

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Управління ризиками у підприємстві»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	D3 Менеджмент
Тип і назва освітньої програми	ОПП Бізнес-адміністрування
Курс, семестр	1-й курс, 1-й семестр (денна), 1 та 2 (заочна)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0, Загальна кількість годин – 90, із яких: <i>денна форма навчання:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік <i>заочна форма навчання:</i> лекцій – 8 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю – залік Загальна кількість годин 90 год Кількість кредитів 3,0
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
Контактні дані розробника(ів)	Вараксіна Олена, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної контакти: ауд. 488а (навчальний корпус №4) e-mail: olena.varaksina@pdaa.edu.ua тел. +380996411199 сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/varaksina olenaviktorivna Тимур Іщейкін, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 489 (навчальний корпус №4) e-mail: ishcheikin.tymur@pdau.edu.ua тел. 099 734 44 05. Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/ishcheykin-tymur-yevgenovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Управління підприємством у бізнес-середовищі, Стратегічний менеджмент
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

	Фахові: СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК 12. Здатність до управління безпекою та ризиками організації, у т.ч. агропродовольчої сфери, в сучасному бізнес-середовищі.
Програмні результати навчання	Програмні результати навчання: РН 01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; РН 02. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; РН 06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; РН 08 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією РН 16. Проводити кількісний та якісний аналіз ризиків організації, у т.ч. агропродовольчої сфери, та розробляти заходи щодо їх мінімізації та усунення.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді. Уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації. Керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно. Гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем. Лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати. Особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до колег.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
навчити майбутніх фахівців визначати сутність та функції ризиків, причин його виникнення, методам оцінки та виміру ризику у різних сферах діяльності, зокрема на підприємствах агропродовольчої сфери, практичним способом запобігання прояву ризиків та зменшення негативних наслідків їх дії на результати діяльності підприємства, визначати напрями та методи управління економічним ризиком в діяльності як агропродовольчих підприємств та підприємствах інших сфер діяльності.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Сутність, зміст та види ризиків. Поняття управління ризиком Тема 2. Методи менеджменту ризику та способи оцінки міри ризику Тема 3. Диверсифікація як спосіб зниження ризику. Теорія портфеля Тема 4. Моделювання і оптимізація ризику та теорія гри Тема 5. Галузеве управління ризиками. Тема 6. Запаси, резерви як способи зниження ризику. Тема 7. Ризики в зовнішньоекономічній діяльності	

Тема 8.Методи зниження ризику в різних сферах діяльності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрування), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота), методи самоконтролю;

Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані та здані до залікового тижня.

- щодо академічної доброчесності

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ. URL: <https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>.

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компоненту, або в процесі його опанування. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні у разі опанування частини навчальної дисципліни відбувається за рішенням провідного викладача. Набуття відповідних результатів навчання можливе, зокрема, після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyudyialnist>

- щодо оскарження результатів оцінювання

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyudyialnist>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Управління ризиками: Навчальний наочний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / М.О. Кравченко, К.О. Бояринова, К.О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 18 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 432с. URL: <https://surl.li/rlmwnh>

2. Економічні ризики: методи вимірювання та управління: Навчальний посібник / Скопенко Н.С., Федулова І.В., Мазник Л.В., Кириченко О.М., Удворгелі Л.І.; за заг. ред. Скопенко Н.С. К. : НУХТ, 2021. 344 с. URL: <https://surl.li/jdgwdq>
3. Калініченко З.Д. Ризик-менеджмент: навчальний посібник. Дніпро: ДДУВС, 2021. 224 с.
4. Вараксіна О., Побіденна В., Гребеник Р. Управління ризиками в контексті економічної безпеки підприємства. Економіка та суспільство, 2023. № 56. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-47>
5. Вараксіна О., Жовнір В. Проблематика антикризового управління підприємством у сучасних реаліях. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2023. № №7-8 с. 20-25 URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewById/1857905>

Допоміжні

6. Терещенко Е.Ю., Школенко О.Б. Управління ризиками на підприємствах авіаційного бізнесу. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 55-2. С.25-30.
7. Лактіонова О. А. Управління фінансовими ризиками: навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 256 с.
8. Донець Л.І. Економічні ризики та методи їх вимірювання: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2018. 312 с. URL: <https://surl.li/sbvppf>
9. Вараксіна, О., Кругова, А. Сутність підприємницького ризику в господарській діяльності підприємства. *Економіка та суспільство*, 2021. 24.

Інформаційні ресурси

10. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського – www.biblvnad.org.ua.
11. Офіційний сайт Національного банку України www.bank.gov.ua
12. Офіційний сайт Національного Комітету статистики України www.ukrstat.gov.ua
13. Менеджмент. Бізнес. – www.management.com.ua.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної протокол від 12 січня 2026 року № 5

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни денна форма навчання

денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	розв'язування тестів	виконання завдань самостійної роботи	
1. Сутність, зміст та види ризиків. Поняття управління ризиком	2	-	20	3	5
2. Методи менеджменту ризику та способи оцінки міри ризику	2	4		3	9
3. Диверсифікація як спосіб зниження ризику. Теорія портфеля	2	6		3	11
4. Моделювання і оптимізація ризику та теорія гри	2	6		3	11
5. Галузеве управління ризиками.	3	6		2	11
6. Запаси, резерви як способи зниження ризику.	3	6		2	11
7. Ризики в зовнішньоекономічній діяльності.	3	6		2	11
8. Методи зниження ризику в різних сферах діяльності.	3	6		2	31
Разом	20	40	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів опитування

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	Здобувач продемонстрував високий рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії; навичок обґрунтування дієвих інструментів управління ризиками у підприємстві; вірно описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.
2	Здобувач продемонстрував середній рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії, у; навичок обґрунтування дієвих інструментів управління ризиками у підприємстві; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками.
1	Здобувач продемонстрував низький рівень (або його відсутність) знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії, командної роботи; має труднощі з обґрунтуванням дієвих інструментів мотивування персоналу організації; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5-6	Здобувач продемонстрував високий рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії; навичок обґрунтування дієвих інструментів управління ризиками у підприємстві; вірно описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.
3-4	Здобувач продемонстрував середній рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії, у; навичок обґрунтування дієвих інструментів управління ризиками у підприємстві;; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками.
1-2	Здобувач продемонстрував низький рівень (або його відсутність) знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії, командної роботи,; має труднощі з обґрунтуванням дієвих інструментів мотивування персоналу організації; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками

Шкала та критерії оцінювання розв'язання тестів

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
15-20	Здобувач продемонстрував високий рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, сучасних концепцій лідерства; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії;; вірно описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.
10-15	Здобувач продемонстрував достатній рівень розуміння та використання вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; вміння відшукувати та узагальнювати інформацію, формулювання висновків, але допустив одну помилку;
5-10	Здобувач продемонстрував середній рівень знання теорій, методів і функцій менеджменту; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії,; навичок обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками.
2-5	Здобувач продемонстрував посередній рівень знання розуміння та використання вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; вміння відшукувати та узагальнювати інформацію, формулювання висновків та допустив дві помилки та допустив три помилки
1-2	Здобувач продемонстрував низький рівень (або його відсутність) знання теорій, методів і функцій менеджменту; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії, лідерства, командної роботи; має труднощі з обґрунтуванням дієвих інструментів мотивування персоналу організації; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	Здобувач продемонстрував високий рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії; навичок обґрунтування дієвих інструментів управління ризиками у підприємстві; вірно описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.
2	Здобувач продемонстрував середній рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії, у; навичок обґрунтування дієвих інструментів управління ризиками у підприємстві;; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками.
1	Здобувач продемонстрував низький рівень (або його відсутність) знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії, командної роботи,; має труднощі з обґрунтуванням дієвих інструментів мотивування персоналу організації; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	розв'язування тестів	виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота)	
1. Сутність, зміст та види ризиків. Поняття управління ризиком					-
2. Методи менеджменту ризику та способи оцінки міри ризику					-
3. Диверсифікація як спосіб зниження ризику. Теорія портфеля					-
4. Моделювання і оптимізація ризику та теорія гри					-
5. Галузеве управління ризиками.	20	40	20		80
6. Запаси, резерви як способи зниження ризику.					-
7. Ризики в зовнішньоекономічній діяльності.					-
8. Методи зниження ризику в різних сферах діяльності.				20	- 20
Разом	20	40	20	20	100

Критерії оцінювання результатів опитування

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
16-20	Здобувач продемонстрував високий рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії; навичок обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; вірно описує зміст функціональних сфер діяльності організації.
10-15	Здобувач продемонстрував середній рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками.
1-9	Здобувач продемонстрував низький рівень (або його відсутність) знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії, лідерства, командної роботи; має труднощі з обґрунтуванням дієвих інструментів мотивування персоналу організації; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками. Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого завдання неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.

Критерії оцінювання результатів виконання вправ на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
25-40	Здобувач продемонстрував високий рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії; навичок обґрунтування дієвих інструментів управління ризиками у підприємстві; вірно описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.
15-25	Здобувач продемонстрував середній рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії, у; навичок обґрунтування дієвих інструментів управління ризиками у підприємстві; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками.
1-15	Здобувач продемонстрував низький рівень (або його відсутність) знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії, командної роботи,; має труднощі з обґрунтуванням дієвих інструментів мотивування персоналу організації; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками

Критерії оцінювання результатів розв'язування тестів

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
15-20	Здобувач продемонстрував високий рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; вірно описує зміст функціональних сфер діяльності організації. Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.
10-15	Здобувач продемонстрував достатній рівень розуміння та використання вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; вміння відшукувати та узагальнювати інформацію, формулювання висновків, але допустив одну помилку;
5-10	Здобувач продемонстрував середній рівень знання теорій, методів і функцій менеджменту; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії; навичок обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками.

2-5	Здобувач продемонстрував посередній рівень знання розуміння та використання вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; вміння відшукувати та узагальнювати інформацію, формулювання висновків та допустив дві помилки та допустив три помилки
1-2	Здобувач продемонстрував низький рівень (або його відсутність) знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, сучасних концепцій; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; має труднощі з обґрунтуванням дієвих інструментів мотивування персоналу організації; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками

Критерії оцінювання результатів виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
17-20	Здобувач продемонстрував високий рівень знання теорій, методів і функцій ризик менеджменту, сучасних концепцій лідерства; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії; навичок обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; вірно описує зміст функціональних сфер діяльності організації.
13-16	Здобувач продемонстрував достатній рівень розуміння та використання вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; вміння відшукувати та узагальнювати інформацію, формулювання висновків, але допустив одну помилку;
9-12	Здобувач продемонстрував середній рівень знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії; навичок обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками.
5-8	Здобувач продемонстрував посередній рівень знання розуміння та використання вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; вміння відшукувати та узагальнювати інформацію, формулювання висновків та допустив дві помилки та допустив три помилки
1-4	Здобувач продемонстрував низький рівень (або його відсутність) знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, критичності та самокритичності; навичок взаємодії, лідерства, командної роботи, самоменеджменту; має труднощі з обґрунтуванням дієвих інструментів мотивування персоналу організації; зміст функціональних сфер діяльності організації описує з помилками