2	6
Topic 16. Quality management technologies (Guest speaker)	0	4	2	6
<i>Усього</i>	28	28	24	80
<i>Коефіцієнт приведення</i>	1,00			
<i>Разом</i>	28	28	24	80
Екзамен	-	-	-	20
Разом, враховуючи екзамен	-	-	-	100

Назва теми	заочна форма здобуття освіти 208AI мз 2024			Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання лабораторних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Технології сільськогосподарського виробництва	0	0	2	2
Тема 2. Технології органічного вирощування продукції рослинництва	4	0	1	5
Тема 3. Особливості використання та адаптування технології «Mini-till»	0	0	1	1
Тема 4. Особливості використання та адаптування технології «No-till»	0	4	1	5
Тема 5. Особливості використання та адаптування технології «Strip-till»	0	0	1	1
Тема 6. Особливості використання сучасних інноваційних технологій у рослинництві	0	0	2	2
Тема 7. Технології точного землеробства	0	0	2	2
Тема 8. Ресурсозберігаюча технологія краплинного зрошування сільськогосподарських культур	0	4	1	5
Тема 9. Особливості використання сучасних інноваційних технологій при збиранні сільськогосподарських культур	0	0	1	1
Тема 10. Технології в тваринництві	0	0	1	1
Тема 11. Технології в переробній галузі сільськогосподарського виробництва	0	0	1	1
Тема 12. Технології зберігання продукції сільськогосподарського виробництва	0	0	2	2
Тема 13. Транспортні технології в сільськогосподарському виробництві (Гостьовий спікер професіонал-практик)	4	0	2	6
Тема 14. Технології використання робототехніки в сільськогосподарському виробництві	4	0	2	6
Тема 15. Розвиток і вдосконалення енергоощадних, екологічно безпечних ресурсозберігаючих технологій у сільськогосподарському виробництві	0	4	2	6
Topic 16. Quality management technologies (Guest speaker)	0	0	2	2
<i>Усього</i>	12	12	24	52
<i>Коефіцієнт приведення</i>	1,00			
<i>Разом</i>	12	12	24	80
<i>Індивідуальне завдання (контрольна робота)</i>	-	-	-	28
Екзамен	-	-	-	20
Разом, враховуючи екзамен	-	-	-	100

Шкала та критерії оцінювання
Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він в повній мірі виконав завдання і продемонстрував навички розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. В ході виконання завдань самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти демонструє вміння: приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Продемонстрував уміння розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.
1	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він частково виконав завдання і посередньо продемонстрував навички розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. В ході виконання завдань самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти частково демонструє вміння: приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Посередньо уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.
0	Здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він не виконав завдання і не продемонстрував навички розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. В ході виконання завдань самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти не демонструє вміння: приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Не уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.

Шкала та критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	В ході виконання практичних завдань здобувач ступеня вищої освіти в повній мірі демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.
3	В ході виконання практичних завдань здобувач ступеня вищої освіти посередньо демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Посередньо уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.
2	В ході виконання практичних завдань здобувач ступеня вищої освіти частково демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Частково уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти при виконанні індивідуального завдання (контрольної роботи для заочної форми навчання (0-16))

Критерії оцінювання письмового виконання контрольної роботи		Кількість балів
Оформлення роботи відповідає вимогам. Основні недоліки: недостатній обсяг роботи, шрифт та інтервал не відповідають встановленим вимогам, відсутня нумерація сторінок, відсутні назви питань які потрібно розкрити, неправильне оформлення цифрового та ілюстрованого матеріалу, тощо. Список використаної літератури відповідає вимогам. Основні недоліки: недостатній рівень інформаційного забезпечення, неправильно оформлений, відсутня законодавча база, застаріла періодична література тощо.		0-3
Для одного теоретичного питання (0-5) (всього питань однакової складності – 5)		0-5
Теоретичне питання розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований та послідовний, достатньо посилань на норми чинного законодавства. Здобувач ступеня вищої освіти відмінно продемонстрував вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Відмінно уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	5	
Теоретичне питання розкрито за змістом та формою у достатньому обсязі, але відсутній самостійний аналіз здобувача вищої освіти матеріалів, виклад уривчастий, не систематизований, не достатньо посилань на норми чинного законодавства. Здобувач ступеня вищої освіти добре продемонстрував вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Добре уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	4	
Відповідь на теоретичне питання подано у стислому викладі, але без суттєвих помилок; посилання на норми чинного законодавства лише часткові. Здобувач ступеня вищої освіти задовільно продемонстрував вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Задовільно уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	3	
Відповідь на теоретичне питання подано у дуже стислому викладі з суттєвими помилками, відсутнє посилання на норми чинного законодавства. Здобувач ступеня вищої освіти частково продемонстрував вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Частково уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	2	
Відповідь на теоретичне питання подано у дуже стислому викладі з суттєвими помилками, відсутнє посилання на норми чинного законодавства. Здобувач ступеня вищої освіти частково не продемонстрував вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Не уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	1	
Відповідь на теоретичне запитання взагалі відсутнє.	0	
Загальна кількість балів за виконання контрольної роботи	0-16	

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені*

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
----------	------	---------------------

для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли ним окремі положення трактуються не вірно, або не зміг дати відповіді на запитання. В ході відповіді на питання здобувач ступеня вищої освіти не демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Не уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	
4	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли він поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне рішення, не розкрив суті питання. В ході формулювання відповіді на питання здобувач ступеня вищої освіти частково демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Частково уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	
6	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли він не повністю розкрив зміст окремих положень. В ході формулювання відповіді здобувач ступеня вищої освіти задовільно демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Задовільно уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	
8	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці здобувача вищої освіти, коли він в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при відповіді. В ході відповіді здобувач ступеня вищої освіти добре демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Добре уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	
10	В ході відповіді на питання здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Відмінно уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	
для 1-ї ситуації	0	відсутність вирішення виробничої ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли ним окремі положення трактуються не вірно, або не зміг дати обґрунтування рішення виробничої ситуації. В ході вирішення виробничої ситуації здобувач ступеня вищої освіти не демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Відмінно уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.	
4	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли він поверхнево відповів на поставлені запитання, прийняв невірне	

	рішення, не розкрив суті виробничої ситуації. В ході вирішення виробничої ситуації здобувач ступеня вищої освіти частково демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Відмінно уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.
6	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли він не повністю розкрив зміст окремих елементів виробничої ситуації. В ході розв'язання виробничої ситуації здобувач ступеня вищої освіти задовільно демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Відмінно уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.
8	Оцінюється рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації здобувача вищої освіти, коли він в основному відповів на всі поставлені запитання, але допустив незначні помилки при обґрунтування рішення у виробничій ситуації. В ході вирішення виробничої ситуації здобувач ступеня вищої освіти слабо демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Відмінно уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.
10	Прийняті рішення виробничої ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про високий рівень засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання у виробничій ситуації. В ході виконання ситуаційного завдання здобувач ступеня вищої освіти демонструє вміння: розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції; приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин; проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. Відмінно уміє розробляти та реалізовувати заходи щодо процесів сільськогосподарського виробництва на основах органічного землеробства з врахуванням регіональних особливостей.

**екзамен складається з 2 теоретичних питань. Максимальна кількість балів за екзамен - 20.*

12 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle; комп'ютер (ноутбук) – 1 шт.; пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт., презентації; робочі станції або ПК –15 шт.; мережа Інтернет; прикладний застосунок – Excel, «Розрахунок технологічних карт на вирощування та збирання сільськогосподарських культур за різними критеріями оптимізації щодо вибору машинно-тракторних агрегатів»; комбайн Дон-1500 – 1 шт.; набір слюсарного інструменту – 2 шт.; шкаф дефектовщика – 1шт.; установка «Грунтовий канал» - 1 шт.; стенд «Нива» - 1 шт.; роздавач кормів – 1 шт.; подрібнювач МК-120TR – 1 шт. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчальна (навчально-наукова, спеціалізована комп'ютерна) лабораторія: Механізації сільськогосподарського виробництва.

Перелік інструментів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення, необхідного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечують навчальна аудиторія 372..

13. Політика навчальної дисципліни

1. Добросесність здобувач вищої освіти. Добросесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.

Політика щодо академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті регламентується такими локальними нормативноправовими актами: Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про комісію з академічної доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання..

2. Для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача вищої освіти на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися в онлайн форматі за погодженням з директором навчально-наукового інституту. Відвідування занять (офлайн або онлайн) є обов'язковим згідно розкладу дзвінків. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані самостійно та у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять відбувається шляхом самостійного опанування здобувачем вищої освіти навчального матеріалу із наступною перевіркою отриманих результатів навчання у письмовій чи усній формі. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн занять або тестування.

3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

4. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовано процедурами п.5.5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

12 Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Varchenko O., Artimonova I., Gerasimenko I., Kachan D. (2020) Lohistychne upravlinnia materialnotekhnichnym zabezpechenniam vyrobnychoi diialnosti silskohospodarskykh pidpriemstv [Logistical management of material and technical support of production activities of agricultural enterprises]. Economic discourse, Issue 3, P. 92-105. URL: https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/5579/1/ED_Issue_3_2020_new.pdf

2. Lyashenko, S.; Gorbenko, O.; Kelemesh, A.; Kalinichenko, A.; Stebila, J.; Patyka, V. Non-Waste Technology for Utilization of Tree Branches. Appl. Sci. 2022, 12, 8871. <https://doi.org/10.3390/app12178871>. <file:///D:/Users/User/Downloads/applsci-12-08871.pdf>.

3. Gorbenko, O., Lyashenko, S., Kelemesh, A., Padaka, V., Kalinichenko, A. Waste Usage as Secondary Resources. *Procedia Environmental Science, Engineering and Management* 2021. 8(2), с. 417-429 (Scopus) http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/no2/13_45_Gorbenko_21.pdf.

4. Ляшенко С.В., Ляшенко С.С. Проектування торсіонно-ударного розпушувача ґрунту. Механіко-технологічне обґрунтування енергозберігаючого засобу для безполицевого обробітку ґрунту в умовах Полтавського регіону: монографія 2-е вид. Перероблене і доповнене. Полтава : ПП «Астроя». 2024. 204 с. ISBN 978-617-8231-72-9.

5. Антоненко С. С. Органічне землеробство: з досвіду ПП «Агроєкологія» Шишацького району Полтавської області: практ. реком. / М-во аграрної політики України, Полтавська держ. Аграрна акад. Полтава: РВВ ПДАА, 2010. 200 с.

Допоміжні

1. Viacheslav Padalka, Serhii Lyashenko, Oleksii Burlaka, Viktor Sakalo, Yuliia Padalka. (2021). Modeling of resonance phenomena in self-oscillating system of agricultural machines: Modern electrical and energy systems” (MEES 2021). September 21-24, 2021, p. 1-6 (Scopus) <https://ieeexplore.ieee.org/document/9598763>. DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598763/

2. Ляшенко С.В., Яценко Ю.В., Лазоренко А.І. Результати експериментальних досліджень енергозберігаючого режиму роботи засобу механізації для подрібнення гілок дерев. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Технічні науки. Полтава, 2021. № 4. С.. doi: 10.31210/visnyk2021.04.33. <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/visnyk/2021/04/33.pdf>

3. Ляшенко С. Методичні завдання для практичних занять з дисципліни «Технології сільськогосподарського виробництва» для здобувачів вищої освіти за ступенем магістр за освітньо-професійною програмою Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Другого рівня вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія. Полтава: РВВ ПДАУ, 2024. 16 с.

4. Ляшенко С. Методична розробка для проведення лабораторних занять з дисципліни «Технології сільськогосподарського виробництва» для здобувачів вищої освіти за ступенем магістр за освітньо-професійною програмою Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Другого рівня вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія. Полтава: РВВ ПДАУ, 2024. 72 с.

5. Ляшенко С. Методичні розробки для самостійної роботи з дисципліни «Технології сільськогосподарського виробництва» для здобувачів вищої освіти за ступенем магістр за освітньо-професійною програмою Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Другого рівня вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія. Полтава: РВВ ПДАУ, 2024. 34 с.

6. Ляшенко С. Методичні розробки для виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти заочної форми навчання з дисципліни «Технології сільськогосподарського виробництва» для здобувачів вищої освіти за ступенем магістр за освітньо-професійною програмою Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Другого рівня вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія. Полтава: РВВ ПДАУ, 2024. 36 с.

7. Довідник з машиновикористання в землеробстві / за ред. В.І. Пастухова. Харків: Веста, 2001. 347 с..

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Система нульового обробітку землі [Електронний ресурс] // Вікіпедія : [сайт]. Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%BC%D0%BB%D1%96>.

2. «Стрип-тілл»: шляхом проб і помилок [Електронний ресурс] // Український журнал з питань агробізнесу "Пропозиція". 2015. № 2. Режим доступу: <http://www.propozitsiya.com/?page=146&itemid=4105>.

3. Крачок Л. І. Новітні технології в сільському господарстві: проблеми і перспективи впровадження [Електронний ресурс] / Л. І. Крачок // Сталий розвиток економіки. Міжнародний науково-виробничий журнал. 2013. № 3. Режим доступу: <http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=CBwQFjAA&ur>

[l=http%3A%2F%2Ffirbisnbuv.gov.ua%2Fcgibin%2Ffirbis_nbuv%2Fcgirbis_64.exe%3FC21COM%3D2%26I21DBN%3DUJRN%26P21DBN%3DUJRN%26IMAGE_FILE_DOWNLOAD%3D1%26Image_file_name%3DPDF%2Fsre_2013_3_50.pdf&ei=IPbVKjaE8ieywOtmILYBQ&usg=AFQjCNFGeeRxIPXPSyji9GGMZBo274Ky8A&bvm=bv.87611401,d.d2s](http%3A%2F%2Ffirbisnbuv.gov.ua%2Fcgibin%2Ffirbis_nbuv%2Fcgirbis_64.exe%3FC21COM%3D2%26I21DBN%3DUJRN%26P21DBN%3DUJRN%26IMAGE_FILE_DOWNLOAD%3D1%26Image_file_name%3DPDF%2Fsre_2013_3_50.pdf&ei=IPbVKjaE8ieywOtmILYBQ&usg=AFQjCNFGeeRxIPXPSyji9GGMZBo274Ky8A&bvm=bv.87611401,d.d2s).

4. Інноваційні технології в тваринництві [Електронний ресурс] // Журнал «Тваринництво України». 2014. № 6. Режим доступу: <http://minagro.gov.ua/system/files/Стаття%20щодо%20інновацій%20в%20>.

5. Дистанційний курс для спеціальності 208 АІ Агроінженерія із дисципліни «Технології сільськогосподарського виробництва» (2024-2025 н.р.) Полтавський державний аграрний університет. URL.: <https://moodle.pdau.edu.ua>

6. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <http://lib.pdau.edu.ua>

7. Електронний репозитарій ПДАУ: <http://dspace.pdau.edu.ua>

8. <http://www.nbuv.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського

Підписано до друку 01. 09. 2024 р. Замовлення № 1245. Папір офсетний.

Друк різнографія. Формат 60х90/16. Ум. друк. арк. 0,05.

Гарнітура Times New Roman Суг. Тираж 5.

Редакційно-видавничий відділ Полтавського державного аграрного університету.

Адреса: 36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3.